

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Директор филиала Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Дата подписания: 01.06.2021 12:11:56

Уникальный программный ключ: "Волжский государственный университет водного транспорта"

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  / Н.И. Чекушкина /

" 31 " августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Химия

ПЦК Математических и общих естественнонаучных дисциплин

Специальность 26.02.03 Судовождение
(направление 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
подготовки) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров											№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5		6
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	24	38										62							
Лабораторные занятия	8	8										16							
Курсовая работа/проект																			
Итого ауд. работа	32	46										78							
Сам. работа	16	23										39							
Всего	48	69										117							3,3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							
	№ семестров											№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																			
Зачет		зач.																	
Курсовая работа /проект																			
Другая форма																			

г. Самара
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель _____ / Яценко Е.В. /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

" 31 " _____ августа 20 20 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин
протокол № _____ 1 _____ от " 31 " _____ августа 20 20 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / Иванова И.В. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 31 " _____ августа 20 20 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.08	Общеобразовательные дисциплины. Базовые дисциплины.	3,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль)
базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Химия 9 класс.
---	----------------

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с
планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины "Химия", обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
3.1. личностных:	
1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами (Л1);
2	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом (Л2);
3	умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л3);
3.2. метапредметных:	
1	использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1);
2	использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (М2);
3.3. предметных:	
1	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1);
2	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой (П2);
3	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов, делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П3);

4	сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П4);
5	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ (П5);
6	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников (П6);

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451238	2020	ЭР
5.2	Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9670-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451563	2020	ЭР
5.3	Общая химия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова, О. В. Нестеровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09180-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427370	2020	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Глинка, Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для СПО / рек. УМО СПО; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. - 14-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 236 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D20162F1-E529-4FC3-8E4C-450E375B1655 . - ISBN 978-5-9916-9739-2.	2020	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"		
7.2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".		

7.3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413... (см. выше)"		
7.4	<p>Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ</p> <p>среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"</p>		

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в
8.1	Транспорт России	1
8.2	Речной транспорт XXI век	4
8.5		

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Виртуальная лаборатория по химии. Режим доступ свободный: http://www.virtulab.net
2	Виртуальная лаборатория по химии. Режим доступ свободный: http://chemcollective.org/home
3	Основы химии: образовательный сайт для школьников и студентов [http://www.hemi.nsu.ru]
4	Виртуальная лаборатория по химии. Режим доступ свободный: https://phet.colorado.edu
5	Читальный зал с выходом в сеть интернет.
6	Лицензионное программное обеспечение

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Стенд "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"
2	Стенд "Таблица растворимости"
3	Таблицы по строению и основным химическим свойствам органических соединений
4	Методические указания для проведения лабораторных работ по неорганической и органической химии.
5	Кабинет химии

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Изменений и дополнений на 2020 - 2021 учебный год нет

Председатель ПЦК ЕН



Иванова И.В. /

подпись

(Ф.И.О.)

"__31__" __августа__2020 г.