

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Чекушкина Н.И. /

подпись (Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык/Родная литература

Наименование _____

Основная образовательная программа Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения												Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров												№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		Σ
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары		46										46								1,9
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа		46										46								
Сам. работа		23										23								
Всего		69										69								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифференцированный зачет																	
Зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара
 20 20

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 443 от 07.05.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель  . Орехова Е.А. /
должность

_____ *должность*
протокол № 1 от " 31 " августа 20 г.

Председатель предметной цикловой комиссии _____ / Львовская В.А. /
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " августа 20 20 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Общеобразовательные дисциплины	1,9

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования)
---	---

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л3	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л4	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
метапредметных:	
М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М2	владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
предметных:	
П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
---	--------------------------	-------------	------------------------

5. Основная литература **

5.1	Быстрицкая, Е.В. Грамотей [Текст] : учеб.пособие по русскому языку для курсантов. Ч.1 : Орфография / Е.В. Быстрицкая. Н.Новгород : ВГУВТ, 2017. - 44 с.	2017	400
5.2	Быстрицкая, Е.В. Грамотей [Электронный ресурс] . Ч.1 : Орфография / Е.В. Быстрицкая ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл.	2017	ЭР
5.3	Быстрицкая, Е.В. Грамотей [Электронный ресурс] : учеб.пособие по русскому языку для курсант.очн.и заочн.обучения. Ч.2 : Правписание частей речи / Е.В. Быстрицкая ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. -Авторский вариант.	2018	ЭР
5.4	Лобачева, Н.А. Русский язык.Синтаксис.Пунктуация. [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н.А. Лобачева ; рек.УМО СПО. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 141 с. - Режим доступа: https://biblio-jnlin.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya .ISBN 978-5-534-04251-1.	2017	ЭР

6. Дополнительная литература**

	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F76A5D56-7AFF-473A-8671-94BB84109787 .	2018	
	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9151-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BF323EF-87EC-4A1D-9866-893FB839BCD6 .	2018	
	Русский язык: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для специальностей: 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06, 23.02.01 [Электронный ресурс]/Сост. Е.А.Орехова – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2018. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2018. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2018	
	Интернет-ресурсы:		
	ГРАМОТА.RU – Режим доступа: http://www.gramota.ru		
	Электронная версия газеты «Русский язык» – Режим доступа: http://rus_1september.ru		
	СЛОВАРИ.RU – Режим доступа: http://www.slovari.ru		
	Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. – Режим доступа: http://www.gramma.ru		

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Голубева А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А.В. Голубева ; рек.УМО СПО под ред. А.В. Голубевой. - М. : Юрайт, 2018. - 386с. Режим доступа: https://biblio-jnlin.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi .ISBN 978-5-9916-7623-6.	2018	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441. [Режим доступа: Режим доступа: http://base.garant.ru/70683782/]	2014	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.2.	Классный руководитель	8

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Microsoft Word
2	Microsoft Excel
3	Internet Explorer

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебный кабинет родного (русского) языка и литературы
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

11. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

№	Наименование
1	подготовка к семинарам и практическим занятиям (лабораторным работам) (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий.
2	подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов);
3	конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год - нет

Председатель предметной цикловой комиссии



___/Львовская В.А./

подпись

(Ф.И.О.)

"31"августа_2020г.