Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.11.2026 19:55:00
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Анализ внутренней оценки качества образования (ВОКО) в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по итогам 2025 года

1. Нормативно-правовые основания проведения ВОКО

Работа Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – филиал) в 2025 году основывалась на достижении стратегических целей, направленных на формирование открытой образовательной среды с высоким качеством подготовки выпускников, соответствующих современным социальным потребностям. Внутренняя оценка качества образования (ВОКО) организуется и проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, включая:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы;
- Приказ Минобразования и науки РФ № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Локальные нормативные документы о внутренней системе оценки качества образования, разработанныев соответствии с федеральным законом и приказами Минпросвещения.

2. Основные задачи и принципы ВОКО

Основные задачи ВОКО включают:

- использование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление факторов, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и динамике развития образовательной системы;

- предоставление качественной и прозрачной информации о результатах оценки качества всем заинтересованным сторонам (участникам образовательных отношений и обществу);
- принятие обоснованных управленческих решений, повышающих качество образования и информированность субъектов образовательных отношений;
- прогнозирование перспектив развития образовательной системы филиала.

Принципы внутренней оценки качества образования в филиале основаны на:

- объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;
- реалистичности критериев и социальной значимости оцениваемых показателей;
- доступности информации о состоянии и качестве образования различным категориям потребителей;
- преемственности образовательной политики и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- активном участии педагогов в анализе собственной профессиональной деятельности;
- минимальном количестве показателей оценки, необходимых для принятия управленческих решений;
- соблюдении этических норм при осуществлении процедуры оценки качества образования.

3. Методология проведения ВОКО

Во внутреннем аудите оценки качества образования были задействованы следующие методы:

- анализ соответствия образовательных программ Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС);

- диагностика качества промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- проверка материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- контроль качества электронных ресурсов и информационно-коммуникационного сопровождения учебной деятельности;
- мониторинг уровня квалификации преподавательских кадров и укомплектованности штатов;
- анализ состояния преподаваемых предметов, модулей и профессионально-модульных комплексов;
- исследование вовлеченности обучающихся в научные и творческие конкурсы различного уровня.

Все полученные результаты рассматривались на заседаниях коллегиальных органов филиала.

4. Процедуры и инструменты оценки качества образования

Оценка качества образования проводилась в соответствии с утвержденной циклограммой и включала:

- внутреннюю систему контроля качества по основным направлениям деятельности, включая регулярное проведение самообследований и мониторинг образовательных процессов;
- оценку образовательных достижений обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- социологические исследования среди участников образовательных отношений.

5. Циклограмма ВОКО

Проведение мероприятий ВОКО согласовано с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального и высшего образования (СПО и ВО):

- Оцениваются качество содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, поддерживающих образовательные процессы;
- Уровень достигнутых результатов.

Циклограмма распространяется на специальности среднего профессионального образования:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

6. Выводы по результатам ВОКО за 2025 год

6.1. Положительные моменты:

1. По итогам проведенного анализа установлено, что качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условия, обеспечивающие образование, соответствуют установленным стандартам.
2. Образовательный процесс организован в строгом соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами, регулирующими организацию учебного процесса.
3. Документация филиала разработана в полном соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и другим актуальным законодательством.
4. Мониторинг качества знаний и промежуточной аттестации продемонстрировал высокий уровень усвоения материала студентами.
5. Государственный экзамен (в соответствии с программой ИГА) проходил в строгом соответствии с правилами и инструкциями, установленными

соответствующими органами власти. Все студенты успешно защитили квалификационную работу, подтвердив знания и компетенции.

6. Информация о выданных дипломах своевременно внесена в федеральную информационную систему Федерального реестра документов об образовании (ФИС ФРДО).

7. Система электронного портфолио и электронно-библиотечные системы обеспечивают постоянный доступ студентов и преподавателей к необходимым материалам.

8. Процесс обучения специалистов реализуется совместно с предприятиями-партнерами, что позволяет студентам проходить практику непосредственно на предприятиях отрасли.

9. Педагогический коллектив вуза участвует в различных мероприятиях и обладает необходимыми кадровыми ресурсами для эффективного функционирования филиала.

10. Каждый студент обеспечивается необходимой литературой и методическими материалами, разработанными в соответствии с ФГОС.

6.2. Проблемные зоны:

1. Отмечается небольшой недостаток педагогических кадров в некоторых направлениях подготовки, компенсируемый увеличением нагрузки штатных преподавателей и привлечением специалистов отрасли на условиях внешнего совмещения.

2. Несмотря на низкий показатель текучести кадров (менее 5%), средний возраст преподавателей достаточно высок, что требует мер по омоложению коллектива.

6.3. Рекомендации

Для дальнейшего улучшения качества образования рекомендуется:

1. Повышать активность профессорско-преподавательского состава в разработке учебно-методических материалов и публикаций.

2. Поддерживать активное участие педагогического коллектива в учебно-воспитательной и научно-практической деятельности.

3. Работать над сохранением студенческого контингента.

4. Улучшить посещаемость учебных занятий и повысить успеваемость студентов.

5. Регулярно проводить опросы среди студентов, работодателей и родителей для изучения степени удовлетворенности качеством образования.

6. Обновлять материально-техническое оснащение и улучшать состояние лабораторий.

7. Совершенствовать процедуру внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2026 году.

Таким образом, функционирование системы ВОКО позволило выявить проблемы и оперативно принять меры по их устранению, способствуя дальнейшему совершенствованию образовательного процесса в филиале.