ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной и научной деятельности
_____ Н.И. Галлямова
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ВЧ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ**

специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	**Очная форма обучения**									**Заочная форма обучения**							**Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.**
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции																	
Практические занятия						48			**48**								
Лабораторные работы																	
Консультации																	
Итого аудиторная работа						48			**48**								
Самостоятельная работа						24			**24**								
Итого аудиторная и самостоятельная работа						**72**			**72**								
Экзамены																	
Всего:						**72**			**72**								**2**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**								**Заочная форма обучения**					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Зачет					+									
Курсовая работа														
Контрольная работа														

САМАРА
2023

Рабочая программа дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 года. Регистрационный номер №32499)

Составитель рабочей программы: преподаватель _____ /В.П. Марков /
должность подпись (ФИО)

«28» июня 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Организация перевозок и управление на транспорте
протокол № 11 от «28» июня 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /М.Ю. Северин/
подпись (ФИО)

«28» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Курс «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является общенаучной дисциплиной, направленной на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения (МГН). Рабочая программа дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» предназначена для подготовки на базе основного общего образования (9 классов) студентов 3-го курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Дисциплина по своему содержанию конкретизирует и дополняет знания о современных технологиях, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией пассажирских транспортных предприятий, а также обеспечении безопасности движения с учетом положений Конвенции о правах инвалидов и государственной программы создания доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения.Полученные практические навыки являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу профессиональных вариативных дисциплин (ВЧ.02).

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и МГН на транспорте.

Задачи изучения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г.;
- сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
- познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
- обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение вариативной части циклов профессиональной подготовки специалистов среднего звена должно обеспечитьрасширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Требования к результатам освоения курса «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.3. Анализ

Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» (в соответствии с ФГОС среднего общего образования):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• понимание значения своей профессии в структуре экономики транспортной отрасли и государства в целом; • качественное выполнение своих профессиональных функций; • знание системы взглядов, принятых в Российской Федерации по обеспечению доступности транспортных услуг; • знание нормативно-правовой базы Российской Федерации в области транспорта.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий; • планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• умение предвидеть возникновение чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности; • локализация возможных чрезвычайных ситуаций, связанных с обеспечением транспортными услугами инвалидов и МГН.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию; • умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов; • умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	• проявление уважения к окружающим; • умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению; • умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов; • знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи	• умение создавать коллективные проекты с целью

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	решения различных проблем; • умение действовать при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, соблюдая правила личной безопасности; • знание об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы; • умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач; • определение необходимых ресурсов для повышения квалификации.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	• знать потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; • функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	• выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; • исполнять обязанности по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	• уметь определять основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; • знать приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	• учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры; • использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и транспортных средств с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств; • обслуживать перевозки, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН ко всем функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам			**6/2**	
Тема 1.1 Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	**Содержание учебного материала**		3	1
	1.	Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программы РФ «Доступная среда».		
	2.	Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.		
	Самостоятельная работа студента:		*1*	1
	1.	Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».		
Тема 1.2. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам	**Содержание учебного материала**		3	1
	3.	Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.		
	4.	Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.		
	Самостоятельная работа студента:		1	2
	2.	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам транспортной инфраструктуры. Защита прав инвалидов на доступность услуг и объектов пассажирского транспорта.		
Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН			**3/2**	
Тема 2.1. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.	**Содержание учебного материала**		3	1
	5.	Субъекты процесса организации доступной среды.		
	6.	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.		
	Самостоятельная работа студента:		2	*2*
	3.	Функции участников процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН.		
Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.			**7/4**	
Тема 3.1. Группы инвалидов	**Содержание учебного материала**		3	2
	7.	Классификация групп инвалидов.		
	8.	Определение скрытых и явных признаков инвалидности.		
	Самостоятельная работа студента:			
	4.	Потребности разных групп инвалидов и МГН.	2	2
Тема 3.2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН	**Содержание учебного материала**		4	2
	9.	Виды барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	5.	Определение барьеров для инвалидов и МГН		

Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников объектов и услуг при оказании ситуационной помощи.			**8/4**	
Тема 4.1 **Этика и способы общения с инвалидами**	**Содержание учебного материала**		4	2
	10.	Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.		
	11.	Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.		
	12.	Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте.		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	6.	Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.		
Тема 4.2. **Оказание ситуационной помощи.**	**Содержание учебного материала**		4	2
	13.	Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.		
	14.	Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	7.	Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).		
Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте, технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры			**4/2**	
Тема 5.1. **Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.**	**Содержание учебного материала**		4	2
	15.	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	8.	Технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.		
Раздел 6. Показатели эффективности и качества доступности.			4/2	
Тема 6.1. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.	**Содержание учебного материала**		4	2
	16.	Структура, цели и задачи стандартов доступности.		
	17.	Содержание и основные параметры стандартов качества доступности.		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	9.	Параметры доступности транспортных услуг.		
Раздел 7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг			**8/4**	
Тема 7.1. **Оценка доступности**	**Содержание учебного материала**		4	**3**
	18.	Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.		
	19.	Результат оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	10.	Критерии оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.		
Тема 7.2. **Паспортизация.**	**Содержание учебного материала**		4	3
	20.	Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг		

		организаций пассажирского транспорта.		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	11.	Паспорт доступности объекта транспортной инфраструктуры		
Раздел 8 Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН			**8/4**	
Тема 8.1. «Универсальный дизайн».	**Содержание учебного материала**		4	**2**
	21.	Введение в принцип «универсальный дизайн».		
	22.	Применение принципа «универсального дизайна» при обеспечении доступности объектов транспорта		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	12.	Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов.		
Тема 8.2. «Разумное приспособление».	**Содержание учебного материала**		4	**2**
	22.	Введение в концепцию разумного приспособления		
	23.	Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.		
	Самостоятельная работа студента:		2	3
	13.	Применение принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено* Самостоятельная работа обучающихсянад курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*			
		Итого:	**72/48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» осуществляется на базе учебного кабинета общественных и социально-экономических дисциплин.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	нет
8	Экран	нет
9	Аудиоколонки	1 пара
10	DVD-проигрыватель	1
11	Клавиатура	1
12	Манипулятор «Мышь»	1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная литература			
1.	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473630.	2021	ЭР
2.	Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474277.	2021	ЭР
3.	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477005.	2021	ЭР
Дополнительная литература			
1.	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7103-3806-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154362. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	ЭР
2.	Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471613	2021	ЭР

3.	Лоскот, В.А. Право социального обеспечения : учебно-метод.пособие для студ.подготовки 40.03.01 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный. // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/.- Режим доступа: для авториз. пользователей: Loskot4-	2019	ЭР
4.	Попова, А.А. Организация и сопровождение инклюзивного образования : учеб.пособие для системы дополнительного профессионального образования / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный. // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/.- Режим доступа: для авториз. пользователей: popova1-	2018	ЭР
5.	Российский Речной Регистр. Правила: в 5-ти тт. Т.5 Правила классификации и постройки судов (ПКПС). Часть IX "Требования к судам, перевозящим опасные грузы ". Часть XI "Дополнительные требования к судам, эксплуатация которых предполагается на европейских внутренних водных путях". Часть XII "Требования к судам, использующим компримированный природный газ в качестве топлива". XIII "Оборудование пассажирских судов для перевозки на них лиц с ограниченной способностью к передвижению". Дополнение 1 " Правила классификации и постройки экранопланов". - М : ФАУ "Российский Речной Регистр ", 2015. - 345 с. - ISBN 978-5-905999-83-3; 978-5-905999-90-1 (т.5).- Текст (визуальный) : непосредственный	2015	3
6.	Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475967.	2021	ЭР
7.	Справочник (методическое пособие) для специалистов учреждений и организаций, предоставляющих ситуационную помощь инвалидам в учреждениях социальной инфраструктуры на основе разработанного кодификатора категорий инвалидности (Проект). — Текст : электронный . - URL: http://diss.seluk.ru/m-biologiya/463684-1-spravochnik-metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov-uchrezhdeniy-organizaciy-predostavlyayuschih-situacionnuyu-pomosch-invalidam-uchrezhd.php		ЭР
Источники права (нормативно-правовая литература)			
1.	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" [Электронный Ресурс] – Электрон. Дан. — Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml	2006	ЭР
2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). - Текст (визуальный) : электронный — URL: http://icd-11.ru/icf/		ЭР
3.	Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". - Текст (визуальный) : электронный // СПС Консультант Плюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/	2013	ЭР
4.	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) - Текст (визуальный) : электронный // СПС Консультант Плюс - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/	1995	ЭР
5.	Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации». - Текст (визуальный) : электронный // СПС Консультант Плюс- URL: http://www.consultant.ru/	2008	ЭР
6.	"ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст) (ред. от 17.10.2013). - Текст (визуальный) : электронный // СПС Консультант Плюс. - URL: http://www.consultant.ru/	2005	ЭР
7.	Социологического исследования потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры.- Текст (визуальный) : электронный // МойДокс.ру. - URL: https://mydocx.ru/7-98595.html		ЭР
Интернет-ресурсы:			
1.	Министерство транспорта РФ. Доступная среда для инвалидов. – URL: https://mintrans.gov.ru/activities/47		
2.	Портал для инвалидов. - URL: https://dislife.ru/		

3.	Портал Inva-life.ru - для людей имеющих инвалидность, сайт для инвалидов и тех, кто рядом с ними. - URL: http://www.inva-life.ru/		
4.	Дверь в мир для людей с ограниченными возможностями здоровья. – URL: https://doorinworld.ru/		

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 3 часа в неделю, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее юридическое или техническое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, выполнения студентами практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: • потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам; • приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.	• интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы; • устный опрос; • оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий; • тестирование; • аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа; • зачет.
Умения: • выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; • организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и других МГН.	• интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы; • устный опрос; • оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий; • тестирование; • аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа; • зачет.
Навыки: • правил и способов общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; • оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН	• интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы; • устный опрос; • оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий; • тестирование; • аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа; • зачет.

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023/24 учебный год - ***нет***

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /М.Ю. Северин/
подпись *(Ф.И.О)*

«28» июня 2023 г.