

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора  
 по учебной и научной деятельности

  
 Н.И. Галлямова  
 «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**ВЧ. 03 КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА НА ТРАНСПОРТЕ**

специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции			48						48								
Практические занятия			-						-								
Лабораторные работы			-						-								
Консультации			-						-								
Итого аудиторная работа			48						48								
Самостоятельная работа			24						24								
Итого аудиторная и самостоятельная работа			72						72								
Экзамены			-						-								
Всего:			72						72								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен			-											
Зачет			+											
Курсовая работа			-											
Контрольная работа			-											

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).



Автор рабочей программы:

преподаватель \_\_\_\_\_ М.Ю. Северин

« 29 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Судовождения и безопасности судоходства  
протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.



Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_/Е.П Воистинов /  
подпись (ФИО)

« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 20\_23 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (ВЧ. 07).

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### уметь:

1. организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
2. использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

### знать:

1. свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
2. обеспечение сохранности грузов;
3. особенности перевозки жидких грузов наливом;
4. грузовые операции на танкерах;
5. организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
6. внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
7. коммерческие операции по перевозке грузов;
8. специальные правила перевозки грузов;
9. основы формирования тарифов на операции с грузом;
10. таможенно-транспортные операции;
11. агентирование судов;
12. ресурсо- и энергосберегающие технологии;
13. правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

## 1.3 Требования к результатам освоения программы учебной дисциплины (ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППСЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеть объективную картину своей будущей профессии.</li> <li>• Проявлять интерес к выбранной профессии.</li> <li>• Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.</li> <li>• Гордится выполненной работой.</li> <li>• Качественно выполнять свои профессиональные функции.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</li> <li>• Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов</li> <li>• Формировать цель и определять этапы её достижения при выполнении заданий, определённых руководителем.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями.</li> <li>• Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию.</li> <li>• Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы</li> <li>• Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>• Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> <li>• Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять уважение к окружающим.</li> <li>• Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению.</li> <li>• Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов</li> <li>• Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем.</li> <li>• Проявлять социальную толерантность</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.</li> </ul>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации</li> </ul>
<p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>Проводить грузовые операции в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; Наблюдать за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.</p>
<p>ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Знать правила безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Знать правила ведения технической документации, контроля выполнения графиков и заданий; Проводить анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов Знать основные положения нормативно-правовых актов регулирующих положение транспорта и перевозчика</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммерческая работа на транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Производственный процесс на водном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение МДК в профессиональной деятельности. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Основные элементы транспортного процесса: погрузка, движение и разгрузка. Роль транспортных процессов в экономической деятельности предприятий водного транспорта. Основные параметры транспортной системы: задание, структура, организация.	2	репродуктивный
Тема 1.2. Понятие груза. Транспортная характеристика груза	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов при перевозке. Способы определения совместимости.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Транспортная характеристика грузов	2	репродуктивный
Тема 1.3. Транспортная классификация грузов	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация грузов на ВТ: генеральные, катно-бочковые, тарно-штучные, наливные, опасные, живые грузы, лесные и навалочные.	2	репродуктивный
	<b>Содержание учебного материала:</b> Физико-химические свойства грузов: плотность, гигроскопичность, скважистость, распыляемость, смерзаемость, теплостойкость, сыпучесть, липкость, гранулометрический состав.	2	репродуктивный
Тема 1.5. Классификация опасных грузов по группам. Порядок приема грузов к перевозке и хранению	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Легковоспламеняющиеся жидкости и газы. Ядовитые вещества. Взрывоопасные вещества. Едкие и коррозионные вещества. Сжиженные газы. Окисляющие вещества. Токсичные и радиоактивные вещества. Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки.	2	репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа:</b> Кодекс внутреннего водного транспорта РФ	2	репродуктивный
Тема 1.6. Технические характеристики тары. Требования к таре. Маркировка	<b>Содержание учебного материала:</b> Стандартизация тары и упаковки. Маркировка грузов. Транспортная, отправительская и специальная маркировка. Подготовка палубы для укладки палубного груза. Требования предъявляемые при перевозке палубного груза.	2	репродуктивный
	<b>Содержание учебного материала:</b> Тара и упаковка. Виды тары и упаковки грузов. Назначение тары. Способы выбора тары при перевозке грузов в зависимости от физико-химических свойств груза.	2	репродуктивный
Тема 1.8.	<b>Содержание учебного материала:</b>		репродуктивный

<b>Манипуляционные знаки. Транспортные надписи</b>	Знаки маркировки грузов и манипуляционные знаки. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.	2	
<b>Тема 1.9. Общие правила перевозки грузов на судне</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Основные эксплуатационно-технические характеристики судов. Валовая и эксплуатационная грузоподъемность, грузоподъемность, дедвейт, водоизмещение судна. Грузовая марка судна. Назначение. Требования, предъявляемые к судам.		
<b>Тема 1.10. Перевозка генеральных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Генеральные грузы: тяжеловесные и негабаритные грузы, грузы в пакетах, подвижная техника, металлопродукция, лесоматериалы. Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде. Требования, предъявляемые к перевозке и хранению.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Коммерческая характеристика портового хозяйства.	2	<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 1.11. Перевозка навалочных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов: слеживаемость, гигроскопичность, смерзаемость, морозостойкость, смещаемость. Требования, предъявляемые к перевозке и хранению.		
<b>Тема 1.12. Перевозка наливных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Сырая нефть и нефтепродукты. Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Плотность, самовозгорание, самовоспламенение. Требования к судам перевозящим нефть и нефтепродукты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок подготовки грузов к перевозке	2	<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 1.13. Скоропортящиеся грузы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Правила перевозки пищевых продуктов. Правила перевозок скоропортящихся продуктов. Транспортные характеристики скоропортящихся грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки.		
<b>Тема 1.14. Перевозка опасных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Легковоспламеняющиеся жидкости и газы. Ядовитые вещества. Взрывоопасные вещества. Едкие и коррозионные вещества. Сжиженные газы. Окисляющие вещества. Токсичные и радиоактивные вещества. Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки.		
<b>Тема 1.15. Подготовка судна и трюмов к приему груза. Хранение. Определение количества груза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Правила погрузки и выгрузки сухих грузов. Требования правил перевозки грузов к размещению грузов на судне. Грузовой план сухогрузного судна. Предварительный и исполнительный грузовой план. Правила составления грузового плана.		
<b>Тема 1.16. Грузовые</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>

<b>документы. Правила оформления.</b>	Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза. Оформление грузовых документов. Перевозка грузов под пломбами отправителя или порта. Перевозка груза с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах. Расчеты по диспачу и демереджу. Сдача груза. Случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок исчисления сроков доставки грузов.		
<b>Тема 1.17. Типы морских грузовых договоров</b> Понятие Демередж и Диспач	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Внешторговые организации стран, продажные и закупочные контракты и их основные условия: ФОБ, СФР, ФАС, КАФ, ФИО. Обязанности сторон на этих условиях. Взаимные расчеты служб морского транспорта с иностранными фирмами и российскими ведомствами.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обязанности и ответственность экипажа судна при перевозке пассажиров.	2	
<b>Тема 1.18. Организация коммерческой работы на морском транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Виды коммерческого брака и документальное оформление случаев брака. Меры предотвращения брака. Ответственность за коммерческий брак. Ведомственное расследование случаев коммерческого брака.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды сообщений в смешанных перевозках		
<b>Тема 1.19. Внешнеторговые операции.</b> Агентирование судов. Судовые агенты	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Организация агентирования в российских и иностранных портах. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции (обязанности) судового агента в российских и иностранных портах: подготовительные работы до прихода судна в порт, во время нахождения судна в порту, после отхода судна из порта. Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность.		
<b>Тема 1.20. Фрахтование судов. Типовые чартеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Понятие о фрахтовании судов. Мировой фрахтовый рынок. Фрахтовщик и фрахтователь. Организация и техника фрахтования. Фрахтование на основе чартеров. Виды фрахтования судов: на один рейс, на последовательные рейсы, фрахтование по контракту, фрахтование на время. Коносамент как договор морской перевозки, его функции и формы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Преимущества и недостатки перевозок грузов в прямом водном сообщении	2	
<b>Тема 1.21. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Претензии и иски, порядок и сроки их предъявления и рассмотрения. Роль капитана в обеспечении защиты интересов пароходства. Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную		

	доставку грузов. Заключение коммерческой сделки и ответственность. Прием судном экспортных грузов в российских портах. Составление и согласование плана погрузки. Счет грузов. Оформление грузовых документов, право их подписи. Понятие «чистого» коносамента. Оговорки в коносаменте и их значение. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация перевозок грузов в международном сообщении.	2	
<b>Тема 1.22. Сохранность и сроки доставки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Причины несохранности количества грузов на судах. Причины недостачи грузов. Качественные и количественные потери. Естественная убыль массы груза. Методы борьбы с недостачей грузов на судах. Ответственность сторон.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация перевозок «от двери до двери».	2	
<b>Тема 1.23. Таможенно – транспортные операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам. Контрольно-инспекторские функции таможенных органов в процессе грузовых работ. Документы, предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Требования по обеспечению сохранности грузов.	2	<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 1.24. Провозные платы. Судовые сборы в портах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<i>репродуктивный</i>
	Виды провозной платы. Фрахтовочные ставки и факторы, влияющие на их уровень. Тарифы на перевозку грузов. Схемы расчета провозных плат. Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах. Оплата стивидорных работ. Дисбурсментский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки. Зачетное занятие		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ведомственное расследование случаев коммерческого брака.	2	<i>репродуктивный</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Итого:</b>	<b>72/48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» осуществляется на базе учебного кабинета организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и технологии перевозки грузов

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	16
5	Стулья для студентов	32
6	Нетбук	1
7	Проектор	1
8	Экран	1

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
<b>Основная литература</b>			
1	Галушкин, А.В. Коммерческая работа на водном транспорте при перевозках грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении [Электронный ресурс] : метод.указания к выполн.курса.работ для студ.очн.и заочн.обучения спец.:190700 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. - Печ.издание отсутствует. Макрообъект: <a href="#">galushkin3-</a>	2015	
2	Галушкин, А.В. Коммерческая работа при осуществлении международных перевозок водным транспортом [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.:190700 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. - Печ.издание отсутствует.Макрообъект: <a href="#">galushkin2-</a>	2016	
3	Коммерческая логистика. Определение стоимости перевозки грузов в смешанном сообщении [Электронный ресурс] : метод.указания к выполн.контр.работы для студ.очн.и заочн.обучения спец.:080500, 190700 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2013. - 1 текст/файл. - Электронная версия печ.издания 2013г. Макрообъект: <a href="#">kornauhova2-</a>	2015	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Белов, Ю.Д. Грузоведение в транспортной логистике [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения спец.:080200, 190700, 180402. Ч.1 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2013. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">belov5-</a>	2015	
2	Костров, В.Н. Качество перевозок грузов: актово-претензионная работа [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения направл.:38.03.02-62, 23.03.01-62, 26.03.01-62 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл.Макрообъект: <a href="#">kostrov11-</a>	2017	
3	Малышкин, А.Г. Показатели оценки работы речного грузового флота [Электронный ресурс] : примеры и задачи:учеб.пособие / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2012. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">malyshkin1-</a>	2014	
4	Максимов, И.Д.Грузовой план судна [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.:180403, 190700 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. Макрообъект: <a href="#">maksimov1-</a>	2014	
	<b>Интернет-ресурсы:</b>		
	Кодекс внутреннего водного транспорта. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
	Кодекс торгового мореплавания (КТМ РФ). – Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/12115482/">http://base.garant.ru/12115482/</a>		
	Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>		

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 2 часа в неделю, практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конкурсах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, ответы на контрольные вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка при тестировании
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	Умение составлять конспекты, отчеты, рефераты на государственном языке	Экспертное наблюдение, оценка и ответы на контрольные вопросы
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Экспертное наблюдение

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023-2024 учебный год нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/Е.П Воистинов /

подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

