

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Марков Владимир Петрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 31.10.2023 23:00:25

Уникальный программный ключ:

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d49c14d4386377b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной и научной деятельности

Н.И. Галлямова

подпись

(Ф.И.О.)

30 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики

ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04 Производственная практика

Наименование основной
образовательной программы

Судовождение

Специальность

26.02.03 Судовождение

Распределение часов практики по семестрам и курсам

| Вид учебной деятельности | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | Общая трудоемкост ь, з.е. | | |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------------------------|---|-----|-----|-----|---|---------------------------------|----|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | Σ |
| урок, практическое занятие, лекция, семинар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лабораторное занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выполнение курсового проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практика | | | | | | | 576 | 792 | 216 | 1584 | | | 576 | 792 | 216 | | 1584 | 44 | |
| самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|-----|---|-----|----|------------------------|---|---|-----|-----|---|--|--|--|
| | № семестра | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дифференцированный зачет | | | | | | | зач | | зач | | | | | зач | зач | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Самара
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62347)

Автор(ы) программы преподаватель  / Е.П. Воистинов /
должность подпись (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
Судовождения и безопасности судоходства

протокол № № 11 от "30" августа 2023 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель  / Е.П. Воистинов /
должность подпись (Ф.И.О.)

"30" августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|-------------------|
| I | Паспорт программы практики | <u>4</u> |
| 1.1. | Область применения программы | <u>4</u> |
| 1.2. | Место практики в структуре основной образовательной программы | <u>4</u> |
| 1.3. | Требования к результатам освоения практики | <u>4</u> |
| II | Структура и содержание практики | <u>8</u> |
| 2.1. | Объем практики и виды учебной деятельности | <u>8</u> |
| 2.2. | Тематический план и содержание практики | <u>8</u> |
| III | Условия реализации практики | <u>17</u> |
| 3.1. | Требования к материально-техническому обеспечению практики | <u>17</u> |
| 3.2. | Требования к учебно-методическому обеспечению практики | <u>17</u> |
| 3.2.1. | Библиотечный фонд | <u> </u> |
| 3.2.2. | Информационное обеспечение практики | <u> </u> |
| 3.2.3. | Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы | <u> </u> |
| 3.3. | Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <u>19</u> |
| IV | Контроль и оценка результатов освоения практики | <u>20</u> |
| 4.1. | Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся | <u>20</u> |
| 4.2. | Контроль и оценка результатов обучения | <u>20</u> |

I. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

| Код практики | Наименование раздела | Трудоемкость практики, недель |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04 | Производственная практика (практика по профилю специальности) | 44 |

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

| | |
|---|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности на судне |
| 2 | Инженерная графика |
| 3 | Иностранный язык |
| 4 | Правила плавания и управление судами на ВВП |
| 5 | Теория и устройство судна |

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности, приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 26.02.03 Судовождение

Форма отчетности по практике отчет

Форма проведения практики Дискретно по видам практик

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения практики | |
|-----------------|------------------------|--|-------------------|
| | | умение | практический опыт |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и функциональных систем |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно | определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, включая навигационные |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| <p>ОК 3.</p> | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в профессиональной сфере и</p> | <p>использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия</p> |
| <p>ОК 4.</p> | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> | <p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| <p>ОК 5.</p> | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в</p> | <p>предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> |
| <p>ОК 6.</p> | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> | <p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, | навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море | определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения | аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем |
|-------|--|---|---|

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения практики | |
|-----------------|--|--|---|
| | | умение | практический опыт |
| ПК 3.1. | ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| ПК 3.2. | ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно | предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса |
| ПК 4.1. | ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна | использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь, переводчик и | навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении операций обслуживания |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| ПК 4.2. | ПК 4.2.Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и |
| ПК 4.3. | ПК 4.3.Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые | управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматике обеспечения работоспособности |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| Работы по подбору светил, подготовке секстана и одновременным наблюдениям двух-трех светил ночью (измерениям высот звезд или | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 40 | 7 | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| Выполнения графической прокладки ВЛП на карте и определения места судна по одновременным наблюдениям | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 60 | 7 | 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 | 4 | 60 |
| Несение ходовой вахты на руле и выполнение команд капитана: | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Несение вахтенной службы на руле и впередсмотрящим, ведение судна по створам в узкостях, выполнение всех подаваемых | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Судовые вспомогательные механизмы и системы | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Определение дрейфа судна при стоянке судна на якоре. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Органы управления судном. Рулевой привод и его эксплуатация | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Переход с ручного управление на автоматическое и обратно; | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Состав судовых радионавигационных систем и их характеристики | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Ведение наблюдения за обстановкой с помощью РЛС, опознавание ориентиров на индикаторе РЛС и измерение пеленга и дистанции до | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Состав судовых электронавигационных приборов на судне и их характеристики | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Технической эксплуатации гирокомпаса, установленного на судне. | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 18 | 7 | 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 4 | 18 |
| Работа по подготовке эхолота к запуску и его включение; | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| Включение и регулировка лага, расшифровка показаний приборов | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| Состав и назначение судового радиооборудования ГМССБ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| Эксплуатация судового радиооборудования ГМССБ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| "Управления судном при движении по различным участкам ВВП Обязанности вахтенного рулевого и впередсмотрящего Порядок приемки, сдачи и смены вахты на ходовом мостике Подготовка якорного устройства к отдаче якоря Крепление буксирного троса на судне и выполнение правил безопасности при буксировке Уход за швартовными устройствами и подготовка их к работе. Установка и крепление трапа и | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| Обслуживание и ремонт СЭУ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| Определение элементов реки для обеспечения безопасности плавания Ориентирование по знакам СНО Порядок получения и использования информации о гидрологических, метеорологических прогнозах и о | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| Включение и настройка судовой РЛС. Органы управления индикатором РЛС Выбор шкал дальности, ориентации РЛС для плавания по борту | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| Состав, содержание и утверждение Судового расписания по тревогам Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом». Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. Борьба за непотопляемость судна Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| Плавание в штормовых условиях. Плавание в узкостях и на мелководье. Оставление судна. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств. Действия после спуска спасательных средств | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 38 | 7 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 4 | 38 |
| Расчет провозных плат и сборов Расчет рейсового задания Составление документов по ответственности | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 13 | 7 | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 13 | 4 | 13 |
| Управление судном на ВВП | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 13 | 7 | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 13 | 4 | 13 |
| Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним волным путям | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 13 | 7 | 13 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 13 | 5 | 13 |
| Предотвращение загрязнения окружающей среды | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 13 | 7 | 13 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 13 | 5 | 13 |
| Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 56 | 7 | 56 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 5 | 56 |
| Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 56 | 7 | 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 | 4 | 56 |
| Организация и оказание медицинской помощи на борту судна | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 58 | 9 | 58 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 5 | 58 |
| Организация вахты в порту. Составление грузового плана | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 58 | 9 | 58 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 5 | 58 |
| Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 50 | 9 | 50 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| Эффективность работы судна | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 50 | 9 | 50 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| | 1584 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | № помещения |
|--|--|-------------|
| Кабинет теории и устройства судна | специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий () | ауд. 306 |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне | специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий () | ауд. 309 |

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | <null>;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;<null>;<null>-М.,Моркнига; | 2019 | 20 |
| 2 | Дмитриев, В.И.;Морская практика;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Каретников, В.В.Латухов, С.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/ | 2018 | 0 |

Дополнительная учебная литература:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Дмитриев, В.И.;Морская практика;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Каретников, В.В.Латухов, С.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/ | 2018 | 0 |
| 2 | <null>;Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации;<null>;<null>-М. Моркнига; | 2019 | 10 |
| 3 | Ганнесен, В.В.;Спасательные средства судов рыбопромыслового флота;учеб.пособие;Ганнесен, В.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640/ | 2017 | 0 |

Официальные издания:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров | Ресурс |
|---|---|-------------|------------------------|------------|
| 1 | "Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978) | 1978 | 0 | Эл. ресурс |
| 2 | Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение" | 2014 | 0 | Эл. ресурс |
| 3 | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) | 2012 | 0 | Эл. ресурс |

Справочно-библиографические издания:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Крымов, И.С.; Основы борьбы за живучесть судна; справочное пособие; Крымов, И.С.-М. Росконсульт; | 2006 | 3 |
| 2 | Кузнецов, С.Е.; Техническая эксплуатация судового электрооборудования; учеб.-справ. пособие; Исаков, Д.В. Кудрявцев, Ю.В. Кузнецов, С.Е. Лемин, Л.А. Пруссаков, А.В.-М. Проспект; | 2010 | 3 |

Периодические издания, в том числе российские журналы:

| № | Наименование источника | Периодичность выхода в год |
|---|---|----------------------------|
| 1 | МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал: вых. 10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Ассоциация морских портовых докеров России. 2002 - 2020 | 10 |
| 2 | РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век) [Текст] : междунар. журнал речников: вых. 4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт". - 1941 - 2020. - До 1941 года вых. под загл. "Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых. под загл. "Морской и речной флот" | 4 |
| 3 | МОРСКОЙ ФЛОТ [Текст] : журнал российского судоходства: вых. 6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых. под загл. "Морской и речной флот" | 6 |

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

| | |
|---|--|
| 1 | МОМ "Пожарная безопасность и борьба с пожаром". Версия 1.0 (1 раб. место слуш.) (Лицензия Д-ПЭ 016-632 от 18 января 2016 г.) |
|---|--|

Современные профессиональные базы данных:

| | |
|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru |
| 2 | Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/ |

Информационные ресурсы сети Интернет:

| | |
|---|---|
| 1 | Федеральный образовательный портал «Естественнонаучный образовательный портал» - Режим доступа: http://www.en.edu.ru/ |
|---|---|

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Код контролируемо й компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Вид контроля Форма контроля | | Процеду ра оценива ния | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | |
|----------|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|---|---|---------|---|
| | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | не зачтено | | зачтено | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--------------------------|--|---|---|---|---|
| 1 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8. | Использование правил и приемов по технике безопасности труда при выполнении различных судовых работ, в том числе: 1. при эксплуатации трапов и сходней; 2. при палубных работах (швартовых, буксирных, забортовых, покрасочных работах, при спуске и подъеме шлюпок, при грузовых операциях и работах с люковыми закрытиями и в трюмах); 3. при очистных работах в судовых отсеках; 4. мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему 5. методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки Проверка приборов определение их поправок перед выходом в рейс. Подбор, корректура и подъем карт. Проработка маршрута перехода, выбор наивыгоднейшего пути. Приборы, используемые в навигационной гидрометеорологии. Техника безопасности, охрана труда, санитарные | промежуточный контроль | Зачет дифференцированный | Письменные ответы на 49 вопросов в последующим собеседованием в течение 45 минут | не показана большая часть содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач. | показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу стандартной ситуации. | твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устранимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя. | показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. |
|---|---|---|------------------------|--------------------------|--|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|--------------------------|--|---|---|---|---|
| 2 | ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 4.1.,ПК 4.2.,ПК 4.3. | Классификация ДВС Карбюраторные двигатели. Дизельные двигатели Конструкция остова судовых дизелей. Устройство механизма движения и газообмена. Наддув дизелей. Системы, обслуживающие дизель. Рабочий цикл и индикаторная диаграмма четырех и двухтактных дизелей. Процессы рабочего цикла дизеля. Энергоэффективные показатели работы дизеля Динамика дизеля. Режим работы дизеля. Работы по подбору светил, подготовке секстана и одновременным наблюдениям двух-трех светил ночью (измерениям высот звезд или планет); Выполнения графической прокладки ВЛП на карте и определения места судна по одновременным наблюдениям двух светил ночью. Несение ходовой вахты на руле и выполнение команд капитана; Несение вахтенной службы на руле и впередсмотрящим, ведение судна по створам в узкостях, | промежуточный контроль | Зачет дифференцированный | Письменные ответы на 51 вопросе в течение 45 минут | не показана большая часть содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач. | показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу стандартной ситуации. | твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устранимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя. | показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. |
|---|---|--|------------------------|--------------------------|--|---|---|---|---|

ПЦК ПЦ

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

| № п/п | Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции) | | Результаты обучения | | Основные показатели оценки результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------|--|------------------------|---------------------|--------|---|---|
| | Код контролируемой компетенции | Содержание компетенции | знание | умение | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|--------------------------|
| 1 | ОК 1. | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; применять техники и приемы эффективного общения в | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и активной практике; использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов. | Зачет дифференцированный |
| 2 | ОК 2. | ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и грамотной коррективной и своевременной деятельности в устранении допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование электронных и интернет ресурсов. | Зачет дифференцированный |
| 3 | ОК 3. | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование электронных и интернет ресурсов. | Зачет дифференцированный |

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|---|--------------------------|
| 4 | ОК 4. | ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные. | Зачет дифференцированный |
| 5 | ОК 5. | ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности. | Зачет дифференцированный |
| 6 | ОК 6. | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в | взаимодействие обучающихся, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Зачет дифференцированный |

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|--------------------------|
| 7 | ОК 7. | ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное участие в жизни коллектива; положительные характеристики работодателя; использование электронных и интернет ресурсов. | Зачет дифференцированный |
| 8 | ОК 8. | ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов. | Зачет дифференцированный |
| 9 | ОК 9. | ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного(английского языка); использование электронных и интернет ресурсов. | Зачет дифференцированный |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|--------------------------|
| 10 | ПК 3.1. | ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки | | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в | уметь использовать справочные пособия и тарифные руководства для размещения груза, сохранности груза в рейсе и сдачи его в порту назначения; использовать судовую документацию для составления грузового плана и расчета остойчивости; контролировать состояние груза в рейсе; выполнять расчет сил, действующих на груз в условиях морской качки; знать классификацию грузов, физические свойства грузов, способы упаковки и маркировки, способы подготовки судна к погрузке. | Зачет дифференцированный |
| 11 | ПК 3.2. | ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной | уметь выполнять требования стандартов и кодексов безопасной перевозки грузов; знать особенности обеспечения пожарной безопасности специализированных судов. | Зачет дифференцированный |
| 12 | ПК 4.1. | ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна | | использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем | демонстрация знания рейса с минимальными временными затратами; демонстрация знания сохранности перевозимого груза (хорошее техническое состояние судна); демонстрация знания эффективного использования более дешевого топлива. | Зачет дифференцированный |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|--------------------------|
| 13 | ПК 4.2. | ПК 4.2.Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна | | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в | демонстрация умения использования рациональных маршрутов перехода; демонстрация знания использования судов более подходящих для рейса; использование судов с дизелями с электронными системами управления; демонстрация знания использования средств навигации для обеспечения безопасного плавания. | Зачет дифференцированный |
| 14 | ПК 4.3. | ПК 4.3.Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, | | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья | демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; демонстрация знания методов эффективных настроек работы электронных средств управления дизелями. | Зачет дифференцированный |

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2023-2024 учебный го

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной

цикловой комиссии преподаватель

должность



подпись

Е.П. Воис

(Ф.И.О)

Д

ТИНОВ /

.)