

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
 ФИО: Новиков Денис Владимирович Федеральное государственное бюджетное
 Должность: Директор филиала образовательное учреждение высшего образования
 Дата подписания: 19.09.2024 10:38:06 «Волжский государственный университет водного транспорта»
 Уникальный программный ключ: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
 по учебной и научной деятельности

_____ Н.И. Галлямова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки, лекции					68				68								
Практические занятия																	
Лабораторные работы																	
Консультации																	
Итого аудиторная работа																	
Самостоятельная работа					35				35								
Итого аудиторная и самостоятельная работа					103				103								
Экзамены																	
Всего:					103				103							2,9	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет					+									
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от 22 апреля 2014 г. N 376.

Составитель рабочей программы:

методист _____ /О.В. Пестова /
подпись (Ф.И.О.)

«29» июня 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол № __6__ от «29» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ /В.А. Львовская/
подпись (Ф.И.О.)

«29» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень).

Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП. 08)

1.2 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих **общих**:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - определение методов и форм выполнения самостоятельных творческих заданий. - планирование своей деятельности, умение определять качество необходимых ресурсов. - выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни и соблюдении распорядка дня. - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов. - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - умение систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. - определение необходимых ресурсов для повышения квалификации. - умение анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - умение формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. - умение моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважение к окружающим. - умение учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. - умение вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - знание об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданско-патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применение стандартов антикоррупционного поведения.

	антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умение применять полученные теоретические знания на практике; - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. - знание устройства и принципов действия приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни и практической деятельности; - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - умение создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем. - умение действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности. - знание основных видов террористических актов, их цели и способы осуществления; - знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; - знание об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Содержание учебного материала: Цели и задачи дисциплины. Структура учебного курса. Требования к экзамену.	2	репродуктивный
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного (ЧС)		20/12	
Тема 1.1 Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала: Определение ЧС природного характера. Классификация и характеристика ЧС природного характера.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Классификация ЧС природного характера.	2	
Тема 1.2 Правила поведения населения при ЧС природного характера.	Содержание учебного материала: Нормативные документы по проведению мероприятий при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.	2	репродуктивный
Тема 1.3 Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала: Определение ЧС техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
Тема 1.4 Причины и профилактика ЧС техногенного характера. Действия населения.	Содержание учебного материала: Требования по профилактике ЧС техногенного характера. Действия руководителей и органов МЧС. Действия населения при ЧС техногенного характера.	2	репродуктивный
Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	Содержание учебного материала: ФЗ о терроризме. Профилактические меры, применяемые в РФ для борьбы с терроризмом.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Основы противодействия терроризму	2	
Тема 1.6 Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	Содержание учебного материала: Правила поведения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Действия населения в экстремальной ситуации при захвате в заложники.	2	
Тема 1.7 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала: Пожарная безопасность – характеристики по ее соблюдению. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	

Тема 1.8 Действия населения при возникновении пожара.	Содержание учебного материала:	2	репродуктивный
	Действия населения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения на объекте.		
Тема 1.9 Транспортные аварии и катастрофы.	Самостоятельная работа:	2	Репродуктивный
	Действия обучающихся в учебных заведениях, при возникновении пожара.		
Тема 1.10 Обязанности граждан в области соблюдения безопасности на дорогах	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обязанности граждан по соблюдению правил безопасности на дорогах при управлении ТС.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		6/2	
Тема 2.1 Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Назначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи РСЧС.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Назначение и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.2 Назначение и задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Назначение и задачи гражданской обороны. Ее роль и место в РСЧС.		
Тема 2.3 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС: - оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; - эвакуация и рассредоточение; - инженерная защита населения и территорий; - радиационная и химическая защита; - медицинская защита; - обеспечение пожарной безопасности; - подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.		
Раздел 3. Оружие массового поражения		24/15	
Тема 3.1 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Ядерное оружие. Классификация ядерного оружия.		
Тема 3.2 Способы защиты от ядерного оружия.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Ядерное оружие , Способы защиты от него		

Тема 3.3 Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.		
Тема 3.4 Способы защиты от химического оружия.	Содержание учебного материала: Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Химическое оружие. Способы защиты от него.	2	
Тема 3.5. Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Биологическое оружие. Классификация биологического оружия.		
Тема 3.6. Способы защиты от бактериологического оружия.	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Предпосылки создания, устройство и принцип действия биологического оружия Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.		
	Самостоятельная работа: Бактериологическое оружие. Способы защиты от него.	2	
Тема 3.7. Другие виды оружия массового поражения	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Новые виды оружия массового поражения: геофизическое (метеорологическое, экологическое), генетическое и этническое, инфразвуковое, лучевое (лазерное, , пучковое), радиочастотное, радиологическое, космическое и др. Способы защиты.		
	Самостоятельная работа: Зажигательное оружие. Способы защиты от него.	1	
	Самостоятельная работа: Новые виды оружия массового поражения.	2	
Тема 3.8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация СИЗОД по принципу действия.		
	Самостоятельная работа: Правила изготовления и использования простых средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
Тема 3.9. Использование противогазов в мирное и военное время.	Содержание учебного материала: Правила использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и порядок использования противогазов в мирное и военное время.	2	Репродуктивный
Тема 3.10. Индивидуальные средства защиты кожи (СИЗОК)	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Классификация, назначение и характеристики индивидуальных средств защиты кожи. Порядок использования, выбор и правила хранения средств защиты кожи.		
	Самостоятельная работа: Медицинские средства защиты, назначение, хранение и применение.	2	
Тема 3.11. Приборы радиационной и химической разведки	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Назначение, классификация и характеристики приборов радиационной и химической разведки.		
	Самостоятельная работа: Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	2	

Тема 3.12. Работа с приборами дозиметрического контроля	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Классификация, назначение и характеристики приборов дозиметрического контроля. Приборы дозиметрического контроля применяемые в ВС РФ.		
Раздел 4. Основы военной службы		14/6	
Тема 4.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в бою	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Обязанности личного состава в бою. Действия солдата-дозорного на марше. Солдат в составе наблюдательного поста. Способы наблюдения днем и ночью.		
	Самостоятельная работа: Преодоление препятствий в бою и участков, зараженных отравляющими веществами.	2	
Тема 4.2.Тактическая подготовка. Маскировка на местности	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Цель, задачи и способы выполнения тактической маскировки. Основные правила маскировки на местности. Маскировочные средства.		
	Самостоятельная работа: Тактическая маскировка в особых условиях	2	
Тема 4.3. Стрелковая подготовка. Стрелковый смотр подразделения	Содержание учебного материала: Положение о проведение стрелкового смотра подразделений. Стрелковый устав Вооруженных сил РФ. Выполнение команд.	2	Репродуктивный
Тема 4.4. Огневая подготовка. Метание гранат	Содержание учебного материала: Порядок и правила выполнения нормативов по метанию гранат.	2	Репродуктивный
Тема 4.5. Топография. Способы ориентирования на местности	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Ориентирование на местности с использованием карты и без. Определение местонахождения. Ориентация карты по местным предметам. Определение азимута по компасу. Движение по азимуту.		
	Самостоятельная работа: Работа с топографической картой и компасом. Способы ориентирования на местности.	2	
Тема 4.6. Медицинская подготовка. Первая помощь при ранениях. Правила остановки кровотечения	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Виды ранений. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.		
Тема 4.7. Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших и раненых	Содержание учебного материала:	2	Репродуктивный
	Способы переноски пострадавших и раненых: правила переноски пострадавших на носилках, способы переноски пострадавшего на руках.		
Тема 4.8. Работа с приборами радиационной и химической разведки	Порядок работы с войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	2	Репродуктивный
Всего:		103	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и базы ВСЛ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Компьютер	1
7	Проектор	1
8	Экран	1
9	Противогаз	50
10	ОЗК	10
11	Манекены образцов средств индивидуальной защиты	8
12	Учебные стенды	7

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз
Основная литература			
1.	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537858 (дата обращения: 20.02.2024).	2024	ЭР
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536696 (дата обращения: 20.02.2024).	2024	ЭР
3.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544897 (дата обращения: 20.02.2024).	2024	ЭР
4.	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696 (дата обращения: 20.02.2024).	2024	ЭР
Дополнительная литература			
1.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный //	2024	ЭР

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668 (дата обращения: 20.02.2024).		
2.	Савинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности (чрезвычайные ситуации) : учебно-метод. пособие для всех спец. / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ. - URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: savinov12-	2017	ЭР
3.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	ЭР
Нормативные правовые акты			
1	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
2	Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
3	Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
4	Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне". Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
5	Федеральный закон от 25.07.2002 N 113- "Об альтернативной гражданской службе". Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
Интернет-ресурсы			
1	Образовательный сайт Uchebnik-tetrad.com. – Режим доступа: http://uchebnik-tetrad.com/obzh-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-obzh-10-klass-smirnov-xrennikov-chitat-onlajn		
2	Школьные учебники и пособия. – Режим доступа: http://vseuchebniki.net/obzh10/443-uchebnik-obzh-10-klass-smirnov-2013.html		

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология; диалог культур; технология развития критического мышления.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Формы и методы контроля
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий; - аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы; - устный опрос; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий; - участие в семинарах, конференциях, круглых столах; - зачёт.

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2024-25 учебный год – изменений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/В.А. Львовская/
подпись ФИО

«29» июня 2024 г.