

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 06.09.2024 13:55:27  
 Уникальный программный ключ:  
 3357c68c48ec4f695c95289ac7a9678e5020e60

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Самарский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**  
**Самарский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной и научной  
 деятельности

/ Н.И. Галлямова /  
подпись (Ф.И.О.)  
 " 30 " августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**География**

Специальность  
 (направление  
 подготовки)

26.02.03 Судовождение  
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров											№ курсов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		Σ
Уроки, лекции	22	28										50								
Практические занятия	10	18										28								
Курсовая работа/проект																				
Итого ауд. работа	32	46										78								
Сам. работа																				
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>46</b>										<b>78</b>								<b>2,2</b>

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестров											№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен																	
Дифф. зачет		зач.															
Курсовая работа /проект																	
Другая форма																	

г. Самара  
 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ / Адаева И. Н. /  
*должность* *подпись* *(Ф.И.О.)*

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ / Львовская В.А. /  
*подпись* *(Ф.И.О.)*

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Г.

### 1. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ОУД.05	Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые дисциплины	3,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП **основного общего образования**

1	История
2	Обществознание
3	Физическая география

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ШССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:\*

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>личностных:</b>	
Л1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
Л2	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
Л3	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
<b>метапредметных:</b>	
М1	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

M2	<p>базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p>
M3	<p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>

<b>предметных:</b>	
П1	понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
П2	освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
П3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
П4	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
П5	сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
П6	сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
П7	владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П8	сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
П9	сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
П10	сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.









## Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
<b>5. Основная литература **</b>			
5.1	Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] : под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537108">https://urait.ru/bcode/537108</a> (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.2	География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] : под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542490">https://urait.ru/bcode/542490</a> (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.3	География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544808">https://urait.ru/bcode/544808</a> (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.4	Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2089893">https://znanium.com/catalog/product/2089893</a> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: по подписке.	2023	ЭР
<b>6. Дополнительная литература**</b>			
6.1	Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] : под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536038">https://urait.ru/bcode/536038</a> (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6.2	Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537196">https://urait.ru/bcode/537196</a> (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6.3	Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география. Практикум : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-85859-664-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113332">https://e.lanbook.com/book/113332</a> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	ЭР
6.4	География: Методические указания по организации практических занятий для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост. И.Н. Адаева. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2024. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2023	ЭР
6.5	География: Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов для спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [Электронный ресурс]/Сост.И.Н. Адаева. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2024. – 1 текст/файл. - Электронная версия печ. издания 2023. – Режим доступа: локальная сеть филиала	2023	ЭР
<b>7. Источники права (нормативно-правовая литература)</b>			
7.1	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	2012	ЭР

7.2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	2012	ЭР
7.3	Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования". - . — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. — URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	2015	ЭР
7.4	Федеральная рабочая программа среднего общего образования "География" (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций) с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования/ составитель ФГБНУ Институт стратегии развития образования г. Москва - текст - <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp_geografiya_10_11_baza_04062024.pdf?ysclid=ly4dk452ap402266659">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp_geografiya_10_11_baza_04062024.pdf?ysclid=ly4dk452ap402266659</a>	2015	ЭР
<b>8. Российские журналы</b>			
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год	Количество экземпляров
8.1	<a href="http://www.irigs.irk.ru/qjpr/index-2.html">География и природные ресурсы. Сайт: http://www.irigs.irk.ru/qjpr/index-2.html</a>	4	ЭР
8.2	<a href="http://izvestia.igras.ru/jour">Известия Российской академии наук. Серия географическая. Сайт: http://izvestia.igras.ru/jour</a>	6	ЭР

## 9. Информационное обеспечения дисциплины \*

№	Наименование
1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Слайд-лекции, дидактический материал для мультимедийного проектора
4	Обучающие тесты
5	Учебные фильмы
<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Курс дистанционного обучения «География России» Информация по теме курса, географический справочник, практикум, тесты. <a href="http://scholar.urfu.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru">http://scholar.urfu.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru</a>
2	Геосфера. Портал для любителей географии. Справочник, статьи, ссылки, раздел искусство, юмор. <a href="http://geographer.ru/">http://geographer.ru/</a>
3	Русское географическое общество. Официальный сайт .URL: <a href="https://rgo.ru/">https://rgo.ru/</a>

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

№	Наименование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин Мультимедийный комплекс. Комплект учебно-наглядных пособий. Демонстрационные стенды.

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: лекция, урок, практическое занятие, семинар, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.
2	Формы контроля знаний: зачет, собеседование, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, компьютерное тестирование, творческое задание, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, доклад, сообщение, реферат, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа со студентами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа студентов.

**14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины  
на 2024-25 учебный год\* - изменений и дополнений нет**

Председатель ПЦК ОГСЭ \_\_\_\_\_ /В.А. Львовская/

подпись

(Ф.И.О.)

" " \_\_\_\_\_ Г.