


Документ подписан посредством электронной подписи  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Марков Владимир Петрович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 08.06.2021 08:25:13  
 Уникальный программный ключ:  
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Волжский государственный университет водного транспорта"  
 Самарский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
 учебной работе



/Н.И. Чекушкина/

*подпись*

*(Ф.И.О.)*

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Код и наименование практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)  
 Наименование основной образовательной программы Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)  
 Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
 Предметная цикловая комиссия ПЦК «Судовождения и безопасности судоходства»

**Распределение часов практики по семестрам и курсам**

| Вид учебной деятельности                    | Очная форма обучения |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   | Общая трудоемкость, з.е. |   |  |  |   |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|---|--|--|---|
|   | № семестра           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | № курса                |   |   |   |   |   |                          |   |  |  |   |
|   | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                          | Σ |  |  |   |
| урок, практическое занятие, лекция, семинар |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                        |   |   |   |   |   |                          |   |  |  |   |
| лабораторное занятие                        |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                        |   |   |   |   |   |                          |   |  |  |   |
| консультация                                |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                        |   |   |   |   |   |                          |   |  |  |   |
| выполнение курсового проекта (работы)       |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                        |   |   |   |   |   |                          |   |  |  |   |
| практика                                    |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                        |   |   |   |   |   |                          |   |  |  |   |
| самостоятельная работа                      |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                        |   |   |   |   |   |                          |   |  |  |   |
| <b>Всего</b>                                |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                        |   |   |   |   |   |                          |   |  |  | 4 |

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|                                | № семестра           |   |   |   |   |   |   |   |   |    | № курса                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|                                | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| экзамен                        |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| дифференцированный зачет       |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| зачет                          |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| курсовой проект (работа)       |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| другая форма                   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

г. Самара  
 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

Автор(ы)  
программы

Заведующий УМО  
*Е.Ю. Фомина*  
должность

подпись

/ Е.Ю. Фомина /  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

ПЦК «Судовождения и безопасности судоходства»

протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Председатель  
предметной цикловой  
комиссии

преподаватель  
должность

*Е.П. Воистинов*  
подпись

/ Е.П. Воистинов /  
(Ф.И.О.)

"31" августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| I      | Паспорт программы практики  | <u>4</u>          |
| 1.1.   | Область применения программы  | <u>4</u>          |
| 1.2.   | Место практики в структуре основной образовательной программы   | <u>4</u>          |
| 1.3.   | Требования к результатам освоения практики  | <u>4</u>          |
| II     | Структура и содержание практики   | <u>8</u>          |
| 2.1.   | Объем практики и виды учебной деятельности  | <u>8</u>          |
| 2.2.   | Тематический план и содержание практики   | <u>8</u>          |
| III    | Условия реализации практики   | <u>10</u>         |
| 3.1.   | Требования к материально-техническому обеспечению практики  | <u>10</u>         |
| 3.2.   | Требования к учебно-методическому обеспечению практики  | <u>10</u>         |
| 3.2.1. | Библиотечный фонд   | <u>          </u> |
| 3.2.2. | Информационное обеспечение практики   | <u>          </u> |
| 3.2.3. | Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы | <u>          </u> |
| 3.3.   | Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                        | <u>12</u>         |
| IV     | Контроль и оценка результатов освоения практики   | <u>13</u>         |
| 4.1.   | Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся             | <u>13</u>         |
| 4.2.   | Контроль и оценка результатов обучения  | <u>13</u>         |

# I. Паспорт программы практики

## 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности)

## 1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

| Код практики  | Наименование раздела                     | Трудоемкость практики, недель |
|---------------|--|-------------------------------|
| <b>ПДП.01</b> | Производственная практика, преддипломная | 4                             |

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

|    |   |
|----|---|
| 1  | Автоматизированные системы управления на транспорте(по видам транспорта)          |
| 2  | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)           |
| 3  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                         |
| 4  | Коммерческая работа на транспорте   |
| 5  | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)                              |
| 6  | Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы                     |
| 7  | Организация движения (по видам транспорта)  |
| 8  | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте                           |
| 9  | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров(по видам транспорта) |
| 10 | Перевозка грузов на особых условиях   |
| 11 | Перевозка опасных грузов  |
| 12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                |
| 13 | Технические средства (по видам транспорта)  |
| 14 | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)                           |
| 15 | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)                     |

## 1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных курсантами в процессе обучения
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для выявления резервов совершенствования управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для выявления резервов совершенствования управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития
- овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной управленческой работы по профилю специальности, навыков самостоятельного принятия управленческого решения
- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

Форма отчетности по практике

отчет

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

**Техник**

*(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)*

*должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты освоения практики   |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 |  | умение   | практический опыт  |
| ОК 1            | ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке</p> <p>профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов</p> <p>определять тип микросхем по маркировке</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> | <p>ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>применения действующих положений на организации пассажирских перевозок</p> |
| ОК 2            | ОК 2 Организовывать собственную  | различать типы   | погрузочно-применения действующих положений  |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             | <p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>разгрузочных машин<br/>         рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин<br/>         защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством<br/>         проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br/>         использовать индивидуальные и коллективные средства защиты<br/>         осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение<br/>         вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения<br/>         проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности<br/>         организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций<br/>         предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту<br/>         использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения<br/>         применять первичные средства пожаротушения<br/>         ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности<br/>         применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью<br/>         владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br/>         оказывать первую помощь пострадавшим<br/>         анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности<br/>         использовать программное обеспечение для решения транспортных задач<br/>         применять компьютерные средства<br/>         обеспечить управление движением</p> | <p>по организации пассажирских перевозок<br/>         самостоятельного поиска необходимой информации<br/>         оформления перевозочных документов<br/>         расчета платежей за перевозки</p>  |
| <p>ОК 3</p> | <p>ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>                             | <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин<br/>         рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин<br/>         защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством<br/>         проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br/>         использовать индивидуальные и коллективные средства защиты<br/>         осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение<br/>         вести документацию установленного</p>   | <p>расчета показателей работы объектов транспорта<br/>         применения действующих положений по организации пассажирских перевозок<br/>         самостоятельного поиска необходимой информации<br/>         расчета платежей за перевозки</p> |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | <p>образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки</p> |  |
| ОК 4 | ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз | <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию определять тип микросхем по маркировке давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта различать типы погрузочно-разгрузочных машин рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим использовать программное обеспечение</p>   | <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации операций расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения действующих положений по организации пассажирских перевозок оформления перевозочных документов</p> |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | для решения транспортных задач<br>обеспечить управление движением<br>определять класс и степень опасности<br>перевозимых грузов  |   |
| ОК 5 | ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности        | общаться (устно и письменно) на иностранном языке<br>профессиональные и повседневные темы<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач<br>использовать изученные прикладные программные средства<br>производить расчет параметров электрических цепей<br>определять тип микросхем по маркировке<br>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации<br>различать типы погрузочно-разгрузочных машин<br>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций<br>применять первичные средства пожаротушения<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br>анализировать работу транспорта | ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков<br>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации<br>расчета норм времени на выполнение операций<br>расчета показателей работы объектов транспорта<br>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок<br>расчета платежей за перевозки |
| ОК 6 | ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин<br>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством<br>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты<br>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение<br>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения<br>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности<br>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций<br>владеть способами бесконфликтного   | расчета показателей работы объектов транспорта<br>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности<br>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок   |



|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности<br>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач<br>применять компьютерные средства<br>обеспечить управление движением<br>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики<br>определять сроки доставки  |   |
| OK 7 | OK 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности<br>использовать изученные прикладные программные средства<br>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию<br>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации<br>различать типы погрузочно-разгрузочных машин<br>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством  | расчета норм времени на выполнение операций<br>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности<br>самостоятельного поиска необходимой информации<br>расчета платежей за перевозки   |
| OK 8 | OK 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности<br>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию<br>собирать электрические схемы и проверять их работу<br>применять документацию систем качества<br>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта<br>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин<br>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты<br>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения<br>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности<br>оказывать первую помощь пострадавшим<br>применять компьютерные средства<br>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики<br>определять сроки доставки | расчета норм времени на выполнение операций<br>расчета показателей работы объектов транспорта<br>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности<br>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок<br>расчета платежей за перевозки |
| OK 9 | OK 9 Ориентироваться в условиях частой  | ориентироваться в наиболее общих  | применения действующих положений  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| смены технологий в профессиональной деятельности |  | <p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>обеспечить управление движением</p> <p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>определять сроки доставки</p> | <p>по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p> |
|--|--|---|---|

*должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты освоения практики   |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 |  | умение   | практический опыт   |
| ПК 1.1          | <p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых</p> | <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        |   | приборов определять тип микросхем по маркировке применять документацию систем качества  |   |
| ПК 1.2 | ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий | выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию различать типы погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения анализировать работу транспорта  | применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов  |
| ПК 1.3 | ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях читать технические чертежи собирать электрические схемы и проверять их работу определять тип микросхем по маркировке применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать индивидуальные и коллективные средства защиты организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | расчета норм времени на выполнение операций применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации расчета платежей за перевозки |
| ПК 2.1 | ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса   | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире общаться (устно и письменно) на иностранном языке   | расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        |  | <p>профессиональные и повседневные темы</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> | оформления перевозочных документов  |
| ПК 2.2 | ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке</p> <p>профессиональные и повседневные темы</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p>  | <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>расчета платежей за перевозки</p> |
| ПК 2.3 | ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                   | <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке</p> <p>профессиональные и повседневные темы</p> <p>самостоятельно совершенствовать</p>  | <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p>          |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   | <p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>   | оформления перевозочных документов  |
| ПК 3.1 | ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организац | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> | <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> |
| ПК 3.2 | ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов    | <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>применять основные положения теории</p>   | <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>оформления перевозочных документов</p>  |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        |  | <p>вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> |   |
| ПК 3.3 | ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>определять тип микросхем по маркировке</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>   | <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>расчета платежей за перевозки</p> |







### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений                   | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия   | № помещения |
|--|--|-------------|
| Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  | специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (макеты, плакаты)         | ауд.307     |
| Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (макеты, плакаты, стенды) | ауд. 307    |
| Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)                 | специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (макеты, плакаты)         | ауд. 307    |

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

##### 3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

| № | Наименование источника   | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2018        | 0                      |

Дополнительная учебная литература:

| № | Наименование источника   | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2018        | 0                      |

## Официальные издания:

| № | Наименование источника   | Год издания | Количество экземпляров | Ресурс     |
|---|--|-------------|------------------------|------------|
| 1 | Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" | 2014        | 0                      | Эл. ресурс |
| 2 | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"   | 2012        | 0                      | Эл. ресурс |
| 3 | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)  | 2012        | 0                      | Эл. ресурс |

## Справочно-библиографические издания:

| № | Наименование источника   | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Андрющенко, Н.С.; Толковый морской словарь. основные термины; <null>; Андрющенко, Н.С.-М., Астрель: АСТ; | 2007        | 2                      |
| 2 | <null>; Величайшие загадки истории России; энциклопедический справочник; <null>-М., Вече;                | 2009        | 1                      |

## Периодические издания, в том числе российские журналы:

| № | Наименование источника  | Периодичность выхода в год |
|---|---|----------------------------|
| 1 | ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ [Текст] : газета / учредитель: Трудовой коллектив редакции. - 1958 - 2020. - С 1992 г. вых. под загл. "ВТ: Панорама".  | 12                         |
| 2 | МИР ТРАНСПОРТА [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год / учредитель: МИИТ; издатель: Российский университет транспорта. - 2007 – 2020.   | 6                          |
| 3 | МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал: вых. 10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 – 2020. | 10                         |
| 4 | МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал: вых. 4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020.   | 4                          |
| 5 | РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век) [Текст] : междунар. журнал речников: вых. 4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт". - 1941 - 2020. - До 1941 года вых. под загл. "Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых. под загл. "Морской и речной флот".         | 4                          |
| 6 | РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА [Текст] / учредитель: Правительство РФ. - 2015 – 2020.  | 282                        |

### 3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Акт предоставления прав №2210 от 22 декабря 2015г.) |
| 2 | Web-сервер Denwer (Свободно распространяемая)  |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))     |

Современные профессиональные базы данных:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>  |

Информационные ресурсы сети Интернет:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

### 3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

|   |  |
|---|--|
| 1 | Производственная (преддипломная) практика проводится на базе предприятий, согласно заключенным договорам   |
| 2 | Подготовка и выполнение практических работ проводится под руководством руководителя практики от предприятия.   |
| 3 | Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы, содержания рекомендованных официальных сайтов; самостоятельный поиск профильной информации в Интернете. |

### 3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

##### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Код контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |                | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине |         |   |   |
|-------|---|--|---|----------------|----------------------|--|---------|---|---|
|       |   |  | Вид контроля  | Форма контроля |                      | 2  | 3       | 4 | 5 |
|       |   |  |   |                |                      | не зачтено   | зачтено |   |   |
| 1     | ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3 | Ознакомление с видами практики, способом и формой проведения                                 | текущий контроль                                      |                |                      |  |         |   |   |
| 2     | ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3 | Ознакомление требованиями, предъявляемыми месту практики структуре образовательной программы | текущий контроль                                      |                |                      |  |         |   |   |
| 3     | ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3 | Ознакомление структурой содержанием практики   | текущий контроль                                      |                |                      |  |         |   |   |
| 4     | ОК 1.ОК 2.ОК  | Ознакомление   | текущий   |                |                      |  |         |   |   |

|  |   |   |          |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|----------|--|--|--|--|--|--|
|  | 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | формой промежуточной аттестации с указанием форм отчетности по практике | контроль |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|----------|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |                        |                            |   |  |   |   |  |
|---|---|---|------------------------|----------------------------|---|--|---|---|--|
| 5 | ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3 | Сбор материала для дневника по практике | текущий контроль       | Вопросы для самоподготовки |   |  |   |   |  |
| 6 | ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3 | Формирование дневника практики          | текущий контроль       | Вопросы для самоподготовки |   |  |   |   |  |
| 7 | ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3 | Защита отчета по преддипломной практике | промежуточный контроль | Зачет дифференцированный   | не показана большая часть содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач. | показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний в стандартной ситуации. | твердо усвоен материал, грамотное и существо изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя. | показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. |  |

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

## 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

| № п/п | Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции) |  | Результаты обучения |  | Основные показатели оценки результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения     |
|-------|--|--|---------------------|--|---|---|
|       | Код контролируемой компетенции                                       | Содержание компетенции   | знание              | умение   |   |   |
| 1     | ОК 1   | ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |                     | <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>использовать изученные</p> | демонстрация интереса к будущей профессии.      | Вопросы для самоподготовки<br>Зачет<br>дифференцированный |

|   |      |   |  |   |  |  |
|---|------|---|--|---|--|--|
|   |      |   |  | <p>прикладные программные средства<br/>         читать технические чертежи<br/>         оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию<br/>         производить расчет параметров электрических цепей<br/>         собирать электрические схемы и проверять их работу<br/>         читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов<br/>         определять тип микросхем по маркировке<br/>         применять документацию систем качества<br/>         применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации<br/>         давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>  |  |  |
| 2 | ОК 2 | ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  | <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин<br/>         рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин<br/>         защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством<br/>         проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br/>         использовать индивидуальные и коллективные средства защиты<br/>         осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение<br/>         вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения<br/>         проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</p> | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, знание основных положений и правил деятельности на рынке услуг.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки<br/>         Зачет<br/>         дифференцированный</p> |



|   |      |  |  |   |  |   |
|---|------|--|--|---|--|---|
|   |      |  |  | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p> <p>применять компьютерные средства</p> <p>обеспечить управление движением</p> |  |   |
| 3 | ОК 3 | ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  | <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>проводить анализ травмоопасных и</p>  | <p>демонстрация способности</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать индивидуальные и коллективные средства защиты осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |      |   |  |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|--|
|   |      |   |  | <p>логистики<br/>определять класс и степень опасности перевозимых грузов<br/>определять сроки доставки</p>   |  |  |
| 4 | ОК 4 | ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного раз |  | <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности<br/>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач<br/>использовать изученные прикладные программные средства<br/>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию<br/>определять тип микросхем по маркировке<br/>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта<br/>различать типы погрузочно-разгрузочных машин<br/>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин<br/>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности<br/>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью<br/>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br/>оказывать первую помощь пострадавшим<br/>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач<br/>обеспечить управление движением<br/>определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития. | <p>Вопросы для самоподготовки<br/>Зачет дифференцированный</p> |

|   |      |  |  |   |  |   |
|---|------|--|--|---|--|---|
| 5 | ОК 5 | ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности |  | <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей</p> <p>определять тип микросхем по маркировке</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>анализировать работу транспорта</p> | <p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p> |
| 6 | ОК 6 | ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,                    |  | <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую</p>  | <p>взаимодействие</p>  | <p>Вопросы для</p>  |

|   |      |   |  |   |   |
|---|------|---|--|---|---|
|   |      | руководством, потребителями   | <p>производительность погрузочно-разгрузочных машин<br/>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством<br/>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br/>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты<br/>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение<br/>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения<br/>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности<br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций<br/>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br/>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности<br/>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач<br/>применять компьютерные средства<br/>обеспечить управление движением<br/>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики<br/>определять сроки доставки</p> | обучающимися, преподавателями мастерами в ходе обучения.    | самоподготовки и Зачет дифференцированный |
| 7 | ОК 7 | ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>применять основные положения теории вероятностей и  | проявление ответственности за работу подчиненных, результат | Вопросы для самоподготовки<br>Зачет       |

|   |      |  |  |   |   |  |
|---|------|--|--|---|---|--|
|   |      |  |  | <p>математической статистики в профессиональной деятельности использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации различать типы погрузочно-разгрузочных машин защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p>  | <p>выполнения заданий.</p>  | <p>дифференцированный</p>                                    |
| 8 | ОК 8 | <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |  | <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять основные положения теории вероятностей и математической статистики оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию собирать электрические схемы и проверять их работу применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин использовать индивидуальные и коллективные средства защиты вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ориентироваться в перечне военно-</p> | <p>планирование обучающихся повышению личностного и квалификационного уровня.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки и Зачет дифференцированный</p> |

|   |      |   |  |  |  |   |
|---|------|---|--|--|--|---|
|   |      |   |  | <p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>применять компьютерные средства</p> <p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>определять сроки доставки</p>  |  |   |
| 9 | ОК 9 | ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  | <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p> |

|    |        |   |  |   |   |   |
|----|--------|---|--|---|---|---|
|    |        |   |  | <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>обеспечить управление движением</p> <p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>определять сроки доставки</p>   |   |   |
| 10 | ПК 1.1 | ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками            |  | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов</p> <p>определять тип микросхем по маркировке</p> <p>применять документацию систем качества</p> | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p> |
| 11 | ПК 1.2 | ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий |  | <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты</p>   | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения</p>  | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p> |



|    |        |  |  |  |   |  |
|----|--------|--|--|--|---|--|
|    |        |  |  | <p>профессиональной направленности применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию различать типы погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения анализировать работу транспорта</p>   | <p>дисциплины для работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p>         |  |
| 12 | ПК 1.3 | ПК 1.3<br>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |  | <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях читать технические чертежи собирать электрические схемы и проверять их работу определять тип микросхем по маркировке применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта рассчитывать основные параметры складов и техническую</p> | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки<br/>Зачет<br/>дифференцированный</p> |

|    |        |   |  |  |  |   |
|----|--------|---|--|--|--|---|
|    |        |   |  | <p>производительность погрузочно-разгрузочных машин<br/> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br/> использовать индивидуальные и коллективные средства защиты<br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>  |  |   |
| 13 | ПК 2.1 | ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |  | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы<br/> применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач<br/> использовать изученные прикладные программные средства<br/> оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию<br/> читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов<br/> применять документацию систем качества<br/> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта<br/> рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин<br/> осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение<br/> проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и</p> | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины организации работы персонала по планированию организации перевозочного процесса.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки<br/> Зачет дифференцированный</p> |

|    |        |  |  |   |   |  |
|----|--------|--|--|---|---|--|
|    |        |  |  | <p>травмобезопасности<br/>применять первичные средства пожаротушения<br/>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br/>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p>   |   |  |
| 14 | ПК 2.2 | ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |  | <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы<br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br/>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях<br/>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта<br/>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин<br/>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности<br/>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки<br/>Зачет<br/>дифференцированный</p> |
| 15 | ПК 2.3 | ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                   |  | <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы<br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br/>применять математические методы</p>  | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины</p>   | <p>Вопросы для самоподготовки<br/>Зачет<br/>дифференцированный</p> |

|    |        |   |  |  |   |
|----|--------|---|--|--|---|
|    |        |   | <p>дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач читать технические чертежи производить расчет параметров электрических цепей применять документацию систем качества</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> | <p>технологическому использованию перевозочного процесса.</p>  |   |
| 16 | ПК 3.1 | ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организац | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>применять документацию систем качества</p>   | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, организации работы коллектива исполнителей.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p> |

|    |        |  |  |  |  |   |
|----|--------|--|--|--|--|---|
|    |        |  |  | <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>   |  |   |
| 17 | ПК 3.2 | ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |  | <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>организовывать и проводить</p> | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, при организации работы коллектива исполнителей.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p> |

|    |        |  |  |   |  |   |
|----|--------|--|--|---|--|---|
|    |        |  |  | <p>мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>   |  |   |
| 18 | ПК 3.3 | ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |  | <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>определять тип микросхем по маркировке</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> | <p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, организации работы коллектива исполнителей.</p> | <p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p> |

## Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2020-2021 учебный год

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной  
цикловой комиссии

преподаватель  
должность



подпись

/ Е.В. Воистинов /  
(Ф.И.О.)