ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе _____ / Н.И. Чекушкина
(Ф.И.О.)

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины	**ОУД.11 Информатика**
Наименование основной образовательной программы	Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте), Судовождение, Эксплуатация судовых энергетических установок, Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 26.02.03 Судовождение 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Предметная цикловая комиссия	ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудо-емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар	32	35									67								
лабораторное занятие	16	34									50								
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика																			
самостоятельная работа	24	35									59								
Всего	72	104									176								4,9

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет		+														
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма	+															

г. Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) программы преподаватель / А.В. Пестов /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

/

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Председатель предметной цикловой комиссии преподаватель / И.В. Иванова /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

"31" августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
II	Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов	16
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	16
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	16
III	Условия реализации учебной дисциплины	22
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины	22
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины	22
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение учебной дисциплины	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
IV	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	25
V	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	29

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
26.02.03 Судовождение
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ОУД.11	Профильные дисциплины	4,9

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих ***целей:***

- Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

(указываются цели дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов
- Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности
- Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации
- Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на решение следующих ***задач:***

- изучение учебной дисциплины для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

(указываются задачи дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- формирование общей культуры
- развитие, воспитание и социализация личности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

личностных:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
Л1	Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	историю развития и достижения отечественной информатики	ориентироваться в современных достижениях отечественной и мировой информационной индустрии
Л2	Осознание своего места в информационном обществе	своё место в информационном обществе	использовать технологии современного информационного общества
Л3	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	информационные технологии творческой деятельности	самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
Л4	Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	доступные источники информации в сфере достижения современной информатики для применения в профессиональной области	использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области
Л5	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	основы конструктивной командной работы по решению общих задач; современных средств сетевых коммуникаций	выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
Л6	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	способы самооценки уровня собственного интеллектуального развития; современных электронных образовательных ресурсов	управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
Л7	Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, используемых как в профессиональной деятельности, так и в быту	выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
Л8	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	способы повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	применять личные информационно-коммуникационных компетенций для продолжения образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности

метапредметных:

М1	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	способов составления планов деятельности и определения средств, необходимых для их реализации	определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
М2	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента), применения информационно-коммуникационных технологий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
М3	Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов

М4	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	различных источников информации, в том числе электронных библиотек	умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
М5	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	способы анализа и представления информации, в электронных форматах на компьютере	анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
М6	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	средств информационно-коммуникационных технологий для решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М7	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	способы публичного представления результатов собственного исследования, ведения дискуссии средствами информационных и коммуникационных технологий	публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

предметных:

П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	роль информации и информационных процессов в современном мире	ориентироваться в потоках информации, знать информационные процессы в окружающем мире
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	основы алгоритмического мышления, методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции	владеть навыками алгоритмического мышления; применять основные алгоритмические конструкции; анализировать алгоритмы
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	прикладных компьютерных программ, используемых в профессиональной деятельности	использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	способы представления, хранения и обработки данных на компьютере	владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах	применять компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах
П6	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	основы построения баз данных и базовых средств управления ими	создавать и администрировать базы данных
П7	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	компьютерно-математические модели и способы анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	анализировать соответствие модели и моделируемого объекта (процесса)
П8	Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке, основные конструкции языка программирования	решать стандартные задачи с использованием программирования
П9	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
П10	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	легально получать доступ к глобальным информационным сервисам

П11	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	средства защиты информации от вредоносных программ, правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Всего часов	Заочная форма обучения												Всего часов
		урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа			урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
	Введение	1	1	1		1		1		1		1		1													
1	Информационная деятельность человека																										
1.1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	3	1		1		1		1		1	2	5													
1.2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	1	2	1		1		1		1		1	3	5													
2	Информация и информационные процессы																										

2.1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	1	2	1		1		1		1		1	2	4													
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.																										
2.2.1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	1	5	1		1		1		1		1	2	7													
2.2.2	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	3	1		1		1		1		1	2	5													
2.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-	1	2	1		1		1		1		1	2	4													

	экономической сфере деятельности																										
3	Средства информационных и коммуникационных технологий																										
3.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	1	2	1		1		1		1		1	3	5													
3.2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	2	1		1		1		1		1		2													
3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	2	1		1		1		1		1		2													
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов																										
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов																										
4.1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1	2	1	3	1		1		1		1	2	7													
4.1.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка	1	2	1	5	1		1		1		1	2	9													

	числовых данных																										
4.1.3	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	2	1	5	1		1		1		1	2	9													
4.1.4	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	1	2	1	3	1		1		1		1	2	7													
5	Телекоммуникационные технологии																										
5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	7	2	6	2		2		2		2	7	20													
5.1.1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска	2	7	2	6	2		2		2		2	7	20													

	информации. Комбинации условия поиска.																										
5.1.2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	7	2	10	2		2		2		2	7	24													
5.2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	2	7	2	6	2		2		2		2	7	20													
5.3	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	7	2	6	2		2		2		2	7	20													

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет информатики и информационных технологий	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты)	108, 109
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	105

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441938	2019	ЭР
2	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441938	2019	ЭР
3	Гаврилов, М.В.;Информатика и информационные технологии;учебник для СПО;Гаврилов, М.В.Климов, В.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii	2018	ЭР

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437127	2019	ЭР
2	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437129	2019	ЭР
3	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446277	2019	ЭР
4	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть	2019	ЭР

	2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446278		
5	Информатика: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. А.В.Пестов. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	ЭР
6	Информатика: Методические указания по выполнению лабораторных работ для спец. 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. А.В.Пестов. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	ЭР
7	Информатика: Методические указания по выполнению практических работ для спец. 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. А.В.Пестов. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2017. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2017. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2017	ЭР

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	ЭР
2	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	ЭР

Интернет-ресурсы:

№	Наименование источника	
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: http://school-collection.edu.ru	ЭР
2	Институт новых технологий. - Режим доступа: www.intschool.ru	ЭР
3	Школьный сайт: конструктор школьных сайтов.- Режим доступа: http://www.edusite.ru	ЭР
4	Сайт цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: www.cor.home-edu.ru	ЭР
5	Интернет-школа информатики и программирования СПБГУ ИТМО.- Режим доступа: http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html	ЭР
6	Информатика в школе.- Режим доступа: http://infoshkola.info/	ЭР

3.2.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение:

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)

Современные профессиональные базы данных:

1	Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/
2	Портал по ОС Linux - Режим доступа: http://linux.org.ru

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Сайт компании "Microsoft" – Режим доступа: https://www.microsoft.com/
2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	Л4,П1	Введение Информация, информационные процессы. Информационная картина мира. Информационные революции. Информация .Свойства информации. Виды информации. Формы представления информации: аналоговая и дискретная. Единицы измерения информации. Информационные процессы. Информационные объекты различных	текущий контроль	Собеседование	28 вариантов билетов, на подготовку ответа – 25 минут	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом.Незнание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала.Недостаточное знание литературы по вопросу.Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.Отсутствие навыков научного стиля изложения.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала.Наличие неточностей в употреблении терминов.Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Правильная формулировка, знание основных терминов.Знание научной литературы по вопросам.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

		видов: тексты, графика, звук, видеоконференция. Кодирование. Схема передачи информации. Универсальность дискретного представления информации (текстовой, звуковой, графической) в двоичном коде. Информационные ресурсы общества. Виды информационных ресурсо-							
2	Л3,М2,М3,М5,П2,П6,П7	Основы алгоритмизации и визуальное программирование Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма Среда обитания. Компьютер как исполнитель программ. Алгоритмические конструкции Проект Пословицы Графические возможности.	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	20 вариантов билетов, на подготовку ответа – 30 минут	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности,устраняемые с помощью дополнительных вопросов	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

		VISUAL BASIC Вычислительные линейные алгоритмы Программирование ветвления и цикла Технология обработки числовой информации. Компьютерное моделирование Типы данных. Формулы. Ссылки. Табулирование функции Графический способ решения системы уравнений Стандартные функции Технологии поиска и хранения информации. Компьютерно-				типовых практических задач.		преподавателя.	
		е моделирование База данных. Типы данных. Поле. Запись. Система управления базами данных. Информационно-поисковые системы. Создание базы							

		данных Операции в базе данных Отчет в базе данных Телекоммуникационные технологии Локальные и глобальные сети. Технология сервер-клиент Разграничение доступа. Поисковые системы. Каталоги и справочники. Поиск информации на государственных образовательных порталах.							

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2020-2021 учебный год

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной цикловой комиссии преподаватель / И.В. Иванова /

должность *подпись* *(Ф.И.О.)*