

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Директор филиала

высшего образования

Дата подписания: 01.06.2021 12:15:21

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d491404286577e

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

подпись

/ Н.И. Чекушкина /

(Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

Наименование

Специальность
(направление
подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
26.02.03 Судовождение
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров											№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	64	92										156							
Лабораторные занятия																			
Курсовая работа/проект																			
Итого ауд. работа	64	92										156							
Сам. работа	32	46										78							
Всего	64	92										156							4,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифф. зачет	зач.	зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
20 20

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель  / Степанова О.П. /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии ОГСЭ
протокол № 1 от " 31 " августа 20 20 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  / Львовская В.А. /
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " августа 20 20 г.

\ \

\

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.04	История	6,5

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История (Стандарт ООП)
2	Обществознание (Стандарт ООП)
3	Право (Стандарт ООП)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)
2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
3	готовность к служению отечеству, его защите
4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге развития культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире
5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

6	толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
7	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
8	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
9	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
10	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
11	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности
12	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
13	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
14	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общими особенном в мировом историческом процессе
15	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
16	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
17	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории ;
2	Историч. термины, даты, периодизацию отечественной и всемирной истории;
3	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;

3.2. Студент должен уметь:*

1	Анализировать историческую информацию в разных знаковых системах;
2	Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов...;
3	Представлять результаты изучения исторического материала...;

3.3. Студент должен иметь практический опыт:*

1	Использование навыков исторического анализа получаемой информации;
2	Соотнесение своих действий и поступков окружающих...;
3	Определение собственной позиции и осознание себя как гражданина России;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/рек. УМО СПО. - 4-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 545 с.	2017	ЭР
5.2.	Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Ч. 1: до XX века/ рек. УМО СПО. - 7-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 352 с.	2018	ЭР
5.3.	Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Ч. 2: XX век - начало XXI века/ рек. УМО СПО. - 7-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 257 с.	2018	ЭР
5.4.	Соловьев, С.М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для СПО. - М. Юрайт, 2017. - 381 с.	2017	ЭР
5.5.	Самыгин П.С., Бережной С.Е., Беликов К.С. История. Учебное пособие. Ред.: Самыгин П.С., изд-во: Феникс, 2020 г.	2020	ЭР
5.6.	История России [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО/ рек. УМО СПО; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна - М.: Юрайт, 2018. - 431 с.	2018	ЭР
5.7.	История России [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО/ под ред. К.А. Соловьева. - М.: Юрайт, 2018. - 252 с.	2018	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Белов, С.Б. Великая Отечественная война [Электронный ресурс]: крат. словарь-справочник: рабочая тетрадь/ НРУ Макробъект	2016	ЭР
6.2	Белов, С.Б. Основные этапы Отечественной истории [Электронный ресурс] : крат.словарь-справочник:рабочая тетрадь / НРУ им.И.П.Кулибина. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. Макрообъект: belovsb3-	2016	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год	Количество
7.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413	2012	
...			
8. Российские журналы			

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Реферативный журнал "История" [Электронный ресурс] ЭБС "Лань"	4
8.2.	Реферативный журнал "Государство и право" [Электронный ресурс] ЭБС "Лань"	4
8.3.	Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] ЭБС "Лань"	6

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА	
№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
...	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?y1_cid=25&rl1_id=2621

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Компьютер, экран, проектор
2	кабинет социально-экономических дисциплин
...	

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок,
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

* - компьютерные программы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, слайды, кино- и телефильмы, наглядные пособия, макеты, плакаты и др.

** - специализированные лаборатории и классы, тренажеры, основные приборы, установки, стенды и др.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

Изменений и дополнений на 2020 - 2021 учебный год нет

Председатель ПЦК ОГСЭ



_____ /
подпись

Львовская В.А.

_____ /
(Ф.И.О.)