Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.10.2026 11:20:49
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной и научной деятельности

_____ О.А. Мордясова

«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование учебной дисциплины: **ОП.03 Электротехника и электроника**

Специальность (направление подготовки): 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции, уроки			22	64					86								
Практические занятия			4	14					18								
Лабораторные работы			6	24					30								
Итого аудиторная работа			32	102					132								
Промежуточная аттестация			-	5,5					5,5								
Всего:			**32**	**107,5**					**137,5**								**3,8**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен				экз										
Дифф. зачет														
Зачет														
Курсовая работа														

Самара
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 893 от 13.12.2024 г.)

Автор рабочей программы: преподаватель _____ М.А. Назаров

«27 » августа 2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Эксплуатации судовых энергетических установок

протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /А.А. Цыпкин /

«27» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ **Стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл (ОП.03).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	– производить измерения электрических величин; – включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; – устранять отказы и повреждения электрооборудования. – обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – производить электрические измерения; – производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слаботочных цепях; – включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; – собирать электрические схемы; – производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные	– основные разделы электротехники и электроники; – электрические измерения и приборы; – микропроцессорные средства измерения. – СЭЭС и ее элементы, порядок запуска и остановки электроэнергетических систем, основные принципы их работы и правила безопасной их эксплуатации – электротехнической терминологии; – основных законов электротехники; – способов получения, передачи и использования электрической энергии; – принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; – методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов; – элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими; – принципов автоматического регулирования напряжения; – мероприятий по проведению измерений в электрических

	части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	распределительных устройствах и электрических сетях; – общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими; – основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

	деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов; -Профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Требования к результатам освоения программы учебной дисциплины (ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Электротехника и электроника» (в соответствии с ФГОС СПО):

Код ОК	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных

		сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах (очное)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**139,5**
в т.ч. в форме практической подготовки	**48**
теоретическое обучение	86
Практические занятия	18
Лабораторные работы	30
Промежуточная аттестация	5,5

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		
Тем 1.1. Электрическое поле.	Электрическое поле. Закон Кулона. Напряжённость, напряжение, потенциал, электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое поле в проводниках и диэлектриках.	**2**
	Конденсаторы и их свойства. Соединение конденсаторов.	**2**
	Лабораторная работа № 1. Соединение конденсаторов.	**2**
Тема 1.2. Основные элементы электрической цепи постоянного тока.	Электрический ток в проводниках. Сопротивление.	**2**
	Электрическая цепь и её элементы.	**2**
	Закон Ома, Джоуля-Ленца	**2**
	Соединение резисторов. Параллельное, последовательное, смешанное соединение резисторов.	**2**
	Законы Кирхгофа.	**2**
	Лабораторная работа № 2. Опытная проверка закона Ома.	**2**
	Практическое занятие № 1. Исследование электрических цепей постоянного тока.	**2**
	Практическое занятие № 2. Расчёт цепей при соединении резисторов.	**2**
Раздел 2. Электромагнетизм		
Тема 2.1. Основные свойства магнитного поля.	Характеристики магнитного поля.	**2**
	Электромагнитные поля.	**2**
Тема 2.2. Электромагнитная индукция.	Закон электромагнитной индукции. Расчёт магнитных цепей постоянного тока.	**2**
	Самоиндукция и взаимная индукция.	**2**
	Лабораторная работа № 3. Исследование явления электромагнитной индукции.	**2**
Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока		
Тема 3.1. Синусоидальные	Переменный ток и его получение. Основные характеристики переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением, с индуктивностью, с ёмкостью.	**2**

ЭДС и токи.	Основные характеристики переменного тока. Действующее значение переменного тока.	**2**
Тема 3.2. Электрические цепи с активным и реактивным сопротивлением.	Цепь переменного тока с активным сопротивлением.	**2**
	Цепь переменного тока с индуктивностью.	**2**
	Цепь переменного тока с ёмкостью.	**2**
	Практическое занятие № 4. Расчёт цепей переменного тока.	**2**
Тема 3.3. Неразветвлённая цепь переменного тока.	Практическое занятие № 5. Последовательное соединение активных и реактивных элементов. Векторная диаграмма.	**2**
	Резонанс напряжения.	**2**
Тема 3.4. Разветвлённая цепь переменного тока.	Практическое занятие № 6. Параллельное соединение активного, индуктивного и ёмкостного сопротивлений.	**2**
	Резонанс тока.	**2**
	Лабораторная работа № 4. Исследование цепей переменного тока с последовательным и параллельным соединением элементов.	**2**
	Лабораторная работа № 5. Исследование резонанса напряжений и токов.	**2**
	Лабораторная работа № 6. Определение коэффициента мощности.	**2**
Раздел 4. Трёхфазные цепи переменного тока		
Тема 4.1. Соединение обмоток трёхфазных генераторов.	Генерирование трёхфазной ЭДС.	**2**
	Соединение обмоток генератора в «звезду».	**2**
	Соединение обмоток генератора в «треугольник».	**2**
Тема 4.2. Включение нагрузки в цепь трёхфазного тока.	Практическое занятие № 7. Соединение потребителей электрической энергии в «звезду». Соединение потребителей электрической энергии в «треугольник».	**2**
	Лабораторная работа № 7. Исследование трёхфазной цепи при соединении «звездой» и«треугольником».	**2**
Раздел 5. Электроизмерительные приборы и измерения электрических величин		
Тема 5.1. Электроизмерительные приборы.	Электроизмерительные приборы. Типы и виды электроизмерительных приборов. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов.	**2**
	Параметрические и генераторные преобразователи (датчики). Цифровые измерительные приборы.	**2**
Тема 5.2. Измерение электрических величин.	Практическое занятие № 8. Измерение силы тока и напряжения. Расширение пределов измерения силы тока и напряжения. Измерение электрической мощности и энергии. Измерение сопротивления.	**2**

	Лабораторная работа № 8. Поверка электроизмерительных приборов.	2
	Лабораторная работа № 9. Использование мультиметра.	2
	Лабораторная работа № 10. Измерение сопротивлений.	2
Тема 5.3. Измерение неэлектрических величин.	Основные понятия об измерении не электрических величин.	2
	Лабораторная работа № 11. Исследование реостатных преобразователей.	2
Раздел 6. Электрические машины		
Тема 6.1. Электрические машины постоянного тока.	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока.	2
	Лабораторная работа № 12. Исследование электродвигателя постоянного тока.	2
Тема 6.2. Электрические машины переменного тока.	Устройство и принцип действия асинхронных электродвигателей. Пуск и реверсирование асинхронных электродвигателей.	2
	Устройство и принцип действия синхронных машин. Работа синхронного генератора под нагрузкой.	2
	Лабораторная работа № 13. Исследование асинхронного электродвигателя.	2
Тема 6.3. Трансформаторы.	Назначение, устройство и принцип действия трансформатора. Параметры, характеризующие работу трансформатора.	2
	Практическое занятие № 9. Режимы работы трансформатора.	2
	Трёхфазные трансформаторы, группы соединения обмоток. Автотрансформаторы. Сварочные трансформаторы.	2
	Лабораторная работа № 14. Исследование однофазного трансформатора.	2
Раздел 7. Основы электроники		
Тема 7.1. Полупроводники.	Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход.	2
	Лабораторная работа № 15. Полупроводниковые диоды, транзисторы.	2
	Полупроводниковые тиристоры, стабилитроны.	2
Тема7.2. Выпрямители, сглаживающие фильтры и стабилизаторы напряжения.	Электронные управляемые и неуправляемые выпрямители.	2
	Стабилизаторы напряжения и тока. Фильтры.	2
	Инверторы. Фотоэлектронные приборы.	2
Тема 7.3. Электронные усилители.	Преобразователи частоты.	2
	Магнетрон и его применение.	2

	Усилитель постоянного тока. Обратные связи и стабилизация режимов работы.	**2**
	Усилитель постоянного тока. Обратные связи и стабилизация режимов работы.	**2**
Тема 7.4. Электронные генераторы.	Общие сведения об электронных генераторах.	**2**
	Генераторы синусоидальных и импульсных колебаний.	**2**
Тема 7.5. Защита электронных устройств.	Защита электронных устройств.	**2**
Тема 7.6. Интегральные микросхемы (И.М.С) и микропроцессорная техника.	Общее сведения об И.М.С. Классификация и техника производства И.М.С.	**2**
	Микропроцессорная техника и её применение на судах.	**2**
Промежуточная аттестации		**5,5**
	Итого:	**139,5**
Форма промежуточной аттестации – экзамен		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории электротехники и электроники.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Стулья для студентов	30
6	Ноутбук	1
7	Телевизор	1
8	**Лаборатория электротехники и электроники:** Мультимедийный комплекс с интерактивной доской, комплект электронных дидактических материалов. Плакатный фонд, комплект схем, дидактические материалы, задания для лабораторных работ, контрольные вопросы, экзаменационные материалы. 16 стационарных установок для исследования электрических машин и 18 лабораторных столов с комплектами приборов и машин для проведения следующих работ: 1. Исследование генератора с параллельным возбуждением. 2. Исследование генератора со смешанным возбуждением. 3. Исследование двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением. 4. Исследование двигателя постоянного тока со смешанным возбуждением. 5. Исследование синхронного генератора. 6. Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. 7. Определение обмоток асинхронного двигателя. 8. Исследование трансформатора под нагрузкой 9. Проведение опыта холостого хода и короткого замыкания. **Лабораторное оборудование, натурные образцы, детали электрических машин:** - Генератор с параллельным возбуждением, - Генератор со смешанным возбуждением, - Генератор с независимым возбуждением, - Генератор синхронный трёхфазный, - Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, - Асинхронный двигатель с фазным ротором, - Однофазный трансформатор, - Трёхфазный трансформатор, - Однофазный асинхронный двигатель, - Якоря машин постоянного тока, - Статоры асинхронных двигателей, - Генератор однофазный на 400 Гц, - Автотрансформаторы, - Серводвигатель, - Микромашины, Методические пособия, задания к практическим работам. Дидактические материалы, задания для проверочных и самостоятельных работ. Техническая документация на лабораторное оборудование, измерительные приборы. Справочная литература.	

4.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование
1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Слайды, дидактический материал для мультимедийного комплекса
4	Обучающие тесты
5	Учебные фильмы
6	Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
1	**Основная литература**		
1	Лунин, В. П. Электротехника. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19692-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585681 (дата обращения: 25.03.2026).	2026	ЭР
2	Электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20008-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585682 (дата обращения: 25.03.2026).	2026	ЭР
3	Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17860-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585647 (дата обращения: 25.03.2026).	2026	ЭР
4	Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583958 (дата обращения: 25.03.2026).	2026	ЭР
5	Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19816-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585264 (дата обращения: 25.03.2026).	2026	ЭР
2	**Дополнительная литература**		
1	Данилов, И. А. Электротехника : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и	2026	ЭР

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599078 (дата обращения: 26.03.2026).		
2	Основы электротехники, микроэлектроники и управления : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент, Г. И. Бабокин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 601 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20477-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587300 (дата обращения: 04.05.2026).	2026	ЭР
3	Вострецова, Е. В. Теория электрических цепей. Лабораторный практикум : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Вострецова, С. М. Зраенко, Ю. В. Шилов ; под научной редакцией А. С. Лучинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10096-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562962 (дата обращения: 26.03.2026).	2025	ЭР
4	Электроника: электрические аппараты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Курбатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587311 (дата обращения: 26.03.2026).	2026	ЭР
5	Электротехника и электроника: методические указания по выполнению практических работ студентов для спец. 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики / Сост. М.А. Назаров. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2026. – 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный. – Режим доступа: локальная сеть филиала.	2026	ЭР
6	Электротехника и электроника: методические указания по выполнению лабораторных работ студентов для спец. 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики / Сост. М.А. Назаров. – Самара: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2026. – 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный. – Режим доступа: локальная сеть филиала.	2026	ЭР

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, практических занятий, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Электротехника и электроника» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные ОК)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, ответы на контрольные вопросы, экзамен
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование, экзамен
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями, экзамен
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями, экзамен
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование, экзамен

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2026-27 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ /А.А. Цыпкин/

27 августа 2026 г.