

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Новиков Денис Владимирович
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 31.10.2025 21:45:21
 Уникальный программный ключ:
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора
 по учебной и научной деятельности

_____ О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и
наименование
дисциплины

**МДК 01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (на водном транспорте)**

Специальность
(направление
подготовки):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Виды занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины,
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции					-	-			-								
Практические занятия					68	72			140								
Лабораторные работы					-	-			-								
Консультации					-	-			-								
Итого аудиторная работа					-	-			-								
Самостоятельная работа					35	36			71								
Итого аудиторная и самостоятельная работа					103	108			211								
Экзамены					-	-			-								
Всего:					103	108			211								5.9

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет					зач	зач								
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.)

Автор(ы) рабочей программы: преподаватель /Р.Н. Корпушов/

должность подпись ФИО

«27» августа 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии / И.В. Иванова /
подпись ФИО

«27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (ПМ, МДК).....	4
2. Результаты освоения рабочей программы (ПМ, МДК).....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины (ПМ, МДК).....	6
4. Условия реализации учебной дисциплины (ПМ, МДК).....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы (ПМ, МДК).....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базового уровня подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному циклу (ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

знать:

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПМ, МДК)

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности - эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Умение использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций с применением современных информационных технологий.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Освоенные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Грузоведение. Информационные аспекты			
Тема 1.1. Грузоведение. Информационные аспекты	Содержание учебного материала:		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Понятие груза. Транспортная характеристика и транспортабельность. транспортные классификации грузов. Тара и упаковка грузов. Параметры тарно-штучного груза. Определение параметров груза в мягкой таре. Определение максимальной емкости мешка. Методика расчета грузопместимости и чистой грузопместимости грузового помещения. Коэффициент трюмной укладки. Удельный погрузочный объем груза. Типовые задачи, решаемые при организации хранения груза. Удельная складоемкость груза. Оптимизация загрузки складов.		
	Практические занятия		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	ПЗ № 1. Определение параметров грузового места груза в мешках	2	
	ПЗ № 2. Определение коэффициента трюмной укладки и удельного погрузочного объема груза	2	
	ПЗ № 3. Определение параметров штабеля генерального груза	2	
	ПЗ № 4. Оптимизация загрузки складов генеральным грузом.	2	
	Самостоятельная работа:		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	1. Анализ финансового состояния предприятия на основании данных баланса в электронных таблицах.	2	
	2 . Расчет активов и пассивов баланса в электронных таблицах	2	
	3. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.	2	
Раздел 2. Алгоритмизация и программирование			
Тема 2.1. программирование	Содержание учебного материала:		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Паскаль - язык структурного программирования. Элементы языка и типы данных. Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных. Структуры алгоритмов и программ. Программирование ветвлений. Программирование циклов. Циклы со счетчиком. Применение циклов со счетчиком. Цикл с предусловием. Вычисление суммы бесконечного ряда. Возведение числа в целую степень Цикл с постусловием. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Массивы. типовые задачи обработки массивов. метод последовательной детализации. символьный тип данных. строки символов. комбинированный тип данных.		
	Практические занятия		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	ПЗ № 5. Паскаль - язык структурного программирования. Элементы языка и типы данных	2	
	ПЗ № 6. Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных	2	

	ПЗ № 7. Структуры алгоритмов и программ	2	
	ПЗ № 8. Программирование ветвлений	2	
	ПЗ № 9. Программирование циклов	2	
	ПЗ № 10. Циклы со счетчиком	2	
	ПЗ № 11. Применение циклов со счетчиком	2	
	ПЗ № 12. Цикл с предусловием	2	
	ПЗ № 13. Вычисление суммы бесконечного ряда	2	
	ПЗ № 14. Возведение числа в целую степень	2	
	ПЗ № 15. Цикл с постусловием	2	
	ПЗ № 16. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	2	
	ПЗ № 17. Массивы	2	
	ПЗ № 18. Типовые задачи обработки массивов	2	
	ПЗ № 19. Метод последовательной детализации	2	
	ПЗ № 20. Символьный тип данных	2	
	ПЗ № 21. Строки символов	2	
	ПЗ № 22. Комбинированный тип данных	2	
	ПЗ № 23. Зачетное занятие по теме	2	
	Самостоятельная работа:	38	
	4. Среда Delphi	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	5. Разработка приложения	2	
	6. Средства интегрированной среды разработки	2	
	7. Особенности объектно-ориентированного программирования	2	
	8. Использование визуальных компонентов	2	
	9. Свойства, события, методы	2	
	10. Ввод и редактирование информации	2	
	11. Работа со списками	2	
	12. Работа с кнопками	2	
	13. Использование переключателей	2	
	14. Объединение элементов управления	2	
	15. Форма как главный компонент приложения	2	
	16. Меню	2	
	17. Исключительные ситуации	2	
	18. Основы баз данных	2	
	19. Компоненты для работы с базами данных	2	
	20. Навигационный способ доступа к БД	2	
	21. Реляционный способ доступа к БД	2	
	22. Работы с отчетами	2	

Раздел 3. Сетевые технологии			
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Интернет. Сервисы интернета. Всемирная паутина. Язык разметки гипертекста HTML.		
	Практические занятия		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	ПЗ № 24. Глобальные компьютерные сети. Интернет.	2	
	ПЗ № 25. Структура Интернет. Аппаратное и программное обеспечение интернета.	2	
	ПЗ № 26. Сетевые технологии. Сервисы Интернета. Сервис WWW.	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа:	8	
	23. Поиск информации в сети.	2	
	24. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	2	
	25. Работа с электронной почтой.	2	
Тема 3.2. Основы языка HTML	26. Участие в он-лайн конференциях	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	ПЗ № 27. Правила построения HTML документов	2	
	ПЗ № 28. Списки. Маркированные списки	2	
	ПЗ № 29. Списки. Нумерованные списки	2	
	ПЗ № 30. Графика. Фоновые изображения	2	
	ПЗ № 31. Графика. Встраивание изображений в HTML документы	2	
	ПЗ № 32. Таблицы. Создание простейших таблиц в HTML	2	
	ПЗ № 33. Таблицы. Представление таблиц на странице.	2	
	ПЗ № 34. Таблицы. Форматирование данных внутри таблицы.	2	
	ПЗ № 35. Таблицы. Особенности построения таблиц	2	
	ПЗ № 36. Фреймы. Правила описания фреймов.	2	
	ПЗ № 37. Фреймы. Особенности описания фреймовых структур	2	
	ПЗ № 38. Фреймы. Примеры фреймов	2	
	ПЗ № 39. Фреймы. Особенности навигации при использовании фреймов	2	
	ПЗ № 40. Фреймы. Взаимодействие между фреймами	2	
	ПЗ № 41. Фреймы. Плавающие фреймы	2	
	ПЗ № 42. Фреймы. Средства создания документов, содержащих фреймы. Редакторы фреймов.	2	
	ПЗ № 43. Формы. Состав форм	2	
	ПЗ № 44. Формы. Элементы электронных форм.	2	
	ПЗ № 45. Создание HTML документов	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа:		
	27. Карты изображения.	2	
	28. Звуковое сопровождение HTML документов	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Практические занятия		
	ПЗ № 46. Разработка HTML страниц с помощью WORD	2	
	ПЗ № 47. Разработка HTML страниц с помощью Microsoft Jffice Share Point Designer 2007	2	
	ПЗ № 48. Разработка HTML страниц с помощью визуального редактора NVU	2	

	ПЗ № 49. Разработка HTML страниц с помощью редактора Kompozer.	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	ПЗ № 50. Обобщающее занятие по разделу	2	
	Самостоятельная работа		
	29. Создание HTML документов с помощью одного из редакторов	1	
ТЕМА 3.4. Интерактивные web документы	ПЗ № 51. Выполняемые сценарии	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	ПЗ № 52. Динамические HTML	2	
	ПЗ № 53. Встраиваемые компоненты	2	
Раздел 4. Компьютерная графика			
Тема 4.1. Знакомство с системой трехмерного твердотельного моделирования «КОМПАС – 3D LT»	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Подсистема трехмерного моделирования Подсистема для работы с чертежами Запуск программы Настройка экрана Настройка системы Открытие файла Команда сервис, параметры		
	Практические занятия: ПЗ № 54. Знакомство с системой трехмерного твердотельного моделирования «КОМПАС – 3D LT»		
Тема 4.2. Графические примитивы	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Инструмент точка Стиль, параметры, характеристики Координаты точки Построение и удаление отрезков Приемы работы с виртуальными инструментами Различные способы построения окружности Ломаные линии Сплайновые кривые		
	Практические занятия: ПЗ № 55. Приемы работы с инструментом «точка» ПЗ № 56. Приемы работы с инструментом «отрезок» ПЗ № 57. Приемы работы с инструментом «ОКРУЖНОСТЬ» ПЗ № 58. Ломаные линии и сплайновые кривые		
Тема 4.3. Основные приемы работы с КОМПАС	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Операции редактирования: сдвиг, поворот, масштабирование, симметрия, копирование, деформация. Модели в прямоугольной системе координат. Основные приемы черчения. Специальные возможности черчения.		
	Практические занятия: ПЗ № 59. Приемы использования операции «Копирование»		

	ПЗ № 60. Твёрдотельное моделирование и прямоугольная система координат в пространстве. ПЗ № 61. Создание пользовательского шаблона чертежа. Основные приемы черчения в «Компас-График». ПЗ № 62. Специальные возможности черчения (Компас-3D).		
Тема 4.4. Черчение плоских деталей	Содержание учебного материала: Приемы нанесения размеров на чертеже. Оформление размерных надписей в чертеже. Построение фаски. Нанесение угловых размеров		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Практические занятия:		
	ПЗ № 63. Нанесение размеров. Чертеж плоской детали. ПЗ № 64. Закрепление навыков создания чертежа на примере плоской детали.	2	
Тема 4.5. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала:		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Типовые соединения деталей. Болтовые и шпилечные соединения. Деление окружностей и отрезков на равные части. Радиальный размер. Сопряжение дуг.		
	Практические занятия:		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Практическая работа № 65. Сборочные чертежи. Болтовые и шпилечные соединения	2	
	Практическая работа № 66. Сопряжения	2	
Тема 4.6. Трёхпроекционное черчение.	Содержание учебного материала: Настройка параметров системы. Настройка параметров документов. Параметры листа. Панель геометрия. Приемы выполнения чертежа в системе прямоугольной проекции. Создание трехмерной модели по чертежу. Аксонметрические проекции		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Практические занятия:		
	ПЗ № 67. Организация компьютерного рабочего места.	2	
	ПЗ № 68. Выполнение чертежа в системе прямоугольной проекции	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	ПЗ № 69. Построение трехпроекционного чертежа	2	
	ПЗ № 70. Зачет	2	
	Самостоятельная работа: 30. Наглядные изображения. Построение изометрической проекции опоры 31. Знакомство с операциями твердотельного моделирования. Операция выдавливание 32. Знакомство с операциями твердотельного моделирования. Операция вращение 33. Знакомство с операциями твердотельного моделирования. Кинематическая операция 34. Знакомство с операциями твердотельного моделирования: операция по сечениям 35. Форма и формообразование. Параллелепипед 37. Форма и формообразование. Призма. Операция сечения плоскостью.		ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3
	Итого:	211/140	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета информатики и информационных систем.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество
1	Монитор SunWind SUN-M24BA-103.23.8	15
2	Системный блок Celeron G460	15
3	Видеокамера	15
4	Мышь проводная/коврик/клавиатура (комплект)	15
5	Доска маркерная напольная	1
6	Стул (конференц)	1
7	Стул ученический	14
8	Столы компьютерные	15
9	Маршрутизатор беспроводный	1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная литература:			
1	Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568904 (дата обращения: 05.03.2025).	2025	ЭР
2	Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560635 (дата обращения: 05.03.2025).	2025	ЭР
3	Карабутов, Н. Н. Построение и анализ информационного обеспечения на водном транспорте : учебное пособие / Н. Н. Карабутов, П. Н. Карабутов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188346 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	ЭР
4	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537693 (дата обращения: 21.02.2025).	2025	ЭР
5	Гаврилова, Т.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлениям подготовки 40.05.01, 40.05.04, 40.03.01]. Часть 1. Работа в текстовом редакторе / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2023. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный.// ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз.пользователей. -Электронные ресурсы: gavrilova11-	2023	ЭР
6	Альпидовский, А.Д. Интеллектуальные системы : учебное пособие для студентов: [по направлению подготовки 23.04.01] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2023. -	2023	ЭР

	1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: alpidovskiy18-		
7	Альпидовский, А. Д. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. Д. Альпидовский. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396914 (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	ЭР
Дополнительная литература:			
1	Чабанова, Е. В. Инфокоммуникационные системы: концепция создания речной информационной системы : монография / Е. В. Чабанова. — Пермь : ПНИПУ, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-398-03092-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416462 (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	ЭР
2	Альпидовский, А.Д. Информационная безопасность на транспорте : практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.03.01, 27.03.02] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2023. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: alpidovskiy19-	2023	ЭР
3	Костров, В.Н. Качество перевозок грузов: актово-претензионная работа и информационное обеспечение : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 09.03.02, 27.03.02] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2021. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный// ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей.- Электронные ресурсы: kostrov24-	2021	ЭР
4	Кутепова, Л.М. Экономические информационные системы : учебное пособие / ВГУВТ-Казанский филиал - Институт морского и речного флота им.Героя СССР М.П.Девятаева. - Казань, 2024. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: kuteпова12-	2024	ЭР
5	Альпидовский, А.Д. Информационное обеспечение транспортного бизнеса : конспект лекций для студ.подготовки 23.03.01, 38.03.02 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный// ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: alpidovskiy14-	2018	ЭР
6	Альпидовский, А.Д. Практикум по дисциплине : Информационное обеспечение транспортного бизнеса : для студ. Подготовки 23.03.01, 38.03.02, 26.03.01 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1текст/файл. - 0.00. — Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: alpidovskiy16-	2019	ЭР
7	Платов, Ю.И. Оценка эффективности информационных технологий : учебно-метод.пособие по выполн.практ., контролю курс.работ для студ.подготовки 23.03.01, 38.03.02, 26.03.01 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный// ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: platov5	2019	ЭР
Интернет-ресурсы:			
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа свободный: http://school-collection.edu.ru		
2	Сайт информационных технологий. Режим доступа свободный: http://inftech.webservis.ru/		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы, ответы устных опросов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания - взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения	Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач, выполнения заданий практических и самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- оформление документов, умение рассуждать на профессиональные темы на государственном языке Российской Федерации	Экспертное наблюдение, оценка выполнения творческих работ, проектов их оформления
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, готовность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация составления и использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, выполнения самостоятельных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организация работы персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций с применением современных информационных технологий.	Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.	Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать в работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации; - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства;		Выполнение практических заданий и самостоятельных работ, зачет по дисциплине.
Усвоенные знания: - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		Изложение. Опрос Формулирование.

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-26 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

/И.В. Иванова/
подпись *ФИО*

«27» августа 2025 г.