

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.10.2025 21:47:38
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac785070e502b600

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность подготовки

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Самара
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 г. № 176.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
и научной деятельности

_____ О.А. Мордясова

_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора Самарского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

_____ Д.В. Новиков

_____ 2025 г.

РАЗРАБОТАНО

Методист

_____ О.В. Пестова

_____ 2025 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Судовождения, безопасности судоходства
и организации перевозок на транспорте

Протокол № 10 от 16.06.2025 г.

Председатель ПЦК

_____ Е.П. Воистинов

Согласовано

Заведующий учебно-методическим
отделом

_____ О.А. Щеголева

_____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО	5
1.4 Требования к абитуриенту.	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	7
3.1 Результаты освоения ППССЗ СПО	7
3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО	9
4. Требования к условиям реализации ППССЗ СПО	11
5. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	15
6. Материально-техническая база освоения ППССЗ СПО	16
7. Социокультурная среда	17

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в Таблице 1.

Сроки и квалификация выпускников

Таблица 1

Наименование ППССЗ	Квалификация (базовая подготовка)		Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки (для очной формы обучения)	
	Код в соответствии с принятой классификацией	Наименование	Образователь- ная база приема	Норматив- ный срок
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	23.02.01	Техник	Основное общее образование	3 года 10 месяцев

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, с разработкой учебной документации на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и с учетом получаемой специальности СПО.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 № 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 437 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

10. Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся».

11. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

12. Устав ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».

13. Положение о структурном подразделении - Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО

ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

При этом профессиональное обучение в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ориентировано на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области организации и управления эксплуатационной деятельностью

пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательной и дополнительной транспортной деятельностью.

Образовательная программа включает социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Транспорт.

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы образовательная организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПОП.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса на транспорте (на водном транспорте);
- организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (на водном транспорте);
- обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (на водном транспорте);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками учебной организации и объединениями работодателей.

3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3.1. Результаты освоения ППССЗ

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности:

- ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте,

в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
Социально-гуманитарный цикл	История России	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Физическая культура			+	+				+								
	Основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Общепрофессиональный цикл	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	
	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Технические средства (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный цикл	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
	МДК.02.01. Организация движения (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
	МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
	МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		

	МДК.02.03. Организация и управление безопасностью на водном транспорте						+					+					
	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			
ВЧ	Вариативная часть циклов ППССЗ																
	ВЧ.01 Основы делопроизводства		+	+								+					
	ВЧ.02 Коммерческая работа на транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
	ВЧ.03 Теория и устройство судна	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+
	ВЧ.04 Страхование и риски						+						+				
	ВЧ.05 Экономика и управление на водном транспорте						+	+	+						+		
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	ПП.00 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА	ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ГИА.01 Защита дипломного проекта (работы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Требования к условиям реализации ППССЗ СПО

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

К материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы предъявляются следующие требования:

- а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;
- в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);
- г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;
- д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;
- з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
- и) обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;
- м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОП.

К кадровым условиям реализации образовательной программы предъявляются следующие требования:

- а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;
- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- четко формулирует в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Образовательная организация определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно

приложению к ФГОС – «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и/или журнала регистрации практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

6. Материально-техническая база освоения ППССЗ СПО

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Вид помещения	Наименование
1	Кабинет	Общеобразовательных учебных дисциплин
2	Кабинет	Социально-гуманитарных дисциплин
3	Кабинет	Иностранного языка
4	Кабинет	Математики
5	Кабинет	Информатики и информационных систем
6	Кабинет	Инженерной графики
7	Кабинет	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Кабинет	Транспортной системы России
9	Кабинет	Технических средств (на водном транспорте)
10	Кабинет	Охраны труда
11	Кабинет	Безопасности жизнедеятельности
12	Кабинет	Организации транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)
13	Кабинет	Организации сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте)
14	Кабинет	Организации перевозочного процесса (на водном транспорте)
15	Кабинет	Управления качеством и персоналом
16	Кабинет	Основ исследовательской деятельности
17	Кабинет	Безопасности движения
18	Кабинет	Методический
19	Лаборатория	Электротехники и электроники
20	Лаборатория	Управления движением
21	Лаборатория	Автоматизированных систем управления
22	Спортивный комплекс	Спортивный зал
23	Спортивный комплекс	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24	Спортивный комплекс	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
25	Зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	Зал	Актный зал

7. Социокультурная среда

При формировании ППСЗ образовательная организация формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» работают для студентов военно-патриотический клуб «Патриот», клуб «Эрудит», яхт-клуб «Парус» и кружок хорового пения «Калинка». Созданы органы студенческого самоуправления - Студсоветы филиала и общежития. Занятия студентов в этих клубах дают возможность участвовать в различных мероприятиях Всероссийского, регионального и районного уровня. Наиболее значимым проведенным мероприятием является участие в параде «Куйбышев – запасная столица», «Парад Победы», выставление постов памяти. Ежегодно команда яхт-клуба участвует во всероссийском парусно-гребном фестивале «Ялфест». Органы самоуправления позволяют развивать волонтерское движение и принимать участие в городских мероприятиях, таких как «Крым – Наш» и «День первокурсника», а также встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий и работниками российского флота. Студенты принимают участие и в спортивных соревнованиях, в основном районного масштаба. Регулярно, два раза в год Самарский филиал проводит спортивные соревнования «День здоровья», в которых участвуют команды студенческих групп.