

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 21.04.2022 19:01:59

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4e000b3151e016e880818a4d4914d42863775

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
Самарский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»
(Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
Самарского филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
за 2021 г.

Самара
2022

1. Общие вопросы

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется подготовка по следующим специальностям среднего профессионального образования очной и заочной формам обучения:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (по видам транспорта)
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (по видам транспорта)

По программам высшего образования заочной формы обучения

- 26.05.05 Судовождение
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (по видам транспорта)
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (по видам транспорта)

Кроме основных образовательных программ в филиале в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительной подготовки.

Программы дополнительного образования:

- 1) курсы профессиональной подготовки и переподготовки кадров:
 - матросов и мотористов, рулевых;
 - судовых электромехаников;
- 2) курсы повышения квалификации работников речных организаций, предприятий и судоходных компаний:
 - специалистов речного транспорта и диспетчеров движения, связанных с обеспечением безопасности судоходства;
 - капитанов, помощников капитанов судов внутреннего плавания;
 - капитанов-механиков, помощников капитанов-помощников механиков судов внутреннего плавания;
- 3) курсы тренажерной подготовки (переподготовка) специалистов морских и речных предприятий, судоходных компаний по программам:
 - «Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажа»;
 - «Использование автономных дыхательных аппаратов»;
 - «Подготовка лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности субъектов транспортной инфраструктуры» и др.

Обучение проводится как за счет средств федерального бюджета (72%), так и на условиях полного возмещения затрат на обучение (28%). По программам высшего образования - на условиях полного возмещения затрат на обучение (100%)

Для достижения качественной образовательной услуги оказываемой образовательным учреждением, в филиале работают согласно штатного расписания, следующие структурные подразделения: отделение СПО, которое включает в себя дневное и заочное отделение; отдел повышения квалификации и дополнительного образования; отдел воспитательной и социальной работы; учебно-методический отдел в структуре которого находятся предметные цикловые комиссии; библиотечно-информационный отдел; приемная комиссия; отдел кадров, в состав которого входит архив; хозяйственный отдел; водноспортивная лаборатория, бухгалтерия.

Контингент обучающихся в филиале формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Самарской области и близлежащих регионов (Оренбургская, Ульяновская, Саратовская, а так же республики Татарстан и Башкортостан).

Для достижения качественной образовательной услуги оказываемой образовательным учреждением, в филиале сформированы структурные подразделения: учебно-методический отдел, которое включает в себя дневное и заочное отделение (высшее и среднее) и в структуре которого находятся цикловые комиссии, отдел повышения квалификации и дополнительного образования, в его составе находится береговой учебно-тренажерный центр, отдел воспитательной и социальной работы, библиотечно-информационный отдел, приемная комиссия, отдел кадров, в составе которого находится архив, хозяйственный отдел, водно-спортивная лаборатория, бухгалтерия, и т.д.

Интересы работников перед администрацией представляет выборный орган – Совет трудового коллектива, действующий на положения о Совете трудового коллектива. В Совет входят представители всех категорий работников – преподавателей, руководителей структурных подразделений, учебно-вспомогательного персонала, служащих.

Основная стратегическая цель филиала – создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, не только внутренним, но внешним, работодателей Самарской области и особенностями развития Российской Федерации, современной техники и технологий.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ведет свою деятельность на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации Развитие образования на 2019 - 2025 годы от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.08.2020);
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 № 1734-р (с изменениями на 12 мая 2018 года);
- «Морская доктрина Российской Федерации», утвержденная Президентом Российской Федерации от 26 июля 2015 года;
- «Стратегия развития морской деятельности в Российской Федерации до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2010 № 2205-р;
- Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», утвержденный распоряжениями Федерального агентства морского и речного транспорта № АД-367-Р от 22.09.2014 г., №АП-8-р от 19.01.2015 г.;
- Положение о Самарском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредитель - Федеральное Агентство морского и речного флота Министерства транспорта Российской Федерации

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Лицензия № 1483 от 05.06.2015

Свидетельство о государственной аккредитации № 2998 от 27.02.2019 серия 90А01

Филиал ведет самостоятельную учебную, хозяйственную, предпринимательскую, социальную и иную деятельность в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Филиал частично наделен полномочиями юридического лица. Директор филиала имеет право по доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ», совершать действия, непосредственно связанные с деятельностью филиала.

Филиал имеет печать, штамп и бланк со своим наименованием.

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами.

Организационная структура управления Филиалом полностью соответствует Уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» и Положению о Самарском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор. В пределах своих полномочий директор издает приказы и распоряжения, утверждает положения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися в Филиале.

По видам деятельности, определенным должностными инструкциями, руководство осуществляют заместители директора по учебной работе и по безопасности.

Образовательная деятельность осуществляется по уровням образования ВО и СПО. Оперативное руководство деятельностью филиала осуществляют директор филиала и заместитель директора филиала по учебной работе.

Педагогом-организатором, воспитателем и педагогом-психологом со студентами осуществляется работа в соответствии с Концепцией воспитательной системы Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», ведется работа по формированию гражданско-патриотических, морально-этических и профессионально важных качеств у студентов, организуется досуг, осуществляется контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Филиале созданы педагогический и методический советы, экспертный совет по оценке качества учебных занятий и методических разработок, учебно-воспитательная комиссия и комиссия по оценке работы классных руководителей, попечительский совет.

Для решения текущих организационно-методических вопросов созданы 5 предметных (цикловых) комиссии.

Основные виды деятельности Филиала, деятельность его руководителей и сотрудников регламентируются локальными нормативными актами: положениями о структурных подразделениях, положениями об органах самоуправления, положениями о видах деятельности и др. Все структурные подразделения Филиала работают в тесной связи между собой. Для координации работы всех служб и текущего контроля регулярно проводятся совещания при директоре Филиала.

В соответствии с утвержденными планами работ проводятся заседания:

педагогического совета – в соответствии с планом;

предметных (цикловых) комиссий – 1 раз в месяц

методического совета - 1 раз в 2 месяца;

семинар преподавателей - 1 раз в 2 месяца;

семинар классных руководителей - 1 раз в 2 месяца

учебно-воспитательной комиссии - 1 раз в 2 месяца

стипендиальной комиссии – 1 раз в месяц

Критерием эффективности организационной структуры Филиала служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования, а критерием эффективности мероприятий по совершенствованию организационной структуры - возможность более полного и стабильного достижения установленных целей или

сокращения затрат на управление, эффект от реализации которых должен за нормативный срок превысить производственные затраты.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательный процесс в филиале организован в двух корпусах общей площадью 6085,6 м². В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, читальный и спортивные залы, административные и служебные помещения, так же имеется стадион открытого типа.

В 2020-2021 учебном году к образовательному процессу были привлечены 32 штатных преподавателя, 8 внутренних совместителей, внешних совместителей 6 человек.

Филиал располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающих подготовку по всем циклам дисциплин.

Материально-техническая база филиала представляет собой комплекс, состоящий из учебно-лабораторных корпусов, общежития и водно-спортивной лаборатории.

Учебно-административный комплекс зданий (г. Самара, ул. Молодогвардейская 62-64), построены до 1917 г. Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой для ведения образовательной деятельности составляет 1690,7 м². Всего в учебно-лабораторном корпусе используется 32 кабинета и лаборатории, а так же библиотека, читальный и актовые залы.

Отдельно располагается водно-спортивная лаборатория (площадь которой составляет 9 767,7 м²), с парком гребных судов и ялов, металлических и железобетонных понтонов, необходимых для проведения подготовки специалистов водного транспорта. На территории ВСЛ находятся спортивные площадки, крытые сооружения, лыжная база. Здесь проводятся занятия по физической культуре, практика по первичным профессиональным навыкам (шлюпочно-такелажная и по борьбе за живучесть судна), спортивные соревнования, дни здоровья. Филиал располагает для обучения кабинетами, оснащенными компьютерами. Имеется выход в Интернет, используется электронная почта, создан свой сайт.

Наличие различных компьютерных программ позволяет наиболее качественно проводить практическую подготовку студентов.

Для усвоения учебного материала при практическом обучении используются всевозможные технические средства: телевизоры; магнитофоны; мультимедийные проекторы, интерактивная доска, нетбуки, ноутбуки.

Филиал располагает студенческим общежитием (г. Самара, ул. К. Маркса, д. 126а), здание построено в 1963 г. Все иногородние студенты обеспечены местами.

Материальная и лабораторная база филиала требует существенного расширения и обновления, что весьма затруднено в связи с недостаточностью бюджетного финансирования по соответствующим статьям.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На начало 2021 учебного года контингент обучающихся составлял 655 студентов. На бюджетной форме обучалось 534 чел, на договорной основе-121 чел. На конец учебного года контингент составил 503 чел. из них-405 чел. бюджетная форма и 98 чел. на договорной основе. Выпуск составил 94 чел. В академическом отпуске по разным причинам находятся 36 чел. За учебный год отчислено по разным причинам 22 студента.

Основные причины отчисления: собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение, не выход из академического отпуска, не выполнение учебного плана.

Анализ причин отчисления показывает, что наибольший отсев приходится на студентов 2 курса. Второй курс - это наиболее сложный участок, т.к. студенты сталкиваются с новыми спец. дисциплинами, преподавателями-специалистами, и зачастую эти обстоятельства у студентов вызывают затруднения, что и приводит к отчислению,

И результатом, практически, всех причин отчисления являются пропуски учебных занятий без уважительной причины. По всем направлениям со студентами и их родителями ведется работа для сохранения контингента.

Анализ проблемы сохранности контингента на ВО позволяет сделать вывод, что существуют причины отсева обучающихся: невозможности прибыть на лабораторно-экзаменационную сессию из нахождения судна за пределами Российской Федерации, нежелание судоходных компаний обучать своих сотрудников и оплачивать учебные отпуска.

По очной форме обучения, отчисления происходят в основном по причине академической неуспеваемости на 1 курсе, так как общеобразовательная школа снизила качество подготовки школьников.

В филиале систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогическом совете филиала, педагогическом совете отделения, на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, кураторских часах.

Также в Самарском филиале разработаны и апробированы программы воспитания студентов СПО и ВО. Базой воспитательной деятельности в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

С целью сохранения контингента внедряется личностно-ориентированный подход к обучению по специальностям, проводится целенаправленная работа по адаптации студентов-первокурсников в условиях обучения в филиале, проводится работа по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности, развитию интереса к выбранной специальности, привлечение студентов к участию в тематических неделях по специальностям, по циклам дисциплин, конференциях, конкурсах, викторинах, в студенческих творческих лабораториях, в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, кружковой работе, к участию в студенческих фестивалях, конкурсах и олимпиадах.

Со студентами первого курса с целью адаптации к требованиям образовательной организации, окружающего социума работает педагог – психолог. В дальнейшем планируется создание психологической лаборатории, целью которой является выявлять проф.пригодность и адаптирование к выбранной профессии, т.к. данные специальности являются психологически напряженными, существует специфика условий и характера труда плавсостава, единство зон труда и отдыха, ограничения зон жизнедеятельности, размерами судна, специфической судовой средой обитания (одиночный труд и труд в микрогруппах, связанный с социальной изоляцией, оказывающей на человека стрессогонное влияние).

Для адаптации к требованиям действующих стандартов организованы курсы дополнительного образования. Данные курсы ликвидируют академические пробелы не только на первом году обучения, но и для обучающихся старших курсов.

С целью повышения конкурентоспособности наших студентов на рынке труда ведутся такие курсы как «Консультант+» с выдачей сертификата.

Присущая рыночным отношениям динамика развития производства требует органической включенности профессионального образования в структуру экономики, ориентации его на постоянные изменения между спросом и предложением, что требует новых подходов к организации взаимодействия между образовательной организацией и социальными партнерами. В отчетном году наши обучающиеся были затребованы различными судоходными компаниями – от запада до востока РФ.

Одним из направлений взаимодействия с социальными партнерами является привлечение к активному воздействию партнеров на содержание образовательного процесса:

- организация целевой учебной/производственной практики;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов и экспертов от предприятия;
- разработка содержания и рецензирование учебно-методических комплексов и программ (дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.п.) и дипломных (курсовых) проектов;
- стажировка преподавателей;
- совместное участие в фестивалях, конкурсах, выставках;
- мониторинг качества образовательных услуг: маркетинговые исследования;
- исследования конкурентоспособности.

Сотрудничество образовательного учреждения с субъектами отраслей экономики и социальной жизни, связанными с образовательной, профессиональной, карьерной и личностной самореализацией обучающихся в целях обеспечения качества человеческого и социального капитала в соответствии с современными требованиями стандарта качества жизни создает условия для: формирования номенклатуры квалификаций и образовательных программ, потребностям рынка труда и личности; повышения качества профессионального образования; разработки и внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новой модели и содержания непрерывного профессионального образования; повышения конкурентоспособности профессионального образования.

В таком сотрудничестве особое значение приобретает внешняя оценка качества образования, которая может осуществляться внешними экспертами (социальными партнерами) по следующим критериям: соответствие содержания образования требованиям ФГОС и профессиональным стандартам, уровень профессиональной квалификации выпускников и их востребованность на рынке труда и т.п.

Численность и движение контингента студентов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в отчетный период, представлены в таблице:

Контингент обучающихся в образовательных организациях, чел.				
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
всего:	724	819	860	941
за счет средств федерального бюджета	486	529	573	614

за счет средств от приносящей доход деятельности	238	290	287	327
в том числе:				
по программам высшего образования	115	105	103	164
за счет средств федерального бюджета	0	0	0	25
за счет средств от приносящей доход деятельности	115	105	103	139
по программам среднего профессионального образования	609	714	757	777
за счет средств федерального бюджета	486	529	573	589
за счет средств от приносящей доход деятельности	123	185	184	188

На конец 2020-2021 учебного года контингент ВО составил 105 человек, все на договорной основе. На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся составил 105 студентов все на договорной основе. В декабре 2021 года были зачислены (поступило) 61 человек из них – 25 человек на бюджетной основе, 36 человек на договорной. На 1 января 2022 года контингент составил - 164 чел., 25 чел. На бюджетной основе, 136 чел. на договорной основе.

Выпуска не было. В академическом отпуске по разным причинам находятся 2 чел. За учебный год отчислено по разным причинам 15 студентов. Причины отчисления: невыполнение условий договора, не выполнение учебного плана, собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение. Восстановлено из ранее отчисленных 2 чел. Переведено из головного ВУЗа-26 чел.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Профессиональные программы определяют график учебного процесса, перечень, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды производственной (плавательской) практики. Объем и содержание обучения определяются учебными планами и программами, отвечающим требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебную и производственную практику.

Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Курсовое проектирование направлено на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр.

Концепция развития Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» основывается на следующих принципах:

- ориентация на потребности рынка;
- системность в управлении всеми процессами деятельности, обеспечивающими полноту вовлечения всех ресурсов и нацеленных на обеспечение высоких результатов деятельности;
- ориентация во всех областях деятельности на перспективные направления;
- обеспечение адаптивности и гибкости в образовательных и воспитательных процессах, в научной и финансово-хозяйственной деятельности филиала;
- создание внутренней среды, основанной на демократических установках, обеспечивающих доброжелательные отношения между преподавателями, сотрудниками и студентами и, в то же время, требовательность и обязательность выполнения своих полномочий;
- систематический анализ результатов по всем направлениям деятельности в целях устранения недостатков и повышения эффективности общей деятельности;
- экономическая целесообразность принимаемых решений.

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» видит свою миссию в оказании обществу и государству качественных и доступных образовательных услуг по подготовке востребованных на рынке труда, квалифицированных специалистов водного транспорта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования, и программ дополнительного профессионального образования.

Концепция развития Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» направлена на достижение стратегических целей:

- повышение качества образовательной деятельности на основе использования результатов фундаментальных, прикладных и отраслевых исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;
- повышение качества методического, информационного и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности, в т.ч. в области конвенционной подготовки моряков;

- расширение взаимодействия с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, с организациями-работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;
- систематическое укрепление материально-технической базы филиала путем приобретения современного информационного и методического обеспечения, научного и учебного оборудования;
- совершенствование профессиональных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечение их реализации на высоком уровне;
- увеличение объемов и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала университета по перспективным направлениям;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а так же социальной защищенности работников и студентов;
- совершенствование системы управления качеством с учетом требований современных систем менеджмента качества.
- оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению молодежи в профессию,
- оптимизация процессов трудоустройства, адаптации выпускников, повышение их мотивации к труду по профилю получаемого профессионального образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий и окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графика учебного процесса проводится промежуточная аттестация обучающихся.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и ВО по специальностям утверждается ректором до начала учебного года.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором филиала. При необходимости вносятся в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте филиала. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе.

В филиале большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Основными формами промежуточной аттестации для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, Педагогическом совете филиала.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в филиале организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов.

При организации производственной практики в филиале перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Обучение в Самарском филиале ведется по утвержденным ректором головного ВУЗа учебным планам, являющимися общими для всех филиалов.

Все учебные планы составлены по следующим принципам:

1. Преемственность.
2. Вариативность.
3. Адаптивность.
4. Регионализация.
5. Интегративность.
6. Гуманизация.

Эффективный учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО и ВО, позволяет обеспечить качество образовательного процесса благодаря его проектированию и реализации на основе принципов целесообразности, междисциплинарности, практикоориентированности и индивидуализации. Эффективный учебный план подразумевает выбор форм, методов, технологий в зависимости от конкретных задач обучения с целью интенсификации образовательного процесса по программам СПО и ВО.

«Внутренний контур планирования» подчиняется ряду правил:

Итерационность проектирования эффективного учебного плана: проектирование начинается с первого шага разработки (обновления) ОПОП СПО, но окончательный расчет часов и формирование календарного учебного графика происходит только в самом конце, на Шаге 5, когда каждый элемент программы имеет обоснование по набору

требований к результатам освоения, содержанию, условиям реализации и объему в часах. Такой подход позволяет определить в ОПОП СПО критически важное содержание, необходимое и достаточное, исключая дублирование и перегруженность второстепенной информацией.

Социальное партнерство: необходимость участия представителей предприятий – работодателей, а также их объединений во всех этапах разработки и реализации ОПОП СПО; участия представителей профессионально-педагогического сообщества, других образовательных организаций в этапе экспертизы ОПОП СПО. Такой подход позволяет объективно оценить эффективность реализации ОПОП СПО и качество эффективного учебного плана.

Целостность проектирования ЭУП: на уровне всей ОПОП СПО используется единый алгоритм (уточнение заданных целей-результатов освоения программы – отбор содержания и проектирование структуры программы – определение условий реализации программы).

Целесообразность: анализ содержания образовательной программы в контексте результатов обучения с целью исключения дублирующей информации. Необходимо принять решение, где будет изучаться определенный блок информации. Целесообразно результаты общепрофессионального характера осваивать в рамках общепрофессиональных дисциплин, не дублируя, а специализируя, дополняя, конкретизируя, развивая информацию в профессиональных модулях, ведущих к квалификации. Такой подход ведет от пересмотра требований к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей к пересмотру номенклатуры дисциплин и модулей, их места в календарном учебном графике и объема в часах.

Диагностичность: описание результатов освоения ОПОП: 1) заданных «от обучающегося» (какие именно знания, умения, компетенции он должен освоить, какой опыт получить в соответствии с будущей профессиональной деятельностью); 2) обладающих четкими критериями оценки, позволяющими однозначно определить факт достижения (недостижения) заданных результатов. Понимание критериев оценки результатов дает возможность обоснованно отобрать содержание программы, выбирать учебные задания и выстраивать последовательность их выполнения (от простого к сложному), выбирать методику обучения (что должно быть отражено в условиях реализации программы).

Практикоориентированность: ведущая роль практической подготовки в процессе формирования квалификации выпускника. При реализации ЭУП необходимо продуманное использование потенциала ДПО и профессионального обучения, элективных и факультативных курсов, которые могут осваиваться студентами в рамках ЭУП в рамках и параллельно с ОПОП СПО, дополняя ее. Такой подход способствует также исключению дублирования материала и риска перегруженности ОПОП, при этом позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории студентов с учетом их потребностей, степени учебной успешности и уровня индивидуальных образовательных результатов; требований рынка труда, в том числе опережающего характера, развития цифровых технологий и международного опыта.

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательную деятельность филиала обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, качественный состав преподавательских кадров подтверждается документами о высшем образовании по специальности, рабочим дипломом, удостоверениями о курсах повышения квалификации. Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

Численность работников Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по состоянию на 30.06.2021 составляет 68 чел.

Штатная численность преподавательского состава 42 чел, имеют ученое звание доцент 2 чел., ученую степень доктора наук 1 чел., кандидатов наук 3 чел., высшую категорию 13 чел., первую – 17 чел., штатные преподаватели 28 чел.

С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты труда, заключается договор гражданско-правового характера. К учебному процессу в филиале по договорам ГПХ привлекаются штатные преподаватели ФГБОУ ВО «ВГУВТ», а также педработники самарских вузов, специалисты-производственники. Средний возраст работников филиала 54 года.

Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор. Конкретные сроки трудового договора по основному месту работы и по совместительству устанавливаются по соглашению сторон в строгом соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Проводится подбор и отбор работников по основному месту работы и совместительству внутреннему и внешнему, сформирован кадровый резерв.

Численность работников Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

	предыдущий год (факт)	текущий год (факт)	предстоящий год (факт)
Численность персонала, всего:	65	71	71
в том числе:			
профессорско-преподавательский состав	40	42	42
доктор наук	0	0	0
кандидатов наук	4	3	3
профессоров	0	0	0
доцентов	2	2	2
без званий	34	39	39
административно-управленческий и вспомогательный состав	18	22	22

Преподаватели филиала распределены по следующим цикловым комиссиям:

- предметная (цикловая) комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель – Львовская В.А.);
- предметная (цикловая) комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель – Иванова И.В.)
- предметная (цикловая) комиссия судовождения и безопасности судоходства (председатель – Воистинов Е.П.)
- предметная (цикловая) комиссия эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики (председатель – Кочканова О.Н.)
- предметная (цикловая) комиссия эксплуатации судовых энергетических установок (председатель – Цыпкин А.А.)

Цикловые комиссии работали в соответствии с Положением о цикловой комиссии и годовым планом работы филиала, и годовым планом работы предметной (цикловой)

комиссии. В центре внимания педагогического коллектива постоянно находились вопросы успеваемости студентов, повышения качества обучения. Работа цикловых комиссий, прежде всего, была направлена на оптимизацию учебного процесса путем совершенствования методики преподавания, на конкретизацию целей занятия в условиях личностно-ориентированного обучения, повышение интереса студентов к учебе, на формирование навыков самостоятельной работы и развитие творческих способностей обучающихся, внедрение инновационных педагогических и информационных технологий.

Подводились итоги методической работы на заседаниях цикловых комиссий, методических советах, педсоветах.

Направления работы педагогического коллектива:

- модернизация материально-технической базы филиала;
- реализация проектно-ориентированного метода в управлении филиала: разработка и реализация целевых образовательных проектов по наиболее актуальным проблемам подготовки специалистов в филиале;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО;
- создание научно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей;
- освоение педагогическим коллективом инновационных, практико-ориентированных технологий, методов и средств обучения;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- формирование и развитие внебюджетной деятельности
- развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданского самосознания, национальной гордости и патриотизма;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

Преподаватели Самарского филиала постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 25 преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели регулярно принимают участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе областных методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий, вебинаров.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» сложилась эффективная система повышения квалификации кадров, которая позволяет решать задачи подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Педагогические кадры Самарского филиала соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет СПО

В 2017 году качество обучения обучающихся на очном отделении составило 34,5 %.

В 2018 году качество обучения обучающихся на очном отделении составило 29,4 %

В 2019 году качество обучения обучающихся на очном отделении составило 29 %

В 2020 году качество обучения обучающихся на очном отделении составило 27%

В 2021 году качество обучения обучающихся на очном отделении составило 21,6%

Самый высокий показатель качества обученности наблюдали в 2017 учебном году. Как показывают результаты качества, приведенные в таблице, с каждым годом показатели незначительно снижаются. Это объясняется тем, что студентов, обучающихся на договорной основе стало значительно больше. И количество обучающихся возросло.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет ВО

В 2017 году прием и подготовка студентов по программам высшего образования не осуществлялись.

В 2018 году прием и подготовка студентов по программам высшего образования не осуществлялись.

В 2019 году качество обучения обучающихся на заочном отделении составило 27,3 %

В 2020 году качество обучения обучающихся на заочном отделении составило 20%

В 2021 году качество обучения обучающихся на заочном отделении составило 21,0%

Самый высокий показатель качества обученности наблюдали в 2019 учебном году.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

На очном отделении филиала на 01.09.21г. обучалось 24 учебные группы. В выше указанном году все группы своевременно, согласно графика учебного процесса вышли на экзаменационную сессию. После успешной сдачи сессии все студенты были отправлены на учебную практику.

В целом показатели успеваемости и качества, по сравнению с прошлым годом незначительно выросли – 26% против 25,2%

Самый высокий процент успеваемости и качества у групп 4 курса- 32%. С затруднениями в обучении столкнулись обучающиеся 1 курса. Успеваемость и качество обучения составило 21 %.

Основной причиной невысоких показателей успеваемости и посещаемости в группах отделения являются пропуски учебных занятий. Запланировано на следующий учебный год усилить систему проверки посещаемости студентами занятий и предоставление отчетной документации по пропускам. Усилить мотивацию к обучению, тем самым сохранять контингент обучающихся.

На заочном отделении филиала на 01.09.21г. обучалось 7 учебных групп. В выше указанном году все группы своевременно, согласно графика учебного процесса вышли на лабораторно-экзаменационную сессию.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги проведения Государственной итоговой аттестации приведены в таблице:

Наименование специальности	Количество студентов	Количество оценок «отлично»	Количество оценок «хорошо»	Количество оценок «удовлетворительно»
26.02.03 Судовождение	36	13-36%	15-42%	8-22%
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	42	18-43%	20-48%	4-9%
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	16	5-31%	7-44%	4-25%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	16	6-37%	8-50%	2-13%

Средний бал защиты выпускных квалификационных работ по специальностям:

26.02.03 «Судовождение» - 4,5

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок - 4,3

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 4,06

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) -3,75

За отчетный период к ГИА было допущено 94 обучающихся. Из них на «отлично» сдали 32 чел.(37%), на «хорошо» сдали 41 чел. (44%).

В 2021уч. г. увеличилось качество выпуска с 77,6 % против 73,8%.

В отчетном периоде ГИА по высшему образованию не проводилось, так как не было групп полностью выполнивших учебный план.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза филиала не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Самарский филиал активно принимает участи в конкурсах проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, региональных конкурсах, и конкурсах общественных организаций.

Преподаватели филиала вовлекали студентов в исследовательскую деятельность по основным научным направлениям, прежде всего в рамках организации работы над выпускными квалификационными работами. Вместе с тем преподаватели отдельных учебных дисциплин, МДК и ПМ активно вовлекают студентов в учебно-познавательную деятельность.

Преподаватели филиала работали над следующими проблемами:
«Проведение практических и теоретических занятий на действующих установках серийных судов нефтеналивного, ледокольного, сухогрузного и пассажирского флота» и
«Применение теоретических и практических знаний при изучении действующего электрооборудования на серийных судах».

В текущий период в филиале была организована и проведена следующая работа:
проведена студенческая научно-практическая конференция по итогам производственной (профессиональной) практики, студенческая научно-практическая конференция «Переоборудование и модернизация электрооборудования судов постройки 20 века», IV студенческая научно-практическая конференция «Наука – путеводная звезда» выставка-конкурс творческих работ студентов, рефератов и научно-исследовательских работ, ПЦК «ОГСЭ» проведено открытое внеклассное мероприятие «Вечер английской поэзии».

Организовано участие студентов СПО в городских, региональных и всероссийских олимпиадах (Региональная олимпиада по «Инженерной графике». Региональная олимпиада по «Физике», во Всероссийской олимпиаде центра «Айда» «Олимпиада по истории»), конкурсах, конференциях (X Межрегиональная (заочная) Олимпиада по истории для обучающихся СПО «Пермь – город на Каме», II Всероссийская конференция студентов ПОО ВО и СПО РФ «Пути науки -2021»), викторинах (по плану работы городских предметных методических объединений) и во внеклассных мероприятиях филиала.

Так же была проведена работа по подготовке и организации ВКР и их защита организована работа ГИА, подготовлены и оформлены бланки дипломов студентов по специальности 26.06.03 «Судовождение» и 26.06.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.06.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», составлены отчеты СПО-1 и ВО-1.

Сотрудниками отдела ведется учебно-воспитательная работа со студентами, которая включала в себя подготовку и выход на сессию, своевременное выполнение учебного плана, работу с отстающими студентами, сохранение контингента обучающихся в целом со студентами очной и заочной форм обучения.

Проведена работа по актуализации документации отдела, разработаны должностные инструкции и положение отдела.

Подготовлена и размещена информация на сайт в специальном разделе «Сведения об образовательной организации».

С целью развития научно-методического творчества преподавателей и сотрудников филиала было организовано участие в вебинарах.

По результатам научных исследований преподавателями и педагогическими работниками опубликованы научные статьи, тезисы, доклады.

Преподаватели филиала вовлекали студентов в исследовательскую деятельность по основным научным направлениям, прежде всего в рамках организации работы над выпускными квалификационными работами. Вместе с тем преподаватели отдельных учебных дисциплин, МДК и ПМ активно вовлекают студентов в учебно-познавательную деятельность.

Преподаватели работали над следующими проблемами:
«Проведение практических и теоретических занятий на действующих установках серийных судов нефтеналивного, ледокольного, сухогрузного и пассажирского флота» и
«Применение теоретических и практических знаний при изучении действующего электрооборудования на серийных судах».

В филиале были проведены и организованы: организационно-методический семинар «Проведения ВПР в 2021-2022 учебном году», семинар «Выявление признаков терроризма и экстремизма у студентов», совещания, педагогические советы.

Также в сентябре в группах 1 и 2 курса прошли всероссийские проверочные работы по дисциплинам: математика, русский язык, физика, а также метапредмет.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Организационно-методические семинары, совещания

№ п/п	Вопросы	Сроки
1.	Семинар «Выявление признаков терроризма и экстремизма у студентов» Организатор: педагог-психолог Манунцева В.Г.	март
2.	Семинар для ПЦК «ОГСЭ» и «ЕН» «Проведения ВПР в 2021-2022 учебном году». Организатор: Е.Ю. Фомина зав. УМО	май
3.	Семинар «Токсичная среда», организатор педагог-психолог Манунцева В.Г.	июнь

Организация педагогического совета

№ п/п	Вопросы	Сроки
1.	Итоги работы Самарского филиала за прошедший год	31.08.21
2.	Педсовет по допуску к ГИА студентов всех специальностей очного и заочного отделения	22.06.21
3.	Успеваемость и посещаемость студентов по итогам первого семестра	26.01.21
4.	Педсовет по допуску	22.12.20
5.	Педагогический совет филиала	31.06.21

Организация заседаний методического совета

№ п/п	Вопросы	Сроки
1	Утверждение тематики курсовых работ. Утверждение учебно-методических материалов. Формирование УМК дисциплин (МДК, ПМ) с учетом требований ФГОС СПО. Аттестация педагогических работников Самарского филиала «ВГУВТ» Утверждение плана издания учебно-методических материалов на 2020-2021 учебный год. Утверждение УМК и ФОС ПМ и РП	06.10.21
2	Утверждение программ Государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год Утверждение учебно-методических материалов	21.12.21
3.	Утверждение тематики выпускных квалификационных работ для студентов всех специальностей на 2020/21 учебный год. Рассмотрение кандидатур руководителей ВКР.	28.01.21

Организационно-методические совещания

№ п/п	Вопросы	Сроки
1	Организационно-методическое совещание с заведующими предметными (цикловыми) комиссиями по составлению отчетов о работе за учебный год	23.06.21

Учебно-внеклассная работа со студентами

- Организовано участие студентов СПО в городских, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, викторинах (по плану работы городских предметных методических объединений):

Конкурсы, конференции, выставки, викторины, олимпиады				
№ п.п.	Мероприятие	Дата проведения	Исполнители-члены комиссии	Место проведения
1.	Участие в интеллектуальном конкурсе-игре среди учащихся «Русский медвежонок - языкознание для всех» по дисциплинам Русский язык и литература	октябрь	Орехова Е.А.	сеть Интернет
2.	Участие в XII региональной студенческой научно – практической Конференции «Капля нефти в сердце моем»	май	Степанова О.П.	Бугурусланский нефтяной колледж
3.	Участие в Межвузовском конкурсе инновационных команд «Ярмарка проектов» -	март	Новосельцев М.Н.	Головной ВУЗ
4.	Участие в X Межрегиональной(заочной) Олимпиаде по истории «Пермь-город на Каме»	апрель	Степанова О.П.	сеть Интернет
5.	Международная акция Тотальный диктант	май	Орехова Е.А.	сеть Интернет
6.	Международная олимпиада по английскому языку «Британский бульдог» для учащихся 5-11 классов.	декабрь	Шестун О.А. Синяева А.Н.	сеть Интернет
7.	Участие во II Всероссийской конференции студентов ПОО ВО и СПО РФ «Пути науки - 2021»	май	Светлова Н.А. Пестова О.В. Иванченко А.А.	СПГК
8.	Региональная олимпиада по «Инженерной графике»	апрель	Кекина О.В.	СПГК
9.	Региональная олимпиада по «Физике»	апрель	Светлова Н.А.	СПГК
10.	Участие во Всероссийской олимпиаде центра «Айда» «Олимпиада по истории»-2 место	в течение года	Степанова О.П.	Сеть Интернет
11.	Участие во Всероссийской	в течение	Степанова О.П.	Сеть Интернет

	образовательной онлайн-олимпиады по истории России в номинации Итоговое задание для 11 класса Сетевого издания «Образовательный портал Источник» - 1 место	года		
12.	Участие в Международной олимпиаде по истории центра «Айда» - 1 место.	в течение года	Степанова О.П.	Сеть Интернет
13.	Участие во Всероссийской олимпиаде по математике г. Казань.	март	Иванова И.В.	Казанский филиал ВГУВТ
14.	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиады для студентов по ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация» 1 место.	в течение года	Светлова Н.А.	Сеть Интернет
15.	Участие в Международной олимпиаде «Мыслитель» г. Москва. 1,2 место. Преподаватель Степанова О.П.	в течение года	Степанова О.П.	Сеть Интернет
16.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Сила разума». Учебный предмет Философия. 1 место.	в течение года	Степанова О.П.	Сеть Интернет
17.	Участие в Международной олимпиаде «Подари знания» 2 место.	в течение года	Степанова О.П.	Сеть Интернет
18.	Участие во Всероссийской олимпиаде по Философии 1 место.	в течение года	Степанова О.П.	Сеть Интернет
19.	Участие в Международной олимпиаде «Живая мысль» 2 место.	в течение года	Степанова О.П.	Сеть Интернет
20.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Философ». Учебный предмет философия. 2 место.	в течение года	Степанова О.П.	Сеть Интернет
21.	Участие в конкурсе «Пегас»	в течение года	Орехова Е.А.	Сеть Интернет
22.	Региональная интернет олимпиада «Солнечный ветер» по физике 1 место	в течение года	Светлова Н.А.	Сеть Интернет
23.	IV Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	12.12.2021	Иванова И.В.	Сеть Интернет
24.	Международная Олимпиада для студентов (г.Москва)	14.12.2021		Сеть Интернет
25.	Всероссийская Олимпиада «Мыслитель»	10.12.2021		Сеть Интернет
26.	Всероссийская Олимпиада по Алгебре	12.2021		Сеть Интернет

27.	II Всероссийская олимпиада по Математике для студентов	12.12.2021		Сеть Интернет
28.	Международная Олимпиада для студентов (г.Москва)	9.12.2021		Сеть Интернет
29.	Международная олимпиада Прикладная Математика на практике (г.Москва)	9.12.2021		Сеть Интернет

- Организовано участие студентов 1-4 курсов СПО во внеклассных мероприятиях:

Выставки, экскурсии и другие мероприятия			
Мероприятие	Дата проведения	Исполнители-члены комиссии	Место проведения
Экскурсии			
ОМ 318 рейс Самара - Рождественно	10 сентября 2021	Кочканова О.В.	СРПП
ОМ 318 рейс Самара - Рождественно	14 сентября 2021		СРПП
ОМ 318 рейс Самара - Рождественно	16 сентября 2021		СРПП
ОМ 318 рейс Самара - Рождественно	22 сентября 2021		СРПП
Катер «Инсар» рейс до Подгор	24 сентября 2021		СРПП
Танкер «Герой Пятницкий»	25 сентября 2021		СРПП
ОМ 318 рейс Самара – Зольное	28 сентября 2021		СРПП
ОМ «Фарида Муртазина» рейс Самара - Рождественно	3 октября 2021		СРПП
Москва 39 Самара-Ширяево	6 октября 2021		СРПП
Танкер «Герой Пятницкий»	7 октября 2021		Судоремонтный завод
Судоремонтный завод, Волгонефти проекта 550А	8 октября 2021		Судоремонтный завод
Танкер «Герой Пятницкий»	13 октября 2021		Судоремонтный завод
Списанный буксир «Рейдовый»	14 октября 2021		Судоремонтный завод
Москвич «Виктория»	16 октября 2021		Судоремонтный завод
Москвич «Виктория»	19 октября 2021		Судоремонтный завод
Москвич «Виктория»	20 октября 2021		Судоремонтный завод
Москвич «Виктория»	23 октября 2021		Судоремонтный завод
Москвич «Виктория»	27 октября 2021		Судоремонтный завод
Электроцех и флот ССРЗ	20 января		Судоремонтный

ОМ 318 рейс Самара- Рождественно	2021 10 сентября 2021	Назаров М.А.	завод
ОМ 318 рейс Самара - Рождественно	14 сентября 2021		СРПП
ОМ 318 рейс Самара - Рождественно	16 сентября 2021		СРПП
ОМ 318 рейс Самара - Рождественно	3 октября 2021		СРПП
Танкер «Герой Пятницкий»	13 октября 2020		Судоремонтный завод
Танкер «Герой Пятницкий»	14 октября 2021		Судоремонтный завод
Внеклассное мероприятие «День почерка»	02.02.21	Орехова Е.А.	актовый зал
Игра «Теория литературы (новые идеи)»	03.03.21	Орехова Е.А.	актовый зал
Внеклассное мероприятие «Вечер зарубежной поэзии и песни "Let it be"»	13.04.21	Орехова Е.А.	актовый зал
Поэзия «Серебряного века» «Литературный салон»	25 января 2021	Орехова Е.А.	актовый зал
Игра по межпредметным связям «Банки, склянки и Маркизова лужа»	29 мая 2021	Орехова Е.А.	актовый зал
Внеклассное мероприятие «По морям, по волнам...»	18 мая 2021	Синяева А.Н. Шестун О.А.	актовый зал
«Великая Отечественная война»	сентябрь	Львовская В.А.	Площадь им. Куйбышева
«Философия и искусство Нового времени»	февраль	Львовская В.А.	Музей «Радуга»
«Моя история»	июнь	Львовская В.А.	Мультимедийный исторический парк
Тематическая экскурсия по выставке «Вспомним», посвященная Великой Отечественной войне	01.06.21	Степанова О.П.	ТЦ «Гудок»

- Организовано участие студентов 1-4 курсов в мероприятиях Самарского филиала:

конференции, викторины, олимпиады				
№ п.п.	Мероприятие	Дата проведения	Исполнители-члены комиссии	Место проведения
1	Внеклассное мероприятие «По морям, по волнам...»	18 мая 2021	Синяева А.н. Шестун О.А.	актовый зал
2	Конкурс работ по теме Технический рисунок	Декабрь 2021	Кекина О.В.	актовый зал
3	Предметная игра «Физический аукцион»	Июнь 2021	Кекина О.В. Светлова Н.А.	актовый зал
4	Игра «Клуб естественных наук»	Февраль 2021	Яценко Е.В.	актовый зал
5	Студенческая научно-практическая конференция «Переоборудование и	апрель 2021	Кочканова О.А. Назаров М.А	актовый зал

	модернизация электрооборудования судов постройки 20 века»			
6	IV студенческая научно-практическая конференция «Наука – путеводная звезда»	май 2021	Фомина Е.Ю. Пестова О.В.	актовый зал
7	Студенческая конференция по практике (электро-механический цикл)	Февраль 2021	Кочканова О.А. Назаров М.А	актовый зал

С целью развития научно-методического творчества было организовано участие преподавателей в областных и региональных, конкурсах, семинарах, конференциях:

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Место проведения
1.	Участие в Международной научно-практической конференции (заочной) «Непрерывное образование: теория и практика реализации».	июнь	Фомина Е.Ю.	Сеть Интернет
2.	Участие в Международной дистанционной конференции «Интернет-технологии в образовании»	январь	Фомина Е.Ю.	Сеть Интернет
3.	Участие в работе круглого стола на тему «Новая модель государственной регламентации образовательной деятельности в рамках VI Международной научно-практической конференции «Державинские чтения»	март	Е.Ю. Фомина	Сеть Интернет
4.	Участие в совещании для директоров и заместителей директоров по УР профессиональных образовательных организаций по вопросу проведения ВПР в ПОО.	март	Е.Ю. Фомина	Сеть Интернет
5.	Участие во II Федеральном книжном конкурсе в сфере СПО «Учебник года».	май	Степанова О.П.	Издательство
6.	Участие в научно-практической конференции «Эра пароходов, теплоходов речного и морского флота: прошлое, настоящее, будущее»	июнь	Пестова О.В.	Псковская региональная общественная организация «Историческая память»
7.	Участие в проекте «Профстажировка 2.0». АНО «Россия – страна возможностей»	декабрь	Цыпкина А.А. Воистинов Е.П.	Сеть Интернет
8.	Участие в семинаре на тему: «Основы коммуникаций в многоязычном экипаже»	ноябрь	Синяева А.Н. Шестун О. А.	Сеть Интернет

9.	Международный онлайн-Форуме «Инновации и вызовы в образовании сегодня»	декабрь	Фомина Е.Ю.	Сеть Интернет
10.	Участие в Международных конкурсах для школьников, студентов и преподавателей НОО «Профессиональная наука» участники	январь	Н.А. Светлова, И.В. Иванова, О.П. Степанова, М.Н. Новосельцев	Сеть Интернет
11.	Участие в XVI всероссийском профессиональном конкурсе «Правовая Россия»	февраль	О.В. Пестова	Сеть Интернет
12.	Участие во Всероссийском конкурсе «Ученый транспортной отрасли» - 2 место	февраль	М.Н. Новосельцев, Ю.И.Карпова	Головной ВУЗ
13.	Участие во Всероссийской НТК «Транспорт: проблемы, цели, перспективы»	март	О.В. Пестова	Сеть Интернет
14.	Участие в межвузовском конкурсе инновационных команд «Ярмарка проектов»	март	М.Н. Новосельцев	Головной ВУЗ

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательную систему образовательного учреждения обеспечивает отдел социально-воспитательной работы - высококвалифицированный педагогический состав.

Качественный состав педагогических кадров подтверждается документами о высшем образовании по специальности, рабочим дипломом, удостоверениями о курсах повышения квалификации.

Структура отдела:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагог-организатор,
- педагог-психолог,
- воспитатель
- воспитатель
- воспитатель.

Цели и задачи воспитательной деятельности:

Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Базой воспитательной деятельности в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – филиал) является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-

личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи воспитательной работы:

- создание в филиале единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формами методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры ВУЗа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности, представлений о престижности высшего образования в области морского и речного транспорта, получаемой профессии;
- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в ВУЗе;

– совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения;
- 7) общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса. Работа в этом направлении ведется педагогом-психологом филиала, который посредством диагностических тестирований, психологических тренингов, регулярных лекций и бесед, создает психологическую среду для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающегося; прививает нетерпимость к нарушению дисциплины, а также формирует негативное отношение к употреблению наркотических веществ и алкоголя.

Также регулярно проводятся консультации для преподавательского состава, педагогов - организаторов, воспитателей и классных руководителей групп, с целью повышения эффективности обучения, решения личных проблем, оказания психологической поддержки в сложных ситуациях, помощи в решении конфликтов, профилактики девиантного поведения.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в филиале представлено:

- участием Юнармейцев филиала в патриотическом воспитании учащихся МБОУ СОШ №174 и МБОУ СОШ №134;
- занятиями вокалом в составе хора «Калинушка»;
- подготовкой к фестивалю по гребно-парусному спорту «ЯлФест» в яхт-клубе «Парус».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

За 2020-2021 учебный год обучающиеся филиала приняли участие в следующих творческих конкурсах:

- участие в конкурсе социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости»;
- организация и открытие выставки творческих работ студентов Самарского филиала;
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- участие в студенческой научно-практической конференции в рамках Выставки – конкурса творческих, научно-исследовательских и проектных работ «Наука - путеводная звезда»;
- участие в отчетном концерте творческих коллективов в составе хора «Калинушка»;
- участие в хакатоне среди вузов Росморречфлота «Цифровая экосистема ВГУВТ – взгляд в будущее».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Организация профориентационной работы в филиале представлена:

- профессиональным информированием – социальные сети, сайты и сайте филиала (предоставление информации об образовательном учреждении);
- профессиональным просвещением - встречи с учащимися школ города;
- организацией мастер-классов.

Профориентационная работа Самарского филиала утверждается в Плане работы Приемной комиссии на соответствующий учебный год. Работу Приемная комиссия (подкомиссия) Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляет инструктируясь Правилами приема на обучение в ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Контрольные цифры приема в 2021 году приема граждан в Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» для обучения по программам высшего образования и среднего профессионального образования выполнены в полном объеме в части контрольных цифр приема по очной и заочной формам обучения.

В 2021 году контингент обучающихся в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по состоянию на 01.10.2021 года составил 860 человек, из них 573 человека обучалось за счет средств федерального бюджета, 287 человек с полным возмещением затрат.

Самарским филиалом ведется активная профориентационная работа по привлечению абитуриентов для обучения по очной и заочной форме обучения среднего профессионального образования, и по заочной форме обучения высшего образования.

Приняты к работе утвержденные ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Правила приема на обучение по высшему и среднему профессиональному образованию. Утвержден План работы приемной комиссии Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на 2021-2022 учебный год. Утвержден перечень специальностей по которым будет вестись прием в 2021-2022 учебном году на обучение в Самарском филиале. Утверждены контрольные цифры приема на обучение в 2021-2022 учебном году.

Проведены Дни открытых дверей (ДОД) 21.03.2021, 16.05.2021. К проведению ДОД Привлечены заместитель директора по учебной работе, а также преподаватели профильных дисциплин по каждой специальности. Сформированы новые раздаточные материалы для проведения профориентационных мероприятий. Распечатаны в количестве 250 штук. Сформирована новая презентационная программа для представления Самарского филиала абитуриентам.

Так же в качестве профориентационных мероприятий по школам города были распространены рекламные плакаты Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Активно используются для рекламы и профориентации абитуриентов сайт филиала, страницы филиала в соцсетях.

20.06.2021 проведено торжественное открытие Приемной кампании 2021 «По фарватеру в будущее!» в форме дня открытых дверей с привлечением дирекции филиала, преподавателей профильных дисциплин по каждой специальности.

Прием абитуриентов по программам среднего профессионального образования осуществляется в программе 1-С: Прием 2021. На 30.06.2021 принято и оформлено 56 заявлений с полным пакетом документов, необходимых для поступления в филиал в соответствии с Правилами приема по программам СПО ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Заполнена информация и осваивается работа в системе «Суперсервис - прием» через портал Госуслуги для приема абитуриентов по программам высшего образования.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В рамках данного направления проводятся мероприятия по:

- организации спортивных праздников;
- участия в выездных сборах спортивной направленности;
- представлении информации на сайт (о спортивных секциях, командах; курсантах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- проведения разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни; в том числе проведение классных часов направленных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни.
- организации представительства в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.)
- формирование культуры здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью;
- создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровье сберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;
- профилактика с целью предупреждение употребления среди учащихся ПАВ;
- оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;
- психолого-педагогическая поддержка;
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится ежегодно.

Основные показатели эффективности воспитательной работы:

Количественные показатели:

Учебная успеваемость студентов:

- снижение числа студентов, отчисленных по причине неуспеваемости;
- увеличение средних показателей успеваемости студентов.

Вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу:

- увеличение средних показателей успеваемости студентов, желающих поступить в аспирантуру;
- рост числа участников и победителей научных конкурсов, обладателей специальных исследовательских грантов из числа студентов и аспирантов;
- увеличение количества студентов, занимающихся наукой и имеющих собственные научные разработки.

Оценка вклада студента в формирование имиджа вуза:

- увеличение количества студентов, принимающих участие в акциях, направленных на формирование и укрепление уникального имиджа вуза (работа со школьниками, абитуриентами);
- увеличение количества заявлений о поступлении от абитуриентов;
- увеличение количества победителей региональных, общероссийских, международных олимпиад, научных, творческих конкурсов и фестивалей из состава студентов и аспирантов.

Конкурентоспособность выпускников на рынке труда:

- рост числа выпускников вуза, которые трудоустроились по специальности;
- рост числа выпускников вуза, которые трудоустроились по специальности во время обучения;
- увеличение количества выпускников, получивших дополнительное образование по программам развития адаптационного потенциала человека.

Степень вовлеченности студентов в общественно-полезную и оздоровительно-деятельность:

- увеличение количества молодых людей, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, а также в деятельности молодежных и студенческих организаций социальной направленности;
- увеличение числа органов студенческого самоуправления (развитие студенческого самоуправления на факультетах), усиление их роли в жизни вуза (делегирования полномочий по подготовке мероприятий);
- увеличение числа молодых людей, участвующих в волонтерском и добровольческом движении;
- стабильная положительная динамика укрепления здоровья, рост числа студентов, регулярно занимающихся спортом и физической культурой, увеличение количества участников спортивных секций и соревнований.

Уровень девиантного поведения студентов:

- снижение показателей негативных явлений: уменьшение количества правонарушений, совершенных студентами и др.
- увеличение количества студентов первого курса, вовлеченных в программы адаптации к вузовской жизни;
- снижение количества студентов, отчисленных по причине нарушения правил внутреннего распорядка

Уровень гражданской активности, ответственности, нравственности, терпимости и толерантности студентов:

- увеличение числа студентов, принимающих активное участие в акциях патриотической, гражданской и межкультурной направленности;
- увеличение числа студентов, принимающих участие в выборах различного уровня.

Качественные показатели

- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей вуза, наличие механизмов социального партнерства в рамках вуза.
- высокий уровень финансовой и материально-технической обеспеченности внеучебной работы.
- высокий уровень информированности студентов.
- улучшение экологического (санитарного состояния) общественных мест и аудиторного фонда после окончания занятий и др.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В течение 2021 года проводились мероприятия по содержанию в исправном состоянии системы противопожарной сигнализации и системы оповещения. Был заключен договор, со специализированной организацией, на техническое обслуживание и проверку работоспособности системы противопожарной сигнализации и системы оповещения были составлены сметы и заявки на приобретение ручных и стационарных металлоискателей, при выделении финансирования вышеуказанные приборы будут приобретены незамедлительно. Произведена проверка состояния огнетушителей во всех зданиях и помещениях Самарского филиала. Произведена перекатка всех пожарных рукавов на всех объектах Самарского филиала. Был заключен договор, со специализированной организацией, на осуществление круглосуточной охраны на объектах Самарского филиала. В связи с антитеррористическими мероприятиями в зданиях Самарского филиала осуществляется пропускной режим.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В Самарском филиале оказывается достаточное внимание социально-бытовым условиям реализации образовательных программ подготовки специалистов.

Филиал располагает общежитием для проживания студентов. Студенты проживают в двухместных комнатах, согласно санитарным нормам. В общежитии на каждом этаже есть кухни с газовой плитой, на 2 этажах расположены душевые комнаты, умывальные комнаты с водонагревательными приборами и 5 раковинами, на каждом этаже расположены туалеты (мужской и женский).

Обеспеченность студентов очного отделения на проживание в общежитии составляет – 100%. Общежитие в соответствии с действующими нормативами обеспечено бытовыми помещениями, мебелью и инвентарем, спортзал.

Санитарно-гигиенический контроль проводится на местах занятий и тренировок, на соревнованиях, в общежитии, столовой, ВСЛ.

Питание студентов обеспечивается в столовой филиала (50 посадочных мест), в столовой имеются печи СВЧ для разогрева пищи. Объект общепита базируется в учебном корпусе, что полностью исключает потерю времени студентов на переходы. Он полностью обеспечивает потребности в высококачественном питании студентов,

преподавателей и сотрудников. Так же в филиале есть зона отдыха для студентов и обеспеченность студентов питьевой водой.

Стипендия студентам выплачивается своевременно, регулярно и в полном объеме. Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Остро нуждающиеся студенты получают социальную стипендию и разовую материальную помощь в размере стипендии.

Таким образом, социально-бытовые условия ППС, сотрудников и студентов можно считать удовлетворительными.

12. Востребованность выпускников

В Самарском филиале зафиксированы положительные отзывы потребителей кадров о качестве профессиональной подготовки выпускников по всем реализуемым в организации профессиональным образовательным программам.

Информация о результатах трудоустройства выпускников, обучавшихся в образовательной организации

Укрупненные группы направлений подготовки и (специальностей)	Предыдущий год (факт)			текущий год (факт)			текущий год (факт)		
	Число выпускников	Из них трудоустроено	Графа 3 от графы 2 в %	Число выпускников	Из них трудоустроено	Графа 6 от графы 5 в %	Число выпускников	Из них трудоустроено	Графа 9 от графы 8 в %
ВСЕГО	94	0	70,2	95	0	0	95	0	0
Высшее образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	94	0	70,2	95	0	0	95	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение

В филиале осуществляются следующие формы и виды научно-методической работы:

- выполнение прикладных научно-исследовательских работ;
- написание и подготовка к изданию учебников и учебных пособий, научно-методических статей и докладов;
- научное редактирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей и докладов;
- рецензирование учебников, учебных пособий, конкурсных и других материалов;
- работа в методическом совете филиала;

- участие в работе специализированных советов, совета ВУЗа;
- разработка новых образовательных технологий.

Основными направлениями сотрудничества являются: организация и проведение экспериментальных исследований, внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность Самарского филиала, разработка и рецензирование рабочих программ и УМК, подготовка совместных публикаций в журналах, сборниках статей и материалов научно-практических конференций.

По результатам исследований опубликованы статьи и тезисы в сборниках научно-практических конференций.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов является одним из показателей ежегодного смотра конкурса ПЦК, оценивается в баллах и имеет весомый коэффициент значимости.

За последние годы научно-исследовательская деятельность педагогов и студентов активизировалась. Положительными моментами являются: массовое участие педагогов и студентов в НИР: 67% педагогического состава сотрудников занимаются исследовательской работой; 77% преподавателей являются руководителями студенческой научно-исследовательских и творческих работ студентов; 38% студентов приобщены к НИР.

Регулярность проведения выставки-конкурса творческих работ и научно-практической конференции студентов делает результаты работы студентов и руководителей гласными, способствует популяризации данного вида деятельности среди студентов, является формой распространения опыта данного направления деятельности среди преподавателей.

Участие преподавателей и студентов в региональных конференциях и выставках позволяет сравнить и оценить уровень работ. Студенты Самарского филиала регулярно занимают призовые места на региональных олимпиадах и областных научно-практических конференциях.

Слабой стороной данного направления работы является: незначительный объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и, как следствие незначительный удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

Ежегодно происходит обновление образовательной программы, осуществляемой с учетом запросов работодателей, перспектив развития региональной экономики, особенностей позиционирования образовательной организации и конкретной образовательной программы в социокультурном контексте, разрабатываются и реализуются программы соответствующих учебных дисциплин, исходя из задач приоритетного формирования ОК как основного результата образования по данным циклам

Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования результатов фундаментальных, прикладных и отраслевых исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда в соответствии с требованиями Международной Конвенции о подготовке и дипломирования моряков и несении вахты 1978 года с поправками. А так же повышение качества методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности, в т.ч. в области конвенционной подготовки моряков, совершенствование системы управления качеством с учетом требований современных систем менеджмента качества, соответствующих стандартам ISO 9001:2008 и вовлечение руководителей подразделений в деятельность, обеспечивающую разработку, внедрение и постоянное совершенствование СК в подразделениях. Данные мероприятия оцениваются с помощью годовой программы внутренних аудитов, которые помогут выявить ожидаемые результаты Самарского филиала от реализации Системы менеджмента качества: повышение эффективности процессов СМК, повышение управляемости

Самарским филиалом, повышение имиджа Самарского филиала реализации и анализа результатов корректирующих и/или предупреждающих действий по отношению ко всем видам несоответствий процессов

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Для библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» действует библиотечно-информационный отдел, основными задачами которого являются:

- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- помощь в учебном процессе, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работе;
- удовлетворение информационных потребностей читателей и пользователей и развитие у них потребностей к самообразованию.

В своей работе библиотечно-информационный отдел руководствуется следующими документами:

- Положением «О библиотечно-информационном отделе Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.24.-10-2017
- Положением «О формировании библиотечного фонда Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.29-10-2017
- Положением «Об электронной библиотеке Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.28-10-2017
- Положением «Об электронной информационно-образовательной среде Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.25-10-2017
- Правилами пользования библиотечным фондом Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.05-10-2017
- Правилами пользования «Медиациентром» библиотечно-информационного отдела Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» СК-СФв-03-Е.06.02-10-2017

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ и ООП. Приоритет в приобретении отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти. Объем грифованной литературы по количеству названий превышает 75 %.

В соответствии с ФГОС каждый обучающийся филиала по специальностям СПО и ВО обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Объем библиотечного фонда за отчетный период составляет 165390 экз., где 46752 экз. печатные единицы хранения, 118606 экз. электронные документы.

Учебно – методическая литература представлена учебниками, учебными пособиями, конспектами лекций, методическими пособиями, рекомендациями и указаниями, в том числе разработанными преподавателями филиала, это рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы, учебно-методические модули, методические указания по выполнению самостоятельных, лабораторных, практических, курсовых и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС по спец. 23.02.01 библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Выполняя требования ФГОС по УГС 26.00.00, библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Созданная в филиале электронная информационно-образовательная среда позволяет замену печатного библиотечного фонда и предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность использовать в своей работе журналы в электронном виде по естественным, техническим и гуманитарным наукам, которые размещены в ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>. Также библиотечно-информационным отделом оформлена подписка на общественно – политические и отраслевые периодические издания: «Российская газета», «Транспорт России», «Морской флот», «Речной транспорт XXI век». В библиотечно-информационный отдел на безвозмездной основе поступает от издательства журнал «Морской профсоюзный вестник».

В библиотечно-информационном отделе оборудованы автоматизированные рабочие места, где созданы условия для коллективной и самостоятельной работы обучающихся (выполнение заданий в рамках учебного занятия, набор текста на компьютере, распечатка, сканирование необходимой информации).

Обучающиеся Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» обеспечены возможностью оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступом к современным профессиональным базам данных.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает в себя:

- Официальный сайт филиала (<http://samara.vsuwt.ru/>), возможность доступа из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Информационные ресурсы сети Internet;
- Внешние электронные библиотечные системы, подключенные на договорной основе, с возможностью доступа из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 - Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>;
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>;
 - Электронная библиотека издательства «МОРКНИГА» <https://www.morkniga.ru/library/>;
 - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЭБС IPRbooks ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>;
 - Национальная электронная библиотека <https://nab.ru/>;
 - Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp>;
- Электронный каталог, на базе программного обеспечения «MARK-SQL», версия 1.8, с возможностью доступа в локальной сети;
- Полнотекстовая база данных «Учебно-методические издания» преподавателей филиала, с возможностью доступа в локальной сети;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

В соответствии с планом работы библиотечно-информационный отдел оформляет книжные выставки, проводит библиографические обзоры, тематические просмотры. Проводятся занятия в рамках курсов по образовательным ресурсам сети Интернет, по

основам научно-исследовательской деятельности студентов, по организации самостоятельной работы студентов-заочников, по справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Каждый обучающийся по программам СПО и ВО обеспечен на протяжении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС. Условия доступа - регистрация по IP-адресам в локальной сети филиала, которая позволяет из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет, пользоваться подключенными ЭБС. Регистрация обучающихся и работников филиала в подключенных ЭБС и в системе дистанционного обучения «Парус» осуществляется в читальном зале с выходом в сеть «Интернет» с обязательной фиксацией логина и пароля в специализированных журналах.

Информирование потребителей об электронных ресурсах в рамках функционирования процесса «Библиотечное и информационное обслуживание» осуществляется путем размещения информации на официальном сайте филиала <http://samara.vsuwt.ru/> (Главная/Структурные подразделения/Библиотечно-информационный отдел/Электронные ресурсы; Главная / Обучающимся/ Электронные ресурсы); на стендах, расположенных в филиале.

- Эффективность деятельности библиотечно-информационного отдела выражается:
- в предоставлении полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек;
 - в удовлетворении читательских запросов;
 - в привитии обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также в умении ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотечно-информационного отдела;
 - в участии в воспитательном процессе обучающихся.
- Заключение: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных документов.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества знаний в филиале осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ВО. Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса. Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение производственных задач и другие. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует аккредитационным требованиям.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ.

Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имели завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводились за счет времени, отведенного

на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов за семестр.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышал 54 часов в неделю; время промежуточной аттестации, время практик, итоговой государственной аттестации в форме выпускной квалификационной работы и каникулярное время соответствовало стандарту. Расписание учебных занятий составлялось своевременно, при необходимости проводилась корректировка расписания, замена преподавателей во время их временной нетрудоспособности.

Стремясь постоянно совершенствовать формы и методы работы, филиал поддерживает обратную связь с предприятиями, изучая их потребность в молодых специалистах. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, достаточное владение теоретическими знаниями и практическим навыками.

Сотрудниками филиала ведется учебно-воспитательная работа со студентами, которая включает в себя подготовку и выход на сессию, своевременное выполнение учебного плана, работу с отстающими студентами, сохранение контингента обучающихся в целом со студентами очной и заочной форм обучения.

16. Анализ показателей деятельности

На основании проведенного самообследования Самарского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» комиссия считает, что содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте филиала www.samara-vgavt.ru в сети Интернет.

И.о. заместителя директора по УР



Е.Ю. Фомина

Заместитель директора по воспитательной работе



В.С. Рязанцев

Заместитель директора по безопасности и хозяйственным вопросам



С.Ю. Иванов

Директор филиала



В.П. Марков