

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Директор филиала

высшего образования

Дата подписания: 28.09.2022 21:50:56

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d491404286577e

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/ Н.И. Чекушкина /

подпись

(Ф.И.О.)

" 30 "

июня

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

Наименование

ПЦК

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность
(направление
подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
26.02.03 Судовождение
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров											№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5		6
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										117							
Лабораторные занятия																			
Курсовая работа/проект																			
Итого ауд. работа	48	69										117							
Сам. работа																			
Всего	48	69										117							3,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифф. зачет	зач.	зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель _____ / Львовская В.А. /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
протокол № 6 от " 28 " июня 20 22 г.

Председатель предметной цикловой комиссии _____ / Львовская В.А. /
подпись (Ф.И.О.)

" 28 " июня 20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.04	История	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История (Стандарт ООП)
2	Обществознание (Стандарт ООП)
3	Право (Стандарт ООП)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)
2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
3	готовность к служению отечеству, его защите
4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге развития культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире
5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
6	толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

7	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
8	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
9	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
10	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
11	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности
12	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
13	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
14	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общими особенном в мировом историческом процессе
15	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
16	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
17	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории ;
2	Историч. термины, даты, периодизацию отечественной и всемирной истории;

3	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Анализировать историческую информацию в разных знаковых системах;
2	Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов...;
3	Представлять результаты изучения исторического материала...;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	Использование навыков исторического анализа получаемой информации;
2	Соотнесение своих действий и поступков окружающих...;
3	Определение собственной позиции и осознание себя как гражданина России;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)				
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.	
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.
12	Образование Киевской Руси (862 г.). Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси (988-989 гг.). Норманнская теория: дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Первые русские князья и их деятельности.		1	2											2																	
13	Киевская Русь в XI–начале XII в. Русское общество в XI в. Русь в эпоху феодальной раздробленности: удельные княжества и земли.		1	2											2																	
14	Культура Древней Руси как фактор образования древнерусской народности. Крещение Руси (988-989 гг.).		1	2											2																	
Тема 3.2. Борьба Руси с иностранными завоевателями в XIII-XV вв.																																
15	Образование Монгольского государства и монгольские завоевания. Нашествие Батыя (1237-1240, 1241-1243 гг.) и Русь под властью Золотой Орды		1	2											2																	
16	Северо-Западная Русь в XIII в. Александр Невский: политика подчинения Орде и борьба с Тевтонским орденом. Великое княжество Литовское.		1	2											2																	
17	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение: усиление московского княжества. Куликовская битва (1380 г.) и ее назначения		1	2										1	4	2																
18	Завершение образования единого Русского государства при Иване III: присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.).		1	2											2																	
Тема 3.3. Россия в XVI -XVII вв.																																
19	Внешняя и внутренняя политика Ивана IV. Избранная Рада и ее реформы. Опричнина. Ливонская война (1558-1583 гг.)		1	2											2																	
20	Смутное время в России (1598-1613 гг.). Земский собор 1613 г. Начало правления		1	2											2																	
Раздел 4. Новое время - эпоха модернизации 36 часов																																
Тема 4.1. Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.																																
21	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.		1	2											2																	
22	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		1	2											2																	
23	Торговый и мануфактурный капитализм. Промышленный переворот XVIII в.		1	2											2																	
24	Обобщающий урок		1	2											2																	
	Итого за семестр:		48																													
Форма аттестации															Дифференцированный зачет																	
II семестр																																

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469480	2021	ЭР
5.2.	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471503	2021	ЭР
5.3.	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504	2021	ЭР
5.4	Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 (дата обращения: 08.06.2022).	2022	ЭР
5.5	Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471783	2021	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров

6.1	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055	2020	ЭР
6.2	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470180	2021	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год	Количество
7.1.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/	2012	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Родина	12

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
...	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Компьютер, экран, проектор
2	кабинет социально-экономических дисциплин
...	

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок,
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

* - компьютерные программы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, слайды, кино- и телефильмы, наглядные пособия, макеты, плакаты и др.

** - специализированные лаборатории и классы, тренажеры, основные приборы, установки, стенды и др.

Изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины на 2022-2023 учебный год-нет

Председатель ПЦК ОГСЭ



_____ /
подпись

Львовская В.А.

(Ф.И.О.)