

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФИО: Новиков Денис Владимирович Федеральное государственное бюджетное
Должность: Директор филиала образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 01.02.2026 18:31:35 «Волжский государственный университет водного транспорта»
Уникальный программный ключ: Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной и научной деятельности
_____ О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование дисциплины: ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.
МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения.
Раздел 6. Судовое радиооборудование

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т
	№ семестров									№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Лекции						30			30			6				6	1,1
Практические занятия						10			10			4				4	
Лабораторные работы						-			-			-				-	
Итого аудиторная работа						40			40			10				10	
Самостоятельная работа						-			-			30				30	
Итого аудиторная и самостоятельная работа						40			40			40				40	
Всего:						40			40			40				40	1,1

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения					
	№ семестров								№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет						зач					зач			
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа МДК.01.02.6 Судовое радиооборудование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности (далее ФГОС СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 N 691.

Автор рабочей программы:

преподаватель _____ А.И. Ермоленко

«27» ____ 08 ____ 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте
протокол № _1_ от «27» ____ 08 ____ 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/Е.П Воистинов /
подпись (ФИО)

«27» ____ 08 ____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение. Место дисциплины «Судовое радиооборудование» в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу ППССЗ (ПМ. 01/МДК. 01.02).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

1. Настроить приемник. Принять и распечатать сообщение. Включить и выключить, тестировать судовой приёмник.
2. Использовать режим «EGC-JNLY». Настроить и протестировать
3. Управлять работой радиоустановок УКВ, ПВ и КВ диапазонов. Управлять работой радиостанциями спасательных средств.
4. Составлять и передавать телексы и радиотелеграммы с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ.
5. Передавать сообщения с категориями срочность и безопасность. Проверять радиооборудование судна.

знать:

1. Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции радиооборудования. Системы и виды связи
2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Текст Конвенции СОЛАС 74\78 гл. IV,V «Радиосвязь». особенности использования судовых антенн (3-1.7);
3. Классификация и состав судового радиооборудования в соответствии с морскими районами плавания A1,A2,A3,A4. Требования к составу радиооборудования.
4. Понятие о главных и резервных эксплуатационных средствах связи. Источники энергии. Аккумуляторы и их обслуживание
5. Полосы частот и частоты, выделенные в УКВ, ПВ и КВ диапазонах. Использование частот в морской подвижной службе.
6. Необходимая ширина полосы частот. Понятие присвоенной частоты. Передача информации. Типы модуляции и классы излучений.
7. Антенны, виды антенн. Фидеры. Радиоволны и диапазоны радиоволн. Радиочастоты и частотные диапазоны. Симплексная, дуплексная и полудуплексная связь. Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования
- Радиотелефония. Базовые принципы. Использование радиооборудования с функцией радиотелефонии. УКВ радиостанция. УКВ носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц..

1.3 Требования к результатам освоения программы учебной дисциплины (ФГОС СПО):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения (компетенции) выпускника ППССЗ, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Судовое радиооборудование» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> • Видеть объективную картину своей будущей профессии. • Проявлять интерес к выбранной профессии. • Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. • Гордиться выполненной работой. • Качественно выполнять свои профессиональные функции.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. • Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов. • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи, для сдачи заданий и отчетов • Формировать цель и определять этапы её достижения при выполнении заданий, определённых руководителем. • Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. • Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. • Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы • Уметь самостоятельно осмысливать допущенные ошибки, делать выводы и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. • Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц, технологических и инструкционных карт.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять уважение к окружающим. • Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. • Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов • Создавать коллективные проекты решения различных технических и технологических проблем. • Проявлять социальную толерантность

антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем. • Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач. • Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<p>Знать: Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции радиооборудования. Системы и виды связи 2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Текст Конвенции СОЛАС 74\78 гл. IV, V «Радиосвязь». особенности использования судовых антенн (3-1.7); 3. Классификация и состав судового радиооборудования в соответствии с морскими районами плавания А1, А2, А3, А4. Требования к составу радиооборудования. 4. Понятие о главных и резервных эксплуатационных средствах связи. Источники энергии. Аккумуляторы и их обслуживание 5. Полосы частот и частоты, выделенные в УКВ, ПВ и КВ диапазонах. Использование частот в морской подвижной службе. 6. Необходимая ширина полосы частот. Понятие присвоенной частоты. Передача информации. Типы модуляции и классы излучений. 7. Антенны, виды антенн. Фидеры. Радиоволны и диапазоны радиоволн. Радиочастоты и частотные диапазоны. Симплексная, дуплексная и полудуплексная связь. Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования Радиотелефония. Базовые принципы. Использование радиооборудования с функцией радиотелефонии. УКВ радиостанция. УКВ-носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судовое радиооборудование»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Освоенные компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 6.1. Введение в дисциплину. Организация и регламентирование радиосвязи в МПС и МПСС.	Содержание учебного материала: 1. Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции ГМССБ. Системы связи, виды и МПС и МПСС. 2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Порядок ввода в эксплуатацию радиостанции в МПС и МПСС. 3. Перспективы развития средств радиосвязи.	6	ОК 01-09 ПК 1.4
Тема 6.2. Связь в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала: 1. Составление сообщений бедствия, срочности, безопасности. Подтверждение получения сообщения о бедствии в режиме радиотелефона. 2. ПВ/КВ-радиоустановки. Базовый принцип работы, техническое обслуживание оборудования. Каналы и частоты, используемые оборудованием.	2	ОК 01-09 ПК 1.4
Тема 6.3. Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования.	Содержание учебного материала: 1. Радиотелефония. Базовый принцип работы УКВ-радиоустановки. Вахтенный приёмник. Техническое обслуживание оборудования. Используемые каналы и частоты. 2. Составление сообщений бедствия, срочности, безопасности. Подтверждение получения сообщения о бедствии в режиме радиотелефона на русском и английском языках.	2	ОК 01-09 ПК 1.4
Тема 6.4. Системы спутниковой связи.	Содержание учебного материала: 1. Инмарсат Fleet. Подготовка сообщений. Передача сообщений с приоритетом «бедствие» в телефонном и телексом режимах. Прямое телексное и телефонное соединение со специальными службами, береговыми и судовыми абонентами. 2. Инмарсат-С. Регистрация в сети Инмарсат. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный прием. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги. Передача сообщений Distress alerting and distress priority. Передача сообщений в адрес специальных служб (двух-цифровые коды), береговых и судовых абонентов. Передача сообщений E-MAIL. Журнал переданных и принятых сообщений. Конфигурация и программирование приемника РГВ. 3. Порядок ввода в эксплуатацию радиостанции в МПС и МПСС.	4	ОК 01-09 ПК 1.4
Тема 6.5. Цифровой избирательный вызов (DSC).	Содержание учебного материала: 1. Цифровой избирательный вызов (DSC). Технический формат вызова. Оповещение о бедствии. Ретрансляция оповещений о бедствии. Использование судового оборудования ЦИВ. Использование судового оборудования ЦИВ. Включение и выключение устройства УКВ ЦИВ. 2. Ввод и корректировка координат и времени. Дежурный прием. Прием и распечатка оповещений. Просмотр вызовов, ЦИВ. Передача оповещений.	2	ОК 01-09 ПК 1.4

Тема 6.6. Организация спасательных операций. Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09 ПК 1.4
	1. Операции по поиску и спасению. Связь в случае бедствия. Сообщения с категориями срочность и безопасность. Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия. 2. Ship reporting systems: назначение, форматы сообщений. вызов ЦИВ в формате “бедствие”. передача сигналов бедствия и сообщений с приоритетом бедствие с использованием СЗС Инмарсат.		
Тема 6.7. Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-09 ПК 1.4
	1. Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). 2. Передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ. Отмена ложных сигналов бедствия. Передача сообщений с категориями срочность и безопасность. Настройка приемников EGC, NAVTEX для района плавания судна. 3. Управление работой радиоустановками УКВ, ПВ и КВ диапазонов. Управление работой радиостанциями спасательных средств.		
Тема 6.8. Система спутниковой связи. Радиотелеграфия	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-09 ПК 1.4
	1. ИНМАРСАТ-С. Списки идентификаторов БЗС,СЗС. Передача сообщений с промежуточным накоплением. Состав оборудования. Маршрутизация принятых и переданных сообщений. 2. ИНМАРСАТ-С. Регистрация в сети ИНМАРСАТ. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный приём. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги. 3. Составление и передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ.		
Тема 6.9. Системы передачи информации по безопасности на море.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-09 ПК 1.4
	1. Конфигурация и программирование приёмника РГВ. Коды получаемых сообщений. Настройка приёмника РГВ. Приём и распечатка сообщений. 2. Система передачи информации по безопасности на море. Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET. 3. Настройка и тестирование приёмника НАВТЕКС. 4. Районы NAVAREA		
Тема 6.10. Системы оповещения ГМССБ. Базовые принципы. Оборудование судовых спасательных средств.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09 ПК 1.4
	1. АРБ различных систем. РЛМО. Принцип работы. Носимые УКВ радиостанции. 2. Операция по поиску и спасанию. Сигналы при проведении операции. Маневры.		
Форма аттестации – дифференцированный зачет		40	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие лаборатории судового радиооборудования.

Оборудование лаборатории: плакаты по судовому радиооборудованию, судовое радиооборудование.

Технические средства обучения: ПК с лицензионным ПО, видеопроектор для презентаций.

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает обязательную учебную практику.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	6
5	Стулья для студентов	6
6	Терминал	6
7	Проектор	1
8	Экран	1

4.2 Информационное обеспечение обучения Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная литература			
1	Лобанов, В.А. Системы радионавигации : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: lobanov5-	2020	ЭР
2	Гордяскина, Т.В. Введение в специальность: Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 25.05.03] / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2020. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: gordyaskina19-	2020	ЭР
Дополнительная литература			
1	Афонин, И. Л. Современные судовые телекоммуникационные системы и международная радиосвязь : учебное пособие / И. Л. Афонин, А. В. Мельников. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261890 (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	ЭР
2	Мерзляков, В.И. Радиосвязь и телекоммуникации : учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05]. Часть 1 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2024. - 1 текст/файл. - Текст (визуальный) : электронный // ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: merzlaykov12-	2024	ЭР
3	Плющаев, В.И.Спутниковая радионавигация : учебно-метод.пособие для студ.,обуч.по направлению подготовки 25.05.03 / ВГУВТ. - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл. - 0.00. - Текст (визуальный) : электронный.// ЭБС ВГУВТ.- URL: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ .- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Электронные ресурсы: plushaev9-	2019	ЭР
Источники права (нормативно-правовая литература)			
1	Приказ Минтранса России от 09.12.2022 N 486 "Об утверждении Правил радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71938): послед. ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 29.05.2025).	2022	ЭР

2	Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283): послед. ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 29.05.2025).	2018	ЭР
3	Российский Речной Регистр. Правила. В 5 томах. Том 4. Правила классификации и постройки судов (ПКПС). Часть VI "Электрическое оборудование". Часть VII "Средства радиосвязи". Часть VIII "Навигационное оборудование". - М : ФАУ "Российский Речной Регистр ", 2015. - 273 с. - ISBN 978-5-905999-83-3; 978-5-905999-89-5 (т.4). - Текст (визуальный) : непосредственный.	2015	3
4	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации : Федер. закон N 24-ФЗ : принят Государственной Думой 7 февраля 2001 г. : одобрен Советом Федерации 22 февраля 2001 г. : послед. ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 13.03.2025).	2001	ЭР
Российские журналы			
№	Наименование источника	Периодичность выхода в год	
1	Научные проблемы водного транспорта. - Нижний Новгород: Волжский государственный университет водного транспорта// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2724 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	
2	Речной транспорт (XXI век): Профессиональный журнал речников. – Периодическое издание. – М.	4	

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении дисциплины является организация аудиторных занятий, практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ, консультаций, а также использование педагогических технологий: проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектная технология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по рабочей программе дисциплины «Радиооборудование судов» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конкурсах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, ответы на контрольные вопросы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка при тестировании
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики 	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями 	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии, тестирование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области профессиональной деятельности - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-2026 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/Е.П. Воистинов /
подпись (ФИО)

«27» ____ 08 ____ 2025 г.