

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.12.2024 20:16:25
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be80

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УиНД
_____ Н.И. Галлямова
« 27 » 05 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

по дисциплине МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне
и транспортная безопасность
Раздел 3. Подготовка командира спасательного средства.
Раздел 4. Поиск и спасание на водных путях

Специальности 26.02.03 Судовождение

ПЦК ПЦК Судовождения и безопасности судоходства

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение и рабочей программой МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Автор(ы) ФОС

Преподаватель _____ Воистинов Е.П.
должность *подпись* *ФИО*

« 27 » мая 2024 г.

ФОС одобрен на заседании ПЦК Судовождения и безопасности судоходства

Протокол № 12 от 27 мая 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ Воистинов Е.П.
подпись *ФИО*

« 27 » мая 2024 г.

Пояснительная записка

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей: 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

организацию проведения тревог; порядок действий при авариях;

мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

виды и химическую природу пожара;

виды средств и системы пожаротушения на судне;

особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

виды средств индивидуальной защиты;

мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

виды и способы подачи сигналов бедствия;

способы выживания на воде;

виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;

устройства спуска и подъема спасательных средств;

порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи;

мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

уровни охраны на судах и портовых средствах;

комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

уметь:

действовать при различных авариях;

применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;

пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях;

обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

предотвращать неразрешенный доступ на судно;

оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи иметь практический опыт в: действиях по тревогам;

борьбе за живучесть судна;

организации и выполнении указаний при оставлении судна;

использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;

использовании средств индивидуальной защиты;

действиях при оказании первой помощи;

обеспечении надлежащего уровня охраны судна

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение МДК.02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Видеть объективную картину мира. Понимать значение своей профессии в формировании экологической политики государства. - Качественно выполнять свои профессиональные функции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> · Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. · Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> · Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. · Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. · Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. · Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к окружающим. · Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. · Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации

№	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства
I. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
1	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и	ОК 01-ОК 09 ПК 2.6	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование

	плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками			Проверочная работа №3
3	Зачетное занятие	ОК 01-ОК 09 ПК 2.6	зачлотительный	Дифференцированный зачет

Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Оценка производится по 4-х бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины, практические навыки работы с освоенным материалом, владение материалами, выполнение практической работы	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом; все предусмотренные рабочей программой работы выполнены верно, без недочетов
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом; некоторые предусмотренные рабочей программой работы выполнены с ошибками
Удовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом; часть предусмотренных рабочей программой работ выполнена с низким качеством
Неудовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано; большинство предусмотренных рабочей программой работ не выполнены

Приложение к ФОС

Выполнение тестового задания (теоретическая часть)

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание.

Максимальное время для выполнения задания – 30 минут.

В заданиях 1-25 выберите правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами.

1. Что следует за сигналом общесудовой тревоги?

- а. Запуск красной ракеты;
- б. Сообщение голосом о необходимых действиях экипажа;
- в. Сообщение по общесудовой трансляции с указанием характера аварии и места повреждения или возгорания;
- г. Сообщение по общесудовой трансляции о необходимых действиях всех членов экипажа;

2. Какая тревога объявляется при происшествиях, угрожающих судну, грузу, экипажу при поступлении воды внутрь корпуса судна, при появлении признаков пожара?

- а. Тревога по оставлению судна;
- б. Учебная тревога;
- в. Тревога «Человек за бортом».
- г. Общесудовая тревога;

3. Кто из членов экипажа возглавляет борьбу за сохранение плавучести судна (за непотопляемость)?

- а. Вахтенный помощник капитана судна;
- б. Старший помощник капитана судна;
- в. Капитан судна;
- г. Боцман;

4. Чем опасны частично затопленные отсеки?

- а. Уменьшением скорости судна;
- б. Уменьшением управляемости судна;
- в. Потерей остойчивости судна, вплоть до опрокидывания;
- г. Увеличением расхода топлива вследствие увеличения массы судна;

5. Разрешено ли использование фильтрующих дыхательных аппаратов в задымленных и горящих помещениях?

- а. Да, разрешено;
- б. Нет, запрещено;
- в. Да, разрешено с согласия капитана судна;
- г. Да, разрешено с согласия старшего аварийной группы;

6. Почему при покидании судна не рекомендуется прыгать на тент спасательного плота?

- а. Тент спружинит и отбросит человека далеко от плота;
- б. Можно повредить свой спасательный жилет;
- в. Можно травмировать находящихся в плоту людей;
- г. Можно порвать тент;

7. Кто отдает непосредственно команду на оставление судна?

- а. Вахтенный помощник капитана;
- б. Старший помощник капитана;
- в. Капитан судна;
- г. Вахтенный матрос-наблюдатель;

8. Зачем после покидания судна все спасательные плоты необходимо связать линем?

- а. Увеличивается дрейф группы плотов;
- б. Группу плотов легче обнаружить;
- в. Увеличивается вероятность успешной рыбной ловли;
- г. Увеличивается вероятность успешной охоты на морских птиц;

9. Какой характер движения флага или огня свидетельствует о том, что судно терпит бедствие и нуждается в помощи?

- а. Круговое движение по часовой стрелке;
- б. Горизонтальные движения (слева направо);
- в. Круговое движение против часовой стрелки;
- г. Вертикальные движения (вверх вниз);

10. Какого цвета фальшфейер означает бедствие?

- а. Зеленого;
- б. Красного;
- в. Желтого;
- г. Белого;

11. Какой звук означает, что судно терпит бедствие и нуждается в помощи?

- а. Прерывистый звуковой сигнал;
- б. Чередование коротких и продолжительных звуковых сигналов;
- в. Непрерывный звуковой сигнал;
- г. Затухающий звуковой сигнал;

12. Какие действия предпринять людям, находящимся в спасательном плоту, если им становится жарко и появилась угроза перегревания?

- а. Плотно прижаться друг к другу;
- б. Закрыть входные клапаны плота;
- в. Удалить весь воздух из днища плота;
- г. Увеличить давление воздуха в днище плота при помощи ручного насоса;

13. Какой запас топлива должен быть в спасательной шлюпке, чтобы двигатель непрерывно работал на полном ходу?

- а. На 36 часов ходу;
- б. На 12 часов ходу;
- в. На 24 часа ходу;
- г. Нет такого требования для спасательных шлюпок;

14. Какое количество консервированной питьевой воды должно находиться в спасательном плоту на каждого человека?

- а. 32 литра;
- б. 5 литров;
- в. 10 литров;
- г. 1,5 литра;

- 15. При низкой температуре воздуха возможны обморожения открытых частей тела. Что необходимо делать для профилактики обморожения?**
- а. Усиленно растирать указанные места спиртом;
 - б. Ничего не делать;
 - в. Смазывать указанные места жиром;
 - г. Тщательно промыть указанные места пресной водой;
- 16. Что необходимо делать человеку, оказавшемуся в воде, если нет поблизости коллективных спасательных средств?**
- а. Энергично двигать конечностями, чтобы привлечь внимание;
 - б. Плыть на юг;
 - в. Оставаться на месте, соблюдая неподвижность;
 - г. Громко кричать о помощи;
- 17. Характерные признаки гипотермии у человека при продолжительном воздействии холода?**
- а. Повышение тонуса, бессвязная речь;
 - б. Повышение температуры тела;
 - в. Повышенная возбудимость неуместная жестикуляция;
 - г. Понижение тонуса, сонливость, безразличие к окружающему и собственной судьбе;
- 18. Что необходимо предпринять экипажу при невозможности приступить к заделке пробойны в аварийном отсеке корпуса судна?**
- а. Немедленно покинуть судно;
 - б. Загерметизировать все двери и покинуть аварийный отсек;
 - в. Призвать на помощь других членов экипажа;
 - г. Продолжать заниматься заделкой пробойны;
- 19. Какие средства наиболее эффективны при заделке средних пробойн корпуса судна?**
- а. Специальный клей;
 - б. Деревянные клинья и пробки;
 - в. Металлические раздвижные упоры;
 - г. Пластыри;
- 20. Кто дает разрешение на работы с открытым огнем при нахождении судна в плавании?**
- а. Вахтенный помощник капитана;
 - б. Боцман;
 - в. Старший помощник капитана;
 - г. Капитан судна;
- 21. Какая первая медицинская помощь необходима при ожогах?**
- а. Наложить давящую повязку;
 - б. Дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт;
 - в. Обработать травму йодом;
 - г. Закрыть ожоговые раны стерильной марлевой повязкой, приложить холод, дать обезболивающее средство;
- 22. Какая помощь оказывается пострадавшему от поражения электротоком, если он в сознании?**
- а. Наложить давящую повязку;
 - б. Дать обильное горячее питье и теплую пищу;
 - в. Растереть спиртом;
 - г. Расстегнуть пояс, снять стягивающие одежды, дать болеутоляющие и успокаивающие средства;
- 23. Каким факторам следует уделять особое внимание при борьбе с поступлением воды внутрь корпуса судна?**
- а. Обеспечение безопасного пути отхода членам экипажа;
 - б. Обеспечение противопожарной безопасности;
 - в. Обеспечение членов аварийной партии индивидуальными спасательными средствами;
 - г. Обеспечение остойчивости судна и нераспространение воды по корпусу;
- 24. Кто дает разрешение на работы с открытым огнем при стоянке судна в порту?**
- а. Капитан порта;
 - б. Пожарная служба порта;
 - в. Старший помощник капитана;
 - г. Капитан судна;
- 25. Почему после посадки людей в спасательный плот необходимо поставить плавучий якорь?**
- а. Для уменьшения осадки плота;
 - б. Для уменьшения дрейфа плота от места аварии судна;
 - в. Для улучшения управляемости плотом;
 - г. Для увеличения возможной скорости передвижения плота;

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Максимальное время для выполнения задания – 30 минут.

В заданиях 1-25 выбрать правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ

может быть только один. Каждый правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами.

Ключ ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
в	г	в	в	б	в	в	б	г	б	в	в	в	г	в	в	г	б	г	г	г	г	г	б	б

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Компетенции	Сумма баллов практического задания	Сумма баллов тестового задания	Сумма баллов	Оценка компетенции
ПК 2.1- 2.7				

Результаты суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале:

Сумма баллов	Отметка по пятибалльной шкале
91 до 100	«5» Отлично
81 до 90	«4» Хорошо
71 до 80	«3» Удовлетворительно
менее 70	«2» Неудовлетворительно

Примерные вопросы к зачету

1. Как подается сигнал тревоги «Общесудовая тревога»?
2. Как подается сигнал тревоги «Оставление судна»?
3. Как подается сигнал тревоги «Человек за бортом»?
4. Как подается сигнал тревоги «Химическая опасность»?
5. Как подается сигнал тревоги «Радиационная опасность»?
6. Как подаются сигналы тревог: Борьба с водой (затопление), пожар, разлив нефти или ядовитых веществ?
7. Какова максимальная вместимость спасательной шлюпки?
8. Как часто должна проводиться тревога по спуску на воду спасательной шлюпки с расписанной на ней командой и снабжением?
9. Перечислить требования кодекса ЛСА и ИМО к срокам проведению тревог по оставлению судна на грузовых судах и на пассажирских судах.
10. Какова максимальная вместимость спасательной шлюпки?
11. Какое оборудование в плоту/шлюпке предназначено для подачи сигналов бедствия в ночное/дневное время
12. Где наносится маркировка на спасательной шлюпке, указывающая название судна, порт приписки и количество человек на борту?
13. Сколько весел должно быть на спасательной шлюпке?
14. Каковы требования к запуску двигателя шлюпки?
15. Что входит в снабжение спасательной шлюпки?
16. Что входит в снабжение спасательного плота?
17. Как часто производится проверка снабжения спасательного плота?
18. Как часто проводится проверка снабжения спасательной шлюпки?
19. Какое количество воды из расчета на одного человека в снабжении плота?
20. Какое количество воды из расчета на одного человека в снабжении шлюпки?
21. Какое количество пищевого рациона в снабжении шлюпки/плота.
22. Кто отвечает за раздачу воды и пищи на спасательной шлюпке/плоту?

23. Какие первоначальные действия экипажа после оставления судна?
24. Кто отвечает за распределение воды и пищи на спасательной шлюпке/плоту после оставления судна?
25. Как регулировать температуру внутри плота после оставления судна?
26. Для каких целей и каким образом используются: бросательное кольцо с плавучим линем, плавучий якорь?
27. Как правильно использовать пиротехнику и радиооборудование для подачи сигналов бедствия?
28. Какие рекомендации для управления шлюпкой и плотом при сильном волнении? Для чего нужны дректовы и нирал на спасательном плоту/на спасательной шлюпке?
29. Назовите требования к температуре вспышки топлива спасательной шлюпки.
30. За какое время и при какой температуре должен быть запущен двигатель спасательной шлюпки?
31. Кто из членов экипажа должен уметь запускать двигатель спасательной шлюпки?
32. Сколько времени может проработать двигатель спасательной шлюпки, если все входы и отверстия в шлюпке закрыты?
33. От каких опасностей должен защищать кожух двигателя спасательной шлюпки членов экипажа?
34. Каков порядок запуска/остановки двигателя спасательной шлюпки.
35. До какой части двигателя допускается его затопление в шлюпке?
36. На сколько времени и с какой скоростью должно хватать топлива спасательной шлюпки, согласно требованиям ИМО?
37. При какой температуре и за какое время должен быть запущен двигатель спасательной шлюпки?
38. Какие системы должны использоваться в двигателе спасательной шлюпки (перечислить).
39. Какие требования к двигателям спасательных шлюпок согласно Кодекса LSA?
40. С какой максимальной скоростью и должна двигаться спасательная шлюпка?
41. На сколько часов рассчитан запас топлива спасательной шлюпки?
42. На сколько часов рассчитан запас топлива дежурной шлюпки?
43. Элементарная первая медицинская помощь.
44. Анатомия человека и функции организма
45. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.
46. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.
47. Личная безопасность и общественные обязанности.
48. Действия при несчастных случаях на борту.

Изменения и дополнения ФОС

Изменения и дополнения к ФОС - изменений на 2024 -2025 учебный год нет.

Председатель ПЦК

подпись Е.П. Воистинов
ФИО

«27» мая 2024 г.