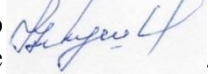


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  / Н.И. Чекушкина/
 подпись (Ф.И.О.)

31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики **ПП.02 Преддипломная практика**

Наименование основной образовательной программы **Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Специальность **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Распределение часов практики по семестрам и курсам

| Вид учебной деятельности | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | Общая трудоемкость, з.е. | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|-----|------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|----------|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Σ |
| урок, практическое занятие, лекция, семинар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лабораторное занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выполнение курсового проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практика | | | | | | | | 144 | | | 144 | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | 144 | | | 144 | | | | | | | | 4 |

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | № курса | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дифференцированный зачет | | | | | | | | зач | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Самара
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Автор(ы) программы преподаватель Кочанова / О.Н. Кочканова /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

преподаватель Назаров / М.А. Назаров /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

Эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики

протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель Кочанова / О.Н. Кочканова /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

"30" августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|-------------------|
| I | Паспорт программы практики | <u>4</u> |
| 1.1. | Область применения программы | <u>4</u> |
| 1.2. | Место практики в структуре основной образовательной программы | <u>4</u> |
| 1.3. | Требования к результатам освоения практики | <u>4</u> |
| II | Структура и содержание практики | <u>8</u> |
| 2.1. | Объем практики и виды учебной деятельности | <u>8</u> |
| 2.2. | Тематический план и содержание практики | <u>8</u> |
| III | Условия реализации практики | <u>11</u> |
| 3.1. | Требования к материально-техническому обеспечению практики | <u>11</u> |
| 3.2. | Требования к учебно-методическому обеспечению практики | <u>11</u> |
| 3.2.1. | Библиотечный фонд | <u> </u> |
| 3.2.2. | Информационное обеспечение практики | <u> </u> |
| 3.2.3. | Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы | <u> </u> |
| 3.3. | Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <u>15</u> |
| IV | Контроль и оценка результатов освоения практики | <u>16</u> |
| 4.1. | Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся | <u>16</u> |
| 4.2. | Контроль и оценка результатов обучения | <u>16</u> |

I. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

| Код практики | Наименование раздела | Трудоемкость практики, недель |
|--------------|------------------------|-------------------------------|
| ПП.02 | Преддипломная практика | 4 |

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

| | |
|---|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность |
| 2 | Моторист (машинист) |
| 3 | Системы судовой связи и навигации |
| 4 | Судовые автоматизированные электроэнергетические системы |
| 5 | Судовые электрические машины |
| 6 | Судовые энергетические установки и их эксплуатация |
| 7 | Теория и устройство судна |
| 8 | Физическая культура |
| 9 | Эксплуатация судна на вспомогательном уровне |

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.
- Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных курсантами в процессе обучения
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для выявления резервов совершенствования эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с тенденциями технико-экономического развития
- овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной управленческой работы по профилю специальности, навыков самостоятельного принятия управленческого решения
- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

Техник-электромеханик

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения практики | |
|-----------------|--|--|--|
| | | умение | практический опыт |
| ОК-1 | ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | применения основ профессиональных знаний для решения производственных задач |
| ОК-2 | ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией | выбора способов выполнения профессиональных задач |
| ОК-3 | ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; нести ответственность за принятые решения | оценки эффективности технических решений |
| ОК-4 | ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты | поиска и выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, использования информации для личного развития |
| ОК-5 | ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | применять компьютерные телекоммуникационные средства | использования и выбора информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОК-6 | ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками | эффективной работы в команде, применения знаний основ психологии общения |
| ОК-7 | ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ | Руководства подчиненными, организации работ согласно установленному регламенту |
| ОК-8 | ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | определения задач профессионального и личного развития |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |
| ОК-9 | ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | использовать базовые знания основ профессии для самостоятельного изучения новых технологий | Решения профессиональных задач, требующих самостоятельного освоения новых технологий |
| ОК-10 | ОК-10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языке при выполнении профессиональных задач. |

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения практики | |
|-----------------|---|--|---|
| | | умение | практический опыт |
| ПК-1.1 | ПК-1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик | проводить различные виды ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, применять основные положения теории надежности, обеспечивать необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей | оценки текущего состояния элементов и функциональных узлов судовых автоматики, их текущего и регламентного обслуживания; настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, чтения электросхем, чертежей и эскизов деталей |
| ПК-1.2 | ПК-1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы | анализировать структуру судового автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов; определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения; | выполнения мероприятий по снижению травмопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования |
| ПК-1.3 | ПК-1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики | обслуживать судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок; производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов | выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики |
| ПК-1.4 | ПК-1.4 Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики | обеспечивать работу электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями; производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах | обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок |
| ПК-1.5 | ПК-1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых | эксплуатировать машины судового | использования правил построения |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер | привода, понимать режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями | принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления техническими средствами судов |
| ПК-2.1 | ПК-2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей | обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии | планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива |
| ПК-2.2 | ПК-2.2 Руководить работой коллектива исполнителей | мотивировать работников на решение производственных задач | руководства коллективом исполнителей; контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации организации и планирования работ |
| ПК-2.3 | ПК-2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей | применять компьютерные и телекоммуникационные средства, использовать необходимые нормативно-правовые документы | анализа процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий |
| ПК-3.1 | ПК-3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; предотвращать неразрешенный доступ на судно | действий по тревогам |
| ПК-3.2 | ПК-3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна | применять средства по борьбе с водой; устранять последствия различных аварий | борьбы за живучесть судна |
| ПК-3.3 | ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по | применять средства и системы пожаротушения | использования коллективных и индивидуальных спасательных средств |
| ПК-3.4 | ПК-3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; управлять коллективными спасательными средствами | использования средств индивидуальной защиты; |
| ПК-3.5 | ПК-3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | оказывать первую медицинскую помощь в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | действий при оказании первой медицинской помощи; |
| ПК-3.6 | ПК-3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пло | производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов | организации и выполнения указаний при оставлении судна |
| ПК-3.7 | ПК-3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | выполнять комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды | мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды. |

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | № помещения |
|---|--|-------------|
| Лаборатории Самарского филиала ФГБОУ ВО "ВГУВТ"; суда речного и морского флота судоходных компаний в соответствии с действующими договорами Самарского филиала ФГБОУ ВО "ВГУВТ" | Суда в соответствии с распределением на практику | |

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | <null>; Кодекс внутреннего водного транспорта РФ; <null>; <null>-М., Моркнига; | 2015 | 20 |
| 2 | Игнатович, В.М.; Электрические машины и трансформаторы; учебное пособие для СПО; Игнатович, В.М. Ройз, Ш.С.-М., Юрайт; Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/EE5F64A6-A77B-4C73-9C6F-4EBBDD709D02 | 2017 | 0 |
| 3 | Корнеева, И.В.; Экономика организации; практикум: учеб. пособие для СПО; Корнеева, И.В. Русакова, Г.Н.-М., Юрайт; Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE/ekonomika-organizacii-praktikum | 2018 | 0 |
| 4 | <null>; Правила классификации и постройки морских судов; Правила о грузовой марке морских судов; Правила по грузоподъемным устройствам морских судов; Правила по оборудованию морских судов, Ч.1-5.; Общие положения о классификационной и иной деятельности РС; Приложение к; <null>; <null>-СПб., Рос.мор.регистр судоходства; Режим доступа: http://www.vsuwt.ru/newsite/departments/library/resurs/ | 2018 | 0 |
| 5 | Гусакова, Т.Н.; Методические указания для выполнения лабораторных работ по судовым автоматизированным электроэнергетическим системам; для курсантов спец.:26.02.06; Гусакова, Т.Н. Кочканова, О.Н.-Н. Новгород, <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2018 | 0 |
| 6 | Шичков, Л.П.; Электрический привод; учебник и практикум для СПО; Шичков, Л.П.-М., Юрайт; Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/EE5F64A6-A77B-4C73-9C6F-4EBBDD709D02 | 2018 | 0 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | online.ru/viewer/07C38D2A-E829-434F-8963-6D8AB64A9656/elektricheskiy-privod#page/1 | | |
| 7 | Самулеев, В.И.; Электрооборудование судов; курс лекций для студ. и курсант. очн. и заочн. обучения спец.: 260506; Гусакова, Т.Н. Кочканова, О.Н. Малышев, Ю.С. Самулеев, В.И.-Н. Новгород, <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2016 | 0 |
| 8 | Алексейчева, Е.Ю.; Экономика организации (предприятия); учебник; Алексейчева, Е.Ю. Костин, И.Б. Магомедов, М.Д.-М., Дашков и К.; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400 | 2016 | 0 |
| 9 | Белов, О.А.; Судовые электроприводы. Основы теории и динамики переходных процессов; учеб. пособие; Белов, О.А.-М., Моркнига; Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01007228/ | 2016 | 0 |
| 10 | Дейнего, Ю.Г.; Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем; практ. советы и рекомендации; учебник; Дейнего, Ю.Г.-М., Моркнига; Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00205044/ | 2018 | 0 |
| 11 | Дейнего, Ю.Г.; Судовой механик; техн. минимум + CD на рус. и англ. языках; учебник; Дейнего, Ю.Г.-М., Моркнига; | 2018 | 50 |
| 12 | Дейнего, Ю.Г.; Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем; практические советы и рекомендации; Дейнего, Ю.Г.-М., Моркнига; | 2018 | 50 |
| 13 | Дмитриев, В.И.; Морская практика; учеб. пособие; Дмитриев, В.И. Каретников, В.В. Латухов, С.В.-М., Моркнига; Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/ | 2018 | 0 |
| 14 | <null>; Кодекс внутреннего водного транспорта РФ; <null>; <null>-М., Моркнига; | 2014 | 30 |
| 15 | <null>; Устав службы на судах Министерства речного флота РФ; <null>; <null>-М., Моркнига; | 2011 | 50 |
| 16 | <null>; Кодекс внутреннего водного транспорта РФ; <null>; <null>-М., Моркнига; | 2015 | 20 |
| 17 | <null>; Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72); <null>; <null>-М., Моркнига; | 2018 | 10 |
| 18 | <null>; Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, изм. Протоколом 1988 года к ней, с поправками); <null>; <null>-СПб., ЗАО ЦНИИМФ; | 2015 | 2 |
| 19 | <null>; Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст); <null>; <null>-СПб., АО ЦНИИМФ; | 2016 | 2 |
| 20 | <null>; Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации; <null>; <null>-М., Моркнига; | 2019 | 50 |
| 21 | <null>; Правила Российского Речного Регистра [2019]; <null>; <null>-М., Рос. речной регистр; Режим доступа: http://vsuwt.ru/obrdejat/library/md.php?site=Электронные%20ресурсы | 2019 | 0 |
| 22 | <null>; Правила классификации и постройки морских судов; Правила о грузовой марке морских судов; Правила по | 2019 | 0 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | грузоподъемным устройствам морских судов;Правила по оборудованию морских судов,Ч.1-5.;Общие положения о классификационной и иной деятельности РС;Приложение к;<null>;<null>-СПб.,Рос.мор.регистр судоходства;Режим доступа: http://vsuwt.ru/obrdejat/library/md.php?site=Электронные%20ресурсы | | |
|--|--|--|--|

Дополнительная учебная литература:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Самулеев, В.И.;Судовые электроэнергетические системы;курс лекций для студ.спец."Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики";Самулеев, В.И.-Н.Новгород,ВГАВТ; | 2011 | 26 |
| 2 | Сивков, А.А.;Основы электроснабжения;учеб.пособие для СПО;Герасимов, Д.Ю.Сайгаш, А.С.Сивков, А.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/892D4BAВ-999E-4B8F-B2C6-F391EE9DAA7C/osnovy-elektrosnabzheniya | 2018 | 0 |
| 3 | Шарлай, Г.Н.;МППСС - 72 с комментариями;[учеб.пособие];Шарлай, Г.Н.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01012125/ | 2017 | 0 |
| 4 | Герасимов, А.С.;Судовая электроника и силовая преобразовательная техника;конспект лекций;Герасимов, А.С.Сандлер, М.С.-М.,МГАВТ;Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46845.html | 2014 | 0 |
| 5 | Ганнесен, В.В.;Спасательные средства судов рыболовецкого флота;учеб.пособие;Ганнесен, В.В.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640/ | 2017 | 0 |

Официальные издания:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров | Ресурс |
|---|--|-------------|------------------------|------------|
| 1 | Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" | 2014 | 0 | Эл. ресурс |
| 2 | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) | 2012 | 0 | Эл. ресурс |
| 3 | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего | 2012 | 0 | Эл. ресурс |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|--|
| | образования" | | | |
|--|--------------|--|--|--|

Справочно-библиографические издания:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Андрющенко, Н.С.;Толковый морской словарь. основные термины;<null>;Андрющенко, Н.С.-М.,Астрель: АСТ; | 2007 | 2 |
| 2 | Кузнецов, С.Е.;Техническая эксплуатация судового электрооборудования;учеб.-справ.пособие;Исаков, Д.В.Кудрявцев, Ю.В.Кузнецов, С.Е.Лемин, Л.А.Пруссаков, А.В.-М.,Прспект; | 2010 | 5 |

Периодические издания, в том числе российские журналы:

| № | Наименование источника | Периодичность выхода в год |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020. | 12 |
| 2 | ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ [Текст] : газета / учредитель:Трудовой коллектив редакции. - 1958 - 2020. - С 1992 г. вых.под загл."ВТ:Панорама". | 12 |
| 3 | МИР ТРАНСПОРТА [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год / учредитель: МИИТ; издатель: Российский университет транспорта. - 2007 – 2020. | 6 |
| 4 | МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020. | 4 |
| 5 | МОРСКОЙ ФЛОТ [Текст] : журнал российского судоходства:вых.6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых.под загл."Морской и речной флот". | 6 |

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

| | |
|---|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014) |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Акт предоставления прав №2210 от 22 декабря 2015г.) |

Современные профессиональные базы данных:

Информационные ресурсы сети Интернет:

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

| | |
|---|--|
| 1 | Отчетная, нормативно-справочная и регламентирующая документация |
| 2 | Вычислительные сети, персональные ЭВМ и программное обеспечение -пакет «Microsoft Office» |
| 3 | Средства оргтехники и связи, копиры, сканеры, цифровыефотоаппараты, флэш-память, диски. |
| 4 | Электронная почта, интернет-сайты Федерального агентства морского и речного транспорта (ФАМРТ), судоходных компаний и предприятий. |

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | | |
|-------|---|---|---|---------------------|----------------------|---|---------|---|---|---|
| | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | не зачтено | зачтено | | | |
| 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7 | Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судового электрооборудования и средств автоматики Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики Эксплуатация и обслуживание главных энергетических установок судна, | промежуточный контроль | Зачет (по вопросам) | | незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные | | | | усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|--|--|--|
| | | <p>вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>Ведение квалифицированного наблюдения за работой судового электрооборудования в соответствии с процедурами несения вахты</p> <p>Основные принципы несения безопасной машинной вахты</p> <p>Отработка практических навыков в учениях по борьбе с водой и паром, с пожаром, спасению и выживанию на море, доврачебной медицинской помощи и первичным реанимационным мерам для спасения пострадавших (во время проведения учебных тревог на судне)</p> | | | | вопросы. | | | |
|--|--|---|--|--|--|----------|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Организация службы охраны, оценка потенциальных угроз, организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти, методы выявления лиц, способных представлять угрозу безопасности судна</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности охраны здоровья и защите окружающей среды</p> <p>Основы управления коллективом исполнителей</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

| № п/п | Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции) | | Результаты обучения | | Основные показатели оценки результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------|--|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|---|
| | Код контролируемой компетенции | Содержание компетенции | знание | умение | | |
| 1 | ОК-1 | ОК-1 Понимать сущность и социальную | основные категории | и ориентироваться в наиболее общих | положительная динамика | Зачет (по |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|---------------------|
| | | значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной философской и религиозной картин мира | философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | качества обучения по профессиональному модулю, включая участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, органах студенческого самоуправления, проектной деятельности и т.п. | вопросам) |
| 2 | ОК-2 | ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | типовых методов выполнения профессиональных задач | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества. | Зачет (по вопросам) |
| 3 | ОК-3 | ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | алгоритмов поиска решений | соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; нести ответственность за принятые решения | демонстрация знаний и умений применять алгоритм принятия решений: оценка ситуации и риска; выявление и выработка возможных наборов действий; выбор действия; оценка эффективности результатов действия. | Зачет (по вопросам) |
| 4 | ОК-4 | ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного раз | методов поиска информации | работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между | демонстрация способностей поиска необходимой информации | Зачет (по вопросам) |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|--|
| | | | | машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты | с использованием различных источников, включая электронные. | |
| 5 | ОК-5 | ОК-5Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | современных информационно-коммуникационных технологий | применять компьютерные и телекоммуникационные средства | демонстрация способностей оформления результатов рабочей, в т.ч. самостоятельной деятельности с использованием ИКТ. | |
| 6 | ОК-6 | ОК-6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | основ психологии общения | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда, управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками | демонстрация способностей эффективной работы в коллективе, коммуникабельность с коллегами, руководством и потребителями. | |
| 7 | ОК-7 | ОК-7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | методов эффективной организации работ | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ | демонстрация способностей отвечать и брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. | |
| 8 | ОК-8 | ОК-8Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац | принципиальных задач профессионального личного развития | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать физкультурно- | демонстрация способностей самостоятельно определять задачи профессионального и | |

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|---|---|--|
| | | | | оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| 9 | ОК-9 | ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | базовых основ профессии | использовать базовые знания основ профессии для самостоятельного изучения новых технологий | демонстрация способностей ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности. | |
| 10 | ОК-10 | ОК-10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке | государственного (русского) и иностранного (английского) языка | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | |
| 11 | ПК-1.1 | ПК-1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик | организацию службы и обеспечение безопасности при эксплуатации судового электрооборудования; | проводить различные виды ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, применять основные положения теории надежности, обеспечивать необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и | демонстрация практических навыков и умений по обеспечению оптимальных режимов работы электрооборудования и | |

| | | | | | | |
|----|--------|---|---|--|---|--|
| | | | | электрических сетей | средств автоматизи. | |
| 12 | ПК-1.2 | ПК-1.2Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы | структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного генераторов в параллель, распределительных щитов; состав и устройство главного и аварийного синхронных генераторов, распределительных щитов | анализировать структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения; | демонстрация знаний и практических навыков по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов. | |
| 13 | ПК-1.3 | ПК-1.3Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования средств автоматизи | судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок | обслуживать судовые электроэнергетические системы, гребные электроприводы, электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок; производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов | демонстрация знаний по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматизи. | |
| 14 | ПК-1.4 | ПК-1.4Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматизи | устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска и торможения, регулирование оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями; производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, | обеспечивать работу электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями; производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, | демонстрация практических навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматизи. | |

| | | | | | |
|----|--------|---|--|---|---|
| | | | | производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах | |
| 15 | ПК-1.5 | ПК-1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций | устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями | эксплуатировать машины судового привода, понимать режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями | демонстрация способности осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами. |
| 16 | ПК-2.1 | ПК-2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей | современные технологии управления работы коллектива исполнителей | обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии | демонстрация способности планировать и организовывать работу коллектива исполнителей. |
| 17 | ПК-2.2 | ПК-2.2 Руководить работой коллектива исполнителей | основы организации и планирования деятельности коллектива исполнителей | мотивировать работников на решение производственных задач | демонстрация практических навыков руководить работой коллектива исполнителей. |
| 18 | ПК-2.3 | ПК-2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей | основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений | применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы | демонстрация способности анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей. |
| 19 | ПК-3.1 | ПК-3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности | применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; предотвращать неразрешенный доступ на судно | демонстрация практических навыков по организации мероприятий |

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|---|---|--|
| | | | | | по обеспечению транспортной безопасности. | |
| 20 | ПК-3.2 | ПК-3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна | расписание по тревогам, виды и сигналы тревог | применять средства по борьбе с водой; устранять последствия различных аварий | демонстрация эффективности применения средств по борьбе за живучесть судна | |
| 21 | ПК-3.3 | ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по | мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне | применять средства и системы пожаротушения | демонстрация знаний и практических навыков организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. | |
| 22 | ПК-3.4 | ПК-3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | порядок действий при авариях | использовать средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; управлять коллективными спасательными средствами | демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | |
| 23 | ПК-3.5 | ПК-3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | порядок действий при оказании первой медицинской помощи | оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | сформированность навыков оказания первой медицинской помощи | |
| 24 | ПК-3.6 | ПК-3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл | виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения | производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов | демонстрация действий и обязанностей при оставлении судна | |
| 25 | ПК-3.7 | ПК-3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна | комплекс мер по предотвращению | выполнять комплекс мер по предотвращению загрязнения | демонстрация умений | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--------------------|--|--|
| | | по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | загрязнения окружающей среды | о окружающей среды | организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | |
|--|--|---|------------------------------|--------------------|--|--|

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2021-2022 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной

цикловой комиссии преподаватель
должность



подпись

О.Н. Кочканова /
(Ф.И.О.)