Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Марков Владимир Петрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.09.2022 13:09:11
Уникальный программный ключ:
690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d428657f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала _____ В.П. Марков
«01» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на *2022-2023* уч. год

Наименование основной образовательной программы: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Направление подготовки/специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Самара 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки/специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Автор(ы) программы: Рязанцев В.С., заместитель директора по воспитательной работе; Фомина Е.Ю., заведующая УМО; Котова Ю.В., педагог-организатор.

1. Цели и задачи воспитательной деятельности

Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Базой воспитательной деятельности в САМАРСКОМ ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – филиал) является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи воспитательной работы:

– создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формами методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности, представлений о престижности высшего образования в области морского и речного транспорта, получаемой профессии;

– создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи иобщения;

– организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

– создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;

– развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

– совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

2. Основные направления и формы организации воспитательной работы

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студентов реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве ***учебной деятельности*** (на занятиях), во ***внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам*** и ***внеучебной воспитательной работы в вузе.***

2.1. В учебном процессе:

– осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на ООП;

– определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;

– использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.),творческих заданий и социальных проектов студентов;

– воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2.2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с представителями транспортной, производственной сфер и т. д.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, предоставляет большие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей. При этом отдельные мероприятия могут проводится несколькими преподавателями родственных дисциплин.

2.3. Внеучебная воспитательная деятельность

Включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и сту-

дентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Формы воспитательной работы со студентами:

– учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);

– культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);

– спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);

– студенческие клубные и иные общественные объединения;

– гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения и др.);

– творческие коллективы студентов;

– волонтерские акции;

– Школы студенческого и профсоюзного актива;

– тренинги и консультации;

– кураторские часы;

– научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;

– тематические декады и месячники;

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов.

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи	Научные школы/ Основатели научных школ	Учебные дисциплины[1]	Приоритетные виды деятельности	№ п/п из календарного плане воспитательной работы	Примечание
Гражданское	- формирование собственной активной гражданской позиции студентов; -формирование и укрепление гражданской культуры; - формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на	«Ценностные основания общественных процессов в России» (Певцова Е.А., Багдасарян В.Э.)	*история*	Социальные проекты (Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы; Посвященные государственным праздникам Российской Федерации); Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации	*1.1.-1.9, 3.1.-3.2, 6.1. -6.2.*	

[1] Учебные дисциплины выбираются из предложенного перечня, дополняются авторами рабочей программы с учетом перечня дисциплин учебного плана по конкретной образовательной программе.

	традиционных культурных ,духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; - развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; - разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев.					
Патриотическое, военно-патриотическое	- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического.	«Ценностные основания общественных процессов в России» (Певцова Е.А., Багдасарян В.Э.)	*История,*	Социальные проекты (Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы; Посвященные Победе в Великой Отечественной	*2.1.-2.5., 3.1.-3.2, 4.1.-4.3., 5.1.*	

				войне (1941-1945 гг.); Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических центров Подготовка, формирование и деятельность по историко-патриотическим туристским маршрутам для обучающихся по местам боевой славы защитников Отечества, включая историко-патриотические походы «Паруса памяти» (учитывая региональную специфику)		
Духовно-нравственное	- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения; - профилактика асоциального поведения; - формирование у студентов духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраи-	Научная школа Аплетаева М.Н. «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности»	*История, Философия, Русский язык и культура речи, Психология личности, Психология общения, Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи*	Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейный ценностей, этических норм поведения студентов вуза Создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности. Организация библиотекой университета	*8.1*	

	вать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации. - формирование чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями; - расширение сотрудничества с государственными, общественными, организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов: - формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, сектантству, ксенофобии, дис-			встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры. Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труд и т.д		

	криминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям: - пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи; - расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей; - создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.					
Физическое, формирование культуры ЗОЖ	- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни; - создание условий для занятий физической культурой и спортом, для раз-	Научная школа личностно-ориентированного образования по физической культуре (Виленский М.Я.)	*Физическая культура*	Популяризация здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни; Развитие и популяризацию студенческого спорта, в	*18.1-18.5,19.1-19.2*	

	вивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; - формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.			том числе в рамках спортивных студенческих клубов, спорта» и Всероссийского проекта «Студенты ГТО»		
Экологическое	- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;	«Организация учебно-познавательной деятельности в	*Экология, БЖД*	Мероприятия, направленные на охрану природы, внедрение экологических и здоровьес-	*17.1.*	

	- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;	процессе обучения биологии и экологии» (Пасечник В.В.)		берегающих технологий		
Отраслевое (Профессионально-трудо́вое), Повышение престижа отраслевых профессий	- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора дальнейшей (послевузовской) профессиональной деятельности.	Научная школа личностно-ориентированного профессионального образования (Сластёнин В.А.)	*Введение в специальность*	Повышение профессионального мастерства и развитие компетенций обучающихся, Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам организации практики обучающихся и их трудоустройства; Презентация подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций и их филиалов, отраслевых проектов и профессий на международных, всероссийских и региональных площадках; Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности, универсальных и надпрофессиональных компетенций у обучающихся	*4.1.-4.3., 11.1, 15.1-15.5*	

Культурно-просветительское	- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; - культурно-эстетическое воспитание; - приобщение студентов к классическим и современным, отечественными мировым произведениям искусства и литературы; - формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества; - формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт; - развитие у студентов ху-	«Философия социального познания, историческая макросоциология и теория ценностей» (Розов Н.С.)	*История*	Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических центров; Развитие молодежного туризма и краеведения, в том числе сохранению культурно-исторического наследия родных городов (учитывая региональную специфику)	*4.1.-4.3., 5.1., 17.1, 7.1.*	

	дожественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное; - развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.					
Научно-образовательное		Каждая научная школа ООВО	*НИРС*		*22.1.-22.3*	
Профориентационное	Организация сетевого взаимодействия по вопросам дополнительного образования детей в сфере морской, речной и судомодельной деятельности МФРЦ ДОД.	Научная школа личностно-ориентированного профессионального образования (Сластёнин В.А.)	*Введение в специальность*	Профориентация учащихся морских классов и образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности, включая организацию Единой отраслевой мультипредметной Олимпиады школьников	*12.1.-12.3.*	
Реализация основ государственной молодежной политики, развитие органов студенческого	- формирование собственной активной социальной позиции студентов; - развитие социальной активности студентов, фор-			Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня универсальных и надпро-	*14.1.-14.6.*	

(курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений	мирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; - взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности; - организация социально значимой общественной деятельности студенчества; - поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.			фессиональных компетенций у обучающихся		
Волонтерское	- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;				16.1., 16.3.	
Развитие студенческих медиаресурсов	- формирование коммуникативной культуры		*Иностранный язык, Русский язык и культура речи*	Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи	20.1-20.2	
Развитие деятельности студенческих отрядов (педагогических, строительных, поисковых и др.)					*21.*	

Календарный план воспитательной работы

на *2022-2023* учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
I. Гражданское, отраслевое и военно-патриотическое воспитание					
1. Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы					
1.1	*Тематические уроки, посвященные «Сражению при Бородино-1812 год»*	*06.09.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
1.2	*Тематические уроки. посвященные победе русской эскадры под руководством Ушакова у м. Тендра 1790г.*	*13.09.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
1.3	*Тематические уроки, посвященные победе русской дружины на Куликовом поле1380г.*	*20.09.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
1.4	*Тематические уроки, посвященные «Стоянию на реке Угре» -1480г.*	*03.10.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
1.5	*Тематические уроки, посвященные «Дню рождения Российского флота» - 1696г.*	*28.10.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
1.6	*Тематические уроки, посвященные, победе русского флота под руководством Нахимова «Синоп 1853г.»*	*01.12.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
1.7	*Демонстрация документальных фильмов в честь Дня Героев Отечества*	*Декабрь 2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
1.8	*Тематические уроки, посвященные, Ледовому побоищу 1242г.*	*05.04.2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
1.9	*Тематические уроки, посвященные Полтавской битве 1709г.*	*28.06.2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
2. Посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)					
2.1	*Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»*	*Сентябрь 2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*50*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
2.2	*Проведение урока мужества «Война глазами детей», посвященного снятию блокады с осажденного Ленинграда*	*27.01.2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*530*	*Воспитатель Котова Ю.В.*
2.3	*Участие в Параде Победы и Всероссийской акции «Бессмертный полк»*	*09.05.2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*120*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
2.4	*Подготовка и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: -возложение венков к вечному огню и мемориалу в Братском саду, к памятнику морякам Волжской флотилии в Морском саду, к памятнику кораблям и судам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; -построение курсантов, поздравление ветеранов и праздничный концерт; -несение Вахты памяти у вечного огня курсантами в составе почетного караула;*	*08.-09.05.2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*270*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
2.5	*Подготовка и проведение классных часов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне*	*Май 2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*270*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
	3. Посвященные государственным праздникам Российской Федерации				
3.1	*Тематические уроки, посвященные Дню народного единства*	*02.11.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
	Показ документальных фильмов «Государственный Герб Российской Федерации», «Государственный Гимн Российской Федерации», Государственный флаг Российской Федерации	*05.06.2023-08.06.2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*270*	*Педагог-организатор Котова Ю.В*
4. *Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических* центров					
4.1	*Экскурсионная работа*	*В течение учебного года*	*Музеи, выставки*	*530*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., воспитатель Котова Ю.В., классные руководители*
4.2	*Выпуск видеороликов, презентаций, плакатов, посвященных Дню защитника Отечества*	*Февраль 2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*270*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
4.3	*Выпуск видеороликов, презентаций, плакатов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне*	*Май 2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*270*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
5. Подготовка, формирование и деятельность по историко-патриотическим туристским маршрутам для обучающихся по местам боевой славы защитников Отечества, включая историко-патриотические походы «Паруса памяти» (учитывая региональную специфику)					
5.1	*Экскурсионная работа*	*В течение учебного года*	*Экскурсии по памятным, историческим местам города*	*530*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., воспитатель Котова Ю.В., классные руководители*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
6. Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации					
6.1	*Демонстрация документальных фильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом*	*04.09.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
6.2	*Тематические уроки, посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма*	*09.11.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
7. Развитие молодежного туризма и краеведения, в том числе сохранению культурно-исторического наследия родных городов (учитывая региональную специфику)					
7.1	*Размещение информационных афиш, посвященных Дню города Самара*	*Май 2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*270*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
8.Развитие художественно эстетического воспитания обучающихся и популяризация маринистики					
8.1	*Экскурсионная работа*	*Весь период*	*Музеи, выставки, посещение театров: драматического, юного зрителя, оперы и балета*	*530*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.. воспитатель Котова Ю.В.. классные руководители*
9. Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи					
9.1	*Проведение тренингов общения, ответственного поведения; тренингов, направленных на формирование уважения к своим близким и друзьям*	*Весь период*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*270*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»*
II. Повышение престижа отраслевых профессий					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
10.Повышение профессионального мастерства и развитие компетенций обучающихся, включая участие в чемпионатах WorldSkillsRussia и WorldSkillsRussiaJuniors (по отдельному плану)					
11.Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам организации практики обучающихся и их трудоустройства, включая встречи с руководителями отраслевых предприятий и проведение «Ярмарок вакансий»					
11.1	*Продолжать сотрудничество с речным пароходством в Самаре, Нижнем Новгороде*	*В течение года*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
12.Профориентация учащихся морских классов и образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности, включая организацию Единой отраслевой мультипредметной Олимпиады школьников					
12.1	*Сотрудничество с музеем истории Профтехобразования*	*В течение года*	*Музей истории Профтехобразования*	*270*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
12.2	*Участие в подготовке и проведении «Недели специальности» на факультете СПО*	*Октябрь 2022-Март 2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*530*	*Начальник факультета СПО Иванова М.А.*
12.3	*Тренинг «Особенности профессии»*	*Ноябрь 2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители*
13. Презентация подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций и их филиалов, отраслевых проектов и профессий на международных, всероссийских и региональных площадках					
III. Реализация основ государственной молодежной политики, развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений					
14.Развитие советов обучающихся, органов студенческого (курсантского) самоуправления, студенческих научных (курсантских) обществ и других объединений обучающихся, чья деятельность направлена на реализацию основ государственной молодежной политики					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
14.1	*Заседание студенческого Совета самоуправления филиала*	*регулярно*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*21*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
14.2	*Изучение личного состава обучающихся, создание актива в учебных группах, подбор кандидатов на должности старост и помощников старост учебных групп*	*Сентябрь 2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*160*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители*
14.3	*Выборы студенческого Совета самоуправления филиала на 2020-2021 учебный год*	*Сентябрь 2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*21*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
14.4	*Проведение организационных мероприятий по набору первокурсников в творческие студии и коллективы*	*21.09.2022-30.09.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*160*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
14.5	*Праздник «Посвящение в курсанты»*	*28.09.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*160*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители*
14.6	*Совместные классные часы учебных групп, посвященные дню студенчества*	*25.01.2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*530*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители*
15.Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности, универсальных и надпрофессиональных компетенций у обучающихся					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
15.1	*Беседы специалистов-сотрудников ИДН на тему: «Об ответственности обучающихся за дисциплинарные, административные и уголовные нарушения»*	*регулярно*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители. представитель ГУ МВД России по Самарской области*
15.2	*Беседа специалиста отдела правового обеспечения с обучающимися на тему: «Задержан полицией. Как себя вести?»*	*Сентябрь 2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители. представитель ГУ МВД России по Самарской области*
15.3	*Ориентационная анкета «Выявление направленности личности»*	*регулярно*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*530*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр*
15.4	*Проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», научных тематических викторин*	*По графику*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*Составы команд обучающихся в соответствии с планом проведения игр и викторин*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., воспитатель Котова Ю.В., начальник НМО Фомина Е.Ю.*
15.5	*Правовое просвещение обучающихся «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Мои права», « Я и закон»*	*Весь период*	*Самарский филиал ВГУВТ*		*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр*
16.Развитие волонтерства (добровольчества)					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
16.1	*Сотрудничество с социальными центрами и службами города*	*Весь период*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*160*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
16.2	*Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню пожилых людей*	*02.10.2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*
16.3	*Реализация совместного проекта с детским домом «Подари ребенку радость»*	*Май 2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*80*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
17.Мероприятия, направленные на охрану природы, внедрение экологических и здоровьесберегающих технологий					
17.1	*Участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории филиала*	*Весь период*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*270*	*Заместитель по безопасности Иванов С.Ю.*
18.Популяризация здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни					
18.1	*Тематический показ видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя и курения*	*Весь период*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*530*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
18.2	*Подготовка и проведение классных часов по темам: - «За здоровый образ жизни» -«Наркомания и ВИЧ-инфекция» -«Как уберечь себя для будущего?» -«Как бороться с вредными привычками (наркотики. алкоголь. табакокурение и др.)?»*	*Весь период*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., ГБУ ДПО « Региональный социопсихологический центр»*
18.3	*Проведение конкурса «Слагаемые здоровья»*	*Декабрь 2022*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*420*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
18.4	*Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях*	*Весь период*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*530*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., преподаватель Тарасов А.В,*
18.5	*Спартакиада среди учебных групп филиала по баскетболу, волейболу, мини-футболу, плаванию, гиревому спорту, легкой атлетики, настольному теннису, шахматам, шашкам*	*Октябрь 2022-Апрель 2023*	*Самарский филиал ВГУВТ, водноспортивная лаборатория*	*420*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С., преподаватель Тарасов А.В,*
19.Развитие и популяризацию студенческого спорта, в том числе в рамках спортивных студенческих клубов, Всероссийского молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта» и Всероссийского проекта «Студенты ГТО»					
19.1	*Организация работы яхт-клуба «Парус»*	*Июнь 2023*	*Лодочная станция №1,№2*	*30*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников*	Ответственный
19.2	*Участие в фестивале «Ялфест-2021»*	*Июнь 2023*	*Н.-Новгород*	*20*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
20. Развитие студенческих медиаресурсов					
20.1	*Выпуск студенческих видеоэфиров*	*По графику*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*32*	*Зам. директора по социально-воспитательной работе Рязанцев В.С.*
20.2	*Конкурс фотографий среди студентов « От сессии до сессии»*	*Январь 2023*	*Самарский филиал ВГУВТ*	*530*	*Воспитатель Котова Ю.В.*
21. Развитие деятельности студенческих отрядов (педагогических, строительных, поисковых и др.)					
IV. Проектно-исследовательское и научно-образовательное воспитание					
22.1	Конкурсы «Молодые ученые транспортной отрасли» и «Лучший студенческий реферат»	Сентябрь 2022–февраль 2023	ВГУВТ	5	Заведующий учебно-методического отдела Е.Ю. Фомина, преподаватели, методист
22.2	Межвузовский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов»	февраль 2023	ВГУВТ	1	Заведующий учебно-методического отдела Е.Ю. Фомина, преподаватели, методист
22.3	Участие студентов СПО в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах	в течение года	Самарский филиал ВГУВТ	30	Заведующий учебно-методического отдела Е.Ю. Фомина, преподаватели, методист

* Количество привлеченных участников (чел.) и процент охвата мероприятием общего количества обучающихся образовательной организации/филиала.

ФГБОУ ВО
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Самарский филиал

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации /
_____ / В.П. Марков/
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период *2022 - 2023 гг.*

по направлению подготовки (специальности)
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании Педагогического совета филиала

протокол от «30» августа 2022 г. № 1

Составитель(-и): Рязанцев В.С., заместитель директора по воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Самара, 2022 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале
2. Цель и задачи воспитания
3. Нормативная правовая база рабочей программы воспитания.
4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания
5. Виды, формы и содержание деятельности

5.1. Модуль «Гражданин и патриот»

5.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

5.4. Модуль «Профессионально - трудовое воспитание»

5.5. Модуль«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

5.6. Модуль «Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения»

5.7. Модуль «Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере»

5.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

5.9. Модуль «Работа с родителями»

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы
7. Обеспечение Программы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы филиала, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания курсантов в филиале. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в училище

Воспитательный процесс в училище по направлению подготовки / специальности / «26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Предлагаемая к реализации рабочая программа воспитания позволят сформировать общие компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств курсанта выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций курсанта направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности курсанта; умение работать

самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность курсантов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности курсанта; деловое сотрудничество педагога и курсанта, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и курсантами) в процессе общения и деятельности.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель.

Цель: сформировать у курсантов научное мировоззрение, трудолюбие, общественную активность в единстве учебного и воспитательного процессов.

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий преподавателя по развитию личности курсанта и усилий самого курсанта по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям курсантов позволяет выделить в ней следующие приоритетные задачи, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях образования:

Достижению поставленной цели воспитания курсантов будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Обеспечивать высокую организованность, дисциплину, коллективную и личную ответственность за состояние дел в организации и учреждении;
2. Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
3. Воспитание у обучающихся уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям;
4. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
5. Способствовать формированию здорового микроклимата в коллективе;
6. Реализовывать комплексный подход к постановке процесса воспитания;
7. Соблюдать тесное и неразрывное единство, нравственного и трудового воспитания;

8. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании курсантов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни училища;

9. Вовлекать курсантов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программе внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

10. Использовать в воспитании обучающихся возможности интерактивных форм занятий;

11. Поддерживать деятельность функционирующих на базе училища курсантских общественных объединений и организаций;

12. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в училище интересную и событийно насыщенную жизнь курсантов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения курсантов.

3. Нормативную правовая база рабочей программы воспитания.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".
5. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

Рабочая программа воспитания по специальности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

При формировании рабочей программы воспитания образовательное учреждение:

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ком-

пьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Аттестация обучающихся по программе воспитания проводится в форме написания характеристики классным руководителем по итогам учебного года, с указанием форм участия курсанта в мероприятиях воспитательного характера.

4. Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

1. Водно - спортивная лаборатория
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Актовый зал
4. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения;

7) общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

1. Организация тематических мероприятий разных форм;
2. Система мероприятий Музея;
3. Совместная работа с ветеранами флота, военными комиссариатом, воинской частью, музеями, библиотеками;
4. Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

5.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

1. Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российского государства;
2. Организация представительства в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
3. Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок:
   - 3.1. Участие в социально-значимых акциях;
   - 3.2. Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
   - 3.3. Разработка творческих проектов.

5.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

1. Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
2. Курирование деятельности Совета обучающихся, Совета старшин;
3. Подготовка и обучение лидерского актива.

5.4. Модуль «Профессионально - трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

– воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

Формы реализации модуля:

1. Участие в мероприятиях по профессиональной подготовки;
2. Воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, через классные часы.

5.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

1. Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
2. Курирование деятельности Совета обучающихся;
3. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами;
4. Создание ассоциации выпускников образовательной организации.

5.6. Модуль «Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровье сбережения;»

Цель модуля: обеспечение курсанту сохранения здоровья, формирование необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

– Формирование культуры здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью;

– Создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровье сберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;

– Профилактика с целью предупреждение употребления среди учащихся ПАВ;

– Оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;

– Психолого-педагогическая поддержка;

– Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

– Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– Побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Формы реализации модуля:

1. Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
2. Организация спортивных праздников;
3. Участие в выездных сборах спортивной направленности;
4. Представление информации на сайт (о спортивных секциях, командах; курсантах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
5. Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни;
6. Организация представительства в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.).

5.7. Модуль «Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере»

Цель модуля: формирование представления о современном обществе, а также приобретение знаний и компетенций, важных для успешной социализации курсанта.

Задачи модуля:

– Правовое воспитание и социальная активность. Формирование компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности;

– Развитие профессионально ориентированных ключевых компетенций (softskills);

– Привитие корпоративной культуры;

– Развитие добровольческой деятельности;

– Популяризация семейных ценностей;

– Эстетическое воспитание.

Формы реализации модуля:

1. Создание и укрепление среди работников и курсантов филиала атмосферы спокойствия и стабильности;
2. Активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления.

5.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Цель модуля: формирование у обучающихся системы психолого-педагогических знаний как интегрирующего фактора в самосознании будущей профессии.

Задачи модуля:

– Оказание психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;

– Организация досуга курсантов;

– Создание психологической среды для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

– Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;

– Формирование психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;

– Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы реализации модуля:

5.9. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

Формы реализации модуля:

1. Родительские собрания;
2. Создание платформ для регулярной работы с родителями.

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов, созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым курсантам, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педа-	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися, их родителями, педагогическими работниками и руководителями воспитательных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие;

гогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур	структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися , при необходимости – их анкетирование	– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – работа с родителями; – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; – общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере; – популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

7. Обеспечение Программы

7.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

1. создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
2. организация работы по направлениям концепции;
3. регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
4. организация работы совета классных руководителей;
5. проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
6. создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и курсантов - организаторов воспитательной деятельности.
7. проведение мониторинга удовлетворенности курсантов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
8. разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

7.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

1. обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
2. индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
3. участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;
4. составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
5. организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
6. создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
7. популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Календарный план воспитательной работы

Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации
_____ /В.П. Марков/
«31» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на *2022/ 2023 учебный* год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Место проведения	Количество участников
		«Будем знакомы» Встреча обучающихся нового набора с руководством филиала и с преподавательским составом.	*сентябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители*	*Самарский филиал ВГУВТ*	160
		Проведение классных часов, посвященным Правилам внутреннего распорядка в филиале, Уставу филиала	*сентябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С. классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
1.	Гражданин и патриот	*Торжественная церемония «Посвящение в курсанты».*	*октябрь*	*Зам директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	160
		Построение обучающихся филиала	*ежедневно*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., начальник СПО Иванова М.А*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Посещение музея Боевой славы, Парка Победы	*апрель*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С. класс-*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530

			ные руководители		
	Обязательные классные часы: 1.«Подвигу народа жить в веках» 2.«История страны – история моей семьи» 3. Живая память" (истории о выпускниках филиала участниках военных событий в период боевых действий в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах.) 4. «Наследие России»	Ноябрь - Март	Педагог-организатор Котова Ю.В.. классные руководители	Самарский филиал ВГУВТ	530
	Проведение совместных спортивных мероприятий по нормам ГТО	февраль	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.	Самарский филиал ВГУВТ, водноспортивная лаборатория	270
	Проведение акции «Георгиевская ленточка» и мероприятия, посвященного Победе в ВОВ	май	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.	Самарский филиал ВГУВТ	530
	Организация и проведение встреч с ветеранами ВС РФ, ветеранами флота.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.	Самарский филиал ВГУВТ	530
	Приобщение обучающихся к истории и традициям филиала. флота: - посещение музея филиала - посещение музея речного флота - встречи с выпускниками филиала	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. классные руководители.	Самарский филиал ВГУВТ	530
	Мероприятия по воспитанию у обучающихся уважения к Государственному Гербу, Флагу, Гимну и форменной одежде	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. классные руководители.	Самарский филиал ВГУВТ	530
	Участие в конкурсах патриотической песни.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. классные руководители.	Самарский филиал ВГУВТ	30
	Участие в состязаниях- нормы сдачи ГТО	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. классные руководители.	Самарский филиал ВГУВТ	530
	Организация экскурсий в музеи Самары, по исторической части города.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. классные руководители.	Самарский филиал ВГУВТ	530
	Показ документальных фильмов, посвященных дню Героев Отечества	декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. класс-	Самарский филиал ВГУВТ	530

				ные руководители.		
		«Наше кино». Тематический показ исторических фильмов и фильмов флотской тематики.	*Сентябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Оказание поддержки обучающимся в процессе их социализации	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Демонстрация документальных фильмов к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	*Сентябрь*	*Педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	420
		Беседа специалиста отдела правового обеспечения с обучающимися на тему: «Задержан полицией. Как себя вести?»	*Сентябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители, представитель ГУ МВД России по Самарской области*	*Самарский филиал ВГУВТ*	420
		Урок истории и классные часы, посвященные Дню народного единства.	*Ноябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	*Тематические уроки «Моя малая Родина», посвященные Дню толерантности и Дню Матери*	*Ноябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Беседы специалистов-сотрудников ИДН на тему: «Об ответственности обучающихся за дисциплинарные, административные и уголовные нарушения»	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители, представитель ГУ МВД России по Самарской области*	*Самарский филиал ВГУВТ*	420
		Совместные классные часы учебных групп, посвященные Дню студенчества	*Январь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	
		Тематические уроки, посвященные 60 – лет полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	*12 апреля*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Уход за могилами ветеранов ВОВ, ветеранов училища, героев флота.	*май*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	270
		Пушкинские чтения	*24/05 – 06/06*	*Педагог-организатор Котова Ю.В., преподаватели русского языка, литературы и истории*	*Самарский филиал ВГУВТ*	16

		Обязательные классные часы: *1. «Прощение или месть?» (Научить разбираться в содержании понятий «прощение», «доброта», «добродетель», «гуманизм», «непротивление злу насилием», «великодушие», «благородство» и делать вывод, что именно они и являются вечными общечеловеческими ценностями.)* *2. Ценности. Что человек должен ценить?*	*По плану*	*Педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	420
		Концерт День Учителя (5 октября)	*Октябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	270
		Участие в проведении благотворительных акций, социальных проектов	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	*Смотр-конкурс «Лучшая комната общежития»*	*регулярно*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., воспитатель Тихонов С.А.*	*Общежитие Самарского филиала ВГУВТ*	140
		Организация экологических субботников	*По отдельному графику*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., воспитатель Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Уборка закрепленной территории	*По отдельному графику*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Участие обучающихся в общегородских субботниках	*По отдельному графику*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Обязательные классные часы *1.«Экология и мы»* *2.Твой выбор – жизнь (профилактика употребления ПАВ)* *3.Глобальные проблемы современности*	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
4.	Профессионально - трудовое воспитание	*Проведение классных часов, посвященным Правилам внутреннего распорядка в филиале, Уставу филиала*	*Сентябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С.. классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Проведение классных часов, посвящен-	*Октябрь*	*Зам. директора по воспитатель-*	*Самарский филиал*	530

		ным Правилам внутреннего распорядка в филиале, Уставу филиала.		*ной работе Рязанцев В.С., классные руководители.*	*ВГУВТ*	
		Обязательный классный час: 1.«Моя будущая профессия. Какой я её вижу?» 2.Беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в специальности?» 3.«Моя первая практика»	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Участие в Днях открытых дверей	*Ноябрь-апрель*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Обеспечение активного участия обучающихся в работе студенческого самоуправления	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	*Проведение цикла групповых занятий с обучающимися: «Адаптация и формирование сплоченности группы»*	*сентябрь, октябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Проведение групповых занятий для старост нового набора на формирование лидерских качеств	*сентябрь, октябрь,*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Проведение группового занятие с обучающимися: «Адаптация после навигации и повышение мотивации к обучению»	*Ноябрь-декабрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В. ,классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Обязательный классный час: «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт в новом статусе?»	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В. ,классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Организация работы Совета старост	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Обязательные классные часы 1.«Аты -баты! Стань солдатом!» «Служба в армии: почетная обязан-	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.,*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530

		ность. *2.«Конституция –закон жизни».* *3. «Свобода одного человека кончается там, где начинается свобода другого».*		*классные руководители.*		
		Проведение семинарских занятий для классных руководителей и воспитателей: «Формирование эмпатии и толерантности у обучающихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания»	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	20
		Организация дежурно-вахтенной службы	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
6.	Популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения	*Встречи с работниками органов внутренних дел.*	*Октябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители, представитель ГУ МВД России по Самарской области*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Международные дни, посвященные здоровому образу жизни. *17 ноября – международный день отказа от курения (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов).*	*Ноябрь*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Всемирный день борьбы со СПИДом	*01 декабря*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Международные дни , посвященные здоровому образу жизни: *07 апреля – Всемирный день здоровья (выпуск плакатов, раздача агитационных материалов).*	*07 апреля*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
		Международные дни , посвященные здоровому образу жизни: *31 мая – Международный день отказа от курения* *(выпуск плакатов, раздача агитационных материалов).*	*Май*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., классные руководители.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530

	Психологическая помощь и консультирование: *- проведение анкетирования и тестирования курсантов по различным видам деятельности* *- проведение групповых психологических тренингов и индивидуальных консультаций*	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
	Проведение классных часов посвященных профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма.	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
	Пополнение библиотеки и фильмотеки по профилактике здорового образа жизни (в помощь классным руководителям.	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	5
	Выпуск стенгазет, посвященных профилактике вредных привычек «За здоровый образ жизни», проведение профилактических бесед, психотренингов о вреде курения, алкоголя, наркотиков по заявкам классных руководителей.	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	270
	Осуществление особого контроля над обучающимися «группы риска».	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В. , психолог Клячкина Н.Л.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	
	Организация и проведение цикла бесед врачами с обучающимися по половому воспитанию.	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
	Оказание помощи обучающимся «группы риска»: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения.	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В., психолог Клячкина Н.Л.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	
	Встреча с сотрудниками МВД	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., классные руководители, представитель ГУ МВД России по Самарской области*	*Самарский филиал ВГУВТ*	420
	Проведение классных часов направлен-	*В течение*	*. Зам. директора по воспита-*	*Самарский филиал*	530

		ных на профилактику терроризма, экстремизма и межконфессиональной розни.	*года*	*тельной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*ВГУВТ*	
		Проведение классных часов направленных на формирование негативного отношения к проявлению коррупции, антикоррупционная работа с обучающимися	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	530
7.	Общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере	*Неделя информационной безопасности* *Участие во всероссийской акции «Час кода».*	*2-8 декабря*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	270
		Организация и проведения праздника «День Речника»	*Июль*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	270
		Проведение тематических классных часов: *– «Российский флот-честь и слава Отечества»*	*Февраль*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	270
		Концерты *-День защитников Отечества* *- День Победы*	*февраль* *май*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., педагог-организатор Котова Ю.В.*	*Самарский филиал ВГУВТ*	270
8.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	*Проведение анкетирования среди обучающихся нового набора (совместно с отделениями)*	*Сентябрь*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Сбор и статистический анализ личных данных об обучающихся*	
		Проведение анкетирования «Удовлетворённость воспитательной работой в образовательной организации» среди обучающихся 2, 3 курсов	*Ноябрь*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Получение данных для проверки эффективности и оптимизации воспитательного процесса в филиале*	
		Проведение анкетирования обучающихся 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения» и диагностика личностных качеств (по запросу кассных руководителей)	*Ноябрь - декабрь* *группы нового набора*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Материал для анализа, с целью выработки индивидуальной работы и консультаций педагогическому коллективу филиала*	

	Выявление лидеров с целью формирования актива групп нового набора (по запросу классных руководителей)	*Сентябрь–октябрь*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Формирование актива групп*	
	*Диагностика обучающихся, при постановке на учет в группу ППВ (дальнейшее тестирование по необходимости)**	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Обеспечение работы с обучающимися «группы психолого-педагогического внимания»*	
	Проведение социально-психологических исследований в коллективах филиала (по запросу классных руководителей).	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Материал для анализа и консультаций педагогическому коллективу филиала*	
	*Диагностика обучающихся с отклоняющимся поведением**	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Обеспечение работы с обучающимися «группы риска»*	
	Проведение социометрического исследования (по запросу классных руководителей)	*Декабрь, май*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Диагностика уровня сплочённости ученических коллективов, выявление аутсайдеров.*	
	Проведение статистического опроса по употреблению наркотиков	*Конец февраля, начало марта*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Сбор и анализ статистических данных по употреблению наркотических, психотропных*	

				веществ и алкоголя	
	Интервьюирование классных руководителей, педагогов-организаторов и воспитателей с целью выявления обучающихся группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)	*В течение года, 2-я неделя каждого месяца*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Выявление обучающихся группы риска для дальнейшей психологической работы*	
	Проведение анкетирования среди преподавателей «Эмоциональное выгорание»	*Декабрь, май*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов*	
	Диагностика стиля педагогической деятельности вновь принятых на работу преподавателей	*Сентябрь-октябрь*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Получение данных для оказания направляющей помощи педагогам в оптимизации их деятельности и профилактики эмоционального выгорания*	
	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий.	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения учебного процесса*	
	Консультационная и коррекционно-развивающая работа				
	Психологическое обеспечение формирования коллектива в группах нового набо-	*В течение года (по за-*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Повышение*	

		ра: *- проведение занятий по формированию сплочённости группы*	*просу)*		*эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата.* *Повышение мотивации к обучению.*	
		Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: *- саморегуляция;* *- общение;* *- конфликтология.*	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Развитие коммуникативных навыков, формирование адекватных паттернов в стрессовых и конфликтных ситуациях.*	
		Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом филиала	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Повышение эффективности и работоспособности, морально- психологического состояния сотрудников и решение личных проблем. Психологическая поддержка в сложных ситуациях, профилактика эмоцио-*	

					нального выгорания и формирование положительного эмоционального состояния.	
		Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с обучающимися филиала	В течение года	Психолог Клячкина Н.Л.	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния курсантов, решение личных проблем, психологическая поддержка в сложных ситуациях, помощь в решении конфликтов, профилактика девиантного поведения	
		Консультации для преподавательского состава, педагогов- организаторов, воспитателей и классных руководителей групп.	В течение года	Психолог Клячкина Н.Л.	Повышение психологической грамотности	
		Индивидуальное консультирование: - для воспитателей; - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей или опекунов; - для других сотрудников училища.	В течение года	Психолог Клячкина Н.Л.	Актуализация личностных ресурсов и проблемных вопросов	
		Индивидуальные беседы с педагогами-организаторами, воспитателями и	В течение года	Психолог Клячкина Н.Л.	Выбор педаго-	

классными руководителями по результатам анализа диагностических мероприятий с целью определения содержания и направлений педагогической и воспитательной работы с обучающимися			*гической тактики, определение направлений работы с группой и индивидуально*	
Индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска» и «группы психолого-педагогического внимания»	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Актуализация личностных ресурсов. Повышение дисциплины и успешности обучения.*	
Психологическое просвещение и профилактика				
Выступления на педсоветах и собраниях классных руководителей	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Информирование о рекомендуемых способах педагогического воздействия на обучающихся по результатам диагностики и индивидуальных бесед.*	
Организация и проведение бесед, создание стенгазет, приуроченных ко Всемирному дню защиты животных (4 октября) (совместно с воспитателем)	*Октябрь*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Пропаганда любви и бережного отношения к животным*	
Организация и проведение бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" (28-31 октября) (совместно с преподавателями информатики)	*Октябрь*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Профилактика негативного влияния сети «Интернет» на психическое и физи-*	

				ческое состояние обучающихся.	
	Организация и проведение бесед с обучающимися, приуроченных ко Дню матери в России (26 ноября) (совместно с преподавателями русского языка и литературы)	Ноябрь	Психолог Клячкина Н.Л.	Профилактика дестко-родительских конфликтов.	
	Организация и проведение бесед с обучающимися о СПИДе и его профилактике, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (совместно с классными руководителями)	Конец ноября – начало декабря	Психолог Клячкина Н.Л.	Просвещение обучающихся по теме «СПИД», повышение культуры сексуальных отношений.	
	Выступление на родительских собраниях (по запросу классных руководителей)	В течение года	Психолог Клячкина Н.Л.	Психологическое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста и построения позитивных взаимоотношений, обсуждение способов разрешения актуальных проблем	
	Проведение бесед с педагогическими работниками филиала. Обратная связь в педагогической деятельности.	В течение года	Психолог Клячкина Н.Л.	Совершенствование профессиональной компетентности по психолого-педагогическим во-	

			просам	
Проведение бесед с обучающимися об опасности употребления наркотических и алкогольных веществ (приурочено к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 1 марта) (совместно с классными руководителями)	Конец февраля – начало марта	Психолог Клячкина Н.Л.	Профилактика употребления наркотических веществ и алкоголя, а также формирования негативного отношения к их употреблению среди курсантов в виде бесед-обсуждений с обязательной обратной связью	
Организационно-методическая работа				
Оформление тематических стендов	В течение года	Психолог Клячкина Н.Л.	Повышение психологической грамотности	
Подготовка материала для бесед по теме «Бережное отношение к животным»	Сентябрь-октябрь	Психолог Клячкина Н.Л.	Методическая оснащённость занятий	
Подготовка материалов для бесед на тему «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" (28-31 октября)	Сентябрь-октябрь	Психолог Клячкина Н.Л.	Методическая оснащённость занятий	
Помощь воспитателям в организации волонтёрской деятельности обучающихся по различным направлениям	В течением года	Психолог Клячкина Н.Л.	Патриотическое воспитание,	

					привитие чувств эмпатии и толерантности	
		Подготовка материалов для психологических занятий и другие формы методической работы по психологическим аспектам	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Методическая оснащенность занятий*	
		Участие в совещаниях при зам. начальника по УВР, педсоветах и совещаниях отделений	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Согласно плану учебно-воспитательной работы*	
		Оформление базовой и текущей документации	*Ежемесячно*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Учёт проведённой работы*	
		Собрания со старостами; классными руководителями 1 и 2 курсов (3,4 по необходимости)	*В течение года*	*Психолог Клячкина Н.Л. .*	*Психологическое сопровождение деятельности обучающихся и педагогов, несущих ответственность за подопечных*	
		Составление аналитического отчета по результатам работы	*Декабрь, июнь*	*Психолог Клячкина Н.Л.*	*Для анализа эффективности проведённой работы и внесения коррективов в план работы психолога на следующий учебный год.*	
9.	Работа с родителями	*Участие в обще филиальных родительских собраниях: 1 курс «Проблемы*	*В течение года*	*Зам. директора по воспитательной работе Рязанцев В.С., зам.*		

		адаптация ребенка к новым условиям жизни». *1 курс Подготовка к сессии. «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период каникул. Недопустимость совершения несовершеннолетними административных и уголовных правонарушений».* *1 курс Итоги обучения. Духовное и нравственное воспитание в семье. Веротерпимость и межнациональные отношения.* *2 курс: Закон о табакокурении.* *2 курс: Подготовка к практике. Итоги обучения. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.* *3 курс «Проблемы адаптации во время навигации». Подготовка к практике.* *4 курс «Проблемы социальной адаптации после завершения обучения»*		*директора по учебной работе Чекушкина Н.И., классные руководители*			

Проект вносит:
Зам. директора по ВР
(должность)

_____ В.С. Рязанцев
(подпись) (расшифровка подписи)

дата подписания

Согласовано:
Зам. директора по УР
(должность)

_____ Н.И. Чекушкина
(подпись) (расшифровка подписи)

дата подписания