

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



/ Н. И. Чекушкина
подпись (Ф.И.О.)

31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики

ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)

Наименование основной образовательной программы

Эксплуатация судовых энергетических установок

Специальность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения										Заочная форма обучения						Общая трудоемкость, з.е.		
	№ семестра										№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5		6	Σ
урок, практическое занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика						648	324				972			756	216			972	
самостоятельная работа																			
Всего						648	324				972			756	216			972	27

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет							зач							зач		
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Самара
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Автор(ы) программы преподаватель / А.А. Цыпкин /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

Эксплуатации судовых энергетических установок

протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель / А.А. Цыпкин /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

"30" августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы практики	<u>4</u>
1.1.	Область применения программы	<u>4</u>
1.2.	Место практики в структуре основной образовательной программы	<u>4</u>
1.3.	Требования к результатам освоения практики	<u>4</u>
II	Структура и содержание практики	<u>8</u>
2.1.	Объем практики и виды учебной деятельности	<u>8</u>
2.2.	Тематический план и содержание практики	<u>8</u>
III	Условия реализации практики	<u>12</u>
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению практики	<u>12</u>
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению практики	<u>12</u>
3.2.1.	Библиотечный фонд	<u> </u>
3.2.2.	Информационное обеспечение практики	<u> </u>
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	<u> </u>
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>14</u>
IV	Контроль и оценка результатов освоения практики	<u>15</u>
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	<u>15</u>
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	<u>15</u>

I. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
ПП.01		27

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Математика
2	Эксплуатация судна на вспомогательном уровне

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- Закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности
- Приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных механиков согласно МК ПДНВ;
- Сбор и обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности
- Овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления
- Подбор и систематизация материала для выполнения отчета по практике
- Обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы

Форма отчетности по практике

Отчет

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Техник-судомеханик

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	эксплуатации и обслуживания судовой энергетике и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций проводить технический контроль и испытания оборудования производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования	обеспечения работоспособности электрооборудования
ОК 3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления эксплуатировать насосы и их системы управления осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии эксплуатировать судовые главные энергетические установки,	эксплуатации и обслуживания судовой энергетике и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики

		вспомогательные механизмы и системы и их системы управления	
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного ра	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать необходимые нормативные правовые акты	анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
ОК 6.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ планировать работу исполнителей инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива в руководстве структурным подразделением
ОК 7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке	в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива в руководстве структурным подразделением контроля качества выполняемых работ

		кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда, рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ, планировать работу исполнителей, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ, принимать и реализовывать управленческие решения, мотивировать работников на решение производственных задач	анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем, эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования, действий по тревогам
ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии, вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты, инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ, обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать необходимые нормативные правовые акты	автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей, эксплуатации судовой автоматики, обеспечения работоспособности электрооборудования
ОК 10.	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке, профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ПК 2.1.	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации	действий по тревогам, борьбы за живучесть судна

		изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты действовать при различных авариях применять средства по борьбе с водой обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно	
ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна.	применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами	обеспечения работоспособности электрооборудования действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна
ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами	действий по тревогам организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств индивидуальной защиты действий при оказании первой медицинской помощи
ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами устранять последствия различных аварий	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования средств индивидуальной защиты
ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	оказывать первую помощь пострадавшим	использования средств индивидуальной защиты
ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	действий по тревогам организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования средств индивидуальной защиты
ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	действий по тревогам

		грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии проводить технический контроль и испытания оборудования производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования	
ПК 3.1.	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	планировать работу исполнителей инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения мотивировать работников на решение производственных задач	в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива в руководстве структурным подразделением
ПК 3.2.	ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	в руководстве структурным подразделением контроля качества выполняемых работ
ПК 3.3.	ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	контроля качества выполняемых работ оформления технической документации организации и планирования работ анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Все го час ов	Заочная форма обучения												Все го час ов
		урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа			урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов	6		6		6		6		6	56	6		56	3		3		3		3		3	56	3		56
2	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	6		6		6		6		6	100	6		100	3		3		3		3		3	100	3		100
3	Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок судна, вспомогательных	6		6		6		6		6	50	6		50	3		3		3		3		3	50	3		50

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие / Е. Ф. Баранов, В. К. Новиков, В. Г. Сазонов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 248 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46494.html (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2014	ЭР
2	Осипов, О. В. Судовые дизельные двигатели : учебное пособие для вузов / О. В. Осипов, Б. Н. Воробьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-8124-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171869 (дата обращения: 21.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	ЭР

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.	Дейного, Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем [Электронный ресурс] : практ.советы и рекомендации:учебник / рек.УМО по образованию в обл.эксплуатации водн.транспорта по спец.:180403.65. - М. : Моркнига, 2018. - 340 с. - Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00205044/	2018	ЭР
2.	Вахрушев, В. Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65672.html (дата обращения:	2016	ЭР

	28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей		
3.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433759 (дата обращения: 28.06.2021).	2019	ЭР
4.	Ганнесен, В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота : учеб. пособие / доп. МО РФ. - М. : Моркнига, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-903084-22-7. - Текст (визуальный) : электронный. URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640/	2017	ЭР
5.	Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30) (ред. от 03.06.1998) . — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	1982	ЭР

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Ресурс
1.	Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62346) . — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2020	ЭР
2.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР
3.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) . — URL: http://www.consultant.ru	2012	ЭР
4.	Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2018 N 50903). — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru	2018	ЭР
5.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный	2016	1

	текст)=International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978, (STCW 1978), as amended (consolidated text) . - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2016. - 824 с. - Текст: непосредственный		
6.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) в 3 книгах = International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) : Книги I и II. - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2017. - 824 с. - Текст: непосредственный	2017	1
7.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) в 3 книгах = International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) : Книга III. - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-8072-0126-3; 978-5-8072-0132-4(кн.3).- Текст: непосредственный	2017	1
8.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней и с поправками) СОЛАС-74. – СПб. : ЗАО ЦНИИМФ. – 2015. - 1088с. - Текст: непосредственный	2015	1

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Научные проблемы водного транспорта / Russian Journal of Water Transport— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2724 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4
2	Морской флот	6
3	Речной транспорт (XXI ВЕК)	4

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014)
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

Современные профессиональные базы данных:

1	Газета "Транспорт России"— Режим доступа: http://www.transportrussia.ru/
2	Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Отраслевой портал «Российское судоходство» – Режим доступа: http://rus-shipping.ru/ru/
2	Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/gost
3	Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Производственная практика проводится на базе предприятий, согласно заключенным договорам
2	Подготовка и выполнение практических работ проводится под руководством руководителя практики от предприятия
3	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы, содержания рекомендованных официальных сайтов; самостоятельный поиск профильной информации в Интернете

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оцениван ия	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		

1	<p>ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.7.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3.</p>	<p>Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов</p> <p>Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p> <p>Ведение квалифицированного наблюдения за механическим оборудованием и системами,</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>		<p>не показана большая часть содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	<p>показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p>	<p>твердо усвоен материал, грамотное и подробное изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p>	<p>показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.</p>
---	---	---	-------------------------------	---------------------------------	--	--	--	---	--

		<p>соответствии с рекомендациями изготовителя и принятых процедур несения машинной вахты.</p> <p>Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.</p> <p>Выполнение технического обслуживания, разборка, осмотр, ремонт и сборка судовой силовой установки и другого судового оборудования, соблюдая меры безопасности при работах. Проведение ремонтных работ на судне.</p> <p>Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования.</p> <p>Ведение квалифицированного</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>наблюдения за работой судовых энергетических установок.</p> <p>Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем в соответствии с процедурами несения вахты</p> <p>Основные принципы несения безопасной машинной вахты.</p> <p>Работа в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты</p> <p>Отработка практических навыков в учениях по борьбе с водой и паром, с пожаром, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне).							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		
1	ОК 1.	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов.	Собеседование, отчет

2	ОК 2.	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности; анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин; определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; проводить технический контроль и испытания оборудования; производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование электронных и интернет ресурсов.	Собеседование, отчет
3	ОК 3.	ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		пользоваться средствами измерений физических величин; соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений; пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести; выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей; предпринимать профилактические меры для снижения уровня	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Собеседование, отчет

				<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления эксплуатировать насосы и их системы управления осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления</p>	<p>использование электронных и интернет ресурсов.</p>	
4	ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного ра		<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Собеседование, отчет</p>
5	ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между</p>	<p>демонстрация навыков использования</p>	<p>Собеседование, отчет</p>

				<p>машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты, применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать необходимые нормативные правовые акты</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.</p>	В
6	ОК 6.	ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ планировать работу исполнителей инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики. Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач. Умение работать в группе, звене. Использование электронных и интернет ресурсов.</p>	<p>Собеседование, отчет</p>
7	ОК 7.	ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и</p>	<p>Собеседование, отчет</p>

				<p>условиях военной службы рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ</p> <p>планировать работу исполнителей</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач</p>	<p>производственного обучения и</p> <p>производственной практики;</p> <p>активное участие в жизни коллектива;</p> <p>положительная характеристика работодателя;</p> <p>использование электронных и интернет ресурсов.</p>	
8	ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>вотчет</p> <p>процессе теоретического и</p> <p>производственного обучения и</p> <p>производственной практики;</p> <p>проявлять деловую культуру;</p> <p>рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</p> <p>соблюдение этических норм;</p> <p>использование электронных и интернет ресурсов.</p>	Собеседование,
9	ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		<p>пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>вотчет</p> <p>процессе теоретического и</p> <p>производственного</p>	Собеседование,

			<p>последствий в профессиональной деятельности и быту ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии</p> <p>вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты</p>	<p>обучения и</p> <p>производственной практики;</p> <p>самостоятельность при поиски необходимой информации</p> <p>освоение программ необходимых для профессиональной деятельности;</p> <p>использование электронных и интернет ресурсов.</p>	
10	ОК 10.	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и</p> <p>производственной практики;</p> <p>эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды</p>	Собеседование, отчет

					источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного(английского языка); использование электронных и интернет ресурсов.	
11	ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.		вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты действовать при различных авариях применять средства по борьбе с водой обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно	соблюдение мероприятий организации обеспечения транспортной безопасности; правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности.	Собеседование, отчет
12	ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна.		применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	точное выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; точное выполнение задач	Собеседование, отчет

				применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами	по борьбе за живучесть судна.	
13	ПК 2.3.	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п		пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами	точное выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара; правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара.	Собеседование, отчет
14	ПК 2.4.	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами устранять последствия различных аварий	соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; правильность изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты; точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; соблюдение правил	Собеседование, отчет

					действий при различных авариях; правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна.	
15	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.		оказывать первую помощь пострадавшим	соблюдение правил оказания медицинской помощи пострадавшим; правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств	Собеседование, отчет

					связи; выполнение действий по заданиям оказания первой помощи.	
16	ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл		пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; правильность использования спасательных средств; правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; правильность изложения знаний о способах выживания на воде; правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании.	Собеседование, отчет
17	ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии проводить технический контроль и испытания оборудования производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования	точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; правильность изложения знаний мероприятий по обеспечению	Собеседование, отчет

					транспортной безопасности.	
18	ПК 3.1.	ПК 3.1.Планировать работу структурного подразделения.		планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач	качество составления плана работ; качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; качество составления технологических карт по организации работ; составление плана обучения персонала на рабочем месте; точность и грамотность оформления технологической документации; качество составления плана работ; качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; качество составления технологических карт по организации работ.	Собеседование, отчет
19	ПК 3.2.	ПК 3.2.Руководить работой структурного подразделения.		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	представление о процедуре оценки эффективности	Собеседование, отчет

				<p>принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p>	<p>управления персоналом; организация безопасного несения вахты в соответствии с нормативно-правовыми документами; проведение инструктажа на рабочем месте; понимание методов управления конфликтами; индивидуальная работа с персоналом.</p>	
20	ПК 3.3.	ПК 3.3.Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.		<p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p>	<p>точность и грамотность оформления технологической документации; формуляров и вахтенных журналов; организация соблюдения законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта; расчет затрат на персонал; составление схемы, связанной с затратами и результатами труда; понятие о показателях эффективности управления персоналом.</p>	Собеседование, отчет

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2021-2022 учебный год

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель

должность

30 августа 2021 г.



подпись

/А.А. Цыпкин /

(Ф.И.О.)