

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 14.08.2024 18:51:33  
 Уникальный программный ключ:  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ  
 "Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	<b>Б.1.В.Д11 Безопасность судоходства на внутренних водных путях</b>
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудо-емкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции											24	24								8	8	
практические занятия																						
лабораторные занятия											36	36								12	12	
контактная самостоятельная работа											2	2								2	2	
экзамен											36	36								9	9	
самостоятельная работа											10	10								77	77	
всего											108	108								108	108	3

\* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен											эк							эк
зачет с оценкой																		
зачет																		
курсовая работа (проект)										курс					курс			

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы А.В. Домнин  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № № 7 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

Р.С. Хвостов

(Ф.И.О.)

25 апреля 2024 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>Б.1.В.Д11</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	3

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-10.Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК-10.3.1 порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути	ПК-10.У.1 маневрировать при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути	ПК-10.В.1 навыками маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути
2	ПК-14.Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.3.1 Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости	ПК-14.У.1 Умеет рассчитывать посадку и остойчивость судна в данном состоянии с загрузкой с использованием судового буклета Информации об остойчивости и специальных компьютерных программ	ПК-14.В.1 владеет навыками расчёта посадки и остойчивости судна в данном состоянии с загрузкой с использованием судового буклета Информации об остойчивости и специальных компьютерных программ
3	ПК-19.Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	ПК-19.3.1 Знает и навигационные руководства и пособия для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации	ПК-19.У.1 Умеет использовать штурманский и лоцманский способы, радиолокационные станции при плавании по ВВП	ПК-19.В.1 Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП

4	ПК-20.Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	ПК-20.3.1 Знает лоцийные особенности бассейнов глубоководной системы Европейской части России	ПК-20.У.1 Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка	ПК-20.В.1 Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода
5	ПК-21.Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	ПК-21.3.1 Знает лоцийные особенности бассейнов глубоководной системы Европейской части России	ПК-21.У.1 Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка	ПК-21.В.1 Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода
6	ПК-22.Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям	ПК-22.3.1 Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов	ПК-22.У.1 Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту, управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов	ПК-22.В.1 Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов

7	ПК-45.Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.3.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	ПК-45.У.1 Умеет применять основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-45.В.1 Владеет навыками применения норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях
8	ПК-53.Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	ПК-53.3.1 Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации; условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей; средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях	ПК-53.У.1 Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна	ПК-53.В.1 Владеет навыками применения правил плавания на внутренних водных путях
9	ПК-54.Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	ПК-54.3.1 Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации	ПК-54.У.1 Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия	ПК-54.В.1 Владеет навыками использования радиосвязи для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях

10	ПК-63.Способе н разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирован ие последствий, нахождение компромиссны х решений	ПК-63.3.1 Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений	ПК-63.У.1 Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы	ПК-63.В.1 Владеет методикой оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений
11	ПК-64.Способе н обеспечить регистрацион ие результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.3.1 Знает структуру судовой системы управления безопасностью	ПК-64.У.1 Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью	ПК-64.В.1 Владеет методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью
12	ПК-78.Способе н контролировать наличие на судне и действительно сть всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.3.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	ПК-78.У.1 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	ПК-78.В.1 Владеет навыками контроля всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов
13	ПК-9.Способе н безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-9.3.1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна	ПК-9.У.1 учитывать влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна	ПК-9.В.1 навыками учета влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
-------	---------	---------	----------------------

1	А-П/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-П/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	А-П/1-1.9. Маневрирование судна
2	А-П/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	А-П/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-П/1-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства
3	А-П/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	А-П/2-1. Судовождение на уровне управления	А-П/2-1.10. Маневрирование и управление судном в любых условиях
4	А-П/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	А-П/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	А-П/2-3.1. Контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе
5	А-П/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	А-П/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	А-П/2-3.2. Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
6	А-П/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	А-П/3-1. Судовождение на уровне эксплуатации	А-П/3-1.5. Маневрирование судна и эксплуатация силовых установок малых судов
7	А-П/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	А-П/3-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	А-П/3-3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Министерство транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Департамент государственной политики в области морского и речного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта РФ.	ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	2		2		0,6	4,6	5	0,6		0,7		4,2	5,5
2	Служба морской безопасности. Федеральные бюджетные учреждения «Администрации бассейнов внутренних водных путей». Российский речной регистр.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3
3	Обязательные нормативно-правовые и распорядительные документы речного транспорта по обеспечению безопасности судоходства на ВВП. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.	ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3
4	Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3

5	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	2		2		0,6	4,6	5	0,6		0,7		4,2	5,5
6	Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. Правила пропуска судов через шлюзы внутренних водных путей.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.У.1 ПК-19.3.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3
7	Порядок диспетчерского регулирования движения судов на внутренних водных путях Российской Федерации. Регулирование движения судов на подходах к портам и в портовых водах.	ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3

8	Лоцманская проводка судов по внутренним водным путям Российской Федерации. Лоцманская проводка. Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,7		4,2	5,3
9	Положение по расследованию; классификации и учету транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации. Способы плавания судов по внутренним водным путям	ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	2		2		0,6	6,6	5	0,4		0,6	2	5,6	8,6
10	Система управления безопасностью судов судоходных компаний. Цели системы управления безопасностью судов и её требования. Система управления безопасностью Компании. Требования к структуре Компании. Требования к документации. Ответственное лицо. Система управления безопасностью судна и судовой экипаж.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,6	3,6	5	0,4		0,6		4,2	5,2
11	Ответственность и полномочия капитана. Планирование судовых операций и рейса судна. Готовность к аварийным ситуациям. Обеспечению надежности механизмов; устройств; оборудования судна.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,6		0,7		4,2	5,5
12	Связь судна с береговым персоналом. Анализ результативности системы управления безопасностью (СУБ) и внутренний аудит. Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению загрязнения. Политика Компании и обязанности экипажа судна в области защиты окружающей среды. Действия экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами. Судовой план по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,4		0,7		4,2	5,3

13	Назначение и задачи навигационного обеспечения судовождения по внутренним водным путям. Спутниковые навигационные системы и их функциональные дополнения. Лазерные навигационные системы. Телевизионные навигационные системы. Береговые радиолокационные станции. Системы управления движением судов на внутренних водных путях. Назначение и состав навигационного оборудования.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,4		0,7		4,2	5,3
14	Штурманский способ судовождения по внутренним водным путям. Особенности использования радиолокационных станций при плавании по внутренним водным путям. Автоматическая проводка судна по оси судового хода с использованием спутниковых навигационных систем и их функциональных дополнений. Особенности судовождения с использованием интегрированных навигационных систем и интегрированного ходового мостика.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	2		2		0,5	4,5	5	0,6		0,6		4,2	5,4
15	Карты; применяемые для судовождения по внутренним водным путям. Электронные карты внутренних водных путей. Руководства для плавания. Справочные пособия для плавания. Радиолокационные пособия. Корректурa электронных и бумажных карт; пособий и руководств. Информация о судоходных условиях плавания.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	2		2		0,5	4,5	5	0,4		0,6		4,2	5,2
16	Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	2		2		0,5	4,5	5	0,4		0,6		4,2	5,2
17	Государственный портовый контроль. Капитан бассейна внутренних водных путей.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,4		0,6		4,2	5,2

18	Порядок назначения проверок судов и иных плавучих объектов на основании оценок рисков нарушения обязательных требований и проведения таких проверок.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-И/1-1.9. А-И/1-3.6. А-И/2-1.10. А-И/2-3.1. А-И/2-3.2. А-И/3-1.5. А-И/3-3.6.	10	1		2		0,5	3,5	5	0,4		0,7		4,2	5,3
----	--	--	---	----	---	--	---	--	-----	-----	---	-----	--	-----	--	-----	-----

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (567) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	567,568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	571

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	;Положение о диспетчерском регулировании движения судов по внутренним водным путям Российской Федерации;;-М.,Моркнига; ;	2007	ПР	31
3	;Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации;;-М.,РКонсульт; ;	2004	ПР	23
4	Клементьев, А.Н.;Управление судном;метод.указания к выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения 180402;Клементьев, А.Н.Трифонов, В.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	ПР	227
5	Клементьев, А.Н.;Экранопланы;учеб.пособие;Васильев, Э.В.Клементьев, А.Н.Любимов, В.И.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2008	ПР	51
6	Домнин, А.В.;Безопасность судоходства на внутренних водных путях;метод.указания к выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403, 26.05.05-65;Домнин, А.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	ПР	48
7	Домнин, А.В.;Безопасность судоходства на внутренних водных путях;метод.указания к выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180403, 26.05.05-65;Домнин, А.В.-Н.Новгород;; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2015	ЭР	0
8	Домнин, А.В.;Безопасность и правила плавания по внутренним водным путям;метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.260505;Домнин, А.В.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2017	ЭР	0
9	Российская Федерация.Министерство транспорта.Служба речного флота;Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ;;-М.,Моркнига; ;	2019	ПР	10

10	Российская Федерация. Министерство транспорта; Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта; приказ от 12.03.2018 № 87; -М., Моркнига; ;	2019	ПР	10
11	Хвостов, Р.С.; Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов; справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05]; Хвостов, Р.С.-Н.Новгород; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2023	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
					Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
								не зачтено	зачтено		
1	ПК-45. ПК-53. ПК-63. ПК-78.	ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	1	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-19. ПК-20. ПК-53. ПК-63. ПК-78.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	2	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

3	ПК-45. ПК-53. ПК-63. ПК-78.	ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	3	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
4	ПК-19. ПК-20. ПК-45. ПК-63. ПК-78.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	4	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

5	ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-54. ПК-9.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	текущий контроль	Тест	Анализ результатов тестирования и собеседование	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
6	ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-9.	ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	7	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логики и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

7	ПК-10. ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-54. ПК-9.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	8	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логики и последовательности и изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательно изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
---	---	--	---	---	------------------	-------	---	--	---	---	---

8	ПК-20. ПК-21. ПК-53.	ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	9	промежуточная аттестация	Курсовая работа	Курсовые проекты выполняются по заданиям, выдаваемым индивидуально. Оценка выставляется в процессе защиты работы	Работа не выполнена или содержание не соответствует заданию, допущены грубые теоретические ошибки; обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них	Работа выполнена правильно, но без достаточной глубины проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения	Работа выполнена в полном объеме; проработаны все разделы содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно	Работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех частей, оформлена содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения
9	ПК-10. ПК-14. ПК-21. ПК-64.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	10	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

10	ПК-10. ПК-14. ПК-21. ПК-64.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	11	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводит примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводит примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
11	ПК-10. ПК-14. ПК-21. ПК-64.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	12	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводит примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводит примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

12	ПК-10. ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-54.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	13	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводит примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности и изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводит примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
13	ПК-19. ПК-20.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	14	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводит примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности и изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводит примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

14	ПК-19. ПК-20.	ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	15	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
15	ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-53. ПК-9.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	16	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

16	ПК-14. ПК-21. ПК-45. ПК-53.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	17	текущий контроль	Опрос	После ответа студента проводится его анализ	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логики и последовательности и изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
17	ПК-14. ПК-21. ПК-45. ПК-53.	ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1	А-П/1-1.9. А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	18	промежуточная аттестация	Экзамен	После подготовки к ответу на вопросы дается 10 минут на ответ	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию

18	ПК-10. ПК-14. ПК-19. ПК-20. ПК-21. ПК-22. ПК-45. ПК-53. ПК-54. ПК-63. ПК-64. ПК-78. ПК-9.	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1 ПК-14.3.1 ПК-14.У.1 ПК-14.В.1 ПК-19.3.1 ПК-19.У.1 ПК-19.В.1 ПК-20.3.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-21.3.1 ПК-21.У.1 ПК-21.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-45.3.1 ПК-45.У.1 ПК-45.В.1 ПК-53.3.1 ПК-53.У.1 ПК-53.В.1 ПК-54.3.1 ПК-54.У.1 ПК-54.В.1 ПК-63.3.1 ПК-63.У.1 ПК-63.В.1 ПК-64.3.1 ПК-64.У.1 ПК-64.В.1	А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.	1,2,3,4,5,6,7 ,9,10,11,12,1 3,14,15,16,1 7,18	текущий контроль	Тест	Анализ результатов тестирования и собеседование	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		ПК-78.3.1 ПК-78.У.1 ПК-78.В.1 ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1	А-П/1-3.6. А-П/2-1.10. А-П/2-3.1. А-П/2-3.2. А-П/3-1.5. А-П/3-3.6.								