

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2025 18:12:50
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Самарский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной и научной деятельности _____ / О.А. Мордясова
(Ф.И.О.)

29.08.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики	УП.01, УП.02, УП.05 Учебная практика
Наименование основной образовательной программы	Судовождение
Специальность	26.02.03 Судовождение

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							Общая трудоемкость в з.е.
	№ семестра												№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар																				
лабораторное занятие																				
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика				288							288	288						288		
самостоятельная работа																				
Всего				288							288	288						288	8	

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет					X							X				
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62347)

Автор(ы) программы преподаватель / Е.П. Воистинов /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте

протокол № 1 от "27" 08 2025 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель / Е.П. Воистинов /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

"27" 08 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт программы практики	<u>4</u>
1.1.	Область применения программы	<u>4</u>
1.2.	Место практики в структуре основной образовательной программы	<u>4</u>
1.3.	Требования к результатам освоения практики	<u>4</u>
II	Структура и содержание практики	<u>8</u>
2.1.	Объем практики и виды учебной деятельности	<u>8</u>
2.2.	Тематический план и содержание практики	<u>8</u>
III	Условия реализации практики	<u>12</u>
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению практики	<u>12</u>
3.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению практики	<u>12</u>
3.2.1.	Библиотечный фонд	<u></u>
3.2.2.	Информационное обеспечение практики	<u></u>
3.2.3.	Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы	<u></u>
3.3.	Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>14</u>
IV	Контроль и оценка результатов освоения практики	<u>15</u>
4.1.	Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	<u>15</u>
4.2.	Контроль и оценка результатов обучения	<u>15</u>

I. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
УП.01, УП.02, УП.05	Учебная практика	8

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Безопасность жизнедеятельности на судне
3	Инженерная графика
4	Иностранный язык
5	Логистика внутренних водных путей
6	Матрос
7	Механика
8	Правила плавания и управление судами на ВВП
9	Судовые вспомогательные механизмы и системы
10	Теория и устройство судна
11	Техника безопасности на судах
12	Транспортная безопасность

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии
- освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды

- освоение особенностей работы экипажа
- привитие навыков работы в трудовом коллективе
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин (разделов ПМ)
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПЛНВ

Форма отчетности по практике

отчет

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи,
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в профессиональной деятельности	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных систем
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных работ

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

ПК 1.1.	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
ПК 1.2.	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи,

ПК 1.3.	ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса
ПК 1.4.	ПК 1.4.Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и

ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных
ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования

ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и
ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия

ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций
ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования

ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной и эксплуатационной и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем
---------	--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его час ов	Заочная форма обучения												Вс его час ов		
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина		лаборат орное занятие		консул ьтация		выполн ение курсово го проекта (работ ы)		практи ка		самост оятельн ая работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семина		лаборат орное занятие		консул ьтация		выполн ение курсово го проекта (работ ы)		практи ка		самост оятельн ая работа				
		№ сем	кол . час	№ сем	кол . час	№ сем	кол . час	№ сем	кол . час	№ сем	кол . час	№ сем	кол . час		№ кур са	кол . час	№ кур са	кол . час	№ кур са	кол . час	№ кур са	кол . час	№ кур са	кол . час	№ кур са	кол . час			
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	288	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	288
1	Такелажная практика																												
	Тема 1.Характеристики тросов	5		5		5		5		5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 2.Предметы такелажного снаряжения	5		5		5		5		5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 3.Такелажные работы	5		5		5		5		5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 4.Морские узлы	5		5		5		5		5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 5.Плетение из прядей	5		5		5		5		5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 6.Различные такелажные работы	5		5		5		5		5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 7. Работы со стальными тросами	5		5		5		5		5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов	5		5		5		5		5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
2	Шлюпочная практика																												
	Тема 1. Содержание и организация практики	5		5		5		5		5	6	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 2. Использование индивидуальных средств спасения на судах	5		5		5		5		5	6	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 3. Использование спасательных плотов	5		5		5		5		5	6	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки	5		5		5		5		5	6	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 5. Техника гребли на шлюпках	5		5		5		5		5	8	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 6. Парусное вооружение шлюпок	5		5		5		5		5	8	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2		
	Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов	5		5		5		5		5	8	4		4	3		3		3		3		3	4	3		4		
3	Плавательная практика на																												
	Тема 1.Организация службы на судах	5		5		5		5		5	4	5		4	3		3		3		3		3	4	3		4		
	Тема 2. Навигация и лоция	5		5		5		5		5	4	5		4	3		3		3		3		3	4	3		4		
	Тема 3. Навигационная гидрометеорология	5		5		5		5		5	4	5		4	3		3		3		3		3	4	3		4		
	Тема 4. Мореходная астрономия	5		5		5		5		5	4	5		4	3		3		3		3		3	4	3		4		
	Тема 5. Основы картографии и навигационные карты	5		5		5		5		5	4	5		4	3		3		3		3		3	4	3		4		
	Тема 6. Использование ЭКНИС	5		5		5		5		5	4	5		4	3		3		3		3		3	4	3		4		
	Тема 7. Управление судном	5		5		5		5		5	4	5		4	3		3		3		3		3	4	3		4		
	Тема 8. Основы теории управляемости судна	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4		
	Тема 9. Технические средства судовождения	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4		
	Тема 10. Судовождение на внутренних водных путях	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4		
	Тема 11. Лоция внутренних водных путей	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4		
	Тема 12. Предварительная тренажерная подготовка по управлению судами	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4		
4	Палубные работы																												
	Тема 1. Обеспечение безопасности плавания	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4		
	Тема 2. Якорное устройство	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4		
	Тема 3. Швартовное устройство	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4		

Тема 4. Шлюпочное устройство и спасательное оборудование	5		5		5		5		5	4	5		4	2		2		2		2	4	2		4
Тема 5. Уход за корпусом и палубами	5		5		5		5		5	6	5		6	2		2		2		2	6	2		6
Эксплуатация СЭУ на вспомогательном уровне	5		5		5		5		5	6	5		6	2		2		2		2	6	2		6
Тема 1. Организация вахтенной службы в машинном отделении	5		5		5		5		5	6	5		6	2		2		2		2	6	2		6
Тема 2. Состав и расположение оборудования	5		5		5		5		5	6	5		6	2		2		2		2	6	2		6
Тема 3. Судовые двигатели внутреннего сгорания и их эксплуатация	5		5		5		5		5	6	5		6	2		2		2		2	6	2		6
Тема 4. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы и их эксплуатация	5		5		5		5		5	6	5		6	2		2		2		2	6	2		6
Тема 5. Судовые вспомогательные механизмы системы и их эксплуатация	5		5		5		5		5	6	5		6	2		2		2		2	6	2		6
Тема 6. Электрооборудования судов и элементы электроавтоматики	5		5		5		5		5	6	5		6	2		2		2		2	6	2		6

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет управления судном	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 310
Навигационный тренажер	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд. 314
Лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовой техники	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	ауд.312
Лаборатория судовых энергетических установок	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	Лаборатория СЭУ
Лаборатория электрооборудования судов	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	Лаборатория СЭУ

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Дмитриев, В.И.; Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография; учебник; Дмитриев, В.И. Рассукованый, Л.С.-М., Моркнига; Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00818287/	2016	0

2	Шарлай, Г.Н.;МПСС - 72 с комментариями;[учеб.пособие];Шарлай, Г.Н.- М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00_01012125/	2017	0
3	<null>;Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МПСС- 72);<null>;<null>-М.Моркнига:	2018	10

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	<null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ- 78) с поправками (консолидированный текст);<null>;<null>- СПб. АО ЦНИИМФ:	2016	2
2	<null>;Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ;<null>;<null>-М.Моркнига:	2019	10

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс
4	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Андрющенко, Н.С.;Толковый морской словарь. основные термины;<null>;Андрющенко, Н.С.-М.Астрель: АСТ:	2007	2
2	Кузнецов, С.Е.;Техническая эксплуатация судового электрооборудования;учеб.-справ.пособие;Исаков, Д.В.Кудрявцев, Ю.В.Кузнецов, С.Е.Лемин, Л.А.Пруссаков, А.В.М. Проспект:	2010	5

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
2	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020.	4

3		
---	--	--

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Современные профессиональные базы данных:

1	Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/
2	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://www.window.edu.ru
---	--

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		

1	ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.,ПК 2.4.,ПК 2.5.,ПК 2.6.,ПК 2.7.	Такелажная практика Тема 1.Характеристики тросов Тема 2.Предметы такелажного снаряжения Тема 3.Такелажные работы Тема 4.Морские узлы Тема 5.Плетение из пряжей Тема 6.Различные такелажные работы Тема 7. Работы со стальными тросами Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов Шлюпочная практика Тема 1. Содержание и организация практики Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах Тема 3. Использование спасательных плотов Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки Тема 5. Техника гребли на шлюпках Тема 6. Парусное вооружение шлюпок Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов Плавательная практика на судах Тема 1.Организация службы на судах Тема 2. Навигация и логистика Тема 3.	текущий контроль	Опрос устный	Ответы на вопросы, время подготовки 15 мин	ответ отсутствует.	частичный ответ, комментарии и пояснения неверные.	дан полный ответ, комментарии содержат неточности.	дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос (-ы).
---	--	--	------------------	--------------	--	--------------------	--	--	--

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК 1.	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, применять техники и приемы эффективного	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
2	ОК 2.	ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование	Зачет дифференцированный
3	ОК 3.	ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование	Зачет дифференцированный
4	ОК 4.	ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников	Зачет дифференцированный

5	ОК 5.	ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Зачет дифференцированный
6	ОК 6.	ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Зачет дифференцированный
7	ОК 7.	ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное участие в жизни коллектива; положительные характеристика работодателя; использование образовательных и развивающих	Зачет дифференцированный
8	ОК 8.	ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование	Зачет дифференцированный
9	ОК 9.	ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование	Зачет дифференцированный
11	ПК 3.1.	ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и	уметь использовать справочные пособия и тарифные руководства для безопасного размещения груза, сохранности груза в рейсе и сдачи его в порту назначения;	Зачет дифференцированный
12	ПК 3.2.	ПК 3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	уметь выполнять требования стандартов и кодексов безопасной перевозки грузов; знать особенности	Зачет дифференцированный
13	ПК 4.1.	ПК 4.1.Оценивать эффективность и качество работы судна		использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и	демонстрация знания рейса с минимальными временными затратами; демонстрация знания сохранности перевозимого груза	Зачет дифференцированный

14	ПК 4.2.	ПК 4.2.Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в	демонстрация умения использования рациональных маршрутов перехода; демонстрация знания использования судов более подходящих для рейса; использование судов с дизелями с электронными системами управления; демонстрация знания использования средств навигации для обеспечения безопасного плавания.	Зачет дифференцированный
15	ПК 4.3.	ПК 4.3.Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач,		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на	демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи	Зачет дифференцированный
16	ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна			демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна	Опрос устный
17	ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Опрос устный
18	ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях			демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Опрос устный
19	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим			демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Опрос устный
20	ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств	Опрос устный

21	ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной	Опрос устный
----	---------	--	--	--	---	--------------

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2025-2026 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной

цикловой комиссии преподаватель

должность

/ Е.П. Воистинов /

подпись

(Ф.И.О.)

27.08.2025