ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе _____ / Н.И. Чекушкина /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 30 " июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование **История**

ПЦК **Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Специальность (направление подготовки)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
26.02.03 Судовождение
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров												№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										**117**								
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	**48**	**69**										**117**								
Сам. работа																				
Всего	**48**	**69**										**117**								**3,3**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифф. зачет	зач.	зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / Львовская В.А. /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
протокол № 6 от " 28 " июня 20 22 г.

Председатель предметной цикловой комиссии / Львовская В.А. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 28 " июня 20 22 г.

\ \ \

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.04	История	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История (Стандарт ООО)
2	Обществознание (Стандарт ООО)
3	Право (Стандарт ООО)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственной символам (гербу, флагу, гимну)
2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманичтические и демократические ценности
3	готовность к служению отечеству, его защите
4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге развития культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в политкультурном мире
5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
6	толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

7	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
8	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной дейтельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
9	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
10	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
11	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности
12	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
13	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
14	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общеми особенном в мировом историческом процессе
15	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
16	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
17	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку ззрения в дискуссии по исторической тематике

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Основные факты,процессы и явления отечественой и всемирной истории ;
2	Историч. термины, даты, периодизацию отечественной и всемирной истории;

3	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Анализировать историческую информацию в разных знаковых системах;
2	Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов…;
3	Представлять результаты изучения исторического материала…;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	Использование навыков исторического анализа получаемой информации;
2	Соотнесение своих действий и поступков окружающих…;
3	Определение собственной позиции и осознание себя как гражданина России;

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
			с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	с	ч	к	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Введение.История как наука. Историческое сознание. Объект и предмет истории. Исторические источники, исторические школы		1	2													2															
Раздел 1. История первобытного общества и Древнего мира																																
Тема 1.1. История первобытного общества																																
2	Антропосоциогенез и его факторы. Первобытная община. Археологическая периодизация: система трех веков. Неолитическая революция.		1	2													2															
Тема 1.2. Цивилизация Древнего мира																																
3	Предпосылки возникновения государства. Цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Индия и Китай		1	2													2															
4	Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция, Древний Рим.		1	2													2															
5	Древний Рим: республика и империя. Великое переселение народов		1	2																												
6	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.		1	2													2															
Раздел 2. История средних веков																																
Тема 2.1. Восточные цивилизации в средние века																																
7	Китайско-конфуцианская и буддистская цивилизации Востоко средние века		1	2													2															
8	Ислам и арабо-мусульманская цивилизация. Арабский халифат (VII-XI вв.). Средневековый иран		1	2													2															
9	Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Государства европы VIII-XIV вв.		1	2													2															
10	Роль католической церкви, контакты Запада и Востока в эпоху Средневековья.		1	2													2															
Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII в. 36 часов																																
Тема 3.1. Восточные славяне в VII—VIII вв. Древнерусское государство в IX- XII вв.																																
11	Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII-VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян.		1	2													2															

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	
12	Образование Киевской Руси (862 г). Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси (988-989 гг.). Норманнская теория: дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Первые русские князья и их деятелькости.		1	2													2															
13	Киевская Русь в XI–начале XII в. Русское общество в XI в. Русь в эпоху феодальной раздробленности: удельные княжества и земли.		1	2													2															
14	Культура Древней Руси как фактор образования древнекусской народности. Крещение Руси (988-989 гг.).		1	2													2															
Тема 3.2. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII-XV вв.																																
15	Образование Монгольского государства и монгольские завоевания. Нашествие Батыя (1237-1240, 1241-1243 гг.) и Русь под властью Золотой Орды		1	2													2															
16	Северо-Западная Русь в XIII в. Александр Невский: политика подчинения Орде и борьба с Тевтонским орденом. Великое княжество Литовское.		1	2													2															
17	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение: усиление московского княжества. Куликовская битва (1380 г.) и ее назначения		1	2											1	4	2															
18	Завершение образования единого Русского государства при Иване III: присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.).		1	2													2															
Тема 3.3. Россия в XVI -XVII вв.																																
19	Внешняя и внутренняя политика Ивана IV. Избранная Рада и ее реформы. Опричнина. Ливонская война (1558-1583 гг.)		1	2													2															
20	Смутное время в России (1598-1613 гг.). Земский собор 1613 г. Начало правления		1	2													2															
Раздел 4. Новое время - эпоха модернизации 36 часов																																
Тема 4.1.Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.																																
21	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.		1	2													2															
22	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		1	2													2															
23	Тарговый и мануфакторный капитализм. Промышленный переворот XVIII в.		1	2													2															
24	Обобщающий урок		1	2													2															
	Итого за семестр:		48																													
Форма аттестации			Дифференцированный зачет																													
II семестр																																

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
25	Образование централизованных государств Западной и Центральной Европе. Идеология Просвещения (XVII в.)																															
26	Буржуазные революции XVII-XVIII вв. В Нидерландах, Англии и Франции		1	2													2															
27	Формирование класической научной картины мира. Мировосприятие человека индустриального общества		1	2																												
Тема 4.2 Россия в XVIII в																																
28	Россия в период реформ Петра I . Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).		2	2													2															
29	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		2	2													2															
Тема 4.3 Россия в XIX в.																																
30	Внутренняя политика Александра I и Николая I. Реформы М.М. Сперанского.		2	2													2															
31	Внешняя политика России в первой половине XIX в.Отечественная война 1812 г. Крымская война (1853-55 гг.)		2	2													2															
32	Россия в эпоху великих реформ Александра II (1860-70-е гг). Пореформенная Россия к. XIX в		2	2													2															
33	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Культура и повседневная жизнь населения России во второй половине XIX в.		2	2													2															
Тема 4.4. Зарубежные страны в XIX в.																																
34	Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке		2	2													2															
35	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в Османской империи, Китае, Японии		2	2													2															
Раздел 5. Новейшая история стран Запада и России																																
Тема 5.1. Страны Запада в канун Первой мировой войны																																
36	Международные отношения и научно-технический прогресс в начале XX в.		2	2													2															
37	Истоки, причины и ход Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Особенности военных конфликтов в XX в.		2	2													2															
Тема 5.2. Россия в начале XX в																																
38	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война (1904-1905 гг.)		2	2													2															
39	Революция 1905–1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина (1906-1912 гг.)		2	2													2															
40	Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)		2	2													2															
41	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Приход к власти партии большевиков		2	2													2															
42	Гражданская война (1918-1922 гг). Экономика военного коммунизма. Образование СССР.		2	2													2															

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	
Тема 5.3. Страны Запада в первой половине XX в.																																
43	Запад в 20-30-е годы XX в. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.		2	2													2															
44	Вторая мировая война (1939-1945): причины, ход, значение		2	2													2															
Тема 5.4. СССР в 20-40 гг. XX в.																																
45	Новая экономическая политика (1921-1927 гг.). Общественно-политическое и государственное развитие СССР в 20–30-е годы. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии 30-х гг.		2	2													2															
46	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация: индустриализация и		2	2													2															
47	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от		2	2													2															
48	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).		2	2													2															
Тема 5.5. Страны Запада и СССР во второй половине XX в.																																
49	Формирование биполярного мира: сверхдержавы США и СССР. Военные блоки: НАТО и Варшавский договор. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».		2	2													2															
50	СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.), восстановление хозяйства. Особенности советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики		2	2													2															
51	Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы 40-50 гг. СССР в		2	2													2															
52	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Попытки преодоления культа личности Н.С. Хрущевым. XX съезд КПСС. Реформа госаппарата. Культурная жизнь общества. «Оттепель».		2	2													2															
53	Экономические реформы 1950 –1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельском хозяйстве.		2	2													2															
54	Внешняя политика СССР в 1950–1960 гг. Страны социалистического лагеря: Венгрия, Польша, Чехословакия, Китай. Либерализация внешней политики и попытки диалога с Западом.		2	2													2															
55	Общественно-политическое и экономическое развитие СССР.в 60-80 гг. Л.И. Брежнев во главе		2	2													2															
56	Международное положение СССР в конце 60-начале 70-х годов. Политика «разрядки». Заключительный этап «холодной войны» в конце 70-х — начале 80-х годов. Афганский конфликт.		2	2													2															
57	СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации и крах политики перестройки.		2	2													2															
Тема 5.6. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.																																

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.		
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	
58	Российская Федерация на современном этапе (с 90 гг. XX в.). Мир в XXI в.: экономика, глобализм и антиглобализм, конфликты из-за ресурсов. Страны третьего мира: проблемы развития.		2	2													2															
59	Дифференцированный зачет		2	1													1															
	Итого за семестр:			69																												
Итого				**117**													**117**															

Форма итоговой аттестации Дифференцированный зачет

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469480	2021	ЭР
5.2.	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471503	2021	ЭР
5.3.	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504	2021	ЭР
5.4	Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 (дата обращения: 08.06.2022).	2022	ЭР
5.5	Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471783	2021	ЭР

6. Дополнительная литература**

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров

6.1	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055	2020	ЭР
6.2	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470180	2021	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год	Количество
7.1.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/	2012	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Родина	12

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
…	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Компьютер, экран, проектор
2	кабинет социально-экономических дисциплин
…	

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок,
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

* - компьютерные программы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, слайды, кино- и телефильмы, наглядные пособия, макеты, плакаты и др.

** - специализированные лаборатории и классы, тренажеры, основные приборы, установки, стенды и др.

Изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины на 2022-2023 учебный год-нет

Председатель ПЦК ОГСЭ _____/__Львовская В.А._____

подпись (Ф.И.О.)