

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИО: Марков Владимир Петрович

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Директор филиала

**высшего образования**

Дата подписания: 01.06.2021 13:14:52

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Уникальный программный ключ:

**Самарский филиал**

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d451404288577e

### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Н.И.Чекушкина /

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

" 31 " августа 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Физика

ПЦК

**Математических и общих естественно-научных дисциплин**

26.02.03 Судовождение

Специальность  
(направление  
подготовки)

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров											№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	52	70										124								
Лабораторные занятия	12	22										32								
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа																				
Сам. работа	35	42										77								
Всего	64	92										233							6,5	

#### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен		эк.															
Зачет																	
Курсовая работа /проект																	
Другая форма	X																

г. Самара  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель

*должность*



*подпись*

/ Светлова Н.А. /

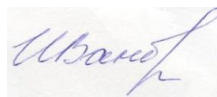
*(Ф.И.О.)*

" 31 " августа 20 20 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от " 31 " августа 20 20 г.

Председатель ПЦК



*подпись*

/ Иванова И.В. /

*(Ф.И.О.)*

" 31 " августа 20 20 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОУД. 10</b>	Общеобразовательные учебные дисциплины Профильные дисциплины	

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП  
основного общего образования

1	Физика
---	--------

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППСЗ**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента  
следующих компетенций:\*

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

<b>Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b>	
<b>личностных:</b>	
Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
Л2	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
Л3	умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
Л4	умение самостоятельно добывать новые для себя физические явления, используя для этого доступные источники информации
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития
<b>метапредметных:</b>	
М1	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания ( наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности
М2	использование основных интеллектуальных операций; постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
М3	умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
М4	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность
М5	умение анализировать и представлять информацию в различных видах
М6	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
<b>предметных:</b>	

П1	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
П2	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики
П3	владение основными методами научного познания, используемыми в физике; наблюдением, описанием, измерением, экспериментом
П4	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
П5	сформированность умения решать физические задачи
П6	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни
П7	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников















### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	<b>Родионов, В.Н.</b> Физика: учеб. Пособие для СПО [Электронный ресурс] / В.Н. Родионов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 295с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/BED898B7-5325-41D0-9524-D40F090B07CD">https://www.biblio-online.ru/viewer/BED898B7-5325-41D0-9524-D40F090B07CD</a>	2016	ЭР
5.2	<b>Осеledчик, Ю.С.</b> Физика. Модульный курс: учеб. Пособие для СПО [Электронный ресурс]/ Ю.С. Осеledчик, П.И. Самойленко, Т.Н. Точилина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 526с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/42F1B9E2-26EF-4C90-B595-3668F62893B5">https://www.biblio-online.ru/viewer/42F1B9E2-26EF-4C90-B595-3668F62893B5</a>	2016	ЭР
5.3	<b>Горлач, В.В.</b> Физика. Задачи, тесты. Методы решения: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]/ В.В. Горлач. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 301с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/4DB7CBD4-CE81-4264-81AE-72C99E9AE5C2/fizika-zadachi-testy-metody-resheniya">https://biblio-online.ru/viewer/4DB7CBD4-CE81-4264-81AE-72C99E9AE5C2/fizika-zadachi-testy-metody-resheniya</a>	2018	ЭР
5.4	<b>Горлач, В.В.</b> Физика: механика. Электричество и магнетизм. Лабораторный практикум: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]/ В.В. Горлач. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 171с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/8EBA91AB-009B-4439-8B19-BB74FB4C5DA6/fizika-mehanika-elektrichestvo-i-magnetizm-laboratornyy-praktikum">https://biblio-online.ru/viewer/8EBA91AB-009B-4439-8B19-BB74FB4C5DA6/fizika-mehanika-elektrichestvo-i-magnetizm-laboratornyy-praktikum</a>	2018	ЭР
5.5	<b>Зотеев, А.А.</b> Физика: механика. Электричество и магнетизм: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]/ А.А. Зотеев, А.А. Склянкин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 241с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/60B064CA-F404-40B6-983E-EC3CA13D04A1/fizika-mehanika-elektrichestvo-i-magnetizm">https://biblio-online.ru/viewer/60B064CA-F404-40B6-983E-EC3CA13D04A1/fizika-mehanika-elektrichestvo-i-magnetizm</a>	2018	ЭР
5.6	<b>Склярова, Е.А.</b> Физика: механика: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]/ Е.А. Склярова, С.И. Кузнецов, Е.С. Кулюкина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 251с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ADFB28CF-79F3-4BB5-896B-07DBCBC9C7C/fizika-mehanika">https://biblio-online.ru/viewer/ADFB28CF-79F3-4BB5-896B-07DBCBC9C7C/fizika-mehanika</a>	2018	ЭР
5.7	<b>Васильев, А.А.</b> Физика: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]/ А.А. Васильев, В.Е. Федоров, Л.Д. Храмов - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 211с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/0FDD4E6F-2916-436E-8A27-B851F461AE6B/fizika">https://biblio-online.ru/viewer/0FDD4E6F-2916-436E-8A27-B851F461AE6B/fizika</a>	2018	ЭР

5.8	<b>Бабецкий, В.И.</b> Физика. Механика. Электромагнетизм: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]/ В.И. Бабецкий, О.Н. Третьякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 335с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/BFDFF163-993D-401C-A8C2-35B5DD4F5373/fizika-mehanika-elektromagnetizm">https://biblio-online.ru/viewer/BFDFF163-993D-401C-A8C2-35B5DD4F5373/fizika-mehanika-elektromagnetizm</a>	2018	ЭР
6. Дополнительная литература**			
6.1	<b>Трофимова, Т.И.</b> Руководство к решению задач по физике: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т.И. Трофимова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 265с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CA1EB2-591A-4FF7-A68C-2DAE9E795931">https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CA1EB2-591A-4FF7-A68C-2DAE9E795931</a>	2016	ЭР
6.2	<b>Бордовский, Г.А.</b> Физика. В 2 т. Том 2: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]/ Г.А. Бордовский, Э.В. Бурсиан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 299с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/C7D7E339-3E3F-44F3-967F-F6A2021E7237/fizika-v-2-t-tom-2">https://biblio-online.ru/viewer/C7D7E339-3E3F-44F3-967F-F6A2021E7237/fizika-v-2-t-tom-2</a>	2018	ЭР
6.3	<b>Бордовский, Г.А.</b> Физика. В 2 т. Том 1: учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]/ Г.А. Бордовский, Э.В. Бурсиан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 242с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/15126DD2-7E7C-4749-8374-BD50E54D2B75/fizika-v-2-t-tom-1">https://biblio-online.ru/viewer/15126DD2-7E7C-4749-8374-BD50E54D2B75/fizika-v-2-t-tom-1</a>	2018	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
7.1	<b>Дмитриева, В.Ф.</b> Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины "Физика" для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО". - М.: Академия, 2015 - 25 с.	2015	ЭР
7.2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва	2012	ЭР
7.3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	2012	ЭР
7.4	Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"	2015	ЭР
8. Российские журналы			

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Водный транспорт	4
8.2	МОРСКОЙ ФЛОТ	6
8.3	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК)	4

\* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

\*\* - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно),

\*\*\* - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

## 9. Информационное обеспечения дисциплины \*

№	Наименование
1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Слайд-лекции, дидактический материал для мультимедийного проектора
4	Обучающие тесты
5	Учебные фильмы
6	Интернет - ресурсы <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов) <a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a> (Академик. Словари и энциклопедии) <a href="http://www.booksgid.com">www.booksgid.com</a> (Books Gid. Электронная библиотека) <a href="http://www.globalteka.ru">www.globalteka.ru</a> (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов) <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам) <a href="http://www.st-books.ru">www.st-books.ru</a> (Лучшая учебная литература) <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность) <a href="http://www.ru/book">www.ru/book</a> (Электронная библиотечная система) <a href="http://www.alleng.ru/edu/phys.htm">www.alleng.ru/edu/phys.htm</a> (Образовательные ресурсы Интернета — Физика) <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) <a href="http://https://fiz.1september.ru">https://fiz.1september.ru</a> (учебно-методическая газета «Физика») <a href="http://www.n-t.ru/nl/fz">www.n-t.ru/nl/fz</a> (Нобелевские лауреаты по физике) <a href="http://www.nuclphys.sinp.msu.ru">www.nuclphys.sinp.msu.ru</a> (Ядерная физика в Интернете) <a href="http://www.college.ru/fizika">www.college.ru/fizika</a> (Подготовка к ЕГЭ) <a href="http://www.kvant.mccme.ru">www.kvant.mccme.ru</a> (научно-популярный физико-математический журнал «Квант») <a href="http://www.yos.ru/natural-sciences/html">www.yos.ru/natural-sciences/html</a> (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»)
2	Обучающая программы: "Ваш репетитор"
3	Мультимедийный репетитор.

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

№	Наименование
1	Кабинет физики. Мультимедийный комплекс. Комплект учебно-наглядных пособий. Демонстрационные стенды.
2	Лаборатория физики. Лабораторное оборудование.

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: лекция, урок, практическое занятие, семинар, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, лабораторное занятие.
2	Формы контроля знаний: экзамен, собеседование, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, компьютерное тестирование, творческое задание, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, доклад, сообщение, реферат, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

