

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 06.09.2024 14:08:25  
 Уникальный программный ключ:  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по учебной  
 и научной деятельности  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Галлямова

«30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

специальности:

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий                               | Очная форма обучения |   |           |   |   |   |   |   |           | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. |
|---|----------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
|   | № семестров          |   |           |   |   |   |   |   |           | № курсов               |   |   |   |   |   |                                       |
|   | 1                    | 2 | 3         | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Σ         | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                                       |
| Уроки                                     |                      |   | 12        |   |   |   |   |   | <b>12</b> |                        |   |   |   |   |   |                                       |
| Практические занятия                      |                      |   | 44        |   |   |   |   |   | <b>44</b> |                        |   |   |   |   |   |                                       |
| Лабораторные работы                       |                      |   |           |   |   |   |   |   |           |                        |   |   |   |   |   |                                       |
| Консультации                              |                      |   |           |   |   |   |   |   | -         |                        |   |   |   |   |   |                                       |
| Итого аудиторная работа                   |                      |   | 56        |   |   |   |   |   | <b>56</b> |                        |   |   |   |   |   |                                       |
| Самостоятельная работа                    |                      |   |           |   |   |   |   |   |           |                        |   |   |   |   |   |                                       |
| Итого аудиторная и самостоятельная работа |                      |   | 56        |   |   |   |   |   | <b>56</b> |                        |   |   |   |   |   |                                       |
| Экзамены                                  |                      |   | -         |   |   |   |   |   | -         |                        |   |   |   |   |   |                                       |
| Всего:                                    |                      |   | <b>56</b> |   |   |   |   |   | <b>56</b> |                        |   |   |   |   |   | <b>1,6</b>                            |

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

| Форма контроля     | Очная форма обучения |   |   |   |   |   |   |   | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |
|--------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|
|                    | № семестров          |   |   |   |   |   |   |   | № курсов               |   |   |   |   |   |
|                    | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен            |                      |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| Зачет              |                      |   | + |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| Курсовая работа    |                      |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа |                      |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 675 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62348).

Автор(ы) рабочей программы: преподаватель \_\_\_\_\_ /А.В. Пестов/  
*должность* *подпись* *ФИО*

«24» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол № 6 от «24» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / И.В. Иванова /  
*подпись* *ФИО*

«24» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|  |   |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                     | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 7 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 «ИНФОРМАТИКА»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих компетенций:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информатика» (в соответствии с ФГОС СПО):

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня</li> </ul>   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- получение информации из различных источников, включая электронные</li> </ul>  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания</li> </ul>   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> </ul>   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul> |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>  |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</li> </ul>  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Пакеты прикладных программ</b>                               |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Создание текстовых документов в MS WORD</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Структура документа. Поля и стили. Гиперссылки. Текстовые колонки. Колонтитулы. Таблицы и диаграммы. Автозамена. Автотекст. Макросы и формы. Скрытый текст, исправления и примечания.   |             |                  |
|   | <b>Практические работы</b>   | <b>6</b>    | 2                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Табличный процессор MS Excel</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Создание электронной таблицы, вычисления. Сортировка данных, фильтрация данных. Относительная и абсолютная адресация. Логические функции. Диаграммы. Общие и промежуточные итоги. Консолидация данных.  |             |                  |
|   | <b>Практические работы</b>   | <b>6</b>    | 2                |
| <b>Раздел 2. Компьютерное моделирование</b>                               |  |             |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Методика математического моделирования на компьютере</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Моделирование и его разновидности. Свойства моделей. Их классификация. Процесс разработки математической модели.  |             |                  |
|   | <b>Урок</b>  | <b>4</b>    | 2                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Моделирование движения в поле силы тяжести</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Силы, действующие на тело. Сила тяжести, архимедова сила, сила сопротивления движению. Величина архимедовой силы. Факторы, влияющие на силу сопротивления движению. Динамическая вязкость среды, лобовое сопротивление. Аналитическое решение, численные методы.  |             |                  |
|   | <b>Практические работы</b>   | <b>20</b>   | 3                |
| <b>Раздел III. Компьютерная графика</b>                                   |  |             |                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Моделирование в среде КОМПАС 3D</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Подсистема трехмерного моделирования<br>Подсистема для работы с чертежами<br>Настройка системы<br>Команда сервис, параметры<br>Инструмент точка. Стил, параметры, характеристики. Координаты точки<br>Построение и удаление отрезков<br>Различные способы построения окружности<br>Операции редактирования: сдвиг, поворот, масштабирование, симметрия, копирование, деформация<br>Модели в прямоугольной системе координат<br>Основные приемы черчения<br>Специальные возможности черчения<br>Приемы нанесения размеров на чертеже<br>Приемы выполнения чертежа в системе прямоугольной проекции<br>Аксонметрические проекции |             |                  |
|   | <b>Урок</b>  | <b>8</b>    | 2                |
|   | <b>Практические работы</b>   | <b>12</b>   | 3                |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>56</b>   |                  |

Характеристики уровня освоения учебного материала, используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе учебной лаборатории информатики.

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование  | Количество |
|-------|---|------------|
| 1     | Интернет ТВ блок (Терминальный клиент)                | 6          |
| 2     | Монитор Acer 19                                       | 12         |
| 3     | Тонкий клиент SHUTLE 92                               | 6          |
| 5     | Клавиатура Genius KB -06 XE                           | 12         |
| 6     | Мышь Logitech   | 12         |
| 7     | Доска классная  | 1          |
| 8     | Стулья для студентов                                  | 30         |
| 9     | Столы для студентов                                   | 5          |
| 10    | Столы компьютерные                                    | 8          |
| 11    | Стол преподавателя                                    | 1          |
| 12    | Стул преподавателя                                    | 1          |
| 13    | Компьютер преподавателя, подключенный к сети Интернет | 1          |
| 14    | Стол компьютерный (преподавателя)                     | 1          |
| 15    | Клавиатура  | 1          |
| 16    | Мышь  | 1          |
| 17    | Наушники  | 1          |

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта обеспеченности дисциплины литературой

| №                          | Наименование источника   | Год издания | Кол-во экз. |
|----------------------------|--|-------------|-------------|
| <b>Основная литература</b> |  |             |             |
| 1                          | Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536598">https://urait.ru/bcode/536598</a> (дата обращения: 20.02.2024). | 2024        | ЭР          |
| 2                          | Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539481">https://urait.ru/bcode/539481</a> (дата обращения: 20.02.2024).     | 2024        | ЭР          |
| 3                          | Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539503">https://urait.ru/bcode/539503</a> (дата обращения: 20.02.2024).                   | 2024        | ЭР          |
| 4                          | Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  | 2024        | ЭР          |

|                                  |  |      |    |
|----------------------------------|--|------|----|
|                                  | <a href="https://urait.ru/bcode/537693">https://urait.ru/bcode/537693</a> (дата обращения: 20.02.2024).  |      |    |
| 5                                | Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536599">https://urait.ru/bcode/536599</a> (дата обращения: 20.02.2024).                          | 2024 | ЭР |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |      |    |
| 1                                | Альпидовский, А. Д. Информационные технологии на транспорте. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 190700 «Технология транспортных процессов» / А. Д. Альпидовский. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72452">https://e.lanbook.com/book/72452</a> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2015 | ЭР |
| 2                                | Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : справочник / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168874">https://e.lanbook.com/book/168874</a> . — (дата обращения: 23.05.2023).   | 2022 | ЭР |
| 3                                | Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535033">https://urait.ru/bcode/535033</a> (дата обращения: 20.02.2024).  | 2024 | ЭР |
| 4                                | Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536557">https://urait.ru/bcode/536557</a> (дата обращения: 20.02.2024).  | 2024 | ЭР |
| 5                                | Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537736">https://urait.ru/bcode/537736</a> (дата обращения: 20.02.2024).                 | 2024 | ЭР |
| <b>Интернет-ресурсы:</b>         |  |      |    |
| 1                                | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |      |    |
| 2                                | Школьный сайт: конструктор школьных сайтов. Режим доступа: <a href="http://www.edusite.ru">http://www.edusite.ru</a>   |      |    |
| 3                                | Сайт цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.cor.home-edu.ru">www.cor.home-edu.ru</a>  |      |    |
| 4                                | Интернет-школа информатики и программирования СПбГУ ИТМО. Режим доступа: <a href="http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html">http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html</a>   |      |    |
| 5                                | Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе. Режим доступа: <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a>  |      |    |



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | эффективный поиск необходимой информации;<br>получение информации из различных источников, включая электронные   | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы, ответы устных опросов  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   | демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности   | Экспертная оценка решения ситуационных задач   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания   | Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач, выполнения заданий практических и самостоятельных работ   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | понимание и использование терминологии в сфере компьютерных технологий на русском и английском языках  | Экспертное наблюдение, оценка выполнения творческих работ, проектов их оформления  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения  | Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | демонстрация интереса к будущей профессии  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, выполнения самостоятельных работ   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности   | Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы  |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения             |
|---|---|
| <b>Освоенные умения:</b><br>использовать изученные прикладные программные средства  | Выполнение практических и лабораторных работ, зачет по дисциплине |
| <b>Усвоенные знания:</b><br>Основные понятия автоматизированной обработки информации.<br>Общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.<br>Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ | Изложение. Опрос<br>Формулирование.<br>Изложение, использование   |

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024-25 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /И.В. Иванова/  
подпись                      ФИО

«24» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2024 г.