**Федеральное агентство морского и речного транспорта**

**Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе _____ Чекушкина Н.А. /
*подпись* *(Ф.И.О.)*

" 30 " июня 20 22 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование **Основы безопасности жизнедеятельности**

Основная образовательная программа
Судовождение
Эксплуатация судовых энергетических установок
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность (направление подготовки)
26.02.03 Судовождение
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | 32 | 46 | | | | | | | | | | **78** | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | **32** | **46** | | | | | | | | | | **78** | | | | | | | | |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | **32** | **46** | | | | | | | | | | **78** | | | | | | | | **2,2** |

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифферерениро ванный зачет | | зач. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Самара
20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / Рязанцев В.С. /
*должность*

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 6 от " 28 " июня 20 22 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии В.А. Львовская
*подпись* *(Ф.И.О.)*

" 28 " июня 20 22 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|---|---|---|
| **ОУД.06** | Общеобразовательная подготовка/Базовые дисциплины | 2,2 |

**Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)**

| | |
|---|---|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс |
| 2 | Физкультура |
| 3 | Обществознание |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения СОО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

| 2.1 Личностные | |
|---|---|
| 1 | Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересовличности от внешних и внутренних угроз. |
| 2 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| 3 | Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности. |
| 4 | Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) |
| 5 | Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности. |
| 6 | Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. |
| 2.2 Метапредметные | |
| 1 | Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обощать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные свяи опсных ситуаций и их влияние на безопаность жизнедеятельности населения. |

| | |
|---|---|
| 2 | Овладние навыками самостоятельно определятьцели и задачи по безопасному поведению в повседновной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства релизации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. |
| 3 | Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. |
| 4 | Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий. |
| 5 | Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение. |
| 6 | Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. |
| 7 | Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальой информации, получаемой из различных источников. |
| 8 | Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимат обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. |
| 9 | Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. |
| 10 | Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. |
| 11 | Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средст, используемых в повседневной жизни. |
| 12 | Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, свызанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации. |
| 13 | Формирование установки на здоровый обрз жизни. |
| 14 | Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки. |
| 2.3 Предметные | |

| | |
|---|---|
| 1 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. |
| 2 | Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. |
| 3 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. |
| 4 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. |
| 5 | Освоение знаний распространненых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. |
| 6 | Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека. |
| 7 | Развитие знания основных мер защиты ( в том чмсле в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| 8 | Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационые источники. |
| 9 | Развитие умения применять полученые знания в области безопсности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| 10 | Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки. |
| 11 | Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. |
| 12 | Владение основами медицинских знаний и окзания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях ( травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

| | |
|---|---|
| 1 | Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения , характерные для региона. |

| | |
|---|---|
| 2 | Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |
| 3 | Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| 4 | Предназначение , структуру и задачи РСЧС. |
| 5 | Предназначение , структуру и задачи ГО. |
| 6 | Современные средства поражения , их поражающие факторы, способы защиты. |
| 7 | Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. |
| 8 | Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военнной службы по призыву и контракту, альтернативной службы. |
| 9 | Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| 10 | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. |
| 11 | Состовляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. |
| 3.2. Студент должен уметь:* | |
| 1 | Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. |
| 2 | Пользоваться средствами  индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| 3 | Применять первичные средства пожаротушения. |
| 4 | Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе. |
| 5 | Оказывать первую помощь пострадавшим |

**4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин/профессионального модуля по курсам (семестрам) с указанием часов**

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Литерат. источник | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | |
| | | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № курса | кол. час. | № сем. | кол. час. | № курса | кол. час. | № сем. | кол. час. | № курса | кол. час. | № сем. | кол. час. | № курса | кол. час. | |
| | | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | с | ч | к | ч | с | ч | к | ч | к | ч | к | ч | |
| | **Введение. Основные цели и задачи дисциплины.** | п.5 № 1,3,4 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | Здоровье и здоровый обракз жизни | п.5 № 1,3,4 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.2** | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | п.5 № 1,3,4 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.3** | Классификация и профилактика основных инфекционных болезней. | п.5 № 1,3,4 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.4** | Оказание первой помощи. | п.5 № 1,3,4 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.5** | Перемещение раненых | п.5 № 1,3,4 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.6** | Выживание в городе. | п.5 № 1,3,4 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.7** | Выживание на море. | п.5 № 1,3,4 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Раздел 2. Государственная система обеспечеиня безопасности населения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | Характеристика ЧС природного характера. | п.5 № 5,6,7 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | Правила поведения населения при ЧС природного характера. | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.3** | Характеристика Чс техногенного характера. | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.4** | Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения. | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.5** | Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | п.5 № 5,6,7 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.6** | Задачи РСЧС. | п.5 № 5,6,7 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | История создания Вооруженных сил России. | п.5 № 2,3,4 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | Воинская обязанность. | п.5 № 2,3,4 | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | Подготовка граждан к военной службе. | | 1 | 2 | | | | | 1 | 2 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.4** | Общие права и обязанности военнослужащих. | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.5** | Дни воинской славы России - дни славных побед. | | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.6** | Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. | п.5 № 2,3,4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.7** | Символы воинской чести. Ордена и медали ВС.РФ. | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Литерат. источник | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | |
| | | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | |
| **3.8** | Размещение и быт военнослужащих. | п.5 № 2,3,4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.9** | Основы безопасности военнойслужбы. | п.5 № 2,3,4 | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.10** | Организация внутренней службы. | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.11** | Организация караульной служы. | п.5 № 2,3,4 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **Раздел 4. Основы военной службы.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. | п.5 №1,3,4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.2** | Огневая подготовка. ТТХ АК-74, ТТХ ПМ, РГД, Ф-1. | п.5 №1,3,4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.3** | Строевая подготовка. Строевая стойка, выполнение команд "Равняйсь", "Смирно", "Вольно". Повороты на месте. | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.4** | Строевая подготовка. Движение без оружия. | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.5** | РХБЗ. Простейшие средства защиты органов дыхания. | п.5 №1,3,4 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.6** | Медицинская подготовка. Виды ран. | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.7** | Военная топография. Ориентирование в лесу. | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.8** | Инженерная подготовка. Простейшие укрытия. | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.9** | Огневая подготовка. Метание ручных гранат. | п.5 №1,3,4 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | **Зачет** | | | | | | | | **2** | **2** | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | **Резерв** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Σ** | | | | 23 | | 31 | | 12 | | 12 | | | | | | 39 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | |

## Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника | Год издания | Кол-во экз. |
|---|---|---|---|
| **Основная литература** | | | |
| 1. | Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436500 | **2019** | ЭР |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376 | **2019** | ЭР |
| 3. | Савинов, В.И.Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл.Макрообъект: savinov10- | **2017** | ЭР |
| **Дополнительная литература** | | | |
| 1. | Коннова, Л.А. Основы радиационной безопасности : учебное пособие / Л.А. Коннова, М.Н. Акимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-4639-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123473 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | **2019** | ЭР |
| 2. | Наумов,В.С. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для студ.очн. и заочн.обучения спец.:Техносферная безопасность / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Авторский вариант.Макрообъект: naumov13- | **2017** | ЭР |
| 3. | Игонина,М.В. Практикум по дисциплине: Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : метод.указания к выполн.практ.работ. Ч.1. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: igonina1- | **2017** | ЭР |
| 4. | Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации) [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov12- | **2017** | ЭР |
| 5. | Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Периодическое информационно – методическое издание для преподавателей. - М.- Учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий. | **С 2017 по 2021** | ЭР |
| 6. | Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики [Электронный ресурс]/Сост.А.В. Федотов. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала | **2017** | ЭР |
| 6. | Джон "Лофти" Уайзман. Выживание везде и всегда. Пер. с англ. Ю.Суслова. - Москва : Издательство АСТ. 2017. | **2017** | 1 |
| **Нормативные правовые акты** | | | |
| 1. | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]: Офиц. Текст. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |
| 2. | Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об обороне"- Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |
| 3. | Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |
| 4. | Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О гражданской обороне". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Федеральный закон от 25.07.2002 N 113- ФЗ (в ред. от 27.06.2018). «Об альтернативной гражданской службе». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |
| **Интернет-ресурсы:** | | | |
| 1. | Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html | | ЭР |
| 2. | Персональный сайт преподавателя – организатора ОБЖ. – Режим доступа: https://sinob.jimdo.com/тематические-сайты | | ЭР |
| **Источники права (нормативно-правовая литература)***** | | | |
| 7.1. | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ | статус на 2021 год | |
| 7.2 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - Режим доступа: http://www.vsawt.ru/newsite/sveden/eduStandarts/26.02.06%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%20%E2%84%96832.pdf | | |
| **Российские журналы** | | | |
| № | Наименование источника * | Периодичность выхода в год | |
| 8.1 | Речной транспорт | 4 | |
| 8.2 | Транспортное право | 4 | |
| 8.3 | Морские порты | 10 | |

## 9. Информационное обеспечение дисциплины *

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики. |
| 2 | Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные виддеоролики. |
| 3 | Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы. |
| 4 | Видеоролики по вопросам ГО и БЖД. УМЦ ГОЧС по Самарской области |
| 5 | Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм |
| 6 | Справочная система Консультант Плюс www.consultant.ru |

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 2 | Библиотека: учебная ауд.105 (медиацентр) |
| 3 | Ноутбук, экран, проектор, аудиоколонки |
| 4 | полка книжная с видами СИЗОД - 6 шт. |
| 5 | манекены с видами СИЗК – 4 шт. |
| 6 | шкаф со стеклянными дверцами с видами ПРХР – 1 шт. |
| 7 | презентер SPEEDLINK ACUTE – 1 шт. |
| 8 | наглядное пособие "Механический курильщик " – 1 шт. |
| 9 | мегафон JE – 583 B – 1 шт. |
| 10 | Наглядные пособия: противогазы, ОЗК, Л-1. |
| 11 | Приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные аптечки, индивидуальные дозиметры |
| 12 | Тир стрелковый электронный (АК лазерный – 2 шт., ПМ лазерный – 2 шт., камера лазерная "Рубин" – 1 шт.). |

## 11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий. |
| 2 | подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов); |
| 3 | конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете. |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-2023 учебный год**

Изменений и дополнений на 2022 - 2023 учебный год нет

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____/В.А. Львовская/

подпись (Ф.И.О.)

"28" июня 2022 г.