





| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |                      |        |          |                      | Объем часов по ФГОС | Объем образовательной программы в академических часах |                                 |                                                             |          |              |          |       |       |       |       |                          |                        |           | 1 курс |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|----------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|------------------------|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
|        |                                                                                  |                                |                      |        |          |                      |                     | Всего объем образовательной нагрузки учащегося        | всего обязательных (аудиторных) | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем |          |              |          |       |       |       |       | промежуточная аттестация | самостоятельная работа | 1 семестр |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 2 семестр |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |
|        |                                                                                  | уроки                          | практические занятия | лекции | семинары | лабораторные занятия |                     |                                                       |                                 | выполнение курсового проекта (работы) индивидуальный проект | практика | консультации | практики | недел | недел | недел | недел |                          |                        | недел     | недел  | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел     | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | недел | не |























в ред.30.01.2023 Протокол №6

Ректор

И.К. Кузьмичев

31.01.2023

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация:

## ТЕХНИК

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации

22.04.2014 № 376 (в ред. от 01.09.2022 г. № 796)

на базе среднего общего образования

заочная

3 года 4 месяцев

### Календарный учебный график

[illegible]

**К** - каникулы

☐ - неделя отсутствует



[illegible]



[illegible]



**Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

|         |                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                        |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса                                                                                     |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса                                                                         |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                    |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                                                      |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями         |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов                |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                            |



**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

| <b>№</b> | <b>Вид помещения</b> | <b>Наименование</b>                                                      |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Кабинет              | Общеобразовательных учебных дисциплин                                    |
| 2        | Кабинет              | Социально-экономических дисциплин                                        |
| 3        | Кабинет              | Иностранного языка                                                       |
| 4        | Кабинет              | Математики                                                               |
| 5        | Кабинет              | Информатики и информационных систем                                      |
| 6        | Кабинет              | Инженерной графики                                                       |
| 7        | Кабинет              | Метрологии, стандартизации и сертификации                                |
| 8        | Кабинет              | Транспортной системы России                                              |
| 9        | Кабинет              | Технических средств (по видам транспорта)                                |
| 10       | Кабинет              | Охраны труда                                                             |
| 11       | Кабинет              | Безопасности жизнедеятельности                                           |
| 12       | Кабинет              | Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)                 |
| 13       | Кабинет              | Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  |
| 14       | Кабинет              | Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) |
| 15       | Кабинет              | Управления качеством и персоналом                                        |
| 16       | Кабинет              | Основ исследовательской деятельности                                     |
| 17       | Кабинет              | Безопасности движения                                                    |
| 18       | Кабинет              | Методический                                                             |
| 19       | Лаборатория          | Электротехники и электроники                                             |
| 20       | Лаборатория          | Управления движением                                                     |
| 21       | Лаборатория          | Автоматизированных систем управления                                     |
| 22       | Спортивный комплекс  | Спортивный зал                                                           |
| 25       | Зал                  | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                      |
| 26       | Зал                  | Актовый                                                                  |



**Перечень предметных цикловых комиссий (или кафедр)**

| № | Наименование цикловой комиссии (или кафедры)                                                                                               | Код    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Предметная цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла                                                         | 64 - 1 |
| 2 | Предметная цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла                                                            | 64 - 2 |
| 3 | Предметная цикловая комиссия профессионального цикла специальности «Судовождение»                                                          | 64 - 3 |
| 4 | Предметная цикловая комиссия профессионального цикла специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»                         | 64 - 4 |
| 5 | Предметная цикловая комиссия профессионального цикла специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»        | 64 - 5 |
| 6 | Предметная цикловая комиссия профессионального цикла специальности "Эксплуатация внутренних водных путей" и общепрофессиональных дисциплин | 64 - 6 |
| 7 | Предметная цикловая комиссия профессионального цикла специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»           | 64 - 7 |
| 8 | Кафедра физического воспитания и спорта                                                                                                    | 33     |

**Перечень факультетов**

| № | Наименование отделения (факультета)                          | Код |
|---|--------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Нижегородское речное училище им. И.П. Кулибина               | 64  |
| 2 | Управление конвенционной подготовки и повышения квалификации | 5   |

**Условные обозначения**

| № | Наименование                    | Обозначение |
|---|---------------------------------|-------------|
| 1 | недель промежуточной аттестации | н.п.а.      |

**Распределение недель практик по ПМ**

| № | Наименование практики и сроки                                 | Наименование ПМ |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Учебная практика - 2 курс - 4 недели                          | ПМ.04           |
| 2 | Производственная практика - 3 курс - 2 недели                 | ПМ.02           |
| 3 | Производственная практика - 3 курс - 10 недель                | ПМ.01           |
| 4 | Производственная практика - 4 курс - 9 недель                 | ПМ.03           |
| 5 | Производственная практика (преддипломная) - 4 курс - 4 недели |                 |

**Перенос часов по блокам**

| № | Дисциплина                                                | Добавлено часов    |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 87 ч занятий из ВЧ |
| 2 | ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл     | 36 ч занятий из ВЧ |
| 3 | ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины                     | 227 ч занятий изВЧ |
| 4 | ПМ.00 Профессиональные модули                             | 448 ч из ВЧ        |

\*Добавлено часов из примерной структуры и содержания общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования. Состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией, часы на их изучение образовательная организация определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ, установленного стандартом.



Пояснения:

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 № 376, (изм. от 01.09.2022 приказ №796), разъяснений ФГУ "ФИРО" по формированию учебного плана СПО, ФОП СОО утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.22г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; изменениями в стандарте среднего общего образования (СОО), утвержденными приказом Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022, внесенными в стандарт СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012; рекомендациями Минпросвещения России, направленные письмом от 01.03.2023 № 05-592 по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО;

2. Организация учебного процесса. Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Продолжительность академического часа - 45 минут. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося ежегодно, в том числе перед экзаменами промежуточной аттестации, квалификационными экзаменами и государственной итоговой аттестацией.

Согласно ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (пункт 7.13), Приказу Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО; примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин, рекомендованными и утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО, включенными в реестр примерных рабочих программ; и уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ "ФИРО" Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.. Экзамены проводятся по дисциплинам: математика, русский язык и физика. По истории и обществознанию проводится комплексный диф.зачет. Индивидуальные проекты

выполняются каждым обучающимся по одной из профильных дисциплин под руководством преподавателя.

4. При реализации ППССЗ предусмотрена практика в количестве 29 недель, которая включает в себя учебную и производственную. Производственная практика состоит и производственной практики (по профилю специальности) и 4-х недель преддипломной практики.

5. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра, форма промежуточной аттестации отражена в учебном плане, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

6. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, ФГОС СПО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы продолжительностью 6 недель. Формой проведения является защита дипломного проекта (работы).

7. Распределение часов из вариативной части указаны в таблице "Перенос часов по блокам".