

Документ подписан посредством электронной подписи
 Информация о владельце:
 ФИО: Марков Владимир Петрович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 16.10.2021 15:45:22
 Уникальный программный ключ:
 690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88083a06c491cd118d1f7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Волжский государственный университет водного транспорта"
 Самарский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
 учебной работе



/Н.И. Чекушкина
 (Ф.И.О.)

подпись

31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики
 Наименование основной
 образовательной программы
 Специальность

ПП.02 Производственная практика (преддипломная)

Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Распределение часов практики по семестрам и курсам

| Вид учебной деятельности | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | Общая трудоемкость, з.е. | | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|-----|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | Σ |
| урок, практическое занятие, лекция, семинар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лабораторное занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выполнение курсового проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практика | | | | | | | | 144 | | | 144 | | | | | | 144 | 144 | |
| самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | 144 | | | 144 | | | | | | 144 | 144 | 4 |

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|------------------------|---|---|-----|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | № курса | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дифференцированный зачет | | | | | | | зач | | | | | | | зач | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Самара
 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Автор(ы) программы преподаватель / А.А. Цыпкин /
должность *подпись* (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

Эксплуатации судовых энергетических установок

протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель / А.А. Цыпкин /
должность *подпись* (Ф.И.О.)

"30" августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|-------------------|
| I | Паспорт программы практики | <u>4</u> |
| 1.1. | Область применения программы | <u>4</u> |
| 1.2. | Место практики в структуре основной образовательной программы | <u>4</u> |
| 1.3. | Требования к результатам освоения практики | <u>4</u> |
| II | Структура и содержание практики | <u>8</u> |
| 2.1. | Объем практики и виды учебной деятельности | <u>8</u> |
| 2.2. | Тематический план и содержание практики | <u>8</u> |
| III | Условия реализации практики | <u>10</u> |
| 3.1. | Требования к материально-техническому обеспечению практики | <u>10</u> |
| 3.2. | Требования к учебно-методическому обеспечению практики | <u>10</u> |
| 3.2.1. | Библиотечный фонд | <u> </u> |
| 3.2.2. | Информационное обеспечение практики | <u> </u> |
| 3.2.3. | Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы | <u> </u> |
| 3.3. | Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <u>13</u> |
| IV | Контроль и оценка результатов освоения практики | <u>14</u> |
| 4.1. | Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся | <u>14</u> |
| 4.2. | Контроль и оценка результатов обучения | <u>14</u> |

I. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

| Код практики | Наименование раздела | Трудоемкость практики, недель |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ПП.02 | Судовые энергетические установки | 4 |

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

| | |
|---|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность |
| 2 | Моторист (машинист) |
| 3 | Национальные и международные требования по эксплуатации судна |
| 4 | Планирование и руководство работы структурного подразделения |
| 5 | Предотвращение загрязнения морской окружающей среды |
| 6 | Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация |
| 7 | Судовые энергетические установки и их эксплуатация (включая тренажер вахтенного механика) |
| 8 | Техническая эксплуатация судовой автоматики |
| 9 | Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования |

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у курсантов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта
- Комплексное освоение курсантами всех видов профессиональной деятельности по специальности

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование у курсантов системы умений, целостного представления о профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- Углубление первоначального практического опыта курсанта по выбранной специальности
- Развитие общих и профессиональных компетенций курсантов, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организации

Форма отчетности по практике

Отчет

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Техник-судомеханик

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения практики | |
|-----------------|--|--|---|
| | | умение | практический опыт |
| ОК 1. | ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования |
| ОК 2. | ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты | автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования |
| ОК 3. | ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | обеспечения работоспособности электрооборудования действий по тревогам судна борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования индивидуальных средств защиты |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | применять первичные средства пожаротушения | |
| ОК 4. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного ра | использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии применять компьютерные и телекоммуникационные средства | автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики оформления технической документации организации и планирования работ |
| ОК 5. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты применять компьютерные и телекоммуникационные средства | оформления технической документации организации и планирования работ |
| ОК 6. | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой планировать работу исполнителей инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии использовать необходимые нормативные правовые акты | использования средств индивидуальной защиты действий при оказании первой медицинской помощи в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива в руководстве структурным подразделением оформления технической документации организации и планирования работ анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий |
| ОК 7. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | предотвращать неразрешенный доступ на судно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке | в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива в руководстве структурным подразделением контроля качества выполняемых работ оформления технической документации |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ | организации и планирования работ |
| ОК 8. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций проводить технический контроль и испытания оборудования производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования анализировать структуру и свойства материалов строить диаграммы состояния двойных сплавов давать характеристику сплавам пользоваться средствами измерений | автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | физических величин пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей | |
| ОК 9. | ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях соответствия с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики |
| ОК 10. | ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий |

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения практики | |
|-----------------|--|---|--|
| | | умение | практический опыт |
| ПК 1.1. | ПК 1.1.Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций проводить технический контроль и испытания оборудования производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования анализировать структуру и свойства материалов строить диаграммы состояния двойных сплавов давать характеристику сплавам пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией применять информацию об | эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | <p>стойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> | |
| ПК 1.2. | ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</p> <p>грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии</p> <p>пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты</p> | <p>контроля качества выполняемых работ и оформления технической документации</p> <p>организации и планирования работ</p> |
| ПК 1.3. | ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. | <p>производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования</p> <p>квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем</p> <p>соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне</p> | <p>эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования</p> <p>организации и технологии судоремонта</p> |
| ПК 1.4. | ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | <p>вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения работных испытаний</p> <p>использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне</p> <p>использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования</p> <p>использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций</p> <p>производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования</p> <p>квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой</p> | <p>организации и технологии судоремонта и автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики</p> <p>обеспечения работоспособности электрооборудования</p> |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | силовой установки, судового оборудования и систем | |
| ПК 1.5. | ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опе | анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций проводить технический контроль и испытания оборудования производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования анализировать структуру и свойства материалов строить диаграммы состояния двойных сплавов давать характеристику сплавам пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией | эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования |
| ПК 2.1. | ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами устранять последствия различных аварий обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно | автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей обеспечения работоспособности электрооборудования действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования средств индивидуальной защиты |
| ПК 2.2. | ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. | пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки эксплуатировать насосы и их системы управления действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия | борьбы за живучесть судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | | или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях устранять последствия различных аварий | |
| ПК 2.3. | ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п | действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами | использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования индивидуальной защиты действий при оказании первой медицинской помощи оформления технической документации организации и планирования работ анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий |
| ПК 2.4. | ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами устранять последствия различных аварий обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования индивидуальной защиты действий при оказании первой медицинской помощи в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива в руководстве структурным подразделением |
| ПК 2.5. | ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | действий при оказании первой медицинской помощи |
| ПК 2.6. | ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл | действовать при различных авариях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами | организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования индивидуальной защиты |
| ПК 2.7. | ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий устранять последствия различных аварий обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно | действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна |
| ПК 3.1. | ПК 3.1.Планировать работу структурного подразделения. | планировать работу исполнителей инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения | в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива в руководстве структурным |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | <p>мотивировать работников на решение производственных задач</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты</p> | <p>подразделением контроля качества выполняемых работ</p> <p>оформления технической документации</p> <p>организации и планирования работ</p> <p>анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий</p> |
| ПК 3.2. | ПК 3.2.Руководить работой структурного подразделения. | <p>планировать работу исполнителей</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> | <p>в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива</p> <p>в руководстве структурным подразделением</p> <p>контроля качества выполняемых работ</p> |
| ПК 3.3. | ПК 3.3.Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. | <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> | <p>анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий</p> |

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

| № п/п | Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Все го час ов | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | Все го час ов |
|----------|--|---|--------------|-----------------------------|--------------|------------------|--------------|--|--------------|--------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------|---|--------------|-----------------------------|--------------|------------------|--------------|--|--------------|-----------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
| | | урок, практич еское занятие, лекция, семинар | | лаборат орное занятие | | консуль тация | | выполне ние курсово го проекта (работы) | | практик а | | самосто ятельная работа | | | урок, практич еское занятие, лекция, семинар | | лаборат орное занятие | | консуль тация | | выполне ние курсово го проекта (работы) | | практик а | | самосто ятельная работа | | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | |
| 1 | Ознакомление с видом практики, способом и формой проведения | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | 9 | 8 | | 9 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 9 | 4 | | 9 |
| 2 | Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к месту практики в структуре образовательной программы | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | 9 | 8 | | 9 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 9 | 4 | | 9 |
| 3 | Ознакомление со структурой и содержанием практики | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | 9 | 8 | | 9 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 9 | 4 | | 9 |
| 4 | Ознакомление с формой промежуточной аттестации с указанием форм отчетности по практике | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | 9 | 8 | | 9 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 9 | 4 | | 9 |
| 5 | Сбор материала для дневника по практике | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | 50 | 8 | | 50 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 50 | 4 | | 50 |
| 6 | Формирование дневника по | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | 50 | 8 | | 50 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 50 | 4 | | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | практике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Защита отчета по преддипломной практике | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | 8 | 8 | | 8 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 8 | 4 | | 8 |

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | № помещения |
|---|--|-------------|
| Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры | специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий () | |
| Лаборатория судовых энергетических установок | специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий () | |

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Захаров, Г. В. Эксплуатация судовых дизелей без аварий : учебное пособие / Г. В. Захаров, Д. А. Попов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76721.html (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2016 | ЭР |
| 2 | Бабич, А. В. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств : курс лекций / А. В. Бабич. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46903.html (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2015 | ЭР |
| 5 | Ганнесен, В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота : учеб.пособие / доп.МО РФ. - М. : Моркнига, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-903084-22-7. - Текст (визуальный) : электронный. URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640/ | 2017 | 0 |
| 6 | Дмитриев, В.И. Морская практика : учеб. пособие. - М. : Моркнига, 2018. - 357 с. - ISBN 978-5-900080-35-2. - Текст | 2018 | 0 |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| (визуальный) | : | электронный. | |
| URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/ | | | |

Дополнительная учебная литература:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|----|--|-------------|------------------------|
| 1. | Дейнего, Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем [Электронный ресурс] : практ.советы и рекомендации:учебник / рек.УМО по образованию в обл.эксплуатации водн.транспорта по спец.:180403.65. - М. : Моркнига, 2018. - 340 с. - Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00205044/ | 2018 | ЭР |
| 2. | Волхонов, В. И. Судоремонт : конспект лекций / В. И. Волхонов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65682.html (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2016 | ЭР |
| 3. | Косыгин, И. А. Судовые вспомогательные системы и механизмы : курс лекций / И. А. Косыгин, О. А. Тюрина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46848.html (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2015 | ЭР |
| 4. | Арефьев, Н.Н.Судовые энергетические установки. Системы судовых дизельных энергетических установок : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 26.05.06] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный// ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей: arefyev4- | 2019 | ЭР |
| 5. | Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] : учеб.пособие. Ч.1 : Судовые устройства грузопереработки. - М. : Моркнига, 2018. - 436 с. - Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01018829/ . - ISBN 978-5-904080-29-7. | 2018 | ЭР |
| 6. | Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] : учеб.пособие. Ч.2 : Судовые грузовые и спускоподъемные устройства. - М. : Моркнига, 2018. - 402 с. - Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01019903/ . - ISBN 978-5-902080-34-3. | 2018 | ЭР |
| 7. | Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] : учеб.пособие. Ч.3 : Системы кондиционирования, вентиляции и осушения служебных и грузовых помещений. - М. : Моркнига, 2018. - 390 с. - Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020772/ . - ISBN 978-5-903050-36-9. | 2018 | ЭР |

Официальные издания:

| № | Наименование источника | Год издания | Ресурс |
|----|--|-------------|--------|
| 1. | Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62346) . — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru | 2020 | ЭР |
| 2. | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru | 2012 | ЭР |
| 3. | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) . — URL: http://www.consultant.ru | 2012 | ЭР |
| 4. | Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2018 N 50903). — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru | 2018 | ЭР |
| 5. | Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст)=International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978, (STCW 1978), as amended (consolidated text) . - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2016. - 824 с. - Текст: непосредственный | 2016 | 1 |
| 6. | Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) в 3 книгах = International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) : Книги I и II. - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2017. - 824 с. - Текст: непосредственный | 2017 | 1 |
| 7. | Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) в 3 книгах = International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) : Книга III. - СПб : ЗАО "ЦНИИМФ", 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-8072-0126-3; 978-5-8072-0132-4(кн.3).- Текст: непосредственный | 2017 | 1 |
| 8. | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней и с поправками) СОЛАС-74. – СПб. : ЗАО ЦНИИМФ. – 2015. - 1088с. - Текст: непосредственный | 2015 | 1 |

Периодические издания, в том числе российские журналы:

| № | Наименование источника | Периодичность выхода в год |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Научные проблемы водного транспорта / Russian Journal of Water Transport— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2724 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 4 |
| 2 | Морской флот | 6 |
| 3 | Речной транспорт (XXI ВЕК) | 4 |

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

| | |
|---|--|
| 1 | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014) |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |

Современные профессиональные базы данных:

| | |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru |
| 2 | Национальный открытый университет (ИНТУИТ). Режим доступа: http://www.intuit.ru |

Информационные ресурсы сети Интернет:

| | |
|---|---|
| 1 | «Открытое образование» - Режим доступа: https://openedu.ru/ |
|---|---|

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

| | |
|---|---|
| 1 | Производственная (преддипломная) практика проводится на базе предприятий, согласно заключенным договорам |
| 2 | Подготовка и выполнение практических работ проводится под руководством руководителя практики от предприятия. |
| 3 | Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы, содержания рекомендованных официальных сайтов; самостоятельный поиск профильной информации в Интернете |

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | |
|-------|---|--|---|----------------|----------------------|--|---------|---|---|
| | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | Ознакомление с видом практики, способом и формой проведения | текущий контроль | Отчет | | теоретическое содержание не раскрыто, не показаны практические навыки и умение владеть материалом раздела. | | | теоретическое содержание раздела освоено полностью, необходимые практические навыки и умение владеть материалом показано, проанализированы полученные результаты. |
| 2 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК | Ознакомление требованиями, предъявляемыми месту практики в структуре образовательной программы | текущий контроль | Отчет | | теоретическое содержание не раскрыто, не показаны практические навыки и умение владеть материалом раздела. | | | теоретическое содержание раздела освоено полностью, необходимые практические навыки и умение владеть материалом показано, |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|
| | 2.6.,ПК 2.7.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | | | | | | | | проанализирован ы полученные результаты. |
| 3 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.7.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | Ознакомление со структурой текущий содержанием практики и контроль | Отчет | | теоретическое содержание не раскрыто, не показаны практические навыки и умение владеть материалом раздела. | | | | теоретическое содержание раздела освоено полностью, необходимые практические навыки и умение владеть материалом показано, проанализирован ы полученные результаты. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------|--|--|--|--|---|
| 4 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.7.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | Ознакомление формой промежуточной аттестации указанием отчетности практике | стекущий контроль | Отчет | | теоретическое содержание не раскрыто, не показаны практические навыки и умение владеть материалом раздела. | | | теоретическое содержание раздела освоено полностью, необходимые практические навыки и умение владеть материалом показано, проанализированы полученные результаты. |
| 5 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.7.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | Сбор материала для дневника по практике | стекущий контроль | Отчет | | теоретическое содержание не раскрыто, не показаны практические навыки и умение владеть материалом раздела. | | | теоретическое содержание раздела освоено полностью, необходимые практические навыки и умение владеть материалом показано, проанализированы полученные результаты. |
| 6 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК | Формирование дневника по практике | текущий контроль | Отчет | | теоретическое содержание не раскрыто, не показаны практические навыки и умение владеть материалом | | | теоретическое содержание раздела освоено полностью, необходимые практические навыки и умение владеть |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------|--|--|--|--|---|
| | 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.7.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | | | | | раздела. | | | материалом показано, проанализированы полученные результаты. |
| 7 | ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.7.,ПК 3.1.,ПК 3.2.,ПК 3.3. | Защита отчета по преддипломной практике | итоговый контроль | Отчет | | теоретическое содержание не раскрыто, не показаны практические навыки и умение владеть материалом раздела. | | | теоретическое содержание раздела освоено полностью, необходимые практические навыки и умение владеть материалом показано, проанализированы полученные результаты. |

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

| № п/п | Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции) | | Результаты обучения | | Основные показатели оценки результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------|--|---|---------------------|---|---|---|
| | Код контролируемой компетенции | Содержание компетенции | знание | умение | | |
| 1 | ОК 1. | ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; | Отчет |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|-------|
| | | | | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов. | |
| 2 | ОК 2. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование электронных и интернет ресурсов. | Отчет |
| 3 | ОК 3. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических | демонстрация интереса к будущей профессии в | Отчет |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|--|-------|
| | | | <p>условий грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения</p> | <p>процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование электронных и интернет ресурсов.</p> | |
| 4 | ОК 4. | ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного ра | <p>использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и</p> | Отчет |

| | | | | | | |
|---|-------|--|---|---|---|-------|
| | | | | частичной потери плавучести выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии применять компьютерные и телекоммуникационные средства | производственной практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные. | |
| 5 | ОК 5. | ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности; сохранение жизни, культуры окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения; использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; применять компьютерные и телекоммуникационные средства | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности. | Отчет |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>миграционные и иные), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации взаимосвязь организмов и</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды</p> <p>современные средства инженерной графики</p> <p>правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов</p> <p>общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы термодинамики</p> <p>основные аксиомы теоретической механики, кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы</p> <p>основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения</p> <p>строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании</p> <p>сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия</p> <p>современные способы получения материалов и</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки</p> <p>основные понятия и определения метрологии и стандартизации</p> <p>принципы государственного метрологического контроля и надзора</p> <p>принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации</p> <p>правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты</p> <p>основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов</p> <p>основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

качеств маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные понятия теории теплообмена, законы термодинамики, характеристики топлив принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики</p> <p>устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования</p> <p>обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической и электрооборудования</p> <p>устройство и принцип действия судовых дизелей</p> <p>назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств</p> <p>устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации</p> <p>системы автоматического регулирования работы судовых энергетических</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>установок эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем</p> <p>порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем</p> <p>после ремонта и проведения рабочих испытаний</p> <p>основные принципы несения безопасной машинной вахты</p> <p>меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования</p> <p>типичные неисправности судовых энергетических установок</p> <p>меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики</p> <p>проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования</p> <p>нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности</p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог</p> <p>организацию проведения тревог</p> <p>порядок действий при авариях</p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне</p> <p>виды и химическую природу пожара</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях</p> <p>виды средств индивидуальной защиты</p> <p>мероприятия по</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>обеспечению непотопляемости судна методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна виды и способы подачи сигналов бедствия способы выживания на воде виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения устройства спуска и подъема спасательных средств порядок действий при поиске и спасении порядок действий при оказании первой медицинской помощи мероприятия по обеспечению транспортной безопасности комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды современные технологии управления подразделением организации основы организации и планирования деятельности подразделения принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов характер взаимодействия с другими подразделениями функциональные обязанности работников и руководителей принципы делового общения в коллективе основы конфликтологии основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|---|-------|
| | | | <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ</p> <p>деловой этикет</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | | | |
| 6 | ОК 6. | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | <p>действовать при различных авариях</p> <p>применять средства и системы пожаротушения</p> <p>применять средства по борьбе с водой</p> <p>планировать работу исполнителей</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики.</p> <p>Самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач.</p> <p>Умение работать в группе, звене.</p> <p>Использование электронных и интернет ресурсов.</p> | Отчет |
| 7 | ОК 7. | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и</p> | Отчет |

| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|-------|
| | | | | специалистов с применением средств связи рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда, рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ | производственного обучения и производственной практики; активное участие в жизни коллектива; положительная характеристика работодателя; использование электронных и интернет ресурсов. | |
| 8 | ОК 8. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов. | Отчет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</p> <p>грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии</p> <p>выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида</p> <p>разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность</p> <p>производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин</p> <p>определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций</p> <p>проводить технический контроль и испытания оборудования</p> <p>производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования</p> <p>анализировать структуру и свойства материалов</p> <p>строить диаграммы состояния двойных сплавов</p> <p>давать характеристику сплавам</p> <p>пользоваться средствами измерений физических величин</p> <p>пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|--|--|-------|
| | | | | применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей | | |
| 9 | ОК 9. | ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; самостоятельность при поиски необходимой информации освоение программ необходимых для профессиональной деятельности; использование электронных и интернет ресурсов. | Отчет |
| 10 | ОК 10. | ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке. | | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|---|-------|
| | | | | | электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного(английского языка); использование электронных и интернет ресурсов. | |
| 11 | ПК 1.1. | ПК 1.1.Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления | | анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин; определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; проводить технический контроль и испытания оборудования; производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования; анализировать структуру и свойства материалов; строить диаграммы состояния двойных сплавов; давать характеристику сплавам; пользоваться средствами измерений физических величин; соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в | грамотное заключение по результатам диагностирования; диагностика СЭУ в соответствии технологической последовательности; выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований. | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|---|-------|
| | | | | <p>серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> | | |
| 12 | ПК 1.2. | ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна | | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативные правовые акты в сфере экологии пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать необходимые нормативные правовые акты</p> | <p>правильность чтения чертежа; правильно подобрать оборудование в соответствии с технологическим процессом; подготовить рабочее место согласно инструкции; правильность осуществления контроля выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.</p> | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|--|---|-------|
| 13 | ПК 1.3. | ПК 1.3.Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. | | производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне | соблюдение последовательности приемов и технологических операций; разборка и сборка судового оборудования в соответствии с технологической последовательностью; соблюдение требований безопасности труда. | Отчет |
| 14 | ПК 1.4. | ПК 1.4.Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. | | вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем | точность проведения технический измерений в соответствующим инструментам и приборами; рациональность использования специального инструмента, приборов и оборудования; сравнения измеряемых величин с параметрами; умение делать правильные выводы и обобщения. | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|---|-------|
| 15 | ПК 1.5. | ПК 1.5.Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опе | | анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин; определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; проводить технический контроль и испытания оборудования; производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования; анализировать структуру и свойства материалов; строить диаграммы состояния двойных сплавов; давать характеристику сплавам; пользоваться средствами измерений физических величин; соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений; пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией | настройка и работа с судовыми техническими средствами в соответствии с установленными правилами о процедурами обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды; умение делать правильные выводы и обобщения; точность и грамотность в оформлении учетной документации. | Отчет |
| 16 | ПК 2.1. | ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | | применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов | соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|-------|
| | | | | управлять коллективными спасательными средствами устранять последствия различных аварий обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно | безопасности. | |
| 17 | ПК 2.2. | ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна. | | пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки эксплуатировать насосы и их системы управления действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях устранять последствия различных аварий | точное выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна. | Отчет |
| 18 | ПК 2.3. | ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п | | действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы | точное выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|-------|
| | | | | <p>происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами</p> | <p>экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара; правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара.</p> | |
| 19 | ПК 2.4. | ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | | <p>действовать при различных авариях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами устранять последствия различных аварий обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> | <p>соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях; правильность изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты; точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; соблюдение правил действий при различных авариях; правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; точное выполнение мер защиты и безопасности</p> | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|---|-------|
| | | | | | пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна. | |
| 20 | ПК 2.5. | ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | | оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи | соблюдение правил оказания медицинской помощи пострадавшим; правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; выполнение действий по заданиям оказания первой помощи. | Отчет |
| 21 | ПК 2.6. | ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл | | действовать при различных авариях производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок спасательных плотов управлять коллективными спасательными средствами | точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; правильность использования спасательных средств; | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|--|--|-------|
| | | | | | <p>правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</p> <p>правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</p> <p>правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании.</p> | |
| 22 | ПК 2.7. | ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | | <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</p> <p>устранять последствия различных аварий</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> | <p>точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>правильность изложения знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</p> | Отчет |
| 23 | ПК 3.1. | ПК 3.1.Планировать работу структурного подразделения. | | <p>планировать работу исполнителей</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной</p> | <p>качество составления плана работ;</p> <p>качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией;</p> <p>качество составления</p> | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|-------|
| | | | | санитарии использовать необходимые нормативные правовые акты | технологических карт по организации работ; составление плана обучения персонала на рабочем месте; точность и грамотность оформления технологической документации; качество составления плана работ; качество составления плана оснащения рабочего места инструментом, приборами, материалами, технической документацией; качество составления технологических карт по организации работ. | |
| 24 | ПК 3.2. | ПК 3.2.Руководить работой структурного подразделения. | | планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии | представление о процедуре оценки эффективности управления персоналом; организация безопасного несения вахты в соответствии с нормативно-правовыми документами; проведение инструктажа на рабочем месте; понимание методов управления конфликтами; индивидуальная работа с | Отчет |

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|---|-------|
| | | | | | персоналом. | |
| 25 | ПК 3.3. | ПК 3.3.Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. | | рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения применять компьютерные и телекоммуникационные средства | точность и грамотность оформления технологической документации; формуляров и вахтенных журналов; организация соблюдения законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта; расчет затрат на персонал; составление схемы, связанной с затратами и результатами труда; понятие о показателях эффективности управления персоналом. | Отчет |

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2021-2022 учебный год

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель

должность

30 августа 2021 г.



подпись

А.А. Цыпкин /

(Ф.И.О.)