

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Директор филиала

высшего образования

Дата подписания: 01.06.2021 12:15:21

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d491404286577e

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

подпись

/ Н.И. Чекушкина /

(Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### История

Наименование

Специальность  
(направление  
подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
26.02.03 Судовождение  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий  | Очная форма обучения |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. |     |
|--|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|-----|
|  | № семестров          |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курсов               |   |   |   |   |   |                                       |     |
|  | 1                    | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                       | 6   |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | 64                   | 92 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 156                    |   |   |   |   |   |                                       |     |
| Лабораторные занятия                               |                      |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |                                       |     |
| Курсовая работа/проект                             |                      |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |                                       |     |
| Итого ауд. работа                                  | 64                   | 92 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 156                    |   |   |   |   |   |                                       |     |
| Сам. работа  | 32                   | 46 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 78                     |   |   |   |   |   |                                       |     |
| Всего  | 64                   | 92 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 156                    |   |   |   |   |   |                                       | 4,3 |

### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| Форма контроля          | Очная форма обучения |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |  |  |
|-------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|                         | № семестров          |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    | № курсов               |   |   |   |   |   |  |  |
|                         | 1                    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |
| Экзамен                 |                      |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |
| Дифф. зачет             | зач.                 | зач. |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |
| Курсовая работа /проект |                      |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |
| Другая форма            |                      |      |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |

г. Самара  
20 20


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

---

Автор(ы) рабочей программы \_\_\_\_\_ преподаватель  / Степанова О.П. /  
*должность*

---

Рабочая программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии ОГСЭ  
протокол №   1   от "  31  " августа  20 20  г.

Председатель предметной цикловой комиссии  / Львовская В.А. /  
*подпись* (Ф.И.О.)  
"  31  " августа  20 20  г.

\ \

\

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/<br>междисциплинарного<br>курса/<br>профессионального<br>модуля | Наименование цикла/<br>междисциплинарного<br>курса/ профессионального<br>модуля | Трудоемкость цикла/<br>междисциплинарного курса/<br>профессионального модуля,<br>ЗЕТ |
|--|---|--|
| <b>ОУД.04</b>  | История   | 6,5  |

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | История (Стандарт ООП)        |
| 2 | Обществознание (Стандарт ООП) |
| 3 | Право (Стандарт ООП)          |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:\*

|   |   |
|---|---|
| 1 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)  |
| 2 | становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| 3 | готовность к служению отечеству, его защите   |
| 4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге развития культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире   |
| 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |

|    |   |
|----|---|
| 6  | толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения  |
| 7  | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| 8  | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| 9  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| 10 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать   |
| 11 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности                                  |
| 12 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| 13 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире   |
| 14 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общими особенном в мировом историческом процессе  |
| 15 | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении   |
| 16 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников   |
| 17 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике   |

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

### 3.1 Студент должен знать:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории ;  |
| 2 | Историч. термины, даты, периодизацию отечественной и всемирной истории; |
| 3 | Особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;      |

### 3.2. Студент должен уметь:\*

|   |  |
|---|--|
| 1 | Анализировать историческую информацию в разных знаковых системах;    |
| 2 | Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов...; |
| 3 | Представлять результаты изучения исторического материала...;         |

### 3.3. Студент должен иметь практический опыт:\*

|   |   |
|---|---|
| 1 | Использование навыков исторического анализа получаемой информации;      |
| 2 | Соотнесение своих действий и поступков окружающих...;                   |
| 3 | Определение собственной позиции и осознание себя как гражданина России; |





| № п/п  | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)   | Литерат. источник | Очная форма обучения |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения |           |        |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           | Общее кол-во часов (заочн) |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------|----------------------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------------|------------------------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|----------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|--|--|--|--|--|
|  |  |                   | Лекции               |           | Уроки  |           | Практические занятия |           | Семинары |           | Лабораторные занятия |           | Курс. проект (работа) |           |                          | Сам. раб.              |           | Лекции |           | Уроки   |           | Практические занятия |           | Семинары |           | Лабораторные занятия |           |                            | Курс. проект (работа) |           | Сам. раб. |           |         |           |  |  |  |  |  |
|  |  |                   | № сем.               | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем.               | кол. час. | № сем.   | кол. час. | № сем.               | кол. час. | № сем.                | кол. час. |                          | № сем.                 | кол. час. | № сем. | кол. час. | № курса | кол. час. | № сем.               | кол. час. | № курса  | кол. час. | № сем.               | кол. час. |                            | № курса               | кол. час. | № сем.    | кол. час. | № курса | кол. час. |  |  |  |  |  |
| 37   | Культура, духовная жизнь и быт в XVIIв.  |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          | 2                      | 6         | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| Тема 4.3 Россия в XIX в.                                 |  |                   |                      |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 38   | Внутренняя политика Александра I и Николая I. Реформы М.М. Сперанского.  |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 39   | Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война (1853-55 гг.)                            |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 40   | Россия в эпоху великих реформ Александра II (1860-70-е гг.). Пореформенная Россия к. XIX в.  |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 41   | Общественное движение XIX в.   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 42   | Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.  |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 43   | Культура и повседневная жизнь населения России во второй половине XIX в.   |                   |                      | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        | 2         | 6      | 2         |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| Тема 4.4 Зарубежные страны в XIX в.                      |  |                   |                      |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 44   | Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в Османской империи, Китае, Японии |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 45   | Политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XVIII-XIX века                              |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 46   | Развитие культуры в странах Европы и Северной Америки в XIX веке   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        | 2         | 4      | 2         |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| Раздел 5. Новейшая история стран Запада и России 64 часа |  |                   |                      |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 47   | Международные отношения и научно-технический прогресс в начале XX в.   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 48   | Истоки, причины и ход Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Особенности военных конфликтов в XX в.                                   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| Тема 5.2. Россия в начале XX в.                          |  |                   |                      |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 49   | «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 50   | Революция 1905–1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина (1906-1912 гг.)  |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        | 2         | 6      | 2         |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 51   | Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)  |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 52   | Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Приход к власти партии большевиков   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 53   | Гражданская война (1918-1922 гг). Экономика военного коммунизма. Образование СССР.   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| Тема 5.3. Страны Запада в первой половине XX в.          |  |                   |                      |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 54   | Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного угнетения   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 55   | Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг. Общемировой кризисе 1929 -  |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| 56   | Вторая мировая война (1939-1945): причины,   |                   | 2                    | 2         |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           | 2      |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |
| Тема 5.4. СССР в 20-40 гг. XX в.                         |  |                   |                      |           |        |           |                      |           |          |           |                      |           |                       |           |                          |                        |           |        |           |         |           |                      |           |          |           |                      |           |                            |                       |           |           |           |         |           |  |  |  |  |  |







**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Карта обеспеченности дисциплины литературой**

| №   | Наименование источника *  | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|-------------|------------------------|
| <b>5. Основная литература **</b>                              |   |             |                        |
| 5.1   | Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/рек. УМО СПО. - 4-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 545 с.   | 2017        | ЭР                     |
| 5.2.  | Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Ч. 1: до XX века/ рек. УМО СПО. - 7-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 352 с.   | 2018        | ЭР                     |
| 5.3.  | Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Ч. 2: XX век - начало XXI века/ рек. УМО СПО. - 7-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 257 с.   | 2018        | ЭР                     |
| 5.4.  | Соловьев, С.М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для СПО. - М. Юрайт, 2017. - 381 с.  | 2017        | ЭР                     |
| 5.5.  | Самыгин П.С., Бережной С.Е., Беликов К.С. История. Учебное пособие. Ред.: Самыгин П.С., изд-во: Феникс, 2020 г.   | 2020        | ЭР                     |
| 5.6.  | История России [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО/ рек. УМО СПО; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна - М.: Юрайт, 2018. - 431 с.   | 2018        | ЭР                     |
| 5.7.  | История России [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО/ под ред. К.А. Соловьева. - М.: Юрайт, 2018. - 252 с.   | 2018        | ЭР                     |
| <b>6. Дополнительная литература**</b>                         |   |             |                        |
| №   | Наименование источника *  | Год издания | Количество экземпляров |
| 6.1   | Белов, С.Б. Великая Отечественная война [Электронный ресурс]: крат. словарь-справочник: рабочая тетрадь/ НРУ Макробъект   | 2016        | ЭР                     |
| 6.2   | Белов, С.Б. Основные этапы Отечественной истории [Электронный ресурс] : крат.словарь-справочник:рабочая тетрадь / НРУ им.И.П.Кулибина. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. Макрообъект: belovsb3-                 | 2016        | ЭР                     |
| <b>7. Источники права (нормативно-правовая литература)***</b> |   |             |                        |
| №   | Наименование источника *  | Год         | Количество             |
| 7.1.  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 | 2012        |                        |
| ...   |   |             |                        |
| <b>8. Российские журналы</b>                                  |   |             |                        |

| №    | Наименование источника *  | Периодичность выхода в год |
|------|---|----------------------------|
| 8.1  | Реферативный журнал "История" [Электронный ресурс] ЭБС "Лань"             | 4                          |
| 8.2. | Реферативный журнал "Государство и право" [Электронный ресурс] ЭБС "Лань" | 4                          |
| 8.3. | Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] ЭБС "Лань"            | 6                          |

\* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

\*\* - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

\*\*\* - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

**9. Информационное обеспечение дисциплины \***  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

| №   | Наименование  |
|-----|---|
| 1   | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| 2   | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>              |
| ... | Электронный ресурс ЭБС «Лань»:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?y1_cid=25&amp;rl1_id=2621">http://e.lanbook.com/books/element.php?y1_cid=25&amp;rl1_id=2621</a> |

**10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\***

| №   | Наименование                              |
|-----|---|
| 1   | Компьютер, экран, проектор                |
| 2   | кабинет социально-экономических дисциплин |
| ... |   |

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок,                                       |
| 2 | Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.                                       |
| 3 | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов. |

\* - компьютерные программы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, слайды, кино- и телефильмы, наглядные пособия, макеты, плакаты и др.

\*\* - специализированные лаборатории и классы, тренажеры, основные приборы, установки, стенды и др.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год**

Изменений и дополнений на 2020 - 2021 учебный год нет

Председатель ПЦК ОГСЭ



подпись

/ Львовская В.А.

(Ф.И.О.)