

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 01.06.2021 12:11:56

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

Федеральное агентство морского и речного транспорта

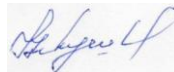
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



Чекушкина Н.А. /

подпись

(Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование _____

Основная образовательная программа Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Специальность (направление подготовки) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. | |
|--|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|-----|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | 32 | 46 | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | 32 | 46 | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | |
| Сам. работа | 17 | 18 | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | |
| Всего | 49 | 64 | | | | | | | | | | 113 | | | | | | | 3,1 |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | зач. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа /проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Самара
20 20

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы _____ / _____ /
преподаватель _____ / _____ /
должность _____ / _____ /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Судовождения и безопасности судоходства

протокол № 1 от " 31 " августа 20 20 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /
подпись _____ (Ф.И.О.)
" 31 " августа 20 20 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|--|---|--|
| ОУД.06 | Профессиональных дисциплин/Общепрофесс иональных дисциплин | 2,9 |

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| | |
|---|---|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс |
| 2 | |
| 3 | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

| 2.1 Личностные | |
|--------------------|---|
| 1 | Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. |
| 2 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| 3 | Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности. |
| 4 | Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) |
| 5 | Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности. |
| 6 | Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. |
| 2.2 Метапредметные | |
| 1 | Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности населения. |

| | |
|----------------|--|
| 2 | Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. |
| 3 | Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. |
| 4 | Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий. |
| 5 | Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение. |
| 6 | Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. |
| 7 | Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. |
| 8 | Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. |
| 9 | Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. |
| 10 | Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. |
| 11 | Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни. |
| 12 | Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации. |
| 13 | Формирование установки на здоровый образ жизни. |
| 14 | Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки. |
| 2.3 Предметные | |

| | |
|----|---|
| 1 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. |
| 2 | Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. |
| 3 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. |
| 4 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. |
| 5 | Освоение знаний распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. |
| 6 | Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека. |
| 7 | Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| 8 | Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. |
| 9 | Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| 10 | Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки. |
| 11 | Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. |
| 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| | |
| | |

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

| | |
|-----------------------------|---|
| 1 | Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона. |
| 2 | Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |
| 3 | Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| 4 | Предназначение, структуру и задачи РСЧС. |
| 5 | Предназначение, структуру и задачи ГО. |
| 6 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, способы защиты. |
| 7 | Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. |
| 8 | Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы. |
| 9 | Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| 10 | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. |
| 11 | Составляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. |
| 3.2. Студент должен уметь:* | |
| 1 | Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья. |
| 2 | Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| 3 | Применять первичные средства пожаротушения. |
| 4 | Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе. |
| 5 | Оказывать первую помощь пострадавшим |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника | Год издания | Кол-во экз. |
|----------------------------------|--|----------------|-------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436500 | 2019 | ЭР |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376 | 2019 | ЭР |
| 3. | Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2016. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov10- | 2016 | ЭР |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Коннова, Л.А. Основы радиационной безопасности : учебное пособие / Л.А. Коннова, М.Н. Акимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-4639-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123473 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | ЭР |
| 2. | Наумов, В.С. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студ. очн. и заочн. обучения спец.: Техносферная безопасность / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. Макрообъект: naumov13- | 2017 | ЭР |
| 3. | Игонина, М.В. Практикум по дисциплине: Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполн. практ. работ. Ч.1. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: igonina1- | 2017 | ЭР |
| 4. | Савинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации) [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: savinov12- | 2017 | ЭР |
| 5. | Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Периодическое информационно – методическое издание для преподавателей. - М.- Учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий. | С 2016 по 2019 | ЭР |
| 6. | Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики [Электронный ресурс]/Сост. А.В. Федотов. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала | 2017 | ЭР |
| Нормативные правовые акты | | | |
| 1. | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]: Официальный текст. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |
| 2. | Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об обороне"- Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |
| 3. | Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |
| 4. | Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О гражданской обороне". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |
| 5. | Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (в ред. от 27.06.2018). «Об альтернативной гражданской службе». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | | ЭР |

| Интернет-ресурсы: | | | |
|--|---|----------------------------|----|
| 1. | Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html | | ЭР |
| 2. | Персональный сайт преподавателя – организатора ОБЖ. – Режим доступа: https://sinob.jimdo.com/тематические-сайты | | ЭР |
| Источники права (нормативно-правовая литература)*** | | | |
| 7.1. | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ | статус на 2020 год | |
| 7.2 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - Режим доступа: http://www.vsawt.ru/newsite/sveden/eduStandarts/26.02.06%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%20%E2%84%96832.pdf | | |
| Российские журналы | | | |
| № | Наименование источника * | Периодичность выхода в год | |
| 8.1 | Речной транспорт | 4 | |
| 8.2 | Транспортное право | 4 | |
| 8.3 | Морские порты | 10 | |

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Инструктаж по ГО. Действия в ЧС. Учебные видеоролики. |
| 2 | Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Учебные видеоролики. |
| 3 | Защита населения в убежищах и укрытиях ГО. Метод. пособие, плакаты, учебно-методические материалы. |
| 4 | Видеоролики по вопросам ГО и БЖД. УМЦ ГОЧС по Самарской области |
| 5 | Терроризм, как не стать его жертвой. Фильм |
| 6 | Справочная система Консультант Плюс www.consultant.ru |

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование |
|----|---|
| 1 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 2 | Библиотека: учебная ауд.105 (медиацентр) |
| 3 | Ноутбук, экран, проектор, аудиоклонки |
| 4 | полка книжная с видами СИЗОД - 6 шт. |
| 5 | манекены с видами СИЗК – 4 шт. |
| 6 | шкаф со стеклянными дверцами с видами ПРХР – 1 шт. |
| 7 | презентер SPEEDLINK ACUTE – 1 шт. |
| 8 | наглядное пособие "Механический курительщик " – 1 шт. |
| 9 | мегафон JE – 583 В – 1 шт. |
| 10 | Наглядные пособия: противогазы, ОЗК, Л-1. |
| 11 | Приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные аптечки, индивидуальные дозиметры |
| 12 | Тир стрелковый электронный (АК лазерный – 2 шт., ПМ лазерный – 2 шт., камера лазерная "Рубин" – 1 шт.). |

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий. |
| 2 | подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов); |
| 3 | конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете. |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Изменений и дополнений на 2020 - 2021 учебный год нет

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



/Е.П. Воистинов/

подпись

(Ф.И.О.)

"31" августа 2020 г.