Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Марков Владимир Петрович Должность: Директор филиала Дата подписания: 20.09.2022 16:33:52 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА Уникальный программный ключ:

уникальный программный ключ: 690b 3d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d42863/7e "Волжский государственный университет водного транспорта"

### Самарский филиал ФГБОУ ВО "ВГУВТ"

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Код и наименование практики	УП.00 Учебная практика	
Наименование основной образовательной программы	Судовождение	
Специальность	26.02.03 Судовождение	

	1 aci	тред	CILLI	inc ·	1400	'D II]	Jaki	HKH	1 110	CUMI	crp	awı ı	1 кур	cam					
B 6 7			Очі	ная	фор	мао	буч	ени	Я				Заочі	ная ф	рорма	а обу	чени	Я	Общая
Вид учебной				N	è cei	мест	ра							N	⁰ кур	oca			трудо-
деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	емкост ь. з.е.
урок, практическое																			
занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового																			
проекта (работы)																			
практика				288							288		288					288	
самостоятельная работа																			
Всего				288							288		288					288	8

Φ	1 40	Очная форма обучения				Заочная форма обучения										
Форма промежуточной	№ семестра							№ курса								
аттестации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный				зач								зач				
зачет				34.1								Ju 1				
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Самара 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62347)
Автор(ы) программы преподаватель Вейд / Е.П. Воистинов / должность подпись / Ф.И.О.)  Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии Судовождения и безопасности судоходства
протокол № <u>11</u> от <u>"28" июня 2022 г.</u> Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель / Е.П. Воистинов / $\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \mathcal{L}}$ / $\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial $
"28" июня 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы практики	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения практики	4
II	Структура и содержание практики	8
2.1.	Объем практики и виды учебной деятельности	8
2.2.	Тематический план и содержание практики	8
III	Условия реализации практики	12
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению практики	12
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению практики	12
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение практики	
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
IV	Контроль и оценка результатов освоения практики	15
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	15
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	15

#### І. Паспорт программы практики

#### 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным станлартом по специальности среднего профессионального образования

#### 26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

#### 1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость
		практики, недель
УП.01	Учебная практика	8

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Безопасность жизнедеятельности на судне
3	Инженерная графика
4	Иностранный язык
5	Лоция внутренних водных путей
6	Матрос
7	Механика
8	Правила плавания и управление судами на ВВП
9	Судовые вспомогательные механизмы и системы
10	Теория и устройство судна
11	Техника безопасности на судах
12	Транспортная безопасность

#### 1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных вилов работ, связанных с булушей профессиональной леятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Содержание программы практики направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного

Содержание программы практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии

- освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды
- освоение особенностей работы экипажа
- привитие навыков работы в трудовом коллективе
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных диспиплин (разделов ПМ)
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПЛНВ

Форма отчетности по практике

отчет

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

оолжен ос	рладать общими компетенциями,	включающими в сеоя спосоон	ость:
Код	Содержание компетенции	Планируемые результа	ты освоения практики
компетен	Содержание компетенции	умение	практический опыт
OK 1.	ОК 01. Выбирать способы	ориентироваться в наиболее	аналитического и
	решения задач	общих философских	графического счисления
	профессиональной	проблемах бытия, познания,	определения места судна
	деятельности применительно к	ценностей, свободы и	визуальными и
	различным контекстам	смысла жизни как основах	астрономическими
		формирования культуры	способами, с
		гражданина и будущего	использованием
		специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		1	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации о
		*	местоположении судна
			навигационной
			эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
		HATTATI DADATI TIBILANII	TOWNS OF THE PARTY

OIC 2	01000	I	
ОК 2.	ОК 02. Осуществлять поиск,		определения места судна
	анализ и интерпретацию	отечественных,	визуальными и
	информации, необходимой для	_	астрономическими
	выполнения задач	социально-экономических,	способами, с
	профессиональной	политических и культурных	использованием
	деятельности качество	проблем	радионавигационных
		_	приборов и систем
			предварительной
		общения в	проработки и планирования
		профессиональной	рейса судна и перехода с
		деятельности	учетом
		использовать приемы	гидрометеорологических
		саморегуляции поведения в	условий плавания,
			руководств для плавания и
		общения	навигационных пособий
		общаться (устно и	использования и анализа
		письменно) на иностранном	информации о
		языке на профессиональные	
		и повседневные темы	навигационной
		переводить (со словарем)	эксплуатации и
			технического обслуживания
		профессиональной	радиоэлектронных и
		направленности	технических систем
		самостоятельно	судовождения и связи,
OIC 2	074.00	0.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0	nomonia nobileannomi
ОК 3.	ОК 03. Планировать и	_	предварительной
OK 3.	реализовывать собственное	приемы эффективного	проработки и планирования
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в	проработки и планирования рейса судна и перехода с
UK 3.	реализовывать собственное	приемы эффективного общения в профессиональной	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания,
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи,
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем,
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки
OK 3.	реализовывать собственное профессиональное и личностное	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов

ОК 4.	ОК 04. Работать в коллективе и	использовать приемы	навигационной
OK 4.	команде, эффективно	саморегуляции поведения в	
	взаимодействовать с коллегами,		эксплуатации и технического обслуживания
	руководством, клиентами	общения	
	руководством, клиентами		радиоэлектронных и
			технических систем
		письменно) на иностранном	-
		языке на профессиональные	[7
		и повседневные темы	задач с использованием
			информации от этих систем,
		иностранные тексты	расчета поправок
		профессиональной	навигационных приборов
		направленности	определения поправки
		самостоятельно	компаса
		совершенствовать устную и	постановки судна на якорь и
		письменную речь, пополнять	съемки с якоря и
		словарный запас,	швартовных бочек,
		демонстрировать	проведения грузовых
			операций, пересадки людей,
		•	швартовных операций,
		радиотелефонной связи, и	
		понимать его на требуемом	
		рабочем уровне	судна с мели
		l^	управления судном, в том
		морской навигационный	-
		морской навигационный	орожий от от от от и
OK 5.	ОК 05. Осуществлять устную и	самостоятельно	определения места судна
			1 ''
	письменную коммуникацию на	совершенствовать устную и	l •
	письменную коммуникацию на государственном языке	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	визуальными и
		письменную речь, пополнять	визуальными и
	государственном языке	письменную речь, пополнять	визуальными и астрономическими
	государственном языке Российской Федерации с учетом	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать	визуальными и астрономическими способами, с
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на	визуальными и астрономическими способами, с использованием
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания,
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурнооздоровительную	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и систем
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и

OIC	ОГ ОС Пилини на		
ОК 6.	ОК 06. Проявлять гражданско-	ориентироваться в наиболее	
	патриотическую позицию,		графического счисления
	демонстрировать осознанное	проблемах бытия, познания,	_
	поведение на основе		визуальными и
	традиционных	смысла жизни как основах	_
	общечеловеческих ценностей,		способами, с
	применять стандарты	гражданина и будущего	использованием
	антикоррупционного поведения	специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		_	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		· ·	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации о
		-	местоположении судна
		_	навигационной
			эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	1
		деятельности	радиоэлектронных и
ОК 7.	ОК 07. Содействовать	выявлять взаимосвязь	предварительной
ОК 7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	отечественных,	проработки и планирования
ОК 7.		отечественных,	
OK 7.	сохранению окружающей	отечественных,	проработки и планирования
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	отечественных, региональных, мировых	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания,
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий использования и анализа
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи,
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем,
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
OK 7.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные	проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок

ОК 8.	OV 00 Harray concret analysing	lanuary manager ag n way faraa	
UK 8.	ОК 08. Использовать средства	ориентироваться в наиболее	
	физической культуры для		графического счисления
	сохранения и укрепления	проблемах бытия, познания,	
	здоровья в процессе	-	визуальными и
	профессиональной	смысла жизни как основах	_
	деятельности и поддержания		способами, с
	необходимого уровня	гражданина и будущего	использованием
	физической подготовленности	специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		_	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		· ·	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации о
		-	местоположении судна
		_	навигационной
			эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
ОК 9.	ОК 09. Использовать	применять техники и	использования и анализа
	информационные технологии в	приемы эффективного	информации о
	профессиональной	общения в	местоположении судна
	деятельности	профессиональной	навигационной
		деятельности	эксплуатации и
		использовать приемы	технического обслуживания
		саморегуляции поведения в	радиоэлектронных и
		процессе межличностного	
		общения	судовождения и связи,
			решения навигационных
		письменно) на иностранном	<u> </u> ^
		языке на профессиональные	
		и повседневные темы	расчета поправок
			навигационных приборов
			определения поправки
		профессиональной	компаса
		* *	
		направленности	постановки судна на якорь и
		самостоятельно	съемки с якоря и
		совершенствовать устную и	_
		письменную речь, пополнять	
		•	операций, пересадки людей,
		демонстрировать	швартовных операций,
		_	буксировки судов и
		_	плавучих объектов, снятия
		no THOTOTODO AND THE OPENING	-

I UK	10. ОК 10. Пользоваться	ориентироваться в наиболее	аналитического и
	профессиональной		графического счисления
	документацией на	проблемах бытия, познания,	
	государственном и иностранном	_	_
	языках		
	языках	смысла жизни как основах	_
			способами, с
		1 -	использованием
		специалиста	радионавигационных
		-	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		региональных, мировых	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	использования и анализа
		проблем	информации о
		применять техники и	местоположении судна
		приемы эффективного	навигационной
		общения в	эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
OK		HATTATI AADATI TISHAALI	TOWNING OF THE TOWN OF THE TOWN
OK	11. ОК 11. Использовать знания по	применять техники и	использования и анализа
OK	11. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	применять техники и приемы эффективного	использования и анализа информации о
OK		•	информации о
OK	финансовой грамотности,	приемы эффективного	
OK	финансовой грамотности, планировать	приемы эффективного общения в	информации о местоположении судна
OK	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	приемы эффективного общения в профессиональной	информации о местоположении судна навигационной
OK	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания
OK	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и
OK	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
OK	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи,
OK	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных
OK	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием
OK	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем,
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек,
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей,
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций,
	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей,

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код
Солержание компетенции
Планируемые результаты освоения практики

компетен	Содержание компетенции	умение	практический опыт
	ПК 1.1.Планировать и	ориентироваться в наиболее	аналитического и
	осуществлять переход в точку	общих философских	графического счисления
	назначения, определять	проблемах бытия, познания,	определения места судна
	местоположение судна	ценностей, свободы и	визуальными и
		смысла жизни как основах	астрономическими
		формирования культуры	способами, с
		гражданина и будущего	использованием
		специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		1	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации о
		_	местоположении судна
		1 · .	навигационной
			эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
ПК 1.2.	ПК 1.2.Маневрировать и	выявлять взаимосвязь	определения места судна
	управлять судном	отечественных,	визуальными и
		региональных, мировых	астрономическими
		социально-экономических,	способами, с
		политических и культурных	
		проблем	радионавигационных
		*	приборов и систем
			предварительной
			проработки и планирования
		профессиональной	рейса судна и перехода с
		деятельности	учетом
		-	гидрометеорологических
		саморегуляции поведения в	
		процессе межличностного общения	руководств для плавания и навигационных пособий
			навигационных пособии использования и анализа
		письменно) на иностранном	
		языке на профессиональные	
		и повседневные темы	навигационной
			эксплуатации и
			технического обслуживания
		профессиональной	радиоэлектронных и
		направленности	технических систем
		самостоятельно	судовождения и связи,

ПК 1.3.	ПК 1.3.Эксплуатировать	применять техники и	предварительной
11K 1.5.	-	-	проработки и планирования
	судовые энергетические		рейса судна и перехода с
	установки		l <sup>*</sup>
		профессиональной	учетом
		деятельности	гидрометеорологических
		-	условий плавания,
		саморегуляции поведения в	
		_	навигационных пособий
		общения	использования и анализа
			информации о
		письменно) на иностранном	местоположении судна
		языке на профессиональные	навигационной
		и повседневные темы	эксплуатации и
		переводить (со словарем)	технического обслуживания
		иностранные тексты	радиоэлектронных и
		профессиональной	технических систем
		направленности	судовождения и связи,
		самостоятельно	решения навигационных
		совершенствовать устную и	-
		письменную речь, пополнять	
			расчета поправок
		демонстрировать	навигационных приборов
			определения поправки
		_	компаса
		POTUSTOTO BOULD Y ORGANI II	FIGOTOMORIAL OVERNO NO GRADEL II
ПК 1.4.	ПК 1.4.Обеспечивать	ориентироваться в наиболее	
	использование и техническую		графического счисления
	эксплуатацию технических	проблемах бытия, познания,	_
	средств судовождения и	•	визуальными и
	судовых систем связи	смысла жизни как основах	_
			способами, с
		гражданина и будущего	использованием
		специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		региональных, мировых	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации о
		_	местоположении судна
		_	навигационной
1			эксплуатации и
		и кинэшоо	[ЭКСПЛУАТАЦИИ И
			<u>-</u>
		профессиональной деятельности	технического обслуживания радиоэлектронных и

ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать	ориентироваться в наиболее	павиганионной
11K 2.1.	мероприятия по обеспечению	-	
	транспортной безопасности		эксплуатации и технического обслуживания
	пранспортной осзопасности		_
			радиоэлектронных и
		смысла жизни как основах	
			судовождения и связи,
		гражданина и будущего	Ī <sup>-</sup>
		специалиста	задач с использованием
			информации от этих систем,
		приемы эффективного	
			навигационных приборов
		профессиональной	определения поправки
		деятельности	компаса
		_	постановки судна на якорь и
		саморегуляции поведения в	
		процессе межличностного	_
		общения	проведения грузовых
			операций, пересадки людей,
		письменно) на иностранном	-
		языке на профессиональные	' '
			плавучих объектов, снятия
		переводить (со словарем)	_
		_	управления судном, в том числе при выполнении
		профессиональной	числе при выполнении
		1 1	•
ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по	нопровиности	определения поправки
ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна	нопровиности	определения поправки
ПК 2.2.		общаться (устно и	определения поправки компаса
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном	определения поправки компаса
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек,
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций,
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций,
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций,
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем
ПК 2.2.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и

ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и	ориентироваться в наиболее	аналитического и
11IX 2.3.	обеспечивать действия		графического счисления
	подчиненных членов экипажа	проблемах бытия, познания,	
		_	визуальными и
	пожарных тревог,	смысла жизни как основах	
			· ~
	предупреждения возникновения		способами, с использованием
	П		
		специалиста	радионавигационных
		-	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	
		ситуации в России и мире	учетом
			гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		i .	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации о
		_	местоположении судна
		1 11	навигационной
			эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и	выявлять взаимосвязь	
1111 2.7.	тих 2.4.Организовывать и	рымымир раммосразр	использования и анализа
1110 2.4.	обеспечивать действия	отечественных,	использования и анализа информации о
111X 2.4.	-	отечественных,	
111( 2.4.	обеспечивать действия	отечественных, региональных, мировых	информации о
111(2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых	информации о местоположении судна навигационной
ПК 2.т.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	информации о местоположении судна навигационной
ПК 2.т.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и
ПК 2.т.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и
ПК 2.т.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и
111(2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ПК 2т.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи,
TIK 2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных
ПК 2. т.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем,
111(2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем,
111(2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок
111(2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов
111(2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса
111(2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и
111(2.4.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и
TIK 2.T.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек,
111(2.7.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых
TIK 2.T.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей,
	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций,
TIK 2.T.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные	информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей,

ПК 2.5	ПК 2.5.Оказывать первую	общаться (устно и	навигационной
1110 2.3.	медицинскую помощь	письменно) на иностранном	
	пострадавшим	языке на профессиональные	_
	пострадавшим	и повседневные темы	радиоэлектронных и
		переводить (со словарем)	_
			судовождения и связи,
		профессиональной	решения навигационных
		направленности	задач с использованием
		самостоятельно	информации от этих систем,
		совершенствовать устную и	
		письменную речь, пополнять	_
		демонстрировать способность говорить на	компаса
		*	постановки судна на якорь и
		,	съемки с якоря и
		радиотелефонной связи, и	_
		понимать его на требуемом	_
		рабочем уровне	операций, пересадки людей,
		использовать Стандартный	_
		морской навигационный	
		словарь-разговорник и	
		словарь Стандартных фраз	
			управления судном, в том
		организации общения на	числе при выполнении
			<u> </u>
ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и	использовать приемы	определения поправки
ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия	использовать приемы саморегуляции поведения в	определения поправки
ПК 2.6.	•	саморегуляции поведения в	определения поправки
ПК 2.6.	обеспечивать действия	саморегуляции поведения в	определения поправки компаса
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	определения поправки компаса постановки судна на якорь и
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек,
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций,
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций,
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судна о компания и судовой
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и
ПК 2.6.	обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные	саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем

ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и	ориентироваться в наиболее	аналитического и
	обеспечивать действия	общих философских	графического счисления
	подчиненных членов экипажа	проблемах бытия, познания,	определения места судна
	судна по предупреждению и	ценностей, свободы и	визуальными и
	предотвращению загрязнения	смысла жизни как основах	астрономическими
	водной среды	формирования культуры	способами, с
		гражданина и будущего	использованием
		специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		·	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		региональных, мировых	
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации о
		-	местоположении судна
			навигационной
			эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
		деятельности	радиоэлектронных и

# **П. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

# 2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

# 2.2. Тематический план и содержание практики

					Очн	ая d	bops	1a o	буче	ния				1	Заочная форма обучения							$\neg$					
		уp	ок,				· - F.	вып	•						yp	ок,				r·r		юлн				$\dashv$	
		пра	акти					ен	ие			сам	юст	Bc	пра	кти					ен	ие			само	L I	Вc
	Наименование раздела и		ское	l	орат	кон	сул	курс		пра	кти	ОЯТ		ег		кое	лабо		кон	сул		сово	пра	кти	оятел		ег
№	содержание тем раздела	зан	ятие		ное	ьта	-	Г		при			я	0	заня	тие	opi		ьта	-		O	при		ая		0
п/п	(дидактических единиц)		,	заня	ятие		,	прос				раб	бота	ча		,	заня	тие		,	•	екта			рабо	_	ча
	(дидактических единиц)	лек	ция, пина					(ра				_		co	лек	ция, ина						бот 1)				(	co
		№	кол	№	кол	No	кол	No	кол	No	кол	№	кол	В	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	В
		сем	KOJI	сем	KOJI	сем	KOJI	сем	KOJI	сем	KOJI	сем	KOJI		кур-	KOJI	кур-	KOJI	кур-	KOJI	кур-	KOJI	кур-		кур-	KOJI	
		<u> </u>	1100		1100		1100		1100		1100		1100		-00	1100	00	1100	00	1100	00	1100	00	1100	00 1	100	_
	T	c 4	Ч	c 4	Ч	c 4	Ч	c 4	Ч	c 4	Ч	c 4	Ч		к 2	Ч	К	Ч	к 2	Ч	к 2	Ч	к 2	Ч	к 2	Ч	-
	Такелажная практика Тема 1.Характеристики тросов	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2	-	8
	Тема 2.Предметы такелажного																										
	снаряжения	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 3.Такелажные работы	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 4. Морские узлы	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 5.Плетение из прядей	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 6.Различные такелажные	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	работы			<u> </u>																					$\dashv$	$\dashv$	
	Тема 7. Работы со стальными тросами	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
1	тросами Тема 8. Ручное шитьё парусов и	<del>                                     </del>						$\vdash$			_		<del>                                     </del>	-									_			$\dashv$	$\exists$
	чехлов	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Шлюпочная практика	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2	丁	
	Тема 1. Содержание и	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2	$\Box$	8
	организация практики	+		+		+		7		7	0	+		0	2		2		2					0	2	$\dashv$	0
	Тема 2. Использование	١.		١.								١.									_		•		_		_
	индивидуальных средств	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	спасания на сулах Тема 3. Использование																									$\dashv$	_
	спасательных плотов	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 4. Спасательные и																									-+	_
	спортивные шлюпки	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 5. Техника гребли на	4		4		4		4		4	8	4		8	1		2		2		2		2	8	2		8
	шлюпках	4		4		4		4		4	٥	4		8	2		2		2		2		2	٥	2		δ
	Тема 6. Парусное вооружение	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	шлюпок	7		7		7		7		7	0	7		Ü	-		-		2				-	0	-	_	0
	Тема 7. Использование моторных	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	спасательных шлюпок и	4		4		4		4		4	٥	4		8	2		2		2		2		2	٥	2		8
	мотоботов Плавательная практика на судах	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2.	-+	_
	Тема 1.Организация службы на										_													_	-	$\dashv$	_
	судах	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 2. Навигация и лоция	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 3. Навигационная	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	гидрометеорология					Ů																					
	Тема 4. Мореходная астрономия	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2	$\dashv$	8
	Тема 5. Основы картографии и навигационные карты	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	навигационные карты Тема 6. Использование ЭКНИС	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2	+	8
	Тема 7. Управление судном	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
	Тема 8. Основы теории	4		4		4					8	4							2		2		2	8	2		8
	управляемости сулна	4		4		4		4		4	ð	4		8	2		2		2		2		2	ð	2		ð
	Тема 9. Технические средства	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
<u></u>	судовождения	ļ -	<u> </u>	┌т		_		_		7		_		U			_		_				_	J		$\dashv$	
	Тема 10. Судовождение на	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
-	внугренних водных путях Тема 11. Лоция внугренних												<u> </u>														
1	1 ема 11. Лоция внутренних волных путей	4		4		4		4		4	8	4	ĺ	8	2		2		2		2		2	8	2		8
	водных путей Тема 12. Предварительная																									+	_
	тренажерная подготовка по	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
L	управлению сулами	Ĺ	L	Ĺ	L	L	L				Ľ	Ľ	L	Ĺ	Ĺ		_				_					_	
	Палубные работы	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	Тема 1. Обеспечение	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2		8
<u> </u>	безопасности плавания		<u> </u>																								
	Тема 2. Якорное устройство	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2	$\dashv$	8
<u></u>	Тема 3. Швартовное устройство	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2		2	8	2	L	8

Тема 4. Шлюпочное устройство и спасательное оборудование	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 5. Уход за корпусом и палубами	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Эксплуатация СЭУ на вспомогательном уровне	4	4	4	4	4		4		2	2	2	2	2		2	
Тема 1. Организация вахтенной службы в машинном отделении	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 2. Состав и расположение оборудования	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 3. Судовые двигатели внутреннего сгорания и их эксплуатация	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 4. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы и их эксплуатация	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 5. Судовые вспомогательные механизмы системы и их эксплуатация	4	4	4	4	4	18	4	18	2	2	2	2	2	18	2	18
Тема 6. Электрооборудования судов и элементы электроавтоматики	4	4	4	4	4	18	4	18	2	2	2	2	2	18	2	18

# III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

# 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов,	Лабораторное оборудование,	№
лабораторий, мастерских и лругих помешений	демонстрационное оборудование, учебно- наглялные пособия	помещения
Кабинет управления судном	наглялные послоия специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий ()	ауд. 310
Навигационный тренажер	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий ()	ауд. 314
Лаборатория	специализированная мебель (столы / парты),	ауд.312
радионавигационных и	стулья) и технические средства обучения	
электрорадионавигационных	(доска, экран, проектор, ноутбук) с набором	
приборов и систем	демонстрационного оборудования и учебно-	
технических средств	наглядных пособий ()	
Лаборатория судовых	специализированная мебель (столы / парты),	Лаборатория
энергетических установок	стулья) и технические средства обучения	СЭУ
	(доска, экран, проектор, ноутбук) с набором	
	демонстрационного оборудования и учебно-	
Лаборатория	наглялных пособий ( ) специализированная мебель (столы / парты),	Лаборатория
электрооборудования судов	стулья) и технические средства обучения	СЭУ
оттроссорудования судов	(доска, экран, проектор, ноутбук) с набором	
	демонстрационного оборудования и учебно-	
	наглядных пособий ()	

# 3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

COHOB	nan y reenan mireparypa:			
No	Наименование источника	Год	Количество	
		излания	экземпляров	

	Дмитриев, В.И.;Навигация и лоция, навигационная		
	гидрометеорология, электронная	-0.	0
1	картография;учебник;Дмитриев, В.И.Рассукованый, Л.С	2016	0
	М., Моркнига; Режим доступа:		
	https://www.morknigg.my/libromy/road/00019297/		
	Шарлай, Г.Н.;МППСС - 72 с		
2.	комментариями;[учеб.пособие];Шарлай, Г.Н	2017	0
	М., Моркнига; Режим доступа:	2017	
	https://www.morkniga.ru/library/read/00-01012125/		
	<null>;Международные правила предупреждения</null>	•	
3	столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-	2018	10
	72): <null>:<null>-M Моркнига</null></null>		

Дополнительная учебная литература:

No	Наименование источника		Количество
312		издания	экземпляров
1	<null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);<null>;<null>-СПБ АО ИНИИМФ:</null></null></null>		2
2	<null>;Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ;-ММоркнига;</null>	2019	50

Официальные издания:

No	Наименование источника	Год издания	Количе ство экземпл	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Пондоне 07 07 1978)		0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по	2014	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	2012	0	Эл. ресурс
4	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)		0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

No	Наименование источника	Год	Количество
_ ,_		издания	экземпляров
1	Андрющенко, Н.С.;Толковый морской словарь. основные	2007	2
	термины; <null>; Андрющенко, Н.СМ., Астрель: АСТ;</null>		

		Кузнецов,	С.Е.;Техническая	эксплуатация	судового		
2	)	электрооборуд	2010	5			
~	•	Д.В.Кудрявцев	в, Ю.В.Кузнецов,	С.Е.Лемин, Л.А.Г	Іруссаков,		
		Δ В -М Просп	ekt.				

Периодические издания, в том числе российские журналы:

No	Наименование источника	Периодичность		
, -	Titaling it of the titaling it is a second of the titaling it	выхода в год		
1	Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США 1980-1989, 2014-2020.	12		
2	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020	4		
3	МОРСКОЙ ФЛОТ [Текст] : журнал российского судоходства:вых.6 раз в год 1941 - 2020 В 1953-1954 гг. вых под загл "Морской и речной флот"	6		

### 3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	MOM "	Оказание перв	вой медицинскої	й пои	иощи". Ве	рсия	1.0 (1 раб.	место слуш	
	(Лиценз	вия Д-ПЭ 016-6	34 от 18 января	2016	г.)				
2	MOM	"Пожарная	безопасность	И	борьба	c	пожаром"	(Контраі	
	№0332100017518000058 0002643-02 or 04.06.2018)								

Современные профессиональные базы данных:

1	Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/
2	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным рес	сурсам»	-
	Режим доступа: http://www.window.edu.ru		

# 3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания
	официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины;
	самостоятельный поиск информации в Интернете
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной
	литературы
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

# 3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по пичному заявлению обучающегося

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

#### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Колгропируемов   разделения   Контролируемы   разделения   Вид форма   форма   Контроли подпения   Дисциплины   Вид форма   форма   Контроли подпения   Дисциплины   Вид форма   Дисциплины   Вид форма   Дисциплины   Вид форма   Дисциплины   Дисциплины   Вид форма   Дисциплины				Формы і	и методы	Процеду	Критерии оцени	вания результата	обучения по дисц	иплине и шкала
пт билиропируемо й компетенции дисциплины даж формат опечения деней в дажно об дажно от тем да	No	Код	Контролируемые	контроля	и оценки					1
П компетенции   Дисциплина   Вид дорома   ния   по зачтено   за			* '			-	2	3	4	5
Том 1, Ок 2, Ок 3, Ок 4, Ок 7, Ок 8, Ок 7, Ок 7, Ок 8, Ок 7, Ок 7, Ок 8, Ок 7, Ок 7		й компетенции	дисциплины				не зачтено		зачтено	
В док 4, ок 1 док	1	OK 1 OK 2 OK	Т						I	
5.,OK 6.,OK   1.   Характеристики   2.   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.	1			-						· ·
7, ОК в. ОК   тросов   1, время   пояснения   содержат   поставленный   1.1, ПК 1.2, ПК   тажелажиног   1.3, ПК 1.4, ПК   сларяжения   2.1, ПК 2.2, ПК   тажелажиное   2.3, ПК 2.4, ПК   тажелажиное   2.3, ПК 2.4, ПК   тажелажиное работы   тема   5. Плетение   из пряжени   тема   5. Плетение   из пряжени   тема   6. Различные   тажелажиное работы   тема   6. Различные   тажелажиное портавизация   тема   8. Ручное шитье   парусов и чехлов   Пілопочная практика   тема   1. Содержание и организация   практики   тема   2. Использование   инцивизуальных   средств спасания   на судах   тема   3. Использование   и спортивные   и премя   5. Техника   тема   5. Техника   тема   5. Техника   тема   5. Техника   тема   6. Парусное   вооружение шлюпок   тема   7. Использование   моторых   спасательных   плятика на судах   тема   1. Организация   службы на судах   тема   службы на судах   тема   службы на судах   тема   службы на судах   тема   с				контроль	устныи		отсутствует.			
9,0K 10,ЛК   Тема 2. Предметы   подгото вки 15   1.3, ПК 12., ПК 12						-		-	_	
1.1. ПК 12. ПК такслажного   ВКП 15     1.3. ПК 14. ЛК саражения     2.1. ПК 2.2. ПК Тема 3. Такслажные     2.3. ПК 2.4. ПК Тема 4. Морские узлы Тема 5. Плетение из прядка Тема 6. Различные такслажные работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитъе парусов и чехлов ППлопочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные илютови Тема 5. Техника требли на шлютовх Тема 7. Использование оборужение илютов Тема 7. Использование оборужение илютов Тема 7. Использование илютов Тема 6. Парусное вооружение илютов Тема 7. Использование моториых спасательных плотов Тема 7. Использование моториых спасательных плотов и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Сърганизация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Сърганизация службы на судах Тема 2. Навигация и			*			_				
1.3, JIK 1.4, JIK   Савржения   2.1, JIK 2.2, JIK   Тема 3. Такслажные   2.3, JIK 2.4, JIK   2.5, JIK 2.6, JIK   Тема 4. Морские узлы   Тема 5. Плетение из прядей   Тема 6. Различные такслажные работы   Тема 7. Работы со стальными тросами   Тема 8. Ручное питье парусов и чехлов   Шлюпочная практика   Тема 1. Содержание и организация практики   Тема 2. Использование   индивидуальных   средств спасания на судах   Тема 3. Использование   индивидуальных   средств спасания на судах   Тема 4. Спасательных плотов   Тема 4. Спасательных плотов   Тема 4. Спасательных плотов   Тема 4. Спасательных пребли на шлюпка   Тема 5. Техника   требли на шлюпка   Тема 6. Парусное   вороужение шлюпок   Тема 7. Использование   моторыка   Стема 7. Использование   моторыка   Стема 7. Использование   моторыка   Стема 1. Организация   службы на судах   Тема 1. Организация   службы на судах   Тема 1. Организация   службы на судах   Тема 1. Организация   Стема 1. Организация   службы на судах   Тема 1. Организация   Стема 2. Навигация и дель (Стема 1. Организация   Стема 1. Организация   Стема 2. Навигация и дель (Стема 1. Организация   О			*					неверные.	неточности.	вопрос (-ы).
2.1. ЛК 2.2. ЛК Тема 3. Такслажные 2.3. ЛК 2.4. ЛК работы Тема 5. Плетение из прядей Тема 6. Радичные такслажные работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитье парусов и чехлов Шлюпочав практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортявные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпки Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование шлюпки Тема 7. Использование моторных спасательных плотов Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7. Гема 5 Плетение из прядей Тема 6 Различные такелажные работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитье парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 8. Ручное шитье парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребон на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практики на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах			*			мип				
2.5. ПК 26. ЛК Тема 4 Морскее узлы Тема 5. Плетение из прядей Тема 6. Различные такельжинае работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитье парусов и чехлов Шлюгочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника требли на шлюпки Тема 6. Техника требли на шлюпки Тема 7. Использование шлюпки Тема 7. Использование шлюпки Тема 6. Техника требли на шлюпка Тема 7. Использование шлюпки Тема 7. Использование шлюпки Тема 7. Использование шлюпок и мотофотов Плавательная практики на судах Тема 7. Использование мотофотов Плавательная практики на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навитация и										
2.7. Тема 5.Плетение из прядей Тема 6.Различные такелажные работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитье парусов и чехлов Шлютоная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные иллопки Тема 5. Техника гребли на шлютках Тема 6. Парусное вооружение шлюток Тема 7. Использование моторных спасательных шлюток плавательная практике на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навитация и			1							
прядей Тема 6. Различные таксалажные работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное питье парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлопок Тема 7. Использование моторных спасательная практики пасательная практики пасательная практики на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навитация и			• •							
Тема 6.Различные такелаживые работы Гема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Солержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на сулах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпка Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных плотов Тема 4. Спасательных плотов Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных плопок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навитация и		2.7.								
такелажные работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных спасательных спасательных илопок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Навитация и			1 ''							
Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательные и спортивные и логов Тема 4. Спасательные и спортивные илюпки Тема 5. Техника требли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных илогов Тема 4. Парасное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных илопок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организации службы на судах Тема 1. Организации службы на судах Тема 1. Навитация и										
стальными тросами Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных спасательных спасательных спасательных плотов Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навитация и										
Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных плотов Тема 7. Использование моторных спасательных плотов Тема 7. Использование плопок Тема 7. Использование плотов Тема 7. Использование плотов Тема 7. Использование плотов Тема 7. Использование моторных спасательных плоток и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навитация и										
парусов и чехлов Шлюпочиая практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных иллюпок и мотоботов Плавательных иллюпок и мотоботов Плавательныя практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
Плюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательные и спортивные плюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение плюпок Тема 7. Использование моторых спасательных спасательных плотов Плавательная практика на судах Тема 6. Парусное профуксы про			•							
организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			Тема 1. Содержание и							
Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные ишлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных ишлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			организация							
Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			практики							
индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			Тема 2.							
средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			Использование							
судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			индивидуальных							
Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			средств спасания на							
Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные и люпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			*							
гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
Тема б. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			1.7							
Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			* *							
моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1. Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и			*							
Плавательная практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и										
службы на судах Тема 2. Навигация и			-							
			Тема 2. Навигация и							
			лоция							
Тема 3.			Тема 3.							

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

профессиональные компетенции)  Результаты обучения	Рормы и методы
№ п/п код контролир уемой Содержание компетенции знание умение обучения р	контроля и оценки результатов обучения

			T			
1	OK 1.	ОК 01. Выбирать способы	основные категории	ориентироваться в	демонстрация интереса к	Зачет
		решения задач	и понятия	наиболее общих	будущей профессии в	дифференцирова
		профессиональной деятельности	философии	философских проблемах	процессе теоретического	нный
		применительно к различным	роль философии в	бытия, познания,	и производственного	
		контекстам	жизни человека и	ценностей, свободы и	обучения и	
			общества	смысла жизни как	производственной	
			основы	основах формирования	*	
			философского	культуры гражданина и	* '	
			учения о бытии	будущего специалиста	различных источников	
			сущность процесса	* *	для расширения	
			познания	современной	профессиональных задач;	
				*	* *	
			,	экономической,	выбор метода и способа	
					решения	
			i^	* **	профессиональных задач	
			мира	России и мире	с соблюдением техники	
			· ·	выявлять взаимосвязь		
			формирования	отечественных,	заданной ситуации;	
			личности, свободе и	региональных, мировых	использование	
2	OK 2.	ОК 02. Осуществлять поиск,		выявлять взаимосвязь	демонстрация интереса к	Зачет
		анализ и интерпретацию		отечественных,	будущей профессии в	дифференцирова
		информации, необходимой для		региональных, мировых	процессе теоретического	
		выполнения задач		социально-	и производственного	
		профессиональной деятельности		экономических,	обучения и	
		профессиональной деятельности		·	производственной	
					*	
				культурных проблем	практики;	
					грамотная корректировка	
				приемы эффективного	*	
				общения в	устранение допущенных	
				профессиональной	ошибок в своей работе;	
				деятельности	оценка собственного	
				использовать приемы	продвижения,	
				саморегуляции	личностного развития;	
				поведения в процессе	использование	
2	OIC 2	01, 02 H		1		2
3	OK 3.	ОК 03. Планировать и		*	демонстрация интереса к	
		реализовывать собственное		* **		дифференцирова
		профессиональное и личностное		общения в	процессе теоретического	нный
		развитие		профессиональной	и производственного	
				деятельности	обучения и	
				использовать приемы	производственной	
				саморегуляции	практики;	
				1 * *	решение стандартных и	
				межличностного	нестандартных	
				общения	профессиональных задач	
					в соответствии с	
				, ,	поставленной задачей;	
				*	рациональное	
					распределение времени	
				повседневные темы	на всех этапах решения	
				переводить (со словарем)	задач;	
				иностранные тексты	использование	
4	ОК 4.	ОК 04. Работать в коллективе и		ориентироваться в	демонстрация интереса к	Зачет
		команде, эффективно			будущей профессии в	
		взаимодействовать с коллегами,			процессе теоретического	
		руководством, клиентами		бытия, познания,	* .	
		r J		ценностей, свободы и	*	
				-	производственной	
					-	
				основах формирования	*	
				культуры гражданина и		
				будущего специалиста	достижения цели,	
				* *	способом определенным	
				современной	руководителем;	
				экономической,	использование	
				политической и	электронных и интернет	
				культурной ситуации в	ресурсов; использование	
				России и мире	различных источников	
5	OV 5	OV 05 Ogranger			1	Zarram
5	OK 5.	ОК 05. Осуществлять устную и		-	демонстрация навыков	
		письменную коммуникацию на			использования	дифференцирова
		государственном языке			информационно-	нный
		Российской Федерации с учетом		профессиональной	коммуникационных	
		особенностей социального и		деятельности	технологий в	
	1	İ	1	1	l , ,	1

_	OTC C	OK OC H		T v	ln l
6	OK 6.	ОК 06. Проявлять гражданско-	* *	, ,	Зачет
		патриотическую позицию,	наиболее общих		дифференцирова
		демонстрировать осознанное	философских проблемах	1	нный
		поведение на основе	бытия, познания,	мастерами в ходе	
7	ОК 7.	ОК 07. Содействовать	ориентироваться в	демонстрация интереса к	Зачет
		сохранению окружающей среды,			дифференцирова
		ресурсосбережению, эффективно		процессе теоретического	
		действовать в чрезвычайных	бытия, познания,	*	
		ситуациях	ценностей, свободы и	*	
				производственной	
			основах формирования	*	
			* * *	активное участие в жизни	
			будущего специалиста	коллектива;	
				положительные	
			саморегуляции	характеристика	
				работодателя;	
			межличностного	использование	
			общения	электронных и интернет	
8	ОК 8.	ОК 08. Использовать средства		демонстрация интереса к	Зачет
		физической культуры для			дифференцирова
		сохранения и укрепления	,	процессе теоретического	
		здоровья в процессе	*	и производственного	
		профессиональной деятельности	повседневные темы	обучения и	
		и поддержания необходимого	переводить (со словарем)	•	
		уровня физической		практики;	
		подготовленности	профессиональной	проявлять деловую	
		подготовленности	направленности	проявлять деловую культуру;	
			самостоятельно	рациональное	
			совершенствовать	распределение времени	
			*	на всех этапах решения	
			, ,	*	
			речь, пополнять	/	
			словарный запас,	соблюдение этических	
			демонстрировать	норм;	
			способность говорить на	использование	
9	ОК 9.	ОК 09. Использовать	ориентироваться в	демонстрация интереса к	Зачет
		информационные технологии в	наиболее общих	будущей профессии в	дифференцирова
		профессиональной деятельности	философских проблемах	процессе теоретического	нный
			бытия, познания,	и производственного	
			ценностей, свободы и	обучения и	
			смысла жизни как	производственной	
			основах формирования	практики;	
			культуры гражданина и	самостоятельность при	
			будущего специалиста	поиске необходимой	
			* *	информации;	
			современной	освоение программ	
			экономической,	необходимых для	
			,	профессиональной	
			культурной ситуации в	* *	
			России и мире	использование	
10	OTC 10	075	*		2
10	OK 10.	ОК 10. Пользоваться		демонстрация интереса к	
		профессиональной	*	1 1	дифференцирова
		документацией на	профессиональной	процессе теоретического	нный
		государственном и иностранном	направленности	и производственного	
		языках	самостоятельно	обучения и	
			совершенствовать	производственной	
			устную и письменную	практики;	
			речь, пополнять	эффективный поиск	
			словарный запас,	необходимой	
			демонстрировать	информации, используя	
			способность говорить на	различные виды	
			языке, используемом в	источников, в том числе и	
			радиотелефонной связи,		
				работа на компьютере,	
				использование	
			уровне	соответствующих	
			использовать	специализированных	
				программ при изучении	
			навигационный словарь-		
				иностранного(английског	
				о языка);	
	1		Стандартных фраз Межлунаролной морской	7.	
	1		писжалинановной монской	LWL OLUBSORAHUE	

11		OK 11 H			D
		ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,		демонстрация интереса к будущей профессии в	Вопросы для самоподготовки
		* * *	отечественных,	процессе теоретического	самоподготовки
		планировать предпринимательскую	социально-	и производственного	
I		деятельность в	экономических,	обучения и	
		профессиональной сфере.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	производственной	
		профессиональной ефере.	культурных проблем	практики;	
				эффективный поиск	
			приемы эффективного		
				информации, используя	
			профессиональной	различные виды	
			деятельности	источников, в том числе и	
			использовать приемы	электронных;	
			саморегуляции	работа на компьютере,	
			поведения в процессе	использование	
			межличностного	соответствующих	
			общения	специализированных	
			, ·-	программ при изучении	
			,	государственного и	
			. *	иностранного(английског	
			профессиональные и	о языка); использование	
12	ПК 1.1.	ПК 1.1.Планировать и	MALE ICMA	демонстрация понимания	Опрос устный
		осуществлять переход в точку		процесса проработки	
		назначения, определять		маршрута перехода и	
		местоположение судна		подготовки судна к	
				переходу;	
				демонстрация умения	
				определять	
				местоположение судна и	
13	ПК 1.2.	ПК 1.2.Маневрировать и		демонстрация понимания	Опрос устный
		управлять судном		установленных норм и	
				правил;	
				демонстрация понимания	
				порядка несения ходовой	
14	ПК 1.3.	ПК 1.3.Эксплуатировать судовые		разборка и сборка	Опрос устный
		энергетические установки		судового оборудования в	
				соответствии с	
				технологической	
				последовательностью;	
				соблюдение требований	
15	ПК 1.4.	ПК 1.4.Обеспечивать		выполнение требований	Опрос устный
		использование и техническую		по использованию	
		эксплуатацию технических		технических средств	
		средств судовождения и судовых		судовождения и судовых	
		систем связи		систем связи;	
				получение навигационной	
				информации;	
				определение	
				местоположения судна с помощью спутниковых	
				навигационных систем,	
				точность координат;	
				использование	
				радиоэлектронных и	
				технических систем	
				судовождения и связи в	
I				зависимости от	
				складывающейся	
				навигационной и	
				гидрометеорологической	
		1		обстановки в	
				соответствии с правилами	
				эксплуатации;	
				соблюдение обработки	
16	ПК 2 1	ПК 2.1 Организори полу		соблюдение обработки информации	Опрос усти и
16	ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению		соблюдение обработки информации демонстрация	Опрос устный
16	ПК 2.1.	мероприятия по обеспечению		соблюдение обработки информации демонстрация практических навыков и	Опрос устный
16	ПК 2.1.	1		соблюдение обработки информации демонстрация практических навыков и умений по организации	Опрос устный
16	ПК 2.1.	мероприятия по обеспечению		соблюдение обработки информации демонстрация практических навыков и умений по организации	Опрос устный

17	ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна		демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за	Опрос устный
18	ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п		демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и	Опрос устный
19	ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях		демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при	Опрос устный
20	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской	Опрос устный
21	ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл		демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных	Опрос устный
22	ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		иных спасательных демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной	Опрос устный

# Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2022-2023 учебный год

Изменений и дополнений нет.				
Председатель предметной цикловой комиссии	преподаватель	Boh	Е.П. Воистинов	/
	должность	подпись	(Ф.И.О.)	