

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИО: Новиков Денис Владимирович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

Должность: Директор филиала **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата подписания: 25.09.2024 **ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Уникальный программный ключ: **САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной и научной деятельности

\_\_\_\_\_ Н.И. Галлямова

«30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения

**специальность: 26.02.03 Судовождение**

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6		Σ
Лекции, уроки				90					90		8					8	
Практические занятия																	
Лабораторные работы																	
Консультации																	
Итого аудиторная работа																	
Пром. атт./сам. работа				18					18		34					34	
Итого аудиторная и самостоятельная работа				90					90		42					42	
Экзамены																	
Всего:				108					108		42					42	3

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	№ семестров								№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6		
Экзамен				+						+						
Зачет																
Дифф. зачет																
Курсовая работа																
Другая форма																

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности (далее ФГОС СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691.

Автор(ы) рабочей программы:

преподаватель \_\_\_\_\_ / А.И. Ермоленко /  
должность                      подпись                      ФИО

«24» \_\_\_\_ июня \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Судовождения и безопасности судоходства

протокол № 10 от «24» \_\_\_\_ июня \_\_\_\_ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /Е.П. Воистинов /  
подпись                      ФИО

«24» \_\_\_\_ июня \_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих.**  
**МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения (Матрос, рулевой)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение**, в части освоения вида деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК. 05.01 Судовые работы и основы судовождения)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), в том числе установленных **Разделом А - П/4 Кодекса** международной конвенции ПДНВ «*Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту*», а именно:

ПК 5.1 Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль (ПДНВ, добавлено к ФГОС).

ПК 5.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение (ПДНВ, добавлено к ФГОС).

ПК 5.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты (ПДНВ, добавлено к ФГОС).

ПК 5.4 Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации (ПДНВ, добавлено к ФГОС).

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танков;
- определения запасов воды в питьевых и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами;
- использования швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учёт аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищённость оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по-походному палубных устройств, грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- пользоваться такелажным инструментом, ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовые механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовый трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах, работать на шпигале (брашпигале), лебёдке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебёдки, шпигала, брашпигала и ручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учёт материально-технического снабжения по заведованию;

- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника, удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчёты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебёдках, брашпиле, шпиле;
- управлять палубными подъёмными средствами (лебёдки, краны);
- поднимать флаги расцвечивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебёдок и кранов, грузозахватывающих приспособлений;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- выполнять приём и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;
- осуществлять выдачу грузов грузополучателям;
- проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест и багажа;
- осуществлять руководство и контроль соблюдения портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, плотов и уметь управлять ими;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

**знать:**

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовных концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объём и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приёмка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;
- порядок составления ремонтных ведомостей;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведыванию;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок её приёма, хранения и расходования;
- правила пользования грузоподъёмными механизмами;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- перечень авральных видов работ на судах;
- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулём, их значение;

- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;
- швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;
- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
- освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;
- безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности;
- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;
- грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебёдки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;
- виды тары и упаковки, виды маркировки грузов;
- свойства грузов, правил их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;
- правила пользования весами различных систем;
- правила размещения, сепарирования и крепления;
- государственные стандарты на тару и упаковку;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- аварийное и противопожарное снабжение судна;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъёма спасательных средств;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов,
- промежуточная аттестация - **18** часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **90** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения (Матрос, рулевой)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль (ПДНВ, добавлено к ФГОС).
ПК 5.2	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение (ПДНВ, добавлено к ФГОС).
ПК 5.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты (ПДНВ, добавлено к ФГОС).
ПК 5.4	Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации (ПДНВ, добавлено к ФГОС).
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК. 05.01. 1 Матрос</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1 Устройство судна. Судовые устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Классификация морских судов	2
	2.	Понятие о прочности корпуса судна и системах набора. Надстройки и рубки. Мачты. Днищевой набор корпуса судна, разрез по диаметральной плоскости судна.	2
	3.	Управляемость, остойчивость судна. Плавучесть и ходкость	2
	4.	Управление судами и составами в различных условиях	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Управление судном при плавании в штормовых условиях	2
	5.	Отсеки и помещения судна, междудонное пространство, пики.	2
	6.	Основные размерения судна: линейные, объемные, в единицах массы.	2
	7.	Аварийное снабжение: назначение, нормы снабжения.	2
	8.	Рулевое устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. <b>Самостоятельная работа.</b> Влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна	2
		<b>Практическое занятие 1.</b> влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость и маневренность судна	4
	9.	Швартовное устройство: назначение, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. <b>Самостоятельная работа.</b> Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Постановка судов на якорь	2
	10.	Буксирное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Буксирные операции. <b>Самостоятельная работа.</b> Буксировка судов и составов	2 2
	11.	Спасательное устройство: назначение, состав, правила личной безопасности при использовании спасательного устройства. Типы спасательных шлюпок и плотов.	2
12.	Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка, крепление, правила технической эксплуатации и техники безопасности.	2	
13.	Грузовое устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности.	2	



		<b>Самостоятельная работа.</b> Транспортная характеристика грузов		
	14.	Водонепроницаемые двери, люки, горловины, иллюминаторы, окна, капы: назначение, конструкция, ПТЭ, уход.	2	
<b>Тема 1.2 Судовые работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Швартовые операции	2	
	2	Трюмовые системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС.	2	
	3	Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС.	2	
	4	Назначение и виды путевых работ. Руслоочищение, дноуглубление, выправление рек; типы дноуглубительных земснарядов и способы их установки и работы на прорези	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Путевые работы. Классификация и назначение.	2	
	5	Судовые тревоги. Виды и назначение. Действия экипажа при тревогах	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Управление судном в аварийных ситуациях	2	
	6	Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов.	2	
	7	Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд.	2	
	8	Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния.	2	
	9	Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе.	2	
		Влияние различных факторов на управляемость судна.	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Маневренные характеристики судна		2		
<b>Практическое занятие 2.</b> Маневренные качества водоизмещающих судов и составов;		2		
10	Вредные факторы производственной сферы.	2		
<b>Тематика самостоятельной работы</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление судном при плавании в штормовых условиях</li> <li>2. Влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна</li> <li>3. Якорное устройство: назначение, классификация, состав, правила технической эксплуатации и техники безопасности. Постановка судов на якорь</li> <li>4. Буксировка судов и составов</li> <li>5. Транспортная характеристика грузов</li> <li>6. Швартовые операции</li> <li>7. Путевые работы. Классификация и назначение.</li> <li>8. Управление судном в аварийных ситуациях</li> <li>9. Маневренные характеристики судна</li> </ol>			18	
<b>МДК. 05.01.2 Рулевой</b>			58	
<b>Тема 2.1 Несение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>навигационной вахты. Несение вахты при стоянке судна в порту.</b>	1.	Устав службы на судах. Обязанности судового экипажа, должностные инструкции.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Устав службы на судах. Рекомендации по организации штурманской службы на судах. Конвенция ПДМВН с поправками	2	
	2.	Штатное расписание судна. Судовые расписания.	2	
	3.	Обязанности по вахте. Обязанности вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якорю.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Организация штурманской службы на судне. Основные принципы несения вахты	4	
	4.	Организация обеспечения живучести судна. Судовой журнал как первичный юридический документ.	2	
	5.	Техника безопасности и противопожарные мероприятия на судне. Вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.	2	
	6.	Принципы организации ходовой вахты: функции вахтенного матроса, взаимодействие с другими лицами, несущими навигационную вахту.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Организация вахтенной службы	2	
	7.	Обязанности матроса-рулевого и матроса-наблюдателя. Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект.	2	
	8.	Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Термины и определения, употребляемые на судне.	2	
	9.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Информация, требующаяся для несения безопасной вахты.	2	
	10.	Несение ходовой вахты в особых условиях (шторм, плавание во льдах, в условиях ограниченной видимости), с лоцманом на борту.	2	
		<b>Практическое занятие 3.</b> Маневрирование при постановке и снятии с якоря судов и составов.	4	
<b>Практическое занятие 4.</b> Маневрирование при привалах и отвалах		4		
11.	Выполнение требований Кодекса ОСПС при несении стояночных вахт в порту. Портовые надзорные службы и их обязанности.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Международные конвенции и соглашения, регламентирующие безопасность мореплавания	4		
<b>Тема 2.2 Сигнализация и связь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Сигнализация и связь. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Средства подачи световых сигналов. Флажный семафор.	2	
	2.	МСС (Международный свод сигналов). Приём и передача информации при помощи МСС.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Международный свод сигналов. Передача и прием световых сигналов по азбуке Морзе	2	
3.	<b>Самостоятельная работа.</b> Способы связи и сигнализации	2		
<b>Тема 2.3 Внутренние водные пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Транспортная характеристика внутренних водных путей, их современное состояние и перспективы развития	2	
	2.	Гидрология, основные элементы рек, навигационные опасности	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Гидрология, основные элементы рек, навигационные опасности.		4		

	3.	Шлюзованные участки рек, каналы и их гидрологический режим	2	
	4.	Водохранилища, озера, морские устья рек и их навигационные опасности	2	
		Водохранилища, озера, морские устья рек и их навигационные опасности.	2	
	5.	Гидрометеорологические и ледовые явления на внутренних водных путях	2	
	6.	Затоны и зимовки. Порты и рейды	2	
Тема 2.4 Средства навигационного оборудования ВВП	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Береговые навигационные знаки и их огни	2	
	2.	Информационные навигационные знаки и их огни	2	
	3.	Плавающие навигационные знаки и их огни	2	
		<b>Практическое занятие 5.</b> Расхождение и обгон судов и составов.	2	
	4.	Навигационное оборудование судоходных каналов и шлюзов	4	
	5.	Навигационное оборудование озер и морских устьев рек	2	
		<b>Практическое занятие 6.</b> Тестовое обучение и контроль знаний по навигационному оборудованию судоходных каналов и шлюзов	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Навигационное оборудование озер и морских устьев рек	2	
	6.	Определение расстояний и скорости движения	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Определение пройденного расстояния и скорости судна	2	
	7.	Ориентирование по береговым естественным и искусственным ориентирам	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Видимость навигационных огней и знаков	2	
	8.	Навигационные карты и их содержание	2	
9.	Руководства для плавания. Справочные пособия	2		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Правила плавания по ВВП РФ. Термины и определения, запрещения при движении судов	4		
10.	Организация информации о судоходных условиях	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ориентирование по береговым естественным и искусственным ориентирам	4		
11.	Поддержание карт и пособий на уровне современности	2		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Тестовое обучение и контроль знаний по береговым знакам и их огням	2		
Тема 2.5 Специальная лодка бассейна	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Общая характеристика судоходных путей бассейна.	2	
	2.	Гидрометеорологическая и судоходная характеристика естественных участков реки бассейна	2	
	3.	Гидрометеорологическая и судоходная характеристика водохранилищ и озер бассейна.	2	
	4.	Гидрометеорологическая и судоходная характеристика шлюзованных участков и каналов бассейна.	2	
	5.	Характеристика судоходных участков и описание судового хода	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика участка и его описание		4		

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: навигации и лоции, теории и устройства судна, управления судном, морской практики, морской медицины, английского языка, безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты по морской практике, технике безопасности, конструкции судна, навигации и лоции, технических средств судовождения, видеопроектор для презентаций.

Технические средства обучения, тренажеры: тренажёр рулевого.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
<b>Основная:</b>			
1	Давыдова, С.В. Общее устройство и оборудование судов : учеб.пособие для студ.очн. и очно-заочн.обучения по спец.26.03.02, 26.03.01, 23.03.01, 26.05.05 26.05.06, 26.05.07, 26.05.01 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл. - 0.00. -Текст (визуальный) : электронный.// ЭБС ВГУВТ. - URL:http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/-Режим доступа: для авториз. пользователей. -Электронные ресурсы: davidova12-	2019	ЭР
2	Дмитриев, В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях : учебник. - М. : Моркнига, 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-903090-17-4. — Текст : электронный // ЭБС Моркнига. — URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-	2017	ЭР
<b>Дополнительная:</b>			
1.	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : Федер. закон N 24-ФЗ : принят Государственной Думой 7февраля 2001 г. : одобрен Советом Федерации послед. ред. //КонсультантПлюс : сайт. URL:http://www.consultant.ru (дата обращения:13.03.2024).	2001	ЭР
2	Российская Федерация. Министерство транспорта. Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям: приказ М-ва транспорта Российской федерации от 19 января 2018 г. N 19 : послед. ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL:http://www.consultant.ru (дата обращения:03.04.2024).	2018	ЭР
3	Российская Федерация. Министерство транспорта. Об утверждении Правил пропуски судов через шлюзы внутренних водных путей : приказ М-ва транспорта Российской федерации от 3 марта 2014 г. N 58 : послед.ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL:http://www.consultant.ru (дата обращения:03.04.2024).	2014	ЭР
4	Российская Федерация. Министерство транспорта. Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта : приказ М-ва транспорта Российской федерации от 12 марта 2018 г. N 87 : послед. ред. //КонсультантПлюс : сайт. URL:http://www.consultant.ru (дата обращения:03.04.2024).	2018	ЭР
5	Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации :утверждены Приказом Департамента речного транспорта 31 мая 1995 г. N 33 //КонсультантПлюс [сайт]. — URL:http://www.consultant.ru (дата обращения:03.04.2024).	1995	ЭР
6	РСФСР. Министерство речного флота. Устав службы на судах министерства речного флота: приказ М-ва речного флота Российской федерации от 1 марта 2010 г. N 47 : послед. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения:18.03.2024).	2010	ЭР

7	Бобков, А.П. Безопасность судоходства : курс лекций для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.05] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2021. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) :электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: <a href="http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/">http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/</a> .-Режим доступа: для авториз. пользователей. -Электронные ресурсы: bobkov3-	2021	ЭР
8	Аксенов, А. А. Организация и проведение судовых работ : учебное пособие / А. А.Аксенов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. —100 с. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188178">https://e.lanbook.com/book/188178</a> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа:для авториз. пользователей	2013	ЭР
Интернет-ресурсы:			
1.	Сайт для судоводителей - <a href="http://deckofficer.ru">http://deckofficer.ru</a>		
2.	Морской портал. - Режим доступа: <a href="http://www.moryak.biz">http://www.moryak.biz</a>		
3.	Все для студента. – Режим доступа: <a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>		

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении **МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения (Матрос, рулевой)**

является проведение учебных занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин Иностранный язык, Математика, Экологические основы природопользования, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Метрология и стандартизация, Теория и устройство судна, Безопасность жизнедеятельности.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль (ПДНВ, добавлено к ФГОС) (продолжение).	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно системе команд и докладов при управлении рулем;</li> <li>- выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода;</li> <li>- наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов;</li> <li>- определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения;</li> <li>- обеспечение движения судна в заданном направлении;</li> <li>- управление по створу;</li> <li>- управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету;</li> <li>- учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля;</li> <li>- выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи;</li> <li>- определение направления и расстояния до них;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе, доклад о готовности к швартовым операциям;</li> <li>- подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время;</li> <li>- установка лоцманского трапа;</li> <li>- подготовка якорного устройства к отдаче якоря;</li> <li>- проверка работы брашпиля и шпиля;</li> <li>- выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне;</li> <li>- выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному;</li> <li>- выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота.</li> </ul>	
ПК 5.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение (ПДНВ, добавлено к ФГОС).	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения;</li> <li>- ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками;</li> <li>- определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них;</li> <li>- сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 5.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты (ПДНВ, добавлено к ФГОС).	<p>Демонстрация знания порядка действий и умений выполнять следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход с вахты, несение и передача вахты;</li> <li>- использование соответствующих систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- понимание команд и общение с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.</li> </ul> <p>Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды.</p>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.
ПК 5.4 Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации (ПДНВ, добавлено к ФГОС).	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации.</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами.</p> <p>Выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Демонстрация действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.</p>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время</i>

	технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>производственной практики.</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и экипажем в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимися выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>

подготовленности.	уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>

Изменения и дополнения к рабочей программе профессионального модуля на 2024-2025 учебный год - нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ /Е.П. Воистинов /  
подпись (ФИО)

«24» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.