

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.09.2026 21:04:49
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9878e5020e60

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Э.Д07 Курс подготовки экипажей гражданских судов

Профиль
Институт
Кафедра
Специальность

Судовождение на морских и внутренних водных путях
«Морская академия»
Кафедра судовождения и безопасности судоходства
26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Лекции	4 Часы	4
Практические занятия	4 Часы	4
СРС	64 Часы	64
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д07	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Тема 1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях.	0,5 Часы	0,5 Часы	7 Часы		8 Часы
2	Тема 2. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы
3	Тема 3. Общесудовая организация на военное время. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени.	0,5 Часы	0,5 Часы	7 Часы		8 Часы
4	Тема 4. Оборона и защита судна при одиночном плавании.	0,5 Часы	0,5 Часы	7 Часы		8 Часы
5	Тема 5. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя.	0,5 Часы	0,5 Часы	7 Часы		8 Часы
6	Тема 6. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы
7	Тема 7. Оружие и специальные технические средства самообороны судов.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы
8	Тема 8. Использование судов по плану воинских перевозок.	0,5 Часы	0,5 Часы	9 Часы		10 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть

1	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.3.1 Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинит	ПК-52.В.1 Владеет навыками основными требованиями к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-83.1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8В.1 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
2	A-VI/6-2. Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной	.	A-VI/6-2.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Российская Федерация.[Министерство транспорта];Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР;<null>;<null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	10
3	Бражников, А.И.;Курс подготовки экипажей гражданских судов;курс лекций для студентов судоводительского и электромеханического факультетов;Бражников, А.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 021	Электронный ресурс	0

4	Бражников, А.И.; Курс подготовки экипажей гражданских судов; курс лекций для студентов судоводительского и электромеханического факультетов; Бражников, А.И. Хвостов, Р.С.-Н.Новгород, ВГУБТ; <null> ;	2 021	Текст	50
5	Гаршин, А.Ю.; Курс подготовки экипажей гражданских судов; учебно-методическое пособие для проведения практических занятий; Гаршин, А.Ю.-Севастополь, СевГУ; URL: https://reader.lanbook.com/book/221540 (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авториз.пользователей ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
6	Хвостов, Р.С.; Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов; справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05]; Хвостов, Р.С.-Н.Новгород, <null>; <null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
7	Хвостов, Р.С.; Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов; справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05]; Хвостов, Р.С.-Н.Новгород, ВГУБТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, УК-83.1, УК-8У.1, УК-8 В.1	A-VI/6-2.1., A-VI/6-2.2.	1,2,3,4,5,6,7,8	Текущий контроль	Опрос	Предлагается ответит на вопрос по теме из 42 предлагаемых	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, УК-83.1, УК-8У.1, УК-8 В.1	A-VI/6-2.1., A-VI/6-2.2.	1,2,3,4,5,6,7,8	Текущий контроль	Тест	Длительность - 20 минут, 20 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	A-VI/6-2.1.,A-VII/6-2.2.	1,2,3,4,5,6,7,8	Промежуточная аттестация	Зачет	Длительность - 20 минут, предлагается ответить на 2 случайно выбранных вопроса из списка	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
4	ПК-52.3.1, ПК-52.У.1, ПК-52.В.1, УК-83.1,УК-8У.1,УК-8В.1	A-VI/6-2.1.,A-VII/6-2.2.	1,2,3,4,5,6,7,8	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Тестирование в конце курса обучения	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

7. Разработчики:

_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Кафедра судовождения и безопасности судоходства (место работы)	Хвостов Р. С. (ФИО)

Вопросы к собеседованию

по дисциплине: «Курс подготовки экипажей гражданских судов»
специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа
«Судовождение на морских и внутренних водных путях»

Оцениваемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.3.1 Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией, сообщениями, относящимися к вопросам охраны	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, информированность об ущербе, который они могут причинит	ПК-52.В.1 Владеет навыками основными требованиями к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	УК-8Способен создавать и поддерживать условия повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-83.1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8В.1 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему

1. Общественно-политическая обстановка в мире на начало 21 века.
2. Роль гражданского флота в современной войне.
3. «Океанская стратегия» США.
4. Виды войн в современных условиях.
5. Какие виды вооружения представляют наибольшую угрозу.
6. Состав ВМФ РФ и ВМС США.

7. Классификация надводных кораблей и подводных лодок ВМФ.
8. Руководящие документы по КПЭГС (РГС, КГС).
9. Основное содержание КПЭГС на судах гражданского флота. Формы и методы проведения КПЭГС.
10. На что направлена общесудовая организация судна.
11. Организация боевого корабля и гражданского судна.
12. Командные пункты (КП) и боевые посты (БП).
13. Типовой перечень КП и БП судна.
14. Боевые и повседневные расписания.
15. Боевые готовности и сигналы тревог.
16. Мероприятия по подготовке одиночного судна к переходу.
17. Определение ПДСС. Тактические приемы использования.
18. Мероприятия на судне при угрозе ПДСС.
19. Организация выхода одиночного судна из порта.
20. Организация всех видов обороны судна при переходе.
21. Способы уклонения судна от ПЛ, НК, ТК, авиации.
22. Мероприятия на судне при подготовке к плаванию в составе конвоя.
23. Определение конвоя, ордера, строя.
24. Должностные лица при организации конвоя.
25. Типовые строи и ордера конвоя.
26. Строй. Элементы строя.
27. Способы обороны конвоя на переходе морем.
28. Способы совместного маневрирования. Повороты.
29. Общие понятия об оружии массового поражения (ОМП).
30. Поражающие факторы ОМП - ядерного взрыва.
31. Классификация ядерных взрывов. Распределение поражающих факторов в зависимости от вида взрыва. Понятие о рентгене.
32. Химическое оружие. Понятие о плотности заражения и концентрации заражения.
33. Классификация химического оружия по времени действия и токсичности.
34. Бактериологическое оружие. Бактерии и вирусы. Способы применения.
35. Организация защиты судна от ОМП. Основные мероприятия при подготовке судна и на переходе морем.
36. Основные приборы радиационного и химического контроля, наблюдения и разведки.
37. Предварительное, дополнительное и окончательное приготвление судна к защите от ОМП.

- 38. Наблюдение за ядерным взрывом. Определение его скорости по размерам гриба. Оценка радиационной обстановки на судне.
- 39. Способы дезактивации, дегазации и дезинфекции судна. Система водяной защиты.
- 40. Полная и частичная обработка судна.
- 41. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Медицинские средства защиты от ОМП.
- 42. Уклонение от ядерного взрыва.

Тест для проверки знаний

по дисциплине «Курс подготовки экипажей гражданских судов»

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.3.1 Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией, сообщениями, относящимися к вопросам охраны	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, информированность об ущербе, который они могут причинит	ПК-52.В.1 Владеет навыками основными требованиями к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	УК-8Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-83.1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8В.1 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему

1. Кем устанавливаются боевые готовности на судне при одиночном плавании?
 - а) Капитаном
 - б) Капитаном наставником по ВМП
 - в) Старшим помощником капитана
2. Чему равна величина полного хода?
 - а) Половине назначенного хода
 - б) Назначенному ходу
 - в) Ход на 4 узла больше назначенного

- 3. Порядок назначения полного хода в конвое?**
- a) Назначенный ход
 - b) Ход на 4 узла больше назначенного
 - c) Полный ход самого тихоходного судна
- 4. Каков угол отворота при построении в строй фронта из строя из строя кильватера способом кратчайших расстояний?**
- a) 45°
 - b) 90°
 - c) 24°
- 5. Что называется пеленгом строя?**
- a) Угол между ДП уравнивателя и линией строя
 - b) Угол между истинным меридианом и направлением линии строя
 - c) Угол между ДП и направлением на уравниватель
- 6. Что называется шириной строя?**
- a) Расстояние между наружными бортами крайних судов по направлению, перпендикулярному движению строя
 - b) Расстояние от форштевня головного судна до ахтерштевня концевое судна
 - c) Промежуток чистой воды между соседними судами
- 7. Каковы признаки угрозы нападения ПДСС ?**
- a) Обнаружение ПЛ в 20-ти мильной зоне от побережья
 - b) Обнаружение на берегу мест высадки подводных диверсантов
 - c) Получение данных разведки о возможном нападении подводных диверсантов
 - d) Все выше изложенное
- 8. Сколько существует линий обороны при защите от нападения пиратов**
- a) Две
 - b) Три
 - c) Пять
- 9. Что предусматривает вторая линия обороны?**
- a) Своевременное обнаружение атаки пиратов
 - b) Действия экипажа по предотвращению деятельности высадки нападающих
 - c) Действия экипажа после высадки на судно пиратов
- 10. Что относится к средствам предотвращения диверсионных актов?**
- a) Средства наблюдения
 - b) Средства предупреждения
 - c) Средства противодействия
 - d) Средства документирования действий

- е) Все вышесказанное
- 11. Что означает сигнал, поданный с дозорной шлюпки: «Две ракеты белого цвета»?**
- а) Произвожу задержание диверсантов
 - б) Обнаружил диверсантов
 - в) Произвожу уничтожение подводных диверсантов
- 12. Что означает сигнал, поданный с дозорной шлюпки: «Две ракеты зеленого цвета»?**
- а) Произвожу задержание диверсантов
 - б) Обнаружил диверсантов
 - в) Произвожу уничтожение подводных диверсантов
- 13. Что означает сигнал, поданный с дозорной шлюпки: «Две ракеты красного цвета»?**
- а) Произвожу задержание диверсантов
 - б) Обнаружил диверсантов
 - в) Произвожу уничтожение подводных диверсантов
- 14. Что называется СОВ??**
- а) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких часов до нескольких суток
 - б) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких минут до нескольких часов
 - в) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких секунд до нескольких минут
- 15. Что означает НОВ?**
- а) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких часов до нескольких суток
 - б) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких минут до нескольких часов
 - в) При боевом применении сохраняют свои боевые качества от нескольких секунд до нескольких минут
- 16. Какие ОВ относятся к СОВ?**
- а) Зарин, иприт
 - б) Синильная кислота, хлорциан, фосген
 - в) Психохимические и LSD
- 17. Какие ОВ относятся к НОВ?**
- а) Зарин, иприт
 - б) Синильная кислота, хлорциан, фосген
 - в) Психохимические и LSD
- 18. Какие ОВ относятся к ЯОВ?**
- а) Зарин, иприт
 - б) Синильная кислота, хлорциан, фосген
 - в) Психохимические и LSD
- 19. Какие ОВ относятся к ОВ удушающего действия?**
- а) Зарин, зоман
 - б) Иприт, люизит
 - в) Фосген

20. Что представляет собой ОВ удушающего действия?

- a) Бесцветный газ с запахом прелого сена или гнилых яблок
- b) Кристаллы белого, светло желтого цвета с запахом цветущей черемухи
- c) Белые или бесцветные кристаллы без запаха

Список вопросов к зачету

по дисциплине: «Курс подготовки экипажей гражданских судов»
специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа
«Судовождение на морских и внутренних водных путях»

Оцениваемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-52.Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.3.1 Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией, сообщениями, относящимися к вопросам охраны	ПК-52.У.1 Умеет распознавать оружие, опасные вещества и устройства, информированность об ущербе, который они могут причинит	ПК-52.В.1 Владеет навыками основными требованиями к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
2	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-83.1 Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8У.1 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8В.1 Владеет приемами оказания первой помощи пострадавшему

1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях.
2. Контроль за судоходством и разведка судов.
3. Пиратство и морской терроризм.
4. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств.

5. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий.
6. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.
7. Цели, задачи и содержание ВМП экипажей гражданских судов.
8. Обеспечение военно-морской подготовки.
9. Организация и порядок проверки состояния ВМП на судах.
10. Методика отработки комплексной курсовой задачи по ВМП.
11. Общесудовая организация на военное время.
12. Назначение и задачи общесудовой организации.
13. Командные пункты и судовые посты, судовой номер.
14. Боевые готовности судна и судовые расписания.
15. Объявление тревог на судне.
16. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени.
17. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию.
18. Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования.
19. Маскировка судов на стоянке.
20. Инженерно-техническая подготовка судна к плаванию в условиях военного времени.
21. Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ.
22. Герметизация судна и система противохимической вентиляции.
23. Специальные помещения для защиты личного состава судов.
24. Мероприятия по светомаскировке судна.
25. Оборона и защита судна при одиночном плавании.
26. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию.
27. Выход одиночного судна из порта и переход морем.
28. Организация обороны и защиты судна на переходе морем.
29. Уклонение и самооборона судна от атак средств нападения противника.
30. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя.
31. Подготовка судна к плаванию в составе конвоя.
32. Переход судна в составе конвоя.
33. Типовые строи и ордера конвоя.
34. Правила маневрирования судов при плавании в строях.
35. Оборона конвоев на переходе морем.
36. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя.
37. Организация зрительного и технического наблюдения.

38. Организация опознавания и использования связи на судах.
39. Оповещение судов в море.
40. Особенности организации связи при следовании судов в конвое.
41. Оружие и специальные технические средства самообороны судов.
42. Переносные зенитные ракетные комплексы.
43. Артиллерийские и пулеметные установки.
44. Организация применения оружия самообороны.
45. Специальные технические средства имитации и постановки помех.
46. Организация защиты судна от оружия массового поражения.
47. Организация защиты судна от радиационного, химического и бактериологического заражения.
48. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля.
49. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты.
50. Использование судов по плану военных перевозок.
51. Особенности выполнения военных перевозок, использование судов для участия в десантных операциях.
52. Государственный и специальный учет судов и судовладельцев.
53. Порядок привлечения судов для выполнения военных перевозок.
54. Подготовка судна для перевозки личного состава военного эшелона.
55. Особенности перевозки разрядных и опасных грузов на судах.
56. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.
57. Организация борьбы за непотопляемость судна при боевых повреждениях.
58. Организация борьбы с пожарами на судне при боевых повреждениях.
59. Организация защиты и спасения экипажа при борьбе с боевыми повреждениями и угрозой гибели судна.

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Курс подготовки экипажей гражданских судов»
специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа
«Судовождение на морских и внутренних водных путях»
Оцениваемые компетенции:

ПК-52. Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

№	Вид задания	Формулировка
1	Закрытое (1 ответ)	Какова основная цель системы охраны судна по ISPS Code? 1) Только оформление отчётности 2) Предотвращение инцидентов охраны и актов незаконного вмешательства 3) Только защита груза от сырости 4) Только сопровождение пассажиров
2	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного наиболее непосредственно относится к предотвращению незаконного вмешательства? 1) Контроль доступа и недопущение опасных предметов на борт 2) Только проверка осадки 3) Только контроль топлива 4) Только ведение грузового плана
3	Закрытое (1 ответ)	Что должно происходить при повышении уровня угрозы? 1) Охранные меры можно уменьшить 2) Судно должно ввести дополнительные меры, предусмотренные планом охраны 3) Нужно полностью прекратить ведение записей 4) Нужно отменить зоны ограниченного доступа
4	Закрытое (1 ответ)	Какой подход является правильным для предотвращения инцидентов охраны? 1) Реакция только после инцидента 2) Постоянное выполнение предупредительных мер и контроль слабых мест 3) Игнорирование мелких нарушений 4) Формальная работа только перед инспекцией
5	Закрытое (1 ответ)	Что важно для предотвращения актов незаконного вмешательства? 1) Только наличие капитана на борту 2) Сочетание процедур, контроля, оборудования и подготовленного персонала 3) Только камеры 4) Только бумажный план охраны

6	Соответствие	Установите соответствие «мера — цель». А) Контроль доступа В) Зоны ограниченного доступа С) Проверка лиц/предметов D) Усиленные меры при более высоком уровне охраны. 1) Ограничение несанкционированного проникновения в чувствительные зоны 2) Недопущение опасных веществ/устройств и подозрительных лиц 3) Снижение риска незаконного доступа на борт 4) Реакция на повышенную угрозу			
		A	B	C	D
7	Последовательность	Установите последовательность общих действий по предотвращению акта незаконного вмешательства при выявлении угрозы. 1) Выявить признак угрозы 2) Оценить риск и доложить 3) Ввести предусмотренные меры плана охраны 4) Ограничить доступ/защитить чувствительные зоны 5) Контролировать ситуацию и фиксировать действия			
8	Комбинированное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Что помогает предотвращать акты незаконного вмешательства? 1) Контроль доступа на судно 2) Ограничение доступа в чувствительные/ограниченные зоны 3) Проверка посетителей и предметов 4) Полный отказ от наблюдения 5) Исполнение мер по уровню охраны			
9	Открытое	Во время стоянки в порту экипаж получил информацию о возможной попытке несанкционированного проникновения на судно. Опишите, какие меры нужно организовать для обеспечения охраны судна и предотвращения незаконного вмешательства. Укажите не менее 6 пунктов.			
10	Открытое	На судне отсутствуют признаки уже совершённого инцидента, но имеются слабые места: недостаточный контроль у трапа, формальная проверка лиц и предметов, свободный доступ к отдельным зонам. Объясните, почему это опасно и как должен действовать ответственный по охране судна. Укажите не менее 6 пунктов.			

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица тестовых заданий

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
1	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Безопасные условия жизнедеятельности — это: 1. Условия, при которых исключается или снижается до допустимого уровня воздействие опасных и вредных факторов на человека, общество и окружающую среду. 2. Любые условия, при которых человек субъективно чувствует себя комфортно. 3. Наличие инструкции по безопасности без обязательного выполнения ее требований. 4. Отсутствие чрезвычайных ситуаций в прошлом отчетном периоде. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
2	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При обнаружении признаков пожара в аудитории или офисном помещении первоочередным действием является: 1. Открыть окна и двери для проветривания помещения. 2. Предупредить людей, сообщить о пожаре по номеру 112 или 101 и начать эвакуацию по безопасному маршруту. 3. Вернуться за личными вещами и документами. 4. Воспользоваться лифтом, чтобы быстрее покинуть здание. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>
3	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите мероприятия, которые одновременно относятся к профилактике рисков и сохранению природной среды в организации: 1. Раздельный сбор отходов и передача опасных отходов специализированной организации. 2. Хранение химических веществ в немаркированной таре для экономии места. 3. Регулярный инструктаж работников и обучающихся по действиям при авариях и чрезвычайных ситуациях. 4. Отключение неиспользуемого оборудования, экономное расходование воды и электроэнергии. 5. Складирование производственных отходов рядом с водоемом до накопления крупной партии. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>

4	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Смысл устойчивого развития наиболее точно отражает утверждение: 1. Развитие должно удовлетворять потребности настоящего времени без ущерба для возможностей будущих поколений. 2. Главная цель развития — максимально быстрое увеличение производства независимо от экологических последствий. 3. Устойчивое развитие касается только охраны редких видов животных и растений. 4. Устойчивое развитие возможно только при полном отказе от промышленности и транспорта <i>Запишите цифру правильного ответа</i>				
5	Б	Закрытое (1 ответ)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При получении сигнала оповещения «Внимание всем!» необходимо: 1. Немедленно покинуть населенный пункт любым доступным способом. 2. Включить официальные каналы информирования, внимательно прослушать сообщение и действовать по указаниям уполномоченных органов. 3. Позвонить всем знакомым, чтобы уточнить, что произошло. 4. Игнорировать сигнал, если внешних признаков опасности не видно. <i>Запишите цифру правильного ответа</i>				
6	П	Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность действий работника при эвакуации из здания по сигналу пожарной тревоги. 1. Прибыть к месту сбора и сообщить ответственному лицу о своем местонахождении. 2. Прекратить работу и, если это безопасно, отключить используемое оборудование. 3. Покинуть здание по эвакуационному маршруту, не пользоваться лифтом. 4. Предупредить находящихся рядом людей и помочь тем, кто нуждается в помощи, если это не создает угрозы собственной жизни. <table border="1" data-bbox="738 1579 1495 1612"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

№	Уровень	Вид задания	Формулировка
7	П	Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие между видом опасности и профилактической мерой
			А) Биологическая опасность
			Б) Химическая опасность
			В) Пожарная опасность.
			Г) Экологическая опасность
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
8	П	Комбинированное (неск. ответов + обоснование)	1) Маркировка веществ, исправная вентиляция, использование средств индивидуальной защиты.
			2) Раздельный сбор, учет и безопасная передача отходов на утилизацию.
			3) Гигиена рук, дезинфекция поверхностей, ограничение контакта с источником заражения.
			4) Свободные эвакуационные выходы, исправные огнетушители и обучение действиям при пожаре.
			А
			Б
9	В	Открытое (развернутый ответ)	В
			Г
9	В	Открытое (развернутый ответ)	Прочитайте ситуацию, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.
			В учебной мастерской обнаружен пролив маслянистой жидкости рядом с ливневым стоком. Возгорания нет, пострадавших нет. Какие действия являются правильными?
			1. Ограничить доступ к месту пролива и обозначить опасную зону.
			2. Сообщить ответственному лицу; при значительном проливе — действовать по плану локализации аварийной ситуации и при необходимости вызвать экстренные службы.
			3. Смыть жидкость водой в ливневый сток, чтобы быстрее освободить проход.
			4. При наличии средств защиты и сорбента локализовать пролив, собрать загрязненный материал в предназначенную тару.
9	В	Открытое (развернутый ответ)	5. Продолжить работу, если жидкость не мешает проходу.
			Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.
			После сильного ветра в здании образовательной организации частично отключилось электричество. В одном из помещений ощущается запах газа, часть обучающихся хочет вернуться за вещами. Во дворе повреждена емкость с технической жидкостью, есть риск попадания жидкости в ливневую канализацию.

			Составьте алгоритм действий, который одновременно обеспечивает безопасность людей и снижение вреда для окружающей среды
10	В	Открытое (развернутый ответ)	Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ. Во время профессиональной деятельности получено официальное сообщение об угрозе чрезвычайной ситуации, связанной с военным конфликтом. В помещении находятся сотрудники/обучающиеся, один человек маломобилен. Часть людей подходит к окнам, некоторые начинают распространять непроверенную информацию в мессенджерах. Опишите действия ответственного лица по обеспечению безопасности людей, поддержанию порядка и устойчивости работы организации