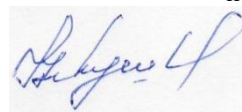


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Марков Владимир Петрович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 28.09.2022 21:48:20
 Уникальный программный ключ:
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора
 по учебной работе



Н.И. Чекушкина

«30» __июня__ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

ОУД. 11 ИНФОРМАТИКА

специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции																	
Практические занятия	32	35							67								
Лабораторные работы	16	34							50								
Консультации																	
Итого аудиторная работа	48	69							117								
Самостоятельная работа	24	35							59								
Итого аудиторная и самостоятельная работа																	
Экзамены	-	-							-								
Всего:	72	104							176								4,3


Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Зачет		+												
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Самара
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 29.12.2014 № 1645.

Автор(ы) рабочей программы:

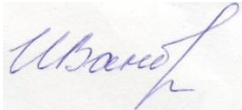
преподаватель  / А.В. Пестов/
должность подпись ФИО

« 28 » июня 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол № 6 от « 28 » июня 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


подпись / И.В. Иванова /
Ф.И.О

« 28 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля

Общеобразовательные дисциплины. Профильные дисциплины.

Учебная дисциплина «Информатика» является частью предметной области «Математика и информатика» основной образовательной программы (базовый уровень) в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины «Информатика» предназначена для подготовки на базе основного общего образования (9 классов) студентов 1-го курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общеобразовательных профильных дисциплин (ОУД.11)

1.2 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Информатика» ориентировано на достижение следующих целей:

- 1. освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- 2. овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- 3. развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 4. воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- 5. приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основными задачами дисциплины «Информатика» являются:

- получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера;
- овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров;
- получение представлений о принципах автоматизированной обработки информации;
- умение разрабатывать математическую модель и схему алгоритма поставленной задачи;
- умение составить программу на одном из языков программирования;
- приобретение знаний об основных видах инженерного труда: поиск и обработка информации, расчёт, формирование текстовой и графической документации;
- знакомство с прикладными пакетами (математическими, инженерными, офисными и др.).

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины «Информатика»

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информатика» (в соответствии с ФГОС среднего общего образования):

<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p>	<p>Знать/уметь/использовать Знать: - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; Уметь: - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах;</p>
<p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p>	<p>Знать: - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; Уметь: - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>	<p>Знать: - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	<p>Знать: - назначение и функции операционных систем; Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>Знать: - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; Уметь: - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>Знать: - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	<p>Уметь:</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информатика и информация			
Тема 1.1. Информационная картина мира. Информатика как научная дисциплина	Содержание учебного материала: Техника безопасности. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Предмет изучения информатики. Структура информатики. Важнейшие понятия информатики. Место информатики в системе наук Информационное общество. Этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные революции.		
	Практические работы		
	Практическая работа № 1 Информатика как научная дисциплина. Информационное общество.	2	2
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа № 1. Информационные ресурсы общества. Самостоятельная работа № 2. VUCA мир и цифровая экономика	2 2	
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности. Охрана авторских прав. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа № 3. Правовые нормы информационной деятельности. Охрана авторских прав. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии	2	2
	Самостоятельная работа № 4. Цифровая этика	2	
	Самостоятельная работа № 5. Информационная безопасность	2	
Раздел 2. Математические основы работы ЭВМ			
Тема 2.1 Системы счисления	Содержание учебного материала: Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел в разные системы счисления. Арифметические операции в разных системах счисления. Кодирование чисел.		
	Практические работы Практическая работа № 2. Перевод чисел из десятичной в любую позиционную систему счисления и обратно. Практическая работа № 3. Перевод целых чисел из восьмеричной системы счисления в двоичную и обратно. Перевод целых чисел из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную и обратно. Практическая работа № 4. Арифметические операции в различных позиционных системах счисления Практическая работа № 5. Перевод вещественных чисел из десятичной в двоичную систему счисления	16	2

	<p>Практическая работа № 6. Представление отрицательных чисел в двоичном обратном и дополнительном кодах. Нахождение разности двух чисел через сложение.</p> <p>Практическая работа № 7. Представление вещественных чисел в 32-х разрядной сетке цифрового автомата.</p> <p>Практическая работа № 8. Обобщающее занятие по теме.</p> <p>Практическая работа № 9. Контрольная работа разделу «Математические основы работы ЭВМ».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа разделу «Математические основы работы ЭВМ»</p>		
Тема 2.2 Дискретное (цифровое) представление информации	Содержание учебного материала:		
	Кодирование текстовой информации. Текстовые компьютерные кодировки. Текстовые редакторы. Цветовые модели. Дискретизация в пространстве. Глубина кодирования. Графические редакторы. Способы представления графической информации:		
	- растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика.		
	Кодирование звука. Дискретизация во времени. Звуковые редакторы.		
	Практические работы		
	Практическая работа № 10 Дискретное представление текстовой информации Практическая работа № 11 Дискретное представление графической информации Практическая работа № 12. Дискретное представление звуковой информации	6	2
Практическая работа № 13 Контрольная работа по разделу Дискретное представление информации	6	2	
	Контрольные работы		
	Контрольная работа по разделу Дискретное представление информации		
Тема 2.3 информация. Виды информации Свойства информации	Содержание учебного материала:		
	Информация. Виды информации. Свойства информации	2	
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа № 6. Свойства и виды информации	2	2
Тема 2.4 измерение информации	Содержание учебного материала:		
	Методы измерения информации		
	Практические работы	2	
	Практическая работа № 14 Измерение информации		2
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа № 7. Методы измерения информации	2	
	Контрольная работа		
	Измерение информации		
Раздел 3. Логические основы работы ЭВМ			
Тема 3.1 Алгебра логики.	Содержание учебного материала:		
	Классическая логика. Основные законы. Формальной логики. Высказывания простые и сложные. Основные логические операции		
	Практические работы		
	Практическая работа № 15 формальная логика и ее основные законы Практическая работа № 16 Элементарные логические функции	14	2 2

	Практическая работа № 17 формы представления логических функций		
	Практическая работа № 18 Построение таблиц истинности для сложных логических функций		
	Практическая работа № 19 Преобразование логических функций в СКНФ и СДНФ		
	Практическая работа № 20 Минимизация логических функций. Карты Карно		
	Практическая работа № 21 Контрольная работа по алгебре логики		
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа № 8 решение логических задач с помощью алгебры логики		2
	Контрольные работы		
	Контрольная работа по разделу		
Раздел 4. Архитектура персонального компьютера.			
Тема 4.1. Архитектура ПК.	Содержание учебного материала:		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики. Многообразие компьютеров Поколения ЭВМ по элементной базе. Архитектура вычислительных машин 3 и 4 поколений. Шинная топология.		
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа № 9. Многообразие компьютеров. Их основные характеристики Самостоятельная работа № 10. Классификация ЭВМ по элементной базе. Архитектура ЭВМ разных поколений. Самостоятельная работа № 11. Основные узлы ЭВМ. Самостоятельная работа № 12. Параллельный и последовательный интерфейсы Самостоятельная работа № 13. Периферийные устройства.	10	2
Тема 4.2. Хранение данных на различных цифровых носителях	Содержание учебного материала:		
	Цифровые носители информации: HDD, CD. Файл. Файловая структура. Файловая система. Структура HDD.		
	Самостоятельные работы:		
	Самостоятельная работа 14. Хранение данных на HDD	2	
Раздел 5. Программное обеспечение ЭВМ			
Тема 5.1. Программное обеспечение.	Содержание учебного материала:		
	Системное и прикладное ПО. Операционные системы. Структура ПО. Базовое ПО.		
	Самостоятельные работы:		
	Самостоятельная работа 15. Программное обеспечение ЭВМ.	2	2
Раздел 6. Информационные системы			
Тема 6.1. Информационные системы	Содержание учебного материала:		
	Системы. Виды систем. Свойства систем. Связи в системах. Информационные системы.		
	Самостоятельные работы:		
	Самостоятельная работа 16 информационных системы.	2	2
Раздел 7. Алгоритмы обработки информации			
Тема 7.1. алгоритмы обработки данных	Содержание учебного материала:		
	Свойства алгоритмов. Формы записи алгоритмов. Блок- схема. Блочные символы Базовые алгоритмические структуры		
	Практические работы:		
	Практическая работа № 22. определение, свойства и описание алгоритма	6	2

	Практическая работа № 23 Программирование поиска Практическая работа № 24. алгоритмы сортировки данных		
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа № 17. Этапы алгоритмического решения задачи	2	
Тема 7.2 Программный принцип работы компьютера	Содержание учебного материала:		
	Моделирование как метод познания. Модели. Компьютерные модели. Языки программирования. Язык программирования. Pascal. Алгоритмические структуры. Структура программы на паскале. Основные операторы яп Паскаль.		
	Практические работы	22	2
	Практическая работы № 25. Паскаль. Элементы языка и типы данных	2	2
	Практическая работы № 26. Операции, функции, выражения	2	2
	Практическая работы № 27. Оператор присваивания, ввод и вывод данных	2	2
	Практическая работы № 28. Структура программы	2	2
	Практическая работы № 29. Программирование ветвлений	2	2
	Практическая работы № 30. Программирование циклов	2	2
	Практическая работы № 31. Подпрограммы	2	2
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа № 1. Массивы	2	2
	Лабораторная работа № 2. Типовые задачи обработки массивов	2	2
	Лабораторная работа № 3. Комбинированный тип данных	2	2
	Самостоятельные работы		
	Самостоятельная работа № 18. Рекурсивные подпрограммы	2	2
Самостоятельная работа № 19. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	2	
Раздел 8. Информационные модели			
Тема 8.1. Текстовый редактор WORD	Содержание учебного материала:		
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.		
	Лабораторные работы:		
	Лабораторная работа № 4. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов Лабораторная работа № 5. Оформление абзацев документов. Колонтитулы в MS WORD. Лабораторная работа № 6. Создание и форматирование таблиц в MS WORD Лабораторная работа № 7. Создание списков в текстовых документах в MS Word Лабораторная работа № 8. Колонки. Буквица. Форматирование регистров в MS Word Лабораторная работа № 9. Работа с графическими объектами в текстовом редакторе MS Word	12	2
Тема 8.2. Табличный процессор Microsoft Excel	Содержание учебного материала:		
	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков.		

	<p>Применение ЭТ для решения профессиональных задач.</p> <p>Лабораторные работы: Лабораторная работа № 10. Организация расчетов, построение и форматирование диаграмм в MS EXCEL Лабораторная работа № 11. Использование функций в расчетах MS EXCEL Лабораторная работа № 12. Адресация и фильтрация данных в MS Excel Лабораторная работа № 13. Построение графиков в MS Excel. Лабораторная работа № 14. Ввод данных и выполнение простых вычислений в MS Excel Лабораторная работа № 15. Построение и форматирование диаграмм в MS EXCEL Лабораторная работа № 16. Использование функций в расчетах MS EXCEL</p>	14	2
Тема 8.3. Базы данных и СУБД	<p>Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access</p>		
	<p>Лабораторные работы: Лабораторная работа № 17 Создание и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access Лабораторная работа № 18. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access Лабораторная работа № 19. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов.</p>	6	2
Тема 8.4. Создание и модификация презентаций в программе POWER POINT	<p>Содержание учебного материала: Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point).</p>		
	<p>Практические занятия: Лабораторная работа № 20. Создание презентации в MS POWER POINT Лабораторная работа № 21. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS POWER POINT.</p>	4	2
Раздел 9. Телекоммуникационные технологии			
Тема 9.1. Локальные компьютерные сети.	<p>Содержание учебного материала: Компьютерные сети. Локальные сети. Топологии компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение ЛВС.</p>		
	<p>Практические работы: Практическая работа № 32 Компьютерные сети.</p>	2	2
	<p>Самостоятельные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 20 Локальные сети.</p>		
Тема 9.2. Глобальные компьютерные сети.	<p>Содержание учебного материала: Понятие глобальной сети. Принципы объединения сетей. Аппаратное и программное обеспечение глобальных сетей. Сетевые технологии</p>		
	<p>Самостоятельные работы: Самостоятельная работа № 21 Глобальные сети</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа № 22 Основы сетевой безопасности</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа № 23 Цифровая трансформация</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 24 Основы виртуализации и виртуализация сетевых функций</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 25 Основы программно-конфигурируемых сетей</p>	2	

	Самостоятельная работа № 26 Виртуализация сети. Underlay и overlay сети	2	
	Самостоятельная работа № 27 Концепция облачных технологий. Архитектура и проекты OpenStack	2	
	Самостоятельная работа № 28 Подходы к автоматизации управления сетевыми узлами	2	
	Самостоятельная работа № 29 Современные сетевые технологии	2	
	Самостоятельная работа № 30 Приборы квантовой наноэлектроники и фотоники		
Тема 9.3. Интернет. Сервисы интернета.	Содержание учебного материала:		
	Интернет. Структура сети. Аппаратное и программное обеспечение Интернета. Система адресации. Система доменных имен. Режимы передачи информации. On-line, off-line. Сервисы Интернета		
	Самостоятельные работы: Самостоятельная работа № 31. Интернет. Сервисы Интернета.	2	2
Тема 9.4. Основы сайтостроения.	Содержание учебного материала:		
	Способы создания сайтов. Понятие о языке HTML. Структура документа.		
	Лабораторные работы:		
	Лабораторная работа № 22. Форматирование текста. Списки Лабораторная работа № 23. Графика Лабораторная работа № 24. Таблицы в HTML Лабораторная работа № 25. Фреймы.	8	2
Итого:		176/117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета информатики.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интернет ТВ блок (Терминальный клиент)	6
2	Монитор Acer 19	12
3	Тонкий клиент SHUTLE 92	6
5	Клавиатура Genius KB -06 XE	12
6	Мышь Logitech	12
7	Доска классная	1
8	Стулья для студентов	30
9	Столы для студентов	5
10	Столы компьютерные	8
11	Стол преподавателя	1
12	Стул преподавателя	1
13	Компьютер преподавателя, подключенный к сети Интернет	1
14	Стол компьютерный (преподавателя)	1
15	Клавиатура	1
16	Мышь	1
17	Наушники	1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная литература			
1	Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487623	2021	ЭР
2	Румянцев, С.С. Информатика : учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.форм обучения экон.спец. / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2022. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный. // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей	2011	ЭР
Дополнительная литература			
1	Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : справочник / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168874 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	ЭР
2	Гурьяшова, Р.Н. Лабораторный практикум по информатике [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения техн.спец. / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2022. - 1 текст/файл- 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей	2015	ЭР
3	Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1152-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167922 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	ЭР
4	Никулина, М.В. Информатика. Компьютерный практикум [Электронный ресурс] : метод.указания к выполн.лабор.и контр.работ для	2014	ЭР

	студ.очн.и заочн.обучения / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2022. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей		
5	Попов, А.В. Лабораторный практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.ПТМ / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2022. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей	2014	ЭР
Интернет-ресурсы:			
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru		
2	Школьный сайт: конструктор школьных сайтов. Режим доступа: http://www.edusite.ru		
3	Сайт цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: www.cor.home-edu.ru		
4	Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе. Режим доступа: http://www.klyaksa.net/		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 3 часа в неделю в 1 семестре и 2 часа в неделю во 2 семестре, самостоятельных работ, практических занятий, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; технология развития логического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Информатика» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

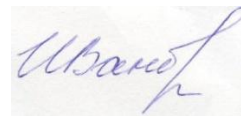
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и написания рефератов, тестирования.

Результаты	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	- демонстрация интереса к информатике, подготовка сообщений - активное и систематическое участие в значимых мероприятиях (конференциях, викторинах, олимпиадах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	- демонстрация применения понятий информатики в устной и письменной речи, подготовка сообщений, докладов - активное и систематическое участие в значимых мероприятиях (конференциях, викторинах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	- демонстрация способности применения алгоритмов решения при выполнении заданий практических занятий, самостоятельных и контрольных работ.	Экспертная оценка решения задач информатики, устных ответов, контрольных и самостоятельных работ
4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения заданий практических, контрольных, самостоятельных работ	Экспертная оценка выполнения заданий с помощью компьютерных программ

основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	- демонстрация эффективности и качества выполнения задач - демонстрация выполнения заданий, требующих использования компьютерных программ.	
5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	- демонстрация умения решать прикладные задачи	Экспертная оценка решения задач, выполнения практических занятий, самостоятельных работ
6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	- демонстрация умения решать задачи с практическим содержанием	Экспертная оценка решения задач, выполнения практических занятий, самостоятельных работ
7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Демонстрация умения соблюдать требования техники безопасности	Экспертная оценка решения задач, выполнения практических занятий, самостоятельных работ

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2022-23 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



подпись

/И.В. Иванова/

ФИО

« 28 » июня 2022 г.