Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.10.2026 21:46:51
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be80

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе _____ / И.Н. Зубатова

Подписано в АСУ

" 23 " июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины	**ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** **УП 02 Учебная практика** **ПП 02 Производственная практика**
Наименование основной образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок
Специальность	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Структурное подразделение	Нижегородское речное училище им И.П. Кулибина
Предметная цикловая комиссия	ПЦК профессионального цикла специальности «Судовождение»: (НРУ)

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения									Заочная форма					Об щая тру до-
	№ семестра									№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар															
практика				36		72	36		**144**		36	72	36	**144**	
промежуточная аттестация															
Самост.работа															
Всего				**36**		**72**	**36**		**144**					**144**	2,6

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения								Заочная форма				
	№ семестра								№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
экзамен													
дифференцированный зачет					зач		зач			зач		зач	
зачет													
курсовой проект (работа)													
другая форма													

г. Нижний Новгород
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Министерства просвещения России от 12.12.2024 N873 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Автор(ы) программы преподаватель _____ / В.Л.Колыско /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании предметной цикловой
ПЦК гидротехнических и общепрофессиональных дисциплин (НРУ)
протокс от " 23 " июня 2026г.

Председатель преподаватель _____ / В.Л.Колыско
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

" 23 " июня 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
II	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
III	Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины	9
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины	9
3.2.1.	Библиотечный фонд	
3.2.2.	Информационное обеспечение учебной дисциплины	
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
IV	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	11
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	11
V	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	14

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ПМ.02	Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл)	2,6

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной

1	Основы безопасности и защиты Родины

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник-судомеханик

(наименование квалификации в соответсвии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	□ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; □ структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; □ основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; □ методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	□ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; □ определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; □ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	□ номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; □ приемы структурирования информации; □ формат оформления результатов поиска информации; □ современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; □ программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	□ определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; □ выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; □ оценивать практическую значимость результатов поиска; □ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	□ содержание актуальной нормативно-правовой документации; □ современную научную и профессиональную терминологию; □ возможные траектории профессионального развития и самообразования; □ основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; □ правила разработки презентации; □ основные этапы разработки и реализации проекта.	□ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; □ применять современную научную профессиональную терминологию; □ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; □ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; □ определять источники достоверной правовой
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	□ психологические основы деятельности коллектива; □ психологические особенности личности.	□ организовывать работу коллектива и команды; □ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	□ правила оформления документов; □ правила построения устных сообщений; □ особенности социального и культурного контекста.	□ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; □ проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	□ сущность гражданско-патриотической позиции; □ традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; □ значимость профессиональной деятельности по специальности; □ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	□ проявлять гражданско-патриотическую позицию; □ демонстрировать осознанное поведение; □ описывать значимость своей специальности; □ применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	□ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; □ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; □ пути обеспечения ресурсосбережения; □ принципы бережливого производства; □ основные направления изменения климатических условий региона; □ правила поведения в чрезвычайных ситуациях	□ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; □ эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	□ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; □ основы здорового образа жизни; □ условия профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; □ средства профилактики перенапряжения	□ применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; □ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	□ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; □ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); □ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; □ особенности произношения; □ правила чтения текстов профессиональной направленности.	□ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; □ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); □ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**

ПК 2.1	□ обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; □ предотвращать неразрешенный доступ на судно.	□ нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; □ мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; □ уровни охраны на судах и портовых средствах;	□ обеспечения надлежащего уровня охраны судна.

ПК 2.2	□ действовать в чрезвычайных ситуациях; □ применять средства и системы пожаротушения; □ применять средства по борьбе с водой; □ пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; □ применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; □ действовать при	□ расписание по тревогам, видов и сигналов тревог; □ мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; □ виды и химическую природу пожара; □ виды средств и систем пожаротушения на судне; □ особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; □ виды средств индивидуальной защиты; □ методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; □ мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; □ виды и способы подачи сигналов бедствия; □ организацию проведения	□ действий по тревогам; □ борьбы за живучесть судна; □ использования средств индивидуальной защиты

ПК 2.3	□ оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	□ порядок действий при оказании первой помощи.	□ действий при оказании первой помощи.
ПК 2.4	□ управлять коллективными спасательными средствами; □ производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	□ способы выживания на воде; □ виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; □ устройства спуска и подъема спасательных средств; □ порядок действий при поиске и спасании; □ порядок действий при	□ организации и выполнения указаний при оставлении судна; □ использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.
ПК 2.5	□ применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	□ комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	□ организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Всего часов	Заочная форма обучения												Всего часов
		урок, практическое занятие, лекция, семинар		промежуточная аттестация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа				урок, практическое занятие, лекция, семинар		промежуточная аттестация		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа			
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ курс	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
	Учебная практика																										
	1. Ознакомление с документами в области безопасности плавания судна.									4	6			6									2	6			**6**
	2. Участие в подготовке судовых документов в области безопасности плавания судна									4	6			6									2	6			**6**
	3. Ознакомление с расписанием по тревогам, с каютной карточкой									4	6			6									2	6			**6**
	4. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна.									4	6			6									2	6			**6**
	5. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названия их частей.									4	6			6									2	6			**6**
	6. Ознакомление с маркировкой на судне.									4	6			**6**									2	6			**6**
	Итого:										36			**36**										36			**36**
	Производственная практика																										

	1. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом.									6	9			**9**									3	9			**9**
	2. Предотвращение пожара и борьба с пожаром.									6	9			**9**									3	9			**9**
	3. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование системы пожарной сигнализации.									6	9			9									3	9			**9**
	4. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов.									6	9			9									3	9			**9**
	5. Использование стационарных систем пожаротушения.									6	9			9									3	9			**9**
	6. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря.									6	9			9									3	9			**9**
	7.Заделка водотечности корпуса судна с использованием аварийного имущества и инвентаря.									6	9			9									3	9			**9**
	8. Отработка действий по судовым тревогам.									6	9			9									3	9			**9**
	9. Отработка действий по борьбе за живучесть судна.									7	2			2									4	2			**2**
	10. Отработка действий, которые должны быть предусмотрены в чрезвычайных ситуациях.									7	2			2									4	2			**2**
	11. Подготовка судна к аварийным ситуациям									7	2			2									4	2			**2**
	12.Ознакомление с местами расположения, принципами и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств.									7	2			2									4	2			**2**
	13. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств.									7	2			2									4	2			**2**

	14. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги.								7	**2**			**2**									4	2			**2**
	15. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом».								7	2			2									4	2			**2**
	16. Использование спускных устройств.								7	2			2									4	2			**2**
	17. Использование посадочных устройств								7	2			2									4	2			**2**
	18. Ознакомление с системой управления безопасностью судна								7	2			2									4	2			**2**
	19. Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим								7	2			2									4	2			**2**
	20.Выполнение сбора, хранения и удаления мусора.								7	2			2									4	2			**2**
	21. Действия при локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности.								7	2			**2**									4	2			**2**
	22. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды								7	2			**2**									4	2			**2**
	23.Ознакомление с планом охраны судна.								7	2			2									4	2			**2**
	24. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна.								7	2			2									4	2			**2**
	25. Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны.								7	2			2									4	2			**2**
	26. Проведение досмотров судна								7	1			1									4	1			**1**
	27.Изучение аварийности судов на море и внутренних водных путях								7	1			1									4	**1**			**1**
	Итого									**144**			**144**													**144**

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

Библиотечный фонд

3.2.1. Основная учебная литература

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5.	2022	ЭР
2	Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. — 2-е изддание, переработанное и дополненное. — М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с. ISBN 978-5-94976-716-0.	2024	ЭР
3	Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.	2024	ЭР
4	Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к действиям в аварийных ситуациях на судне». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/	2025	ЭР

3.2.2. Официальные издания

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ.	2007	ЭР

2	Постановление Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 623 "Об утверждении технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта"	2010	ЭР

3.3 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение:

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015

Современные профессиональные базы данных:

1	Портал нормативно-технической документации. – Режим доступа:

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Сайт «Черчение. Стандартизация» – Режим доступа http://www.cherch.ru
2	Сайт «Техническое черчение» – Режим доступа: http:// www. nacherchy.ru

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; демонстрирует процедуру проведения досмотров и собеседований	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Зачет по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.2	правильно демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; правильно излагает знания о различных видах тревог на судне; демонстрирует действия при различных	
ПК 2.3	демонстрирует порядок действий при оказании первой помощи; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по оказанию первой помощи в предложенных заданиях	
ПК 2.4	правильно излагает знания о способах выживания на воде; перечисляет виды и демонстрирует способы подачи сигналов бедствия; правильно перечисляет и интерпретирует	

	действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; правильно использует спасательные средства
ПК 2.5	правильно описывает процедуры сбора, хранения и удаления мусора; точно выполняет действия по локализации и ликвидация загрязнений водной поверхности; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов
ОК 01	распознает задачи профессиональной деятельности в различных контекстах, анализирует, выделяет составные части, определяет этапы и успешно их решает при исполнении должностных обязанностей
ОК 02	выполняет задачи профессиональной деятельности успешно посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения
ОК 03	собственное профессиональное и личностное развитие планирует и реализовывает с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива
ОК 05	оформляет документы и излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точно и чётко. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимает и соблюдает.

ОК 06	обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена
ОК 07	соблюдает нормы экологической безопасности, точно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья

ОК 09	правильно понимает и использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языке для исполнения должностных обязанностей	

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплине на 2026-2027 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии / В.Л,Колыско /

подпись *(Ф.И.О.)*

" 16 " июня 2026г.