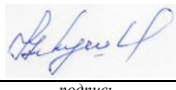


Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**
ФИО: Марков Владимир Петрович **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
Должность: Директор филиала **высшего образования**
Дата подписания: 01.06.2021 12:09 **"Волжский государственный университет водного транспорта"**
Уникальный программный ключ: **Самарский филиал**
690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  / Чекушкина Н.И. /

подпись (Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Наименование _____

Основная образовательная программа Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность (направление подготовки) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. | | |
|--|----------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|-----|----|------------------------|---|-----|---|---|---|---------------------------------------|-----|------|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | Σ |
| Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары | | | 58 | 24 | 36 | | | | | 182 | | 300 | | 28 | | | | | 28 | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. работа | | | 58 | 24 | 36 | | | | | 182 | | 300 | | 28 | | | | | 28 | |
| Сам. работа | | | 12 | 12 | 14 | | | | | 82 | | 120 | | 392 | | | | | 392 | |
| Всего | | | 70 | 36 | 50 | | | | | 264 | | 420 | | 420 | | | | | 420 | 11,7 |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|---|------|-----|---|---|---|---|------|----|------------------------|------|---|---|---|---|
| | № семестров | | | | | | | | | | | № курсов | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен | | | | | эк. | | | | | эк. | | | эк. | | | | |
| Зачет | | | | зач. | | | | | | зач. | | | зач. | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | зач. | | | зач. | | | | |
| Курсовая работа/проект | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | X | | | | | | | | | | X | | | | |

г. Самара
20 20

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 443 от 07.05.2014г.)

Автор(ы) рабочей программы

преподаватель
должность



/ Воистинов Е.П. /

Рабочая программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
Судовождения и безопасности судоходства
протокол № 1 от " 31 " августа 20 20 г.

Председатель предметной цикловой комиссии



подпись

/ Воистинов Е.П. /

(Ф.И.О.)

" 31 " августа 20 20 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|--|--|--|
| ПМ.02 / МДК. 02.01 | Обеспечение безопасности плавания / Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 11,7 |

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

| | |
|---|--------------------------------|
| 1 | Теория устройства судна |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

| | |
|---|---|
| 1 | ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; |
| 2 | ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; |
| 3 | ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности; |
| 4 | ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| 5 | ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; |
| 6 | ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; |
| 7 | ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; |
| 8 | ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; |

| | |
|----|---|
| 9 | ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; |
| 10 | ОК 10 владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке; |
| 11 | ПК 2.1. организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; |
| 12 | ПК 2.2 применять средства по борьбе за живучесть судна; |
| 13 | ПК 2.3 организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара; |
| 14 | ПК 2.4 организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях; |
| 15 | ПК 2.5 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; |
| 16 | ПК 2.6 организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. |
| 17 | ПК 2.7 организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

| | |
|----|---|
| 1 | нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; |
| 2 | расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; |
| 3 | организацию проведения тревог; |
| 4 | порядок действий при авариях; |
| 5 | мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; |
| 6 | виды и химическую природу пожара; |
| 7 | виды средств и системы пожаротушения на судне; |
| 8 | особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; |
| 9 | виды средств индивидуальной защиты; |
| 10 | мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; |
| 11 | методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; |
| 12 | виды и способы подачи сигналов бедствия; |
| 13 | способы выживания на воде; |
| 14 | виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; |

| | |
|---|--|
| 15 | устройства спуска и подъема спасательных средств; |
| 16 | порядок действий при поиске и спасании; |
| 17 | порядок действий при оказании первой медицинской помощи; |
| 18 | мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; |
| 19 | комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. |
| 3.2. Студент должен уметь:* | |
| 1 | действовать при различных авариях; |
| 2 | применять средства и системы пожаротушения; |
| 3 | применять средства по борьбе с водой; |
| 4 | пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; |
| 5 | применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; |
| 6 | производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; |
| 7 | управлять коллективными спасательными средствами; |
| 8 | устранять последствия различных аварий; |
| 9 | обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; |
| 10 | предотвращать неразрешенный доступ на судно; |
| 11 | оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи |
| 3.3. Студент должен иметь практический опыт:* | |
| 1 | действий по тревогам; |
| 2 | борьбы за живучесть судна; |
| 3 | организации и выполнения указаний при оставлении судна; |
| 4 | использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; |
| 5 | использования средств индивидуальной защиты; |
| 6 | действий при оказании первой медицинской помощи. |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Литерат. источник | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очи) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) |
|-------|---|-------------------|----------------------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | |
| | | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | |
| | Возможные виды пожарной опасности на судах. Определение пожара, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности | | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Комплекс противопожарной защиты судов: Конструктивная противопожарная защита (Требования Главы II-2 СОЛАС-74). Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74): системы сигнализации обнаружения пожара и дыма; стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Организационно-технические и предупредительные мероприятия (Требования НБЖС-81). Противопожарное снабжение | | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Организация борьбы с пожаром на судах: схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами | | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Использование противопожарного оборудования и снабжения: типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции | | | | | | 3 | 2 | | | | | | | 3 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Литерат. источник | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) |
|------------|--|-------------------|----------------------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | |
| | | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | |
| | Конструкция, снаряжение, характеристики и устройства спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, отдельные предметы их снабжения | | | | | 10 | 2 | | | | | | | 10 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Различные типы устройств для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок | | | | | 10 | 2 | | | | | | | 10 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования | | | | | 10 | 2 | | | | | | | 10 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Мероприятия по организации и проведению судовых учебных тревог "Человек за бортом" и по оставлению судна | | | | | 10 | 2 | | | | | | | 10 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Методы спуска на воду и подъема из воды спасательных шлюпок и плотов при сильном волнении моря. Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой | | | | | 10 | 2 | | | | | | | 10 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Методы подъема спасательных шлюпок и плотов. Приемы спуска на воду и подъема дежурных шлюпок при сильном волнении моря | | | | | 10 | 4 | | | | | | | 10 | 2,0 | 6 | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | 6 | |
| | Действия, предпринимаемые после оставления судна. Использование фалиня, плавучего якоря и другого оборудования. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. Гипотермия и ее предотвращение | | | | | 10 | 4 | | | | | | | 10 | 2,0 | 6 | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | 6 | |
| | Действия, предпринимаемые для обнаружения спасательной шлюпки и плота. Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании. | | | | | 10 | 2 | | | | | | | 10 | 2,0 | 4 | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 4 | |
| | Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении | | | | | 10 | 4 | | | | | | | 10 | 2,0 | 6 | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | 6 | |
| | Приемы спасания при помощи вертолета | | | | | 10 | 1 | | | | | | | 10 | 0,5 | 1,5 | | | | | | | | | | | | | 2 | 1,5 | 1,5 | |
| | Оказание первой помощи и медицинский уход за пострадавшими. Использование аптечки первой медицинской помощи и техники приведения в сознание. | | | | | 10 | 4 | | | | | | | 10 | 2,0 | 6 | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | 6 | |
| 1.4 | Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник). Типы и источники воспламенения. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества | | | | | 10 | 4 | | | | | | | 10 | 1,0 | 5 | | | 2 | 0,5 | | | | | | | | | 2 | 4,5 | 5 | |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Литерат. источник | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) | | | | |
|-------|---|-------------------|----------------------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------------|------------------------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|----------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | | Сам. раб. | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | |
| | | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. |
| | Противопожарная защита в море и в порту. Противопожарный контроль на судне. Инструкции о стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром | | | | | | 10 | 4 | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 | 5 | |
| | Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу. Проверки и применение стационарных и переносных пожарных систем | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Системы обнаружения и оповещения о пожаре и месте его возникновения. Необходимость постоянной бдительности | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Снаряжение пожарного аварийной партии | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Инструкция об использовании дыхательного | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аврийно-предупредительной сигнализации. Разведка пожара и доклады | | | | | 10 | 4 | | | | | | | | 10 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | 6 | |
| | Организация борьбы с пожаром на судах. Организация пожарных партий | | | | | 10 | 4 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 | 5 | |
| | Мероприятия по организации и проведению на судне учебных пожарных тревог | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Тренировка пожарных партий | | | | | 10 | 4 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 | 5 | |
| | Руководство и тактика борьбы с пожаром на судне | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Расследование и составление докладов о случаях пожаров | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Первая помощь и эвакуация пострадавших | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | 2 | 0,5 | | | | | | | | 2 | 2,5 | 3 | |
| 1.5 | Подготовка по оказанию первой медицинской помощи на судне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Введение. Организация медицинской помощи на водном транспорте. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основные направления морской медицины. Береговые лечебно-профилактические и санитарно-противоэпидемические учреждения на водном транспорте. | | | | | 10 | 1 | | | | | | | | 10 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | |
| | Здравоохранение на флоте | | | | | 10 | 1 | | | | | | | | 10 | 2,0 | | | | 2 | 0,5 | | | | | | | | 2 | 2,5 | 3 | |
| | Анатомия человека и функции организма. Изменения в организме при заболеваниях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Современные данные о строении организма человека. Клетка, ткань, орган, система. Организм - единое целое | | | | | 10 | 1 | | | | | | | | 10 | 2,0 | | | | 2 | 0,5 | | | | | | | | 2 | 2,5 | 3 | |
| | Систем органов опоры и движения | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 4 | |
| | Кровеносная и дыхательная системы | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 4 | |
| | Пищеварительная и выделительная системы | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 4 | |
| | Нервная система. Органы чувств | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 4 | |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Литерат. источник | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочн) |
|-------|---|-------------------|----------------------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|------------------------|-----------|--------|-----------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | | Лекции | | Уроки | | Практические занятия | | Семинары | | Лабораторные занятия | | Курс. проект (работа) | | Сам. раб. | | |
| | | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | № сем. | кол. час. | № кур-са | кол. час. | |
| | Требования безопасности: при перевозке химических и биоопасных грузов, при очистных и окрасочных работах, при работах с механизмами. | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Требование безопасности при проведении работ, связанных с механизмами и при погрузо-разгрузочных работах. | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Требования безопасности при проведении работ, связанных с ремонтом механизмов. Общие требования безопасности при ремонте судовых устройств и палубных механизмов. | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | 1,0 | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| 3.4 | Безопасность при проведении работ, связанных с электричеством. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обстоятельства поражения электрическим током. Виды повреждений при поражении электрическим током. Факторы влияющие на степень поражения электрическим током. | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | 1,0 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | |
| | Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Технические средства обеспечения электробезопасности: выбор соответствующего, условиям работы электрооборудования. | | 5 | 1 | | | | | | | | | | | 5 | 0,5 | 1,5 | 2 | 1 | | | | | | | | | | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| | Технические средства обеспечения электробезопасности: изоляция токоведущих частей электрооборудования, ограждения, блокировочные устройства, индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. | | 5 | 1 | | | | | | | | | | | 5 | 0,5 | 1,5 | | | | | | | | | | | | 2 | 1,5 | 1,5 | |
| | Технические средства обеспечения электробезопасности: защитное заземление, зануление, автоматическое отключение, устройство защитного отключения. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| | Наиболее частые причины смерти при поражении электрическим током. Понятия о фибрилляции и дефибрилляции сердца. Признаки клинической смерти. Схема оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | 1,0 | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | |
| Σ | Итого | | | 84 | | | | 164 | | | | | | | 121 | 377 | | 22 | | | | | | | | | | | 349 | 377 | | |

Карта обеспеченности дисциплины литературой

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|---------------------------|--|-------------|------------------------|
| 5. Основная литература ** | | | |
| 5.1 | Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для СПО [Электронный ресурс]/ С.В. Белов. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3 | 2017 | ЭР |
| 5.2 | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 | 2017 | ЭР |
| 5.3 | Домнин, А.В. Безопасность и правила плавания по внутренним водным путям [Электронный ресурс] : метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.:260505 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. Макрообъект: domnin2- | 2017 | ЭР |
| 5.4 | Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432780 | 2019 | ЭР |
| 5.5 | Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433759 | 2019 | ЭР |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| 5.6 | Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431586 | 2019 | ЭР |
|-----|---|------|----|

6. Дополнительная литература**

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|-----|---|-------------|------------------------|
| 6.1 | Белокобыльский, Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь [Электронный ресурс] : словарь / Н.Н. Белокобыльский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92547 . | 2016 | ЭР |
| 6.3 | Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - М. : МГАВТ, 2016. - 150 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65672.html . | 2016 | ЭР |
| 6.4 | Дмитриев, В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях [Электронный ресурс] : учебник. - М. : Моркнига, 2017. - 284 с. - Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01011994/ - ISBN 978-5-903090-17-4. | 2017 | ЭР |
| 6.5 | Дмитриев, В.И. Обеспечения безопасности плавания судов [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - М. : Моркнига, 2018. - 349 с. - Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/ . - ISBN 978-5-903083-22-0. | 2018 | ЭР |
| 6.6 | Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море [Текст] : Учеб. пособие / В. И. Дмитриев. - М : МОРКНИГА, 2017. - 315 с.:ил. - ISBN 978-5-903083-19-0. | 2017 | 2 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| 6.7 | Дмитриев, В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море [Электронный ресурс] . - М. : Моркнига, 2017. - 315 с. : ил. - Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01013292/ - ISBN 978-5-903083-0. | 2017 | ЭР |
|-----|---|------|----|

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

| № | Наименование источника * | Год | Количество |
|------|--|------|------------|
| 7.1. | Кодекс внутреннего водного транспорта. – М.: «Издательство ПРИОР», 2015. – 80 с. | 2015 | 20 |
| 7.2 | Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст)=International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978, (STCW 1978), as amended (consolidated text) [Текст] . - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-8072-0122-5. | 2016 | 1 |
| 7.3 | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней и с поправками) СОЛАС-74 [Текст]. – СПб. : ЗАО ЦНИИМФ. – 2015. - 1088с. | 2015 | 1 |
| 7.4 | Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) в 3 книгах = International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) [Текст] : Книги I и II. - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2017. - 824 с. - ISBN 978-5-8072-0126-3; 978-5-8072-0128-7 (кн.1); 978-5-8072-0130-3 (кн.2). | 2017 | 1 |
| 7.5 | Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) в 3 книгах = International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) [Текст] : Книга III. - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-8072-0126-3; 978-5-8072-0132-4(кн.3). | 2017 | 1 |

8. Российские журналы

| № | Наименование источника * | Периодичность выхода в год |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 8.1 | Водный транспорт | 4 |
| 8.2 | Marine Engineering Log | 12 |
| 8.3 | МОРСКОЙ ФЛОТ | 6 |
| 8.4 | РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI ВЕК) | 4 |
| 8.5 | Морской вестник | 4 |

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

9. Информационное обеспечение дисциплины *

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office |
| 3 | Обучающие тесты |
| 4 | Слайды, дидактический материал для мультимедийного проектора |
| 5 | Учебные фильмы |

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне |

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | подготовка к семинарам и практическим занятиям (включая публичные выступления, деловые игры, круглые столы, текущий контроль и т.д.) и выполнение домашних заданий. |
| 2 | подготовка творческих работ (докладов, рефератов, эссе, контрольных работ и групповых проектов); |
| 3 | конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины/ практики; самостоятельный поиск информации в Интернете. |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год - нет**

Председатель предметной цикловой
комиссии



/Воистинов Е.П./

подпись

(Ф.И.О.)

"31" августа 2020 г.