ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе _____ / Н.И. Чекушкина
(Ф.И.О.)

31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики: **УП.00 Учебная практика**

Наименование основной образовательной программы: Судовождение

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудо-емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие.																			
лабораторное																			
консультация																			
выполнение курсового																			
практика				324							324		324					324	
самостоятельна																			
Всего				324							324		324					324	9

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет				зач								зач				
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Самара
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"

Автор(ы) программы преподаватель / Е.П. Воистинов /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
Судовождения и безопасности судоходства

протокол № № 1 от "30" августа 2021 г.

Председатель предметной цикловой комиссии преподаватель / Е.П. Воистинов /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

"30" августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы практики	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения практики	4
II	Структура и содержание практики	8
2.1.	Объем практики и виды учебной деятельности	8
2.2.	Тематический план и содержание практики	8
III	Условия реализации практики	12
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению практики	12
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению практики	12
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение практики	
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
IV	Контроль и оценка результатов освоения практики	15
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	15
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	15

I. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
УП.00	Учебная практика	18

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Безопасность жизнедеятельности на судне
3	Инженерная графика
4	Иностранный язык
5	Лоция внутренних водных путей
6	Матрос
7	Механика
8	Правила плавания и управление судами на ВВП
9	Судовые вспомогательные механизмы и системы
10	Теория и устройство судна
11	Техника безопасности на судах
12	Транспортная безопасность

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих ***целей:***

- формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя¶практики от учебного заведения

Содержание программы практики направлено на решение следующих ***задач:***

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии
- освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды

- освоение особенностей работы экипажа
- привитие навыков работы в трудовом коллективе
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин (разделов ПМ)
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПДНВ

Форма отчетности по практике отчет

Форма проведения практики Дискретно по видам практик

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ОК 1.	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем

ОК 2.	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и	определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных
ОК 3.	ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и

ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных
ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные	определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных

ОК 6.	ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ОК 7.	ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат в	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устные и	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и

ОК 8.	ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифика	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ОК 9.	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели

ОК 10.	ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

ПК 1.1.	ПК 1.1.Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ПК 1.2.	ПК 1.2.Маневрировать и управлять судном	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устные и	определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных

ПК 1.3.	ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и
ПК 1.4.	ПК 1.4.Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем

ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных
ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования

ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели

ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных
ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования

ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Всего часов	Заочная форма обучения												Всего часов
		урок, практическое занятие, лекция, семина		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа			урок, практическое занятие, лекция, семина		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа		
		№ сем	кол. час	№ сем	кол. час	№ сем	кол. час	№ сем	кол. час	№ сем	кол. час	№ сем	кол. час		№ курса	кол. час	№ курса	кол. час	№ курса	кол. час	№ курса	кол. час	№ курса	кол. час	№ курса	кол. час	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
	Такелажная практика	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	Тема 1.Характеристики тросов	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 2.Предметы такелажного снаряжения	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 3.Такелажные работы	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 4.Морские узлы	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 5.Плетение из прядей	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 6.Различные такелажные работы	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 7. Работы со стальными тросами	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Шлюпочная практика	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	Тема 1. Содержание и организация практики	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 3. Использование спасательных плотов	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 5. Техника гребли на шлюпках	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 6. Парусное вооружение шлюпок	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Плавательная практика на судах	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	Тема 1.Организация службы на судах	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 2. Навигация и лоция	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 3. Навигационная гидрометеорология	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 4. Мореходная астрономия	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 5. Основы картографии и навигационные карты	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 6. Использование ЭКНИС	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 7. Управление судном	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 8. Основы теории управляемости судна	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 9. Технические средства судовождения	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 10. Судовождение на внутренних водных путях	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 11. Лоция внутренних водных путей	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 12. Предварительная тренажерная подготовка по управлению судами	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Палубные работы	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	Тема 1. Обеспечение безопасности плавания	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 2. Якорное устройство	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 3. Швартовное устройство	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8

	Тема 4. Шлюпочное устройство и спасательное оборудование	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 5. Уход за корпусом и палубами	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Эксплуатация СЭУ на вспомогательном уровне	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	Тема 1. Организация вахтенной службы в машинном отделении	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 2. Состав и расположение оборудования	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 3. Судовые двигатели внутреннего сгорания и их эксплуатация	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 4. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы и их эксплуатация	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 5. Судовые вспомогательные механизмы системы и их эксплуатация	4		4		4		4		4	18	4		18	2		2		2		2		2	18	2		18
	Тема 6. Электрооборудования судов и элементы электроавтоматики	4		4		4		4		4	18	4		18	2		2		2		2		2	18	2		18

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет управления судном	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 310
Навигационный тренажер	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 314
Лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд.312
Лаборатория судовых энергетических установок	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	Лаборатория СЭУ
Лаборатория электрооборудования судов	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	Лаборатория СЭУ

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров

1	Дмитриев, В.И.;Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография;учебник;Дмитриев, В.И.Рассукованый, Л.С.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00818287/	2016	0
2	Шарлай, Г.Н.;МППСС - 72 с комментариями;[учеб.пособие];Шарлай, Г.Н.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01012125/	2017	0
3	<null>;Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72);<null>;<null>-М.,Моркнига;	2018	10

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	<null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);<null>;<null>-СПб.,АО ЦНИИМФ;	2016	2
2	<null>;Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	50

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс
4	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Андрющенко, Н.С.;Толковый морской словарь. основные термины;<null>;Андрющенко, Н.С.-М.,Астрель; АСТ;	2007	2

2	Кузнецов, С.Е.;Техническая эксплуатация судового электрооборудования;учеб.-справ.пособие;Исаков, Д.В.Кудрявцев, Ю.В.Кузнецов, С.Е.Лемин, Л.А.Пруссаков, А.В.-М. Проспект;	2010	5

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020	4
3	МОРСКОЙ ФЛОТ [Текст] : журнал российского судоходства:вых.6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых.под загл."Морской и речной флот"	6

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	МОМ "Оказание первой медицинской помощи". Версия 1.0 (1 раб. место слуш.) (Лицензия Д-ПЭ 016-634 от 18 января 2016 г.)
2	МОМ "Пожарная безопасность и борьба с пожаром" (Контракт №0332100017518000058 0002643-02 от 04.06.2018)

Современные профессиональные базы данных:

1	Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/
2	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://www.window.edu.ru

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.7.	Такелажная практика Тема 1.Характеристики тросов Тема 2.Предметы такелажного снаряжения Тема 3.Такелажные работы Тема 4.Морские узлы Тема 5.Плетение из прядей Тема 6.Различные такелажные работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и лоция Тема 3.	текущий контроль	Опрос устный	Ответы на вопросы, время подготовки 15 мин	ответ отсутствует.	частичный ответ, комментарии и пояснения неверные.	дан полный ответ, комментарии содержат неточности.	дан полный, исчертывающий ответ на поставленный вопрос (-ы).

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК 1.	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование	Опрос устный
2	ОК 2.	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование	Опрос устный
3	ОК 3.	ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование	Опрос устный
4	ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников	Опрос устный
5	ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности			демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	Опрос устный

6	ОК 6.	ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Опрос устный
7	ОК 7.	ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат в			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное участие в жизни коллектива; положительные характеристика работодателя; использование электронных и интернет	Опрос устный
8	ОК 8.	ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифика			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование	Опрос устный
9	ОК 9.	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; самостоятельность при поиске необходимой информации; освоение программ необходимых для профессиональной деятельности; использование	Опрос устный
10	ОК 10.	ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного(английского языка); использование	Опрос устный

11	ПК 1.1.	ПК 1.1.Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна			демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; демонстрация умения определять местоположение судна и	Опрос устный
12	ПК 1.2.	ПК 1.2.Маневрировать и управлять судном			демонстрация понимания установленных норм и правил; демонстрация понимания порядка несения ходовой	Опрос устный
13	ПК 1.3.	ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки			разборка и сборка судового оборудования в соответствии с технологической последовательностью; соблюдение требований	Опрос устный
14	ПК 1.4.	ПК 1.4.Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи			выполнение требований по использованию технических средств судовождения и судовых систем связи; получение навигационной информации; определение местоположения судна с помощью спутниковых навигационных систем, точность координат; использование радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации; соблюдение обработки информации	Опрос устный
15	ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности			демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной	Опрос устный
16	ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна			демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за	Опрос устный
17	ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и	Опрос устный
18	ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях			демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при	Опрос устный

19	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим			демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Опрос устный
20	ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных	Опрос устный
21	ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной	Опрос устный

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2021-2022 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии преподаватель / Е.П. Воистинов /

должность *подпись* *(Ф.И.О.)*