

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.07.2024 14:12:50  
Уникальный программный ключ:  
3357c68e4e1e4765c95289a7a9b7e92ee0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Принято Ученым советом университета

**УТВЕРЖДАЮ**

24 июня 2021 г. Протокол № 10

в ред. 27 июня 2024 г. Протокол № 10

/ И.К. Кузьмичев

*подпись* (Ф.И.О.)

27 июня 2024 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2024

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем	23.03.01	бакалавриат	4 года	240

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 4 года 6 месяцев.

### 1.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	<b>не менее 160</b>	<b>210</b>
Обязательная часть	-	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	51
Элективные дисциплины (модули)	-	40
<b>Блок 2 Практика</b>	<b>не менее 20</b>	<b>21</b>
Обязательная часть	-	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	18
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>не менее 9</b>	<b>9</b>
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

## **1.2. Нормативная документация**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №911 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (код 40.049).

## **1.3. Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере разработки технологии и организации логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров; проектирования транспортно-логистических процессов и систем; разработки, организации и совершенствования процессов оказания транспортно-логистических услуг)

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; - научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

производственно-технологический;  
расчетно-проектный.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

1 - производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;
- контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;
- систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;

- организация формирования пакета документов для отправки груза;
- контроль поступления информации о прибытии груза;
- мониторинг рынка подрядчиков;
- проведение конкурсов по выбору подрядчиков;
- договорная работа с подрядчиками;
- контроль качества оказания услуг подрядчиком;
- контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком;
- регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе;
- определение списка необходимых услуг на транспортном рынке;
- выбор подрядчика на основе критериального анализа;
- заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями;
- проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг;
- контроль наличия необходимых приложений к договору;
- отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз;
- получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику;
- согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела;
- проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе;
- передача документов подрядчику для перевозки;
- контроль оплаты счетов подрядчика
- переговоры с клиентами по претензионным случаям;
- определение причастных и виновных лиц;
- определение причин, повлекших предъявление претензии;
- рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости);
- взаимодействие с клиентами по качеству сервиса;
- составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов;

2 - расчетно-проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;
- получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодически-сти, количественных характеристиках;
- составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта;
- организация планирования услуг, этапов, сроков доставки;
- разработка инструкций по предотвращению претензий;
- организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта: подготовке и заключению договоров с потребителями транспортно-логистических услуг; приему, оформлению и сдаче грузов; подготовке и оформлению коммерческих и транспортных документов; разработке технических регламентов по обеспечению качества перевозок
ПК-2.	способностью к разработке и внедрению технологических процессов на транспорте, подготовке и использованию технической и технологической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективному использованию технических средств и объектов инфраструктуры транспорта
ПК-3.	способностью выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выявлять приоритеты решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности
ПК-4.	способностью проводить контроль и анализ факторов, влияющих на качество и безопасность перевозок, разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению качества и безопасности транспортных услуг
ПК-5.	способностью к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям
ПК-6.	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности
ПК-7.	способностью применять современные технологии контроля и оперативного управления транспортным процессом и движением транспортных средств
ПК-8.	способностью обеспечить осуществление транспортно-логистической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, технологическими нормативами, законодательными и административными актами в области транспорта
ПК-9.	способностью проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем
ПК-10.	способностью разрабатывать и внедрять проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, проводить оценку их производственно-экономической эффективности; разрабатывать организационно-технические мероприятия по их реализации

ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3.	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Матрица компетенций:

Код учебно-цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
1	2																												
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																												
Б.1.О	Обязательная часть																												
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт																								+				
Б.1.О.Д02	Философия																		+				+						
Б.1.О.Д03	История России																						+						
Б.1.О.Д04	Иностранный язык																				+								
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности																								+				
Б.1.О.Д06	Основы экономики																											+	
Б.1.О.Д07	Финансовая грамотность																											+	
Б.1.О.Д08	Высшая математика																		+	+									
Б.1.О.Д09	Правоведение																			+									+
Б.1.О.Д10	Политология																			+									+
Б.1.О.Д11	Психология																				+					+			
Б.1.О.Д12	Основы российской государственности																						+						
Б.1.О.Д13	Культура речи и деловое общение																					+							
Б.1.О.Д14	Менеджмент																				+			+					
Б.1.О.Д15	Маркетинг	+											+																
Б.1.О.Д16	Основы логистики					+									+					+									
Б.1.О.Д17	Информатика														+														
Б.1.О.Д18	Физика												+																

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-1 0.	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																											
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																											
Б.1.О.Д1 9	Химия											+																
Б.1.О.Д2 0	Экология												+															
Б.1.О.Д2 1	Теоретическая и прикладная механика															+												
Б.1.О.Д2 2	Общая электротехника и электроника											+				+												
Б.1.О.Д2 3	Метрология, стандартизация и сертификация													+		+	+											
Б.1.О.Д2 4	Транспортная энергетика															+												
Б.1.О.Д2 5	Информационные технологии на транспорте						+								+													
Б.1.О.Д2 6	Прикладное программирование											+			+													
Б.1.О.Д2 7	Экономика транспорта				+								+															
Б.1.О.Д2 8	Транспортное право												+															
Б.1.О.Д2 9	Устройство, оборудование и техническая эксплуатация судов		+		+											+												
Б.1.О.Д3 0	Транспортные пути и их оборудование		+		+											+												
Б.1.О.Д3 1	Транспортные терминалы и их оборудование		+		+											+												
Б.1.О.Д3 2	Технология и организация перевозок		+													+												
Б.1.О.Д3 3	Технология и организация перегрузочных процессов		+													+												
Б.1.О.Д3 4	Обеспечение безопасности транспортных систем				+											+												
Б.1.О.Д3 5	Управление персоналом												+							+								
Б.1.О.Д3 6	Технические средства транспорта															+												
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																												
Б.1.В.Д0 1	Финансово-аналитическая деятельность на предприятии				+																								
Б.1.В.Д0 2	Управление качеством на транспорте				+																								
Б.1.В.Д0 3	Компьютерные системы и сети в отрасли						+																						
Б.1.В.Д0 4	Теория транспортных процессов и систем		+																										
Б.1.В.Д0 5	Организация и оценка транспортного бизнеса			+						+																			
Б.1.В.Д0 6	Общий курс транспорта								+																				
Б.1.В.Д0 7	Транспортная логистика					+				+																			
Б.1.В.Д0 8	Организационно-производс твенные структуры транспорта					+			+		+																		
Б.1.В.Д0 9	Моделирование транспортных процессов									+																			
Б.1.В.Д1 0	Управление работой транспортных узлов и терминалов		+						+																				
Б.1.В.Д1 1	Внешнеторговые операции на транспорте и таможенная логистика	+																											
Б.1.В.Д1 2	Организация коммерческой работы	+																											
Б.1.В.Д1 3	Организация автомобильных и железнодорожных перевозок		+						+																				
Б.1.В.Д1 4	Оперативное управление транспортным процессом								+																				
Б.1.В.Д1 5	Документооборот и делопроизводство						+														+								
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																												
Б.1.Э.Д0 1	Физическая культура в обеспечении здоровья																								+				
Б.1.Э.Д0 1	Профессионально-прикладн ая физическая подготовка																								+				

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0.	-1.	-2.	-3.	-4.	-5.	-6.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0.	1.
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																											
Б.1.Э.Д02	Методы принятия управленческих решений										+								+	+								
Б.1.Э.Д02	Стратегический и инновационный менеджмент на транспорте										+								+	+								
Б.1.Э.Д03	Взаимодействие видов транспорта и мультимодальные перевозки					+					+																	
Б.1.Э.Д03	Технологические процессы в транспортно-логистических узлах					+					+																	
Б.1.Э.Д04	Коммерческо-правовое и государственное регулирование на транспорте	+									+																	
Б.1.Э.Д04	Государственное управление на транспорте	+									+																	
Б.1.Э.Д05	Маркетинговые исследования на транспорте	+																										
Б.1.Э.Д05	Прогнозирование рынка транспортно-логистических услуг	+																										
Б.1.Э.Д06	Территориальная организация транспортно-логистических систем					+					+																	
Б.1.Э.Д06	Организация региональных транспортно-логистических систем					+					+																	
Б.1.Э.Д07	Грузоведение	+			+																							
Б.1.Э.Д07	Сюрвейерская деятельность	+			+																							
Б.1.Э.Д08	Транспортно-экспедиционное обслуживание					+																						
Б.1.Э.Д08	Транспортно-операторская деятельность					+																						
Б.1.Э.Д09	Проектирование и риски транспортно-логистических процессов и систем										+																	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																												
Б.1.Э.Д09	Проектирование и риски систем поставки и транспортировки									+																			
Б.1.Э.Д10	Методы оптимального управления на транспорте		+	+							+																		
Б.1.Э.Д10	Бизнес-планирование и управление рисками на транспорте		+	+							+																		
Б.1.Э.Д11	Управление международными перевозками		+	+																									
Б.1.Э.Д11	Организация пассажирских и туристических перевозок		+	+																									
Б.1.Э.Д12	Складская логистика	+					+																						
Б.1.Э.Д12	Технологическое и информационное обеспечение складов	+					+																						
Б.1.Э.Д13	Информационное обеспечение транспортного бизнеса						+				+																		
Б.1.Э.Д13	Современные формы и методы транспортного менеджмента						+				+																		
Б.2	Блок 2 Практика																												
Б.2.О	Обязательная часть																												
Б.2.У01	Учебная практика (ознакомительная)	+	+				+							+	+			+	+										
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																												
Б.2.П02	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	+	+		+	+	+	+																					
Б.2.П03	Производственная практика (преддипломная)										+	+																	
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																												

Матрица компетенций:

Код учебно-циклового цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
1	2																												
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																												
Б.3.ГИА 01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																												
ФТД01	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																									+			
ФТД02	История транспорта России																					+							
ФТД03	Основы военной подготовки																								+				

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин**

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

## 5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

### 5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 70 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: <https://www.morkniga.ru/library/>
- Российское Классификационное Общество: <http://www.rfclass.ru>
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: <http://www.rs-class.org/>
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES:  
<https://flagadmin.com/ru/download>
- Морской сайт: <http://deckofficer.ru/>
- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/>
- Книжное издательство "Проспект Науки": <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: <http://www.scholar.ru/>
- Научная электронная база данных «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система «Научный архив»: <http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/>
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»:  
<http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/>
- Студенческий информационный портал "Гарант": <https://www.garant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается**

### **7. Дополнительные сведения**

#### **7.1. Основные базы практики**

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **7.2. Воспитательная работа**

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

### **7.3. Оценка качества**

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

### **7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ**

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных  
процессов, профиль подготовки: «Технология и организация транспортных и  
транспортно – логистических процессов и систем»,  
разработанную Федеральным государственным бюджетным  
образовательным учреждением высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки: «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 911 (далее ФГОС ВО) и представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура программы отражена в учебном плане и включает: Блок 1 «Дисциплины (модули), состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В обязательную часть Блока 1 включены все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование соответствующих профессиональных компетенций. Указанные дисциплины учитывают особенности организации транспортных и транспортно-логистических процессов и систем в сфере транспорта (преимущественно морского и речного), что соответствует профилю программы и требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренные образовательной программой практики (учебная практика (ознакомительная), производственная практика (технологическая (производственно-технологическая)), производственная практика (преддипломная)) соответствуют требованиям ФГОС ВО, и направлены на обеспечение формирования необходимых компетенций.

Исходя из направленности образовательной программы, определяющей её цели и задачи, из области деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС ВО она, главным образом, ориентирована на решение следующих типов задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, расчетно-проектный с учётом специфики решения данных задач в области транспорта. А именно: постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; организация формирования пакета документов для отправки груза; контроль поступления информации о прибытии груза; мониторинг рынка подрядчиков; проведение конкурсов по выбору подрядчиков; договорная работа с подрядчиками; контроль качества оказания услуг подрядчиком; контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком; регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе; проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг; контроль наличия необходимых приложений к договору; отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз; получение обоснования отказа и сообщение об этом подрядчику; согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела; проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе; передача документов подрядчику для перевозки; контроль оплаты счетов подрядчика; переговоры с клиентами по претензионным случаям; определение причастных и виновных лиц; определение причин, повлекших предъявление претензии; рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); взаимодействие с клиентами по качеству сервиса; составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта; организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; разработка инструкций по предотвращению претензий; организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.

Особенности рецензируемой образовательной программы отражены в блоке дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Все представленные в этом блоке дисциплины обоснованы и выполняют свою важную роль для реализации целей и задач образовательной программы.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают вопросы, актуальные в области организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте и др.

Структура плана в целом логична, и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, кейс-задачи и др.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, в том числе, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика эссе, рефератов, докладов. В программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Разработанные оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин, практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по типам задач профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки: «Технология и организация транспортных и транспортно – логистических процессов и систем», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

1. Актуальность. Достижение поставленных государством стратегических целей и задач в сфере функционирования и развития транспорта невозможно без высокообразованных специалистов в сфере транспортно логистической деятельности, в том числе в сфере разработки технологии и организации логистической деятельности по перевозке грузов и

пассажиров; проектирования транспортно-логистических процессов и систем; разработки, организации и совершенствования процессов оказания транспортно-логистических услуг на водном и смежных видах транспорта.

2. Инновационный характер. Данная образовательная программа является самостоятельной разработкой образовательной организации, не имеющей аналогов в Российской Федерации, и направлена на формирование обучающихся широкого круга современных знаний в области транспорта и транспортной логистики.

3. Отраслевая направленность. Рецензируемая образовательная программа направлена на изучение особенностей технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте и тесно с ними связанных общественных отношений, преимущественно, в области морского и речного транспорта, что соответствует отраслевой принадлежности образовательной организации, в которой она реализуется.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и способствует формированию соответствующих общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Рецензент:

Директор по эксплуатации  
АО Судоходная компания  
«Волжское пароходство»



А.В.Рыбакин