

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



Чекушкина Н.А. /
(Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование _____

Основная образовательная программа Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.		
	№ семестров											№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5		6	Σ
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	32	46										78								3,1
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	32	46										78								
Сам. работа	17	18										35								
Всего	49	64										113								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Зачет																	
Дифференцированный зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма	X																

г. Самара
20 20

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 443 от 07.05.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы _____ / _____ /
преподаватель _____ / _____ /
должность _____ / _____ /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Судовождения и безопасности судоходства

протокол № 1 от " 31 " августа 20 20 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
подпись _____ (Ф.И.О.)
" 31 " августа 20 20 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.06	Профессиональных дисциплин/Общепрофесс иональных дисциплин	2,9

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс
2	
3	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

2.1 Личностные	
1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2.2 Метапредметные	
1	Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности населения.

2	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
8	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
9	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
10	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
11	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.
12	Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
13	Формирование установки на здоровый образ жизни.
14	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки.
2.3 Предметные	

1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
5	Освоение знаний распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.
7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.
8	Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.
11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона.
2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение, структуру и задачи РСЧС.
5	Предназначение, структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения, их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Составляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная литература			
1.	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436500	2019	ЭР
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376	2019	ЭР
3.	Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov10-	2016	ЭР
Дополнительная литература			
1.	Коннова, Л.А. Основы радиационной безопасности : учебное пособие / Л.А. Коннова, М.Н. Акимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-4639-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123473 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	ЭР
2.	Наумов, В.С. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец.: Техносферная безопасность / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. Макрообъект: naumov13-	2017	ЭР
3.	Игонина, М.В. Практикум по дисциплине: Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполн. практ. работ. Ч.1. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: igonina1-	2017	ЭР
4.	Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации) [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov12-	2017	ЭР
5.	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Периодическое информационно – методическое издание для преподавателей. - М.- Учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.	С 2016 по 2019	ЭР
6.	Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики [Электронный ресурс]/Сост. А.В. Федотов. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	ЭР
Нормативные правовые акты			
1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]: Офиц. Текст. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/		ЭР
2.	Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об обороне"- Режим доступа: http://www.consultant.ru/		ЭР
3.	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/		ЭР
4.	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О гражданской обороне". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/		ЭР
5.	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (в ред. от 27.06.2018). «Об альтернативной гражданской службе». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/		ЭР

Интернет-ресурсы:			
1.	Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html		ЭР
2.	Персональный сайт преподавателя – организатора ОБЖ. – Режим доступа: https://sinob.jimdo.com/тематические-сайты		ЭР
Источники права (нормативно-правовая литература)***			
7.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	статус на 2020 год	
7.2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - Режим доступа: http://www.vsawt.ru/newsite/sveden/eduStandarts/26.02.06%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%20%E2%84%96832.pdf		
Российские журналы			
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год	
8.1	Речной транспорт	4	
8.2	Транспортное право	4	
8.3	Морские порты	10	

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики.
2	Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные видеоролики.
3	Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы.
4	Видеоролики по вопросам ГО и БЖД. УМЦ ГОЧС по Самарской области
5	Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм
6	Справочная система Консультант Плюс www.consultant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2	Библиотека: учебная ауд.105 (медиацентр)
3	Ноутбук, экран, проектор, аудиоклонки
4	полка книжная с видами СИЗОД - 6 шт.
5	манекены с видами СИЗК – 4 шт.
6	шкаф со стеклянными дверцами с видами ПРХР – 1 шт.
7	презентер SPEEDLINK ACUTE – 1 шт.
8	наглядное пособие "Механический курительщик " – 1 шт.
9	мегафон JE – 583 В – 1 шт.
10	Наглядные пособия: противогазы, ОЗК, Л-1.
11	Приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные аптечки, индивидуальные дозиметры
12	Тир стрелковый электронный (АК лазерный – 2 шт., ПМ лазерный – 2 шт., камера лазерная "Рубин" – 1 шт.).

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Изменений и дополнений на 2020 - 2021 учебный год нет

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



/Е.П. Воистинов/

подпись

(Ф.И.О.)

"31" августа 2020 г.