

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марков Владимир Петрович

Федеральное государственное бюджетное

Должность: Директор филиала

образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 08.02.2024 09:27:45 «Волжский государственный университет водного транспорта»

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

690b53d0e5a18fcd9da561ad4500c2db3151a2b0e88081c8a4d4914d4286377e

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной и научной деятельности

Н.И. Галлямова

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

ВЧ. 03 КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА НА ТРАНСПОРТЕ

специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции			48						48								
Практические занятия			-						-								
Лабораторные работы			-						-								
Консультации			-						-								
Итого аудиторная работа			48						48								
Самостоятельная работа			24						24								
Итого аудиторная и самостоятельная работа			72						72								
Экзамены			-						-								
Всего:			72						72								

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен			-											
Зачет			+											
Курсовая работа			-											
Контрольная работа			-											

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).



Автор рабочей программы:

преподаватель _____ М.Ю. Северин

« 29 » _____ июня _____ 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Судовождения и безопасности судоходства
протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.



Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/Е.П Воистинов /
подпись (ФИО)

« 30 » _____ 08 _____ 20_23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (ВЧ. 07).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

1. организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
2. использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

знать:

1. свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
2. обеспечение сохранности грузов;
3. особенности перевозки жидких грузов наливом;
4. грузовые операции на танкерах;
5. организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
6. внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
7. коммерческие операции по перевозке грузов;
8. специальные правила перевозки грузов;
9. основы формирования тарифов на операции с грузом;
10. таможенно-транспортные операции;
11. агентирование судов;
12. ресурсо- и энергосберегающие технологии;
13. правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

1.3 Требования к результатам освоения программы учебной дисциплины (ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППСЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» (в соответствии с ФГОС СПО):

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Видеть объективную картину своей будущей профессии. • Проявлять интерес к выбранной профессии. • Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. • Гордится выполненной работой. • Качественно выполнять свои профессиональные функции.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. • Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов • Формировать цель и определять этапы её достижения при выполнении заданий, определённых руководителем.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. • Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. • Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы • Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. • Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять уважение к окружающим. • Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. • Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов • Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем. • Проявлять социальную толерантность
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации
<p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>Проводить грузовые операции в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; Наблюдать за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.</p>
<p>ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>Знать правила безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Знать правила ведения технической документации, контроля выполнения графиков и заданий; Проводить анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов Знать основные положения нормативно-правовых актов регулирующих положение транспорта и перевозчика</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммерческая работа на транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Производственный процесс на водном транспорте	Содержание учебного материала: Значение МДК в профессиональной деятельности. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Основные элементы транспортного процесса: погрузка, движение и разгрузка. Роль транспортных процессов в экономической деятельности предприятий водного транспорта. Основные параметры транспортной системы: задание, структура, организация.	2	репродуктивный
Тема 1.2. Понятие груза. Транспортная характеристика груза	Содержание учебного материала: Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов при перевозке. Способы определения совместимости.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Транспортная характеристика грузов	2	репродуктивный
Тема 1.3. Транспортная классификация грузов	Содержание учебного материала: Классификация грузов на ВТ: генеральные, катно-бочковые, тарно-штучные, наливные, опасные, живые грузы, лесные и навалочные.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала: Физико-химические свойства грузов: плотность, гигроскопичность, скважистость, распыляемость, смерзаемость, теплостойкость, сыпучесть, липкость, гранулометрический состав.	2	репродуктивный
Тема 1.5. Классификация опасных грузов по группам. Порядок приема грузов к перевозке и хранению	Содержание учебного материала: Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Легковоспламеняющиеся жидкости и газы. Ядовитые вещества. Взрывоопасные вещества. Едкие и коррозионные вещества. Сжиженные газы. Окисляющие вещества. Токсичные и радиоактивные вещества. Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Кодекс внутреннего водного транспорта РФ	2	репродуктивный
Тема 1.6. Технические характеристики тары. Требования к таре. Маркировка	Содержание учебного материала: Стандартизация тары и упаковки. Маркировка грузов. Транспортная, отправительская и специальная маркировка. Подготовка палубы для укладки палубного груза. Требования предъявляемые при перевозке палубного груза.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала: Тара и упаковка. Виды тары и упаковки грузов. Назначение тары. Способы выбора тары при перевозке грузов в зависимости от физико-химических свойств груза.	2	репродуктивный
Тема 1.8.	Содержание учебного материала:		репродуктивный

Манипуляционные знаки. Транспортные надписи	Знаки маркировки грузов и манипуляционные знаки. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.	2	
Тема 1.9. Общие правила перевозки грузов на судне	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Основные эксплуатационно-технические характеристики судов. Валовая и эксплуатационная грузоподъемность, грузоподъемность, дедвейт, водоизмещение судна. Грузовая марка судна. Назначение. Требования, предъявляемые к судам.		
Тема 1.10. Перевозка генеральных грузов	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Генеральные грузы: тяжеловесные и негабаритные грузы, грузы в пакетах, подвижная техника, металлопродукция, лесоматериалы. Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде. Требования, предъявляемые к перевозке и хранению.		
	Самостоятельная работа: Коммерческая характеристика портового хозяйства.	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 1.11. Перевозка навалочных грузов	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов: слеживаемость, гигроскопичность, смерзаемость, морозостойкость, смещаемость. Требования, предъявляемые к перевозке и хранению.		
Тема 1.12. Перевозка наливных грузов	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Сырая нефть и нефтепродукты. Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Плотность, самовозгорание, самовоспламенение. Требования к судам перевозящим нефть и нефтепродукты.		
	Самостоятельная работа: Порядок подготовки грузов к перевозке	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 1.13. Скоропортящиеся грузы	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Правила перевозки пищевых продуктов. Правила перевозок скоропортящихся продуктов. Транспортные характеристики скоропортящихся грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки.		
Тема 1.14. Перевозка опасных грузов	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Легковоспламеняющиеся жидкости и газы. Ядовитые вещества. Взрывоопасные вещества. Едкие и коррозионные вещества. Сжиженные газы. Окисляющие вещества. Токсичные и радиоактивные вещества. Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки.		
Тема 1.15. Подготовка судна и трюмов к приему груза. Хранение. Определение количества груза	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Правила погрузки и выгрузки сухих грузов. Требования правил перевозки грузов к размещению грузов на судне. Грузовой план сухогрузного судна. Предварительный и исполнительный грузовой план. Правила составления грузового плана.		
Тема 1.16. Грузовые	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>

документы. Правила оформления.	Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза. Оформление грузовых документов. Перевозка грузов под пломбами отправителя или порта. Перевозка груза с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах. Расчеты по диспачу и демереджу. Сдача груза. Случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт.		
	Самостоятельная работа: Порядок исчисления сроков доставки грузов.		
Тема 1.17. Типы морских грузовых договоров Понятие Демередж и Диспач	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Внешторговые организации стран, продажные и закупочные контракты и их основные условия: ФОБ, СФР, ФАС, КАФ, ФИО. Обязанности сторон на этих условиях. Взаимные расчеты служб морского транспорта с иностранными фирмами и российскими ведомствами.		
	Самостоятельная работа: Обязанности и ответственность экипажа судна при перевозке пассажиров.	2	
Тема 1.18. Организация коммерческой работы на морском транспорте	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Виды коммерческого брака и документальное оформление случаев брака. Меры предотвращения брака. Ответственность за коммерческий брак. Ведомственное расследование случаев коммерческого брака.		
	Самостоятельная работа: Виды сообщений в смешанных перевозках		
Тема 1.19. Внешнеторговые операции. Агентирование судов. Судовые агенты	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Организация агентирования в российских и иностранных портах. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции (обязанности) судового агента в российских и иностранных портах: подготовительные работы до прихода судна в порт, во время нахождения судна в порту, после отхода судна из порта. Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность.		
Тема 1.20. Фрахтование судов. Типовые чартеры	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Понятие о фрахтовании судов. Мировой фрахтовый рынок. Фрахтовщик и фрахтователь. Организация и техника фрахтования. Фрахтование на основе чартеров. Виды фрахтования судов: на один рейс, на последовательные рейсы, фрахтование по контракту, фрахтование на время. Коносамент как договор морской перевозки, его функции и формы.		
	Самостоятельная работа: Преимущества и недостатки перевозок грузов в прямом водном сообщении	2	
Тема 1.21. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Претензии и иски, порядок и сроки их предъявления и рассмотрения. Роль капитана в обеспечении защиты интересов пароходства. Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную		

	доставку грузов. Заключение коммерческой сделки и ответственность. Прием судном экспортных грузов в российских портах. Составление и согласование плана погрузки. Счет грузов. Оформление грузовых документов, право их подписи. Понятие «чистого» коносамента. Оговорки в коносаменте и их значение. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов.		
	Самостоятельная работа: Организация перевозок грузов в международном сообщении.	2	
Тема 1.22. Сохранность и сроки доставки грузов	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Причины несохранности количества грузов на судах. Причины недостачи грузов. Качественные и количественные потери. Естественная убыль массы груза. Методы борьбы с недостачей грузов на судах. Ответственность сторон.		
	Самостоятельная работа: Организация перевозок «от двери до двери».	2	
Тема 1.23. Таможенно – транспортные операции	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам. Контрольно-инспекторские функции таможенных органов в процессе грузовых работ. Документы, предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.	2	
	Самостоятельная работа: Требования по обеспечению сохранности грузов.	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 1.24. Провозные платы. Судовые сборы в портах.	Содержание учебного материала:	2	<i>репродуктивный</i>
	Виды провозной платы. Фрахтовочные ставки и факторы, влияющие на их уровень. Тарифы на перевозку грузов. Схемы расчета провозных плат. Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах. Оплата стивидорных работ. Дисбурсментский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки. Зачетное занятие		
	Самостоятельная работа: Ведомственное расследование случаев коммерческого брака.	2	<i>репродуктивный</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>		
	Итого:	72/48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» осуществляется на базе учебного кабинета организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и технологии перевозки грузов

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	16
5	Стулья для студентов	32
6	Нетбук	1
7	Проектор	1
8	Экран	1

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
Основная литература			
1	Галушкин, А.В. Коммерческая работа на водном транспорте при перевозках грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении [Электронный ресурс] : метод.указания к выполн.курсов.работ для студ.очн.и заочн.обучения спец.:190700 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. - Печ.издание отсутствует. Макрообъект: galushkin3-	2015	
2	Галушкин, А.В. Коммерческая работа при осуществлении международных перевозок водным транспортом [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.:190700 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. - Печ.издание отсутствует.Макрообъект: galushkin2-	2016	
3	Коммерческая логистика. Определение стоимости перевозки грузов в смешанном сообщении [Электронный ресурс] : метод.указания к выполн.контр.работы для студ.очн.и заочн.обучения спец.:080500, 190700 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2013. - 1 текст/файл. - Электронная версия печ.издания 2013г. Макрообъект: kornauhova2-	2015	
Дополнительная литература			
1	Белов, Ю.Д. Грузоведение в транспортной логистике [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения спец.:080200, 190700, 180402. Ч.1 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2013. - 1 текст/файл. Макрообъект: belov5-	2015	
2	Костров, В.Н. Качество перевозок грузов: актово-претензионная работа [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения направл.:38.03.02-62, 23.03.01-62, 26.03.01-62 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл.Макрообъект: kostrov11-	2017	
3	Малышкин, А.Г. Показатели оценки работы речного грузового флота [Электронный ресурс] : примеры и задачи:учеб.пособие / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2012. - 1 текст/файл. Макрообъект: malyshkin1-	2014	
4	Максимов, И.Д.Грузовой план судна [Электронный ресурс] : учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.:180403, 190700 / ВГАВТ. - Н.Новгород, 2014. - 1 текст/файл. Макрообъект: maksimov1-	2014	
	Интернет-ресурсы:		
	Кодекс внутреннего водного транспорта. – Режим доступа: http://www.consultant.ru		
	Кодекс торгового мореплавания (КТМ РФ). – Режим доступа: http://base.garant.ru/12115482/		
	Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий – 2 часа в неделю, практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конкурсах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, ответы на контрольные вопросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка при тестировании
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	Умение составлять конспекты, отчеты, рефераты на государственном языке	Экспертное наблюдение, оценка и ответы на контрольные вопросы
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Экспертное наблюдение

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023-2024 учебный год нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



/Е.П Воистинов /

подпись (ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

