

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе _____



/ Чекушкина Н.И. /
(Ф.И.О.)

" 30 " _____ июня 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык/Родная литература

Наименование _____

ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность 26.02.03 Судовождение
 (направление 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
 подготовки) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.		
	№ семестров											№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5		6	Σ
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары		46										46								1,3
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа		46										46								
Сам. работа																				
Всего		46										46								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)


Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет																	
Зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
 20 22

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель  . Орехова Е.А. /
должность

протокол № 6 от " 28 " июня 20 22 г.

Председатель предметной цикловой комиссии _____  / Львовская В.А. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 28 " июня 20 22 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Общеобразовательные дисциплины, предлагаемые по выбору	1,3

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на
следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования)
---	---

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента
следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л3	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л4	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

	Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
метапредметных:		
	М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
	М2	владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
	М3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
	М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
предметных:		
	П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
	П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
	П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
	П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
	П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
	П6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Быстрицкая, Е.В. Грамотей[Электронный ресурс] . Ч.1 : Орфография / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл //ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/ .- Режим доступа: для авториз. Пользователей	2017	ЭР
5.2	Быстрицкая, Е.В.Грамотей [Электронный ресурс] : учеб.пособие по русскому языку для курсант.очн.и заочн.обучения. Ч.2 : Правописание частей речи / Е.В. Быстрицкая ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл//ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/ .-	2018	ЭР
5.3	Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4.	2021	ЭР
5.4	Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профе	2021	ЭР
5.5	Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Романова [и др.] ; под редакцией Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (П	2021	ЭР
6. Дополнительная литература**			
6.1	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —	2021	ЭР
6.2	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576	2021	ЭР
6.3	Русский язык: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной)работе студентов для специальностей: 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06, 23.02.01 [Электронный ресурс]/Сост. Е.А.Орехова – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2018. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2018. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2018	ЭР
	Интернет-ресурсы:		
1	ГРАМОТА.РУ. – Режим доступа: http://www.gramota.ru		
2	Электронная версия газеты «Русский язык. – Режим доступа: http://rus.1september.ru		
3	СЛОВАРИ.РУ. – Режим доступа: http://www.slovari.ru		
4	Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. – Режим доступа: http://grammar.ru/		
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров

	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru		
--	--	--	--

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1.	Классный руководитель	8

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет).

Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Microsoft Word
2	Microsoft Excel
3	Internet Explorer

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебный кабинет родного (русского) языка и литературы
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2022 -2023 учебный год - нет**

Председатель предметной цикловой
комиссии ОГСЭ



Львовская В.А./

подпись

(Ф.И.О.)

"28" июня 2022 г.