

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Новиков Денис Владиславович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 21.02.2018 14:19

Уникальный программный ключ:

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной и научной деятельности

_____ О.А. Мордякова

«____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: ОУД.03 История

Специальность

23.02.01: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

26.02.05: Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.03: Судовождение

26.02.06: Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

ПЦК: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Самара
2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Автор(ы) ФОС

Преподаватель _____ /В.А. Львовская/
должность подпись ФИО

«27» 08 2025 г.

ФОС одобрен на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

Председатель ПЦК _____ /В.А. Львовская/
должность подпись ФИО

«27 » августа 2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная базовая дисциплина.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, вкладе, который народы России внесли в мировую историю и культуру;

- развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий;

- подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем современности;

- воспитание патриотических ценностей, повышение уровня гражданской ответственности молодого поколения;

- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории и особенностей современного общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными фактами и процессами отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;

- понимание обучающимися действия основных законов истории и специфики их проявления в России;

- умение применять анализ исторического развития различных периодов отечественной истории для понимания современных процессов;

- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;

- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;

- воспитание любви к Родине;

- формировать у обучающихся интереса к сохранению, использованию и преумножению культурно-исторического наследия России;

- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «История» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04..	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «История» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Видеть объективную картину мира. Понимать значение своей профессии в формировании политики государства. - Качественно выполнять свои профессиональные функции
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Проявлять уважение к окружающим. Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	-Иметь гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Систематизировать и организовывать информацию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях для выполнения профессиональных задач
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОКО 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства
1	Введение. История в системе социальных и гуманитарных наук. Периодизация всемирной истории. Понятие и типология цивилизаций	ОК 01-09	промежуточный	Входной контроль Собеседование
2	Первобытный мир и зарождение цивилизации. Источники сведений о первобытности.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
3	Практическая работа № 1	ОК 01-09	промежуточный	
4	Предпосылки возникновения государства. Цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Индия и Китай	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
5	Античные цивилизации Средиземноморья: Древняя Греция.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
6	Древний Рим: республика и империя. Великое переселение народов	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Контрольная работа 1
7	Практическая работа № 2	ОК 01-09	промежуточный	
8	Китайско-конфуцианская и буддистская цивилизации Востока в средние века Ислам и арабо-мусульманская цивилизация. Арабский халифат (VII-XI вв.). Средневековый Иран.	ОК 01-09		Собеседование
9	Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Государства Европы VIII—XIV вв. Роль католической церкви.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Контрольная работа 2
10	Практическая работа № 3	ОК 01-09	промежуточный	
11	Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII–VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
12	Образование Киевской Руси (862 г). Норманнская теория: дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Первые русские князья	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование

	и их деятельность.			
13	Киевская Русь в XI–начале XII в. Русь в эпоху феодальной раздробленности: удельные княжества и земли. Практическая работа № 4	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
14	Культура Древней Руси как фактор образования древнерусской народности. Крещение Руси (988–989 гг.).	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
15	Образование Монгольского государства и монгольские завоевания. Нашествие Батыя (1237–1240, 1241–1243 гг.) и Русь под властью Золотой Орды	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
16	Северо-Западная Русь в XIII в. Александр Невский: политика подчинения Орде и борьба с Тевтонским орденом. Великое княжество Литовское.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
17	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение: усиление Московского княжества. Куликовская битва (1380 г.) и ее значение..	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
18	Завершение образования единого Русского государства при Иване III: присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Практическая работа № 5	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
19	Внешняя и внутренняя политика Ивана IV. Избранная Рада и ее реформы. Oprichnina. Ливонская война (1558–1583 гг.)	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
20	Смута в России (1598–1613 гг.). Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Россия в середине и 2-й половине XVII в.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Контрольная работа 3
21	Возрождение (XIV– XVвв.) и Реформация (XVI – начало XVII в.) в Европе.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
22	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
23	Практическая работа № 6	ОК 01-09	промежуточный	
24	Образование централизованных государств в Западной и Центральной Европе. Идеология Просвещения (XVIII в.)	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
25	Буржуазные революции XVI–XVIII вв. в Нидерландах, Англии и Франции	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
26	Россия в период реформ Петра I . Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Контрольная работа 4
27	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
28	Практическая работа № 7	ОК 01-09	промежуточный	

29	Внутренняя политика Александра I и Николая I. Реформы М.М. Сперанского.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
30	Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война (1853-55 гг.)	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
31	Россия в эпоху великих реформ Александра II (1860-70-е гг.). Пореформенная Россия к. XIX в.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
32	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Культура и повседневная жизнь населения России во второй половине XIX в.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
33	Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в Османской империи, Китае, Японии	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
34	Практическая работа № 8	ОК 01-09	промежуточный	
35	Практическая работа № 9	ОК 01-09	промежуточный	
36	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война (1904-1905 гг.) Революция 1905–1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина (1906-1912 гг.)	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
37	Истоки, причины и ход Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
38	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Приход к власти партии большевиков	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
39	Гражданская война (1918-1922 гг). Экономика военного коммунизма. Образование СССР	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
40	Практическая работа № 10	ОК 01-09	промежуточный	
41	Запад в 20-30-е годы XX в. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
42	Новая экономическая политика (1921-1927 гг.). Общественно-политическое и государственное развитие СССР в 20-30-е годы. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии 30-х гг.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
43	Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация: индустриализация и коллективизация	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
44	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Пакт Молотова-Риббентропа (1939 г.).	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
45	Практическая работа № 11	ОК 01-09	промежуточный	

46	Вторая мировая война (1939-1945): причины, ход, значение СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Контрольная работа № 5
47	Формирование биполярного мира: сверхдержавы США и СССР. Военные блоки: НАТО и Варшавский договор. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
48	СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.), восстановление хозяйства. Особенности советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
49	Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы 40-50 гг. СССР в послевоенном мире: влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
50	Практическая работа № 12	ОК 01-09	промежуточный	
51	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Попытки преодоления культа личности Н.С. Хрущевым. XX съезд КПСС. Реформа госаппарата. Культурная жизнь общества. «Оттепель».	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
52	Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волонтеризма в сельском хозяйстве.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
53	Внешняя политика СССР в 1950–1960 гг. Страны социалистического лагеря: Венгрия, Польша, Чехословакия, Китай. Либерализация внешней политики и попытки диалога с Западом.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Контрольная работа № 6
54	Практическая работа № 13	ОК 01-09	промежуточный	
55	Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 60-80 гг. Л.И. Брежnev во главе СССР. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
56	Международное положение СССР в конце 60-начале 70-х годов. Политика «разрядки». Заключительный этап «холодной войны» в конце 70-х — начале 80-х годов. Афганский конфликт	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
57	Практическая работа № 14	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
58	СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации и крах политики перестройки. СССР в системе международных отношений конца XX в.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование

59	Практическая работа № 15	ОК 01-09	промежуточный	
60	Распад СССР Практическая работа № 16	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
61	РФ в 90 – 2000-е гг. РФ на современном этапе	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
62	Практическая работа № 17	ОК 01-09	промежуточный	

Формой аттестации по дисциплине является: комплексный дифференцированный зачет по истории и обществознанию.

Приложение к ФОС

Структура контрольных заданий

Перечень вопросов для первичного контроля знаний по дисциплине

Входной контроль по истории Цель проведения входного контроля: актуализация знаний, имеющихся, у обучающихся, по разделу «Россия и мир в первой половине 20 века». Необходимо письменно выполнить задания. На выполнения всех заданий даётся 30 минут.

Задание № 1. Перечислить черты тоталитарного режима.

Задание № 2. В чём проявлялись черты тоталитарного режима в СССР в 30-40-е гг. 20 века.

Задание № 3. Назвать основные итоги второй мировой войны для мира и СССР: в политической сфере; в экономической сфере; в международных отношениях.

Критерии оценки:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

Контрольные работы

Критерии оценки:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Контрольные работы

Входной контроль

1. Что стало причиной возвышения Москвы?

- а) союз московских князей с церковью;
- б) наличие выхода к морям;
- в) принятие московскими князьями православия;
- г) поддержка московских князей новгородцами.

2. Какому правительству наследовал Павел I в 1796г?

- а) Петру III;
- б) Екатерине II;
- в) Елизавете Петровне.

3. Что вводила реформа судебных учреждений?

- а) участие присяжных заседателей только в процессах по крестьянским делам;
- б) участие присяжных заседателей в уголовных процессах;
- в) участие присяжных заседателей в политических процессах.

4. Установите соответствие между названиями общественно-политических течений и их основными программными положениями.

Основное программное положение	Общественно-политическое течение
А. Сохранение традиций и существующего строя Б. Требования свободы слова, совести, частного предпринимательства. В. Отрицание государственной власти Г. Отмена частной собственности и установление диктатуры пролетариата	1. Анархизм. 2. Консерватизм 3. Либерализм. 4. Марксизм

A	B	V	G

5. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»

- а) 1945-1953;
- б) 1953- 1964;
- в) 1964- 1985;
- г) 1985-1991.

6. Какой из памятников зодчества был заново построен в Москве в 2000г.?

- а) храм Христа Спасителя;
- б) Гранатовая палата в Московском Кремле;
- в) Новодевичий монастырь;
- г) Успенский собор Московского Кремля.

7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите фамилию, пропущенную в тексте.

« В Москве силами оппозиции были организованы демонстрации, в ряде мест возведены баррикады... Силами оппозиции 3 октября была предпринята попытка овладеть Останкинским телекомплексом. На первых порах казалось, оппозиционные Президенту силы одержат победу. Руководство Верховного Совета заявило об отстранении _____ от власти... Военное руководство колебалось.

8. Что из названного связано с понятием «аракчеевщина»?

- а) реформа государственных крестьян;
- б) издание указа о трехдневной барщине;
- в) учреждение военных поселений.

9. Какое из перечисленных событий произошло во время Русско-японской войны?

- а) продажа Россией Аляски;
- б) Цусимское морское сражение;
- в) Синопское морское сражение.

10. Какие из названных понятий, терминов связаны с историей Великой отечественной и Второй мировой войны?

- А) «лэнд- лиз»
- Б) «комбэды»;
- В) «продотряды»;
- Г) «план «Ост»»;
- Д) «рельсовая война»

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АГД 3) БВД 4) ВГД

11. Где в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны был открыт Второй фронт.

- а) в Африке;
- б) в Нормандии;
- в) на Балканах;
- г) в Италии.

12. Какие понятия, термины характеризуют процесс «перестройки»?

- а) «гласность»;
- б) «железный занавес»
- в) «новое политическое мышление»
- г) «оттепель»

13. Первые выборы Президента РФ состоялись в:

- а) 1985 г.
- б) 1989г;
- в) 1991г.;
- г) 1993г.

14. Что явилось причиной исключения СССР из Лии Наций в 1939г?

- а) подписание договора с фашистской Германией;
- б) военный конфликт с Финляндией;
- в) включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии;
- г) ввод советских войск на территорию Прибалтийских республик.

15. какие из названных положений связаны с государственной деятельностью В.В. Путина на посту Президента России?

- а) создание семи федеральных округов во главе с полномочными представителями президента;
- б) начало суверенного развития российской Федерации;
- в) достижение политической стабильности в обществе;
- г) принятие новой Конституции Российской Федерации

Контрольная работа № 1

Вариант № 1

Задание № 1

1. В каком веке произошёл переход от присваивающего хозяйства к производящему?
а) мезолит, б) палеолит, в) неолит, г) энеолит.
2. Какой народ жил между реками Тигр и Евфрат в самом начале исторического развития?:
а) Вавилоняне, б) Шумеры, в) Ассирийцы, г) Персы.
3. Античная цивилизация начала формироваться?
а) с Крито – микенской цивилизации.
б) с Афинской цивилизации.
в) с Македонской цивилизации.
4. Кого называли патрициями в древнем Риме?
а) переселенцев, б) коренных жителей, в) рабов, г) торговцев.
5. Укажите последствие крестовых походов.
а) Церковь перестала продавать индульгенции.
б) Образовался Арабский халифат.
в) Приобщение к восточной культуре.
6. Началом средних веков считается?
а) Великое переселение народов, б) Падение Западной Римской империи.
в) Падение Восточной Римской империи.
7. Как называется форма правления, когда светская и духовная власть находятся в одних руках?
а) Абсолютная монархия, б) Деспотия, в) Теократия
8. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:
А) 1054 г. б) 1077г. в) 1066г. г) 1099год
9. Арабы жили в Юго-Западной Азии на полуострове:
а) Скандинавском, б) Балканском, в) Крымском, г) Аравийском.
10. Укажите, что послужило поводом для крестовых походов:
а) богатство стран Востока, б) открытие новых земель.
в) установление торговых связей, г) освобождение «гроба господня»

Вариант № 2

Задание № 1

1. Что такое антропогенез?
а) процесс становления государства
б) процесс становления человека
в) процесс становления империи
2. Какая держава 6 в. до н.э. до завоевания Александром Македонским занимала главенствующее положение в Древнем мире?
а) Шумерская, б) Ассирийская, в) Персидская.
3. Укажите, что послужило причиной к Великому переселению народов:
а) завоевания римлян, б) истощение земель, в) перенаселение, г) походы в «святую землю».
4. Укажите, что называется натуральным хозяйством:
а) хозяйство, в котором продукты и вещи изготавливались не для продажи, а для собственного потребления,
б) хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались лугами, пастбищами, лесами, водами,
в) большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне,

5. Основное занятие древних греков?
а) земледелие, б) рыболовство, в) виноделие, г) охота.
6. Чьи интересы представляли трибун в Сенате?
а) плебеев, б) патрициев, в) торговцев, г) ремесленников?
7. Почему короли поддерживали рост городов в средние века?
а) короли выступали за развитие ремесла, б) короли получали прибыль с торговли в городах, в) короли искали союзников в борьбе с непокорными сеньорами.
8. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:
а) 1054 г., б) 1077 г., в) 1066 г., г) 1099 год.
9. Укажите, что послужило важной причиной крестовых походов:
а) богатство стран Востока, б) открытие новых земель, в) установление торговых связей, г) освобождение «гроба господня».
10. Почему перестала существовать Византия?
а) Византию завоевали племена варваров, б) Византию завоевали турки, в) Византия распалась от гражданских войн.

Контрольная работа № 2

Вариант № 1

1. Арабы жили в Юго-Западной Азии на полуострове:
А) Скандинавском; В) Крымском; Б) Балканском; Г) Аравийском.
2. Что способствовало объединению арабских племён?
Почему государство арабов называлось Халифат?
3. Новгородские бояре пригласили править Рюрика в:
А) 907 г. Б) 862 г. В) 911 г. Г) 988 г.
4. Главным направлением деятельности первых русских князей было:
А) Издание законов. Б) Полюдье и походы на Византию. В) Колонизация новых земель.
5. Установление княгиней Ольгой «урока» связано:
А) С восстанием древлян против князя Игоря;
Б) С укреплением государственной власти на Руси;
В) С княжескими усобицами;
6. Какова была организация управления в славянских племенах?
7. Напишите определение понятий.
А) Подсечное земледелие Б) Язычество В) Род
8. Учёные считают, что слово «вервь» происходит от слова «верёвка». Подумайте, как связаны эти понятия?
9. Соотнесите даты и события.
А) Поход Олега на Киев 1) 911 г.
Б) Договор Руси с Византией 2) 972 г.
В) Гибель князя Игоря 3) 882 г.
Г) Гибель князя Святослава 4) 945 г.
10. Определите о ком и почему так сказали?
«Князь! Ты ищешь чужих земель, а своей родной пренебрегаешь!»

Вариант № 2

1. Бедуины – это арабы:
А) Охотники, Б) Кочевники скотоводы, В) Собиратели, Г) оседлые земледельцы.
2. Почему арабы смогли быстро завоевать большие территории?
Почему в 4 веке начинается Великое переселение народов?
3. Варяги были призваны княжить по инициативе:
А) Полян, Б) Новгородцев, В) Драговичей, Г) Радимичей.
4. Князь Олег захватил Киев и объединил киевские и новгородские земли в:
А) 886 г. Б) 882 г. В) 890 г. Г) 892 г.

5. Кто первым из правителей принял христианство?
А) Владимир I, Б) Олег, В) Святослав, Г) Ольга
6. Почему древние славяне были язычниками?
7. Напишите определение понятий.
А) Полюдье, Б) Вече, В) Соседская община
8. Предки, каких народов относятся:
А) Восточным славянам, Б) Западным славянам, В) Южным славянам
9. Соотнесите события и даты.
А) Поход князя Олега на Киев. 1) 882 г.
Б) Призвание Рюрика на княжение. 2) 911 г
В) Поход Олега на Византию 3) 862 г.
Г) Начало правления князя Игоря 4) 912 г.
10. Определите о ком и почему так сказали?
«Когда повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убить его...?»

Контрольная работа № 3

Россия конца XVI-начала XVII века.

Вариант I

1. В 1589 году в жизни Русской Православной церкви произошло важное событие. Что это за событие?

- 1) Прошёл первый Церковный Собор.
- 2) Введено патриаршество на Руси.
- 3) Проведена Церковная реформа.
- 4) Главой церкви стал царь Борис Годунов.

2. Годы правления Фёдора Ивановича:

- 1) 1581-1598, 2) 1584-1598, 3) 1598-1603, 4) 1584-1605

3. Какое событие не относится к периоду правления Бориса Годунова?

- 1) заключение мира с Крымским ханством; 2) начало похода Ермака в Сибирь;
- 3) Тявзинский мир со Швецией; 4) неурожай и голод в Российском государстве.

4. Назовите важнейшую причину Смуты:

- 1) неурожай
- 2) вмешательство Речи Посполитой
- 3) восстание Хлопка
- 4) неспособность государства помочь народу в тяжёлое время

5. Кем объявил себя Григорий Отрепьев?

- 1) сыном царя Федора Ивановича; 3) сыном царя Ивана IV;
- 2) племянником царя Бориса Годунова; 4) сыном короля Сигизмунда III.

6. Следствием правления Василия Шуйского не было:

- 1) восстание под предводительством Ивана Болотникова
- 2) появление Лжедмитрия II
- 3) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 4) польско-шведская интервенция

7. Назовите годы восстания под руководством Ивана Болотникова:

- 1) 1606-1607 гг. 2) 1604 – 1605 гг. 3) 1598 – 1605 гг. 4) 1611 – 1612 гг.

8. Иностранные вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

- 1) Дания, Норвегия 3) Речь Посполитая, Швеция
- 2) Англия, Швеция 4) Турция, Крымское ханство

9. Кто был одним из руководителей Первого ополчения?

- 1) К. Минин; 2) И. Болотников; 3) П. Ляпунов; 4) П. Басманов

10. К последствиям Смуты не относится:

- 1) нравственный упадок в обществе
- 2) нарушение международных торговых связей
- 3) упадок в сельском хозяйстве
- 4) появление новых видов ремесел

11. Что было одним из аргументов в пользу избрания новым русским царем Михаила Федоровича Романова?

- 1) он состоял в родстве с Борисом Годуновым;
- 2) он обладал большим политическим опытом и выдающимся умом;
- 3) его отец боярин Федор (митрополит Филарет) сыграл значительную роль в изгнании поляков из Москвы;
- 4) он был родственником последнего «законного» царя Федора Ивановича

12. Соотнесите явления и их последствия:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) введение патриаршества | A) пресечение династии Рюриковичей |
| 2) война со Швецией | Б) повышение авторитета России |
| 3) строительство крепостей | В) возвращение Балтийского побережья |
| 4) указ об «урочных летах» | Г) укрепление хозяйства |
| 5) гибель царевича Дмитрия | Д) повышение обороноспособности страны |

13. Установите правильное соответствие:

- 1) 1589г. а) начало вторжения иностранных войск в Россию
- 2) 1597г. б) создание Второго ополчения
- 3) 1609г. в) избрание на царство Михаила Романова
- 4) 1612г. г) введение патриаршества
- 5) 1613г. д) указ об «урочных годах»

14. Укажите верные утверждения:

- а) со смертью царя Фёдора прервалась правящая династия в России
- б) настоящее имя Лжедмитрия I Григорий Отрепьев
- в) Лжедмитрию I удалось долго удержаться на московском престоле
- г) основной военной силой движения И. Болотникова были стрельцы
- д) ослабление центральной власти привело к Смуте
- е) вторым избранным царём на русский престол был польский королевич Владислав
- ж) после свержения Василия Шуйского в стране наступило междуцарствие
- з) летом 1611г. Россия оказалась в исключительно тяжёлом положении

15. О каком событии идёт речь?

«Шуйский мобилизовал всю страну и имел войско 100 тыс. человек. Войско, вышедшее из Тулы, было значительно слабее, поэтому оно было вынуждено вновь отступить в крепость Тулу. В июне их осадили осадили войска Шуйского. Никто не мог войти в город, ни выйти из него. Царь повелел запрудить реку Упу невдалеке от города».

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 16-18.

Из «Роспросных речей, отобранных от московских выходцев».

«Мая в 8 день, Московского Судного Приказу молодой подъячий Матвей Денисов... вроспросе сказал: вышел он с Москвы, на Государево Царство и Великого Князя Дмитрия Ивановича всея Руси имя... с тем: приходил к нему, в Приказ, сын боярский москвитин Савва Тараканов, тому четвертый день, а сказывал: которые бояре, и дворяне, и дети боярские, и торговые люди, были в заговоре с Иваном Фёдоровичем Колычевым, и хотели Шуйского убить на Вербное воскресенье, и тогда не случилося; из их думы один Иван был на пытке и ни на кого из них не говорил, потому одного и казнили; а их никого казнить не велел: и они же своим старым заговором умышляют и хотят его убить на Вознесеньев день из самопала; а на Николин день какая замятня будет ли, того не ведает. А дети боярские и чёрные всякие люди приходят к Шуйскому, с криком и вопом, а говорят: до чего им досидеть? Хлеб дорогой, а промыслов никаких нет, и ничего нигде не взять, и купить не за что. И он у них просит сроку до Николина дня, а начнётся де на

Скопина, что будто идёт к нему Скопин с немецкими людьми, а немец де с ним семь тысяч. Король будто дал четыре тысячи, а ещё де нанял три тысячи; и как только он к Москве с силою подойдёт, и ему де Шуйскому со своею силою его встретить и приходить на большие таборы.

А весть де про Скопина на Москве есть, что пошёл из Новгорода.... А про Шереметьева сказывают, что... из Владимира ждут [его] к Москве; а сказывают, что с ним... идёт вся Понизовная сила, а ждут на просухе, как вода сольёт и конский корм поспеет. А се идёт на Украину Крымский Царь, а из земли де уж вышел; а весть про то пришла к Москве недели с две, пригнал из Польских городов гонец, а кто именем, и того не ведает; а слышал он про то не в Разряде, в миру...»

16. Какой самозванец появился в период, о котором идёт речь в источнике? Используя знания по истории, назовите не менее двух других событий, происходивших в стране в то же время.

17. Используя текст документа и знания курса истории, укажите не менее трёх причин начала исторического периода, иллюстрацией которого является приведённый документ.

18. Приведите не менее трёх итогов исторического периода, о котором идёт речь.

Вариант II

1. Событие, которое не происходило в правление Федора Ивановича:

- 1) появление самозванца 3) введение патриаршества
- 2) война со Швецией 4) указ об «урочных летах»

2. Годы царствования Бориса Годунова:

- 1) 1584-1598 2) 1584-1605 3) 1598-1603 4) 1598-1605

3. К событиям царствования Бориса Годунова не относится:

- 1) голод 3) преследование бояр Романовых
- 2) восстание Хлопка 4) введение патриаршества

4. К причинам Смуты не относится:

- 1) раскол в правящей верхушке
- 2) преследование правительством еретиков
- 3) неурожай

4) пресечение династии Рюриковичей

5. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- 1) Холопко 2) И. Болотникова 3) Лжедмитрия II 4) П. Ляпунова

6. Василий Шуйский стал царём в результате:

- 1) избрания всероссийским Земским собором
- 2) получения власти по наследству
- 3) захвата власти силой

4) избрания Земским собором из москвичей

7. Назовите годы восстания под руководством Ивана Болотникова:

- 1) 1606-1607 гг. 2) 1604 – 1605 гг. 3) 1598 – 1605 гг. 4) 1611 – 1612 гг.

8. Какой русский город сдерживал осаду войска польского короля в 1609-1611 гг.?

- 1) Псков; 2) Смоленск; 3) Нижний Новгород; 4) Изборск.

9. В каком городе началось формирование Второго ополчения?

- 1) Рязань; 2) Ярославль; 3) Нижний Новгород; 4) Кострома.

10. К последствиям Смуты не относится:

- 1) появление новых видов ремесел 2) нравственный упадок в обществе
- 3) упадок в сельском хозяйстве 4) нарушение международных торговых связей

11. Какое собрание представителей народа избрало Михаила Федоровича новым русским царём в начале XVII века:

- 1)Боярской думой 2)Земским собором 3)Государственным советом
- 4)Семибояршиной

12. Установите соответствие:

- 1) И. Болотников 2) Василий Шуйский 3) Борис Годунов 4) Лжедмитрий
5) Лжедмитрий II
- а) своими привычками, отдельными поступками и распоряжениями, заграничными сношениями возбуждал против себя в различных слоях московского общества множество нареканий и неудовольствий, хотя вне столицы, в народных массах популярность его не ослабевала.
- б) он был хорошо образован, владел несколькими иностранными языками, имел прекрасную библиотеку. Отказался от политики устрашения и массовых казней, но со своими врагами не церемонился. Неудачи его царствования подготовили почву для самозванца.
- в) «...был маленького роста, некрасивый, подслеповатый. В книжном учении сведущ, рассудителен и разумен, скончен и неотзычив. Единственно к тем благоволил, кто нашёптывал ему ложное на людей, он же их слушал с удовольствием и радостью».
- г) его имя осталось неизвестным, но за ним закрепилось прозвище «тушинский вор».
- д) возможно он был дворянином и служил боевым холопом у крупного землевладельца. Он побывал в крымском и турецком плену, из которого ему удалось освободиться. По пути на родину побывал в речи Посполитой. Вскоре появился с грамотой «истинного царя», о назначении его царским воеводой. К нему стекались все недовольные московским царём.

13. Установите правильное соответствие:

- 1) 1598-1605 а) оборона Смоленска
2) 1605-1606 б) период «семибоярщины»
3) 1606-1607 в) царствование Бориса Годунова
4) 1609-1611 г) царствование Лжедмитрия I
5) 1610-1612 д) восстание под предводительством И. Болотникова

14. Укажите правильные утверждения:

- а) преемником Ивана Грозного на русском престоле стал Борис Годунов
б) одной из причин Смутного времени стало пресечение московской династии
в) Лжедмитрию I оказала поддержку шведская знать
г) восставшие под предводительством И. Болотникова предприняли попытку захватить Москву
д) с 1608г. в стране имелось два центра власти с двумя столицами: в Москве и Тушино
е) мирный договор со Швецией, подписанный В. Шуйским, послужил поводом к восстанию под предводительством И. Болотникова
ж) в начале 1612г. стало формироваться Первое ополчение
з) Кузьма Минин был одним из руководителей Первого ополчения

15. О каком событии идёт речь?

«К началу 1611г. запасы продовольствия в городе стали иссякать. Болезни и голод косили горожан. Многие были убиты или умерли от ран. В живых осталась лишь пятая часть защитников. Появились перебежчики. Изменник Андрей Дедешин указал полякам слабое место в крепости – стену, сложенную осенью. Под прицельным огнём пушек стена рухнула. Враг ворвался в город». Взятие этого города позволило Сигизмунду заявить о правах на русский престол.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 16-18.

Из «Роспросных речей, отобранных от московских выходцев».

«Мая в 8 день, Московского Судного Приказу молодой подьячий Матвей Денисов... вроспросе сказал: вышел он с Москвы, на Государево Царство и Великого Князя Дмитрия Ивановича всея Руси имя... с тем: приходил к нему, в Приказ, сын боярский москвитин Савва Тараканов, тому четвертый день, а сказывал: которые бояре, и дворяне, и дети

боярские, и торговые люди, были в заговоре с Иваном Фёдоровичем Колычевым, и хотели Шуйского убить на Вербное воскресенье, и тогда не случилося; из их думы один Иван был на пытке и ни на кого из них не говорил, потому одного и казнили; а их никого казнить не велел: и они же своим старым заговором умышаляют и хотят его убить на Вознесеньев день из самопала; а на Николин день какая замятия будет ли, того не ведает. А дети боярские и чёрные всякие люди приходят к Шуйскому, с криком и вопом, а говорят: до чего им досидеть? Хлеб дорогой, а промыслов никаких нет, и ничего нигде не взять, и купить не за что. И он у них просит срока до Николина дня, а начнётся де на Скопина, что будто идёт к нему Скопин с немецкими людьми, а немец де с ним семь тысяч. Король будто дал четыре тысячи, а ещё де нанял три тысячи; и как только он к Москве с силою подойдёт, и ему де Шуйскому со своею силою его встретить и приходить на большие таборы. А весть де про Скопина на Москве есть, что пошёл из Новгорода.... А про Шереметьева сказывают, что... из Владимира ждут [его] к Москве; а сказывают, что с ним... идёт вся Понизовная сила, а ждут на просухе, как вода сольёт и конский корм поспеет. А се идёт на Украину Крымский Царь, а из земли де уж вышел; а весть про то пришла к Москве недели с две, пригнал из Польских городов гонец, а кто именем, и того не ведает; а слышал он про то не в Разряде, в миру...»

16. Какой самозванец появился в период, о котором идёт речь в источнике? Используя знания по истории, назовите не менее двух других событий, происходивших в стране в то же время.

17. Используя текст документа и знания курса истории, укажите не менее трёх причин начала исторического периода, иллюстрацией которого является приведённый документ.

18. Приведите не менее трёх итогов исторического периода, о котором идёт речь.

Контрольная работа № 4

Россия в конце 17-начале 18 века. Правление Петра 1

Вариант 1

Задание № 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Пётр I стал единолично править государством с:

- A) 1682г.
- B) 1709г.
- B) 1696г.
- G) 1701г.

2. Укажите даты Северной войны:

- A) 1700 – 1721г.г.
- B) 1699 – 1720г.г.
- B) 1709 – 1721г.г.
- G) 1701 – 1721г.г.

3. Пётр отдавал предпочтение:

- A) юридическим наукам;
- B) философии и истории;
- B) техническим и естественным наукам.

4. Определите причины поражения русских войск под Нарвой:

- A) предательство командного состава;
- B) не боеспособность русской армии;
- B) отсутствие Петра I в армии во время осады.

5. Рекрутская система набора в армии была введена:

- A) 1703г.
- B) 1709г.

Б) 1705г. Г) 1704г.

6. Полтавская битва произошла:

А) 1705г. В) 1707г.

Б) 1709г. Г) 1701г.

7. Главным побудительным мотивом активной деятельности Петра I было:

А) желание укрепить абсолютную власть;

Б) стремление служить на пользу Отечеству;

В) желание добиться славы великого полководца и реформатора.

8. Офицерское звание во времена Петра I было:

А) по рождению;

Б) пройдя обязательную военную службу;

В) по достижении совершеннолетия.

9. При Петре I Россия была разделена на :

А) волости; В) губернии;

Б) округа; Г) районы.

10. Россия стала империей в:

А) 1704 г. В) 1721 г.

Б) 1718 г. Г) 1725 г.

Задание № 2

1. Охарактеризуйте личность Петра I. Как вы оцениваете его значение в истории России?

2. Дайте определения: Сенат, Табель о рангах, коллегии.

Контрольная работа № 5

Вторая Мировая война. Великая Отечественная война

Вариант № 1

Выберите правильный ответ.

1. Вторая Мировая война началась:

А) 1 августа 1937г; В) 1 сентября 1939г;

Б) 23 августа 1939г; Г) 22 июня 1941г.

2. Германский план нападения на СССР предусматривал:

А) расчленение СССР на отдельные государства;

Б) сохранение СССР как единого государства;

В) колонизацию Германией территории СССР;

Г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

3. К причинам отступления Красной Армии в начале ВОВ не относится:

А) недостатки управления войсками;

Б) отсутствие больших воинских сил у границ;

В) недостаточную отмобилизованность войск;

Г) ослабление командного состава в ходе репрессий.

4. В 1941г. началось одно из перечисленных сражений:

А) Сталинградская битва;

Б) Курская битва;

В) Битва за Днепр;

Г) битва под Москвой.

5. Верховным Главнокомандующим в годы войны был:

А) И.В. Сталин; В) К.Е. Ворошилов;

Б) Г.К. Жуков; Г) С.М. Буденный.

6. План операции «Тайфун» - это:

- А) план советского контрнаступления в битве под Москвой.
- Б) немецкий план по взятию Смоленска.
- В) немецкий план битвы за Москву.
- Г) немецкий план битвы за Сталинград.

7. Второй фронт в Европе был открыт в:

- А) 1942г; В) 1944г;
- Б) 1943г; Г) 1945г.

8. Для экономики СССР в годы войны не характерно:

- А) отказ от жесткого планирования;
- Б) использование многоукладной экономики;
- В) всеобъемлющее регулирование государственной экономики;
- Г) ограничение самостоятельности предприятий.

9. В годы ВОВ:

- А) росло сельскохозяйственное производство;
- Б) города стабильно снабжались продуктами;
- В) сокращалось личное потребление населения;
- Г) закрылись все спец распределители;

10. В 1942г. Красная Армия потерпела ряд серьезных поражений под:

- А) Сталинградом; В) Москвой;
- Б) Харьковым; Г) Курском.

11. В 1945г. к СССР отошли:

- А) Бессарабия; Б) Курильские острова; В) Литва; Г) Латвия.

12. Укажите, что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:

- А) противоречия между членами антигитлеровской коалиции;
- Б) самоотверженный труд советских людей в тылу;
- В) эвакуация промышленности на восток;
- Г) широкое партизанское движение.

13. Какая из битв ВОВ относится к началу коренного перелома:

- А) оборона Севастополя;
- Б) битва под Москвой;
- В) Сталинградская битва;
- Г) битва за Берлин.

14. Выдающимся военоначальником в годы ВОВ был:

- А) С.М.Буденный; В) М.В. Фрунзе;
- Б) К.К.Рокоссовский; Г) В.К.Блюхер.

15. Где проходила конференция в 1943г.?

- А) в Тегеране; В) в Ялте;
- Б) в Москве; Г) в Потсдаме.

16. Государственная граница СССР была восстановлена:

- А) весной 1944г. В) осенью 1944г.
- Б) летом 1944г. Г) зимой 1945г.

17. В годы ВОВ СССР не воевал:

- А) с Болгарией; В) с Финляндией;
- Б) с Турцией; Г) с Италией.

18. В годы второй мировой войны Красная Армия освободила:

- А) Тегеран; В) Милан;
- Б) Будапешт; Г) Рим.

Вариант № 2

Выберите правильный ответ.

1. В антигитлеровскую коалицию входила:

- А) Великобритания; В) Испания; Б) Италия; Г) Япония.

2. План «Барбаросса не предусматривал:

- А) превращение СССР в военного союзника Германии;
- Б) «молниеносную войну»;
- В) присоединение Европейской части СССР к Германии;
- Г) выход фашистских войск на линию Архангельск – Волга через 6-8 недель после начала войны.

3. Какая из битв относится к коренному перелому в ходе ВОВ?

- А) за Берлин; В) Сталинградская;
- Б) под Москвой; Г) Курская.

4. выдающимся военачальником в годы ВОВ был:

- А) А.М. Василевский; В) В.И. Чапаев;
- Б) М.Н. Тухачевский; Г) М.В. Фрунзе.

5. Для партизанского движения характерно:

- А) взаимодействие основных сил Красной Армии и партизанских отрядов;
- Б) незначительные масштабы движения;
- В) отсутствие Центрального штаба партизанского движения.

6. Второй фронт в годы войны был открыт:

- А) на Балканах; В) в Африке;
- Б) в Нормандии; Г) в Италии.

7. Перестройку экономики на военный лад характеризует:

- А) использование экономической базы Урала и Западной Сибири;
- Б) массовое закрытие лагерей и освобождение политических заключенных;
- В) введение оплаты по труду;
- Г) свободный переход на другую работу.

8. В годы Второй Мировой войны Красная Армия освободила:

- А) Варшаву; В) Стокгольм;
- Б) Амстердам; Г) Афины.

9. В годы ВОВ СССР воевал:

- А) с Италией; В) с Францией;
- Б) с Англией; Г) с США.

10. В 1945г. в состав СССР вошла:

- А) Польша; В) Болгария;
 - Б) Сербия; Г) часть Восточной Пруссии.
11. Япония не вступила в войну против СССР в 1941г. из-за:
- А) положения на советско-германском фронте;
 - Б) вступление США в войну с Японией;
 - В) неподготовленность Японской Армии к войне;
 - Г) того, что США сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки.

12. Укажите, что из названного является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:
- А) военная слабость Германии и ее союзников на последнем этапе войны;
 - Б) патриотизм советских граждан;
 - В) огромные людские и природные ресурсы;
 - Г) все названное выше.
13. Вторая Мировая война закончилась:
- А) 1 августа 1944г.;
 - Б) 25 августа 1945г.;
 - В) 2 сентября 1945г.;
 - Г) 22 июня 1941г.
14. Верховным Главнокомандующим в годы войны был:
- А) И.В.Сталин;
 - Б) Г.К.Жуков;
 - В) К.Е.Ворошилов;
 - Г) С.М.Буденный.
15. Атлантическая хартия была подписана:
- А) в 1941г; В) в 1944г;
 - Б) в 1942г; Г) в 1945г.
16. Армию союзников возглавил:
- А) Генерал де Голь; В) Бенито Муссолини;
 - Б) Генерал Эйзенхауэр; Г) Генерал Франко.
17. Укажите хронологические рамки ВОВ:
- А) 21 сентября 1941г. – 3 мая 1945г.;
 - Б) 22 июня 1941г. – 9 мая 1945г.;
 - В) 1 сентября 1939г. – 2 сентября 1945г.
18. В 1945г. в состав СССР вошла:
- А) Восточная Украина;
 - Б) Западная Украина;
 - В) Западная Белоруссия;
 - Г) Закарпатье.

Контрольная работа № 6

Вариант № 1

Задание № 1

- 1.** Какая партия образовалась в 1905 г.?
- А) Партия социалистов-революционеров
 - Б) Российская социал-демократическая рабочая партия
 - В) Конституционно-демократическая партия
 - Г) Михаила Архангела
- 2.** Реформа П.А. Столыпина предполагала
- А) успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ.
 - Б) упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
 - В) отмену самодержавной власти
- 3.** После Октября 1917г. оппозиционные большевикам партии:
- А) поддержали политику большевиков;
 - Б) вступили в ряды Красной Армии;
 - В) возглавили антибольшевистские выступления;
 - Г) были приглашены большевиками в правительство.
- 4.** Итогом Гражданской войны было:
- А) распад России на множество государств;
 - Б) восстановление советской власти на территории всей страны;

В) восстановление династии Романовых.

5. Добровольческую белую армию возглавлял:

- А) А.В. Колчак; Б) А.И. Деникин;
- В) М.В. Фрунзе; Г) А.И. Егоров.

6. СССР был создан:

- А) 1917г. Б) 1920г. В) 1922г. Г) 1924г.

7. Итогом коллективизации является:

- А) уничтожение крестьянского хозяйства;
- Б) подъем сельскохозяйственного производства;
- В) резкое повышение уровня жизни горожан;

8. К основным целям индустриализации в СССР не относится:

- А) ликвидация экономической отсталости;
- Б) создание оборонной промышленности;
- В) развитие тяжелой промышленности;
- Г) развитие легкой промышленности.

9. К 1930г. относится:

- А) принятие СССР в Лигу Наций;
- Б) конфликт на КВЖД между СССР и Китаем;
- В) участие в экономической Генуэзской конференции;
- Г) участие России в Балканских войнах.

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- А) Варшавский договор
- Б) «Пражская весна»
- В) Карибский кризис
- Г) десталинизация
- Д) «оттепель»
- Е) ввод советских войск в Афганистан

Задание № 2

1. Объясните связи между особенностями монополистической стадии капитализма и возникновением первой мировой войны.

2. Укажите причины и последствия «холодной войны»

Контрольная работа № 6

Вариант № 2

1. Каковы итоги аграрной реформы Столыпина?

- А) интенсифицировалось развитие рыночных отношений в деревне
- Б) начался процесс социального расслоения крестьянства
- В) сгладились главные социальные проблемы в деревне

2. В годы Гражданской войны:

- А) улучшилось положение рабочих;
- Б) ухудшилось положение всего населения;
- В) проходили забастовки рабочих и служащих;

3. В интервенции против Советской России не участвовала:

- А) Англия; В) Япония;
- В) Германия; Г) Индия.

4. Для политики «военного коммунизма» характерно введение:

- А) централизованного руководства всей промышленностью;
- Б) экономических методов хозяйствования;
- В) свободных цен на многие товары;
- Г) трудоустройство на добровольных началах.

5. Командиром Красной Армии был:

- А) А.В. Колчак;
- Б) Л.Г. Корнилов;
- Б) М.В. Фрунзе;
- Г) П.Н. Краснов.

6. Первая Конституция СССР была принята в:

- А) 1922г.
- Б) 1937
- В) 1924г.
- Г) 1927

7. Сущностью коллективизации было:

- А) огосударствление сельского хозяйства;
- Б) создание частного крестьянского хозяйства;
- В) возрождение крестьянской общины;

8. Индустриализация СССР привела:

- А) к падению промышленного производства;
- Б) к развитию легкой промышленности;
- В) к созданию оборонной промышленности.

9. Когда начались массовые репрессии в партии большевиков?

- А) после убийства С.М. Кирова в 1934г;

- Б) после смерти В.И.Ленина в 1924г.

В) в конце 1927г., когда были исключены из партии Л.Д.Троцкий, Г.Е.Зиновьев, Л.Б.Каменев.

10. Косыгинская реформа в промышленности предполагала

- А) увеличение роли нефтедобывающих предприятий

- Б) возможность перехода промышленных предприятий на хозрасчет

- В) увеличение рабочего дня

- Г) замораживание роста заработной платы

Задание № 2

1.Объясните связи между особенностями монополистической стадии капитализма и возникновением первой мировой войны.

2.Укажите причины и последствия «холодной войны»

Изменения и дополнения ФОС

Изменения и дополнения к ФОС дисциплины «История».

Изменений и дополнений на 2025-2026 гг. нет.

Председатель ПЦК

Львовская В.А.

подпись

ФИО

«27» __08__ 2025 г.