Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Новиков Денис Владимирович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.11.2025 18:04: ВЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

3357 68се48ес4f695с95289ас7а9678е502be60 волжений государственный университет водного транспорта" Самарский филиал

УТВЕРЖЛАЮ

	Заместитель директора по						
	учебной и научной деятельности	/	О.А. Мордясова				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(Ф.И.О.)				
		29	.08.2025 г.				
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ						
Код и наименование практики	УП.01, УП.02, УП.05 Уче	бная практі	іка				
Наименование основной образовательной программы	Судовожден	ие					
образовательной программы		26.02.03 Судовождение					

	raci	пред	елег	ние ч	часо	вщ	Jaki	ики	110	семе	ecip	am i	1 кур	cam					
р			Оч	ная	фор	мао	буч	ени	Я				Заочі	ная ф	рорм	а обу	чени	Я	Общая
Вид учебной				N	è cei	мест	ра							N	⁰ кур	oca			трудо-
деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	емкост ь.з.е
урок, практическое																			
занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового																			
проекта (работы)																			
практика				288							288		288					288	
самостоятельная работа																			
Всего				288							288		288					288	8

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

таспределение форм контроли по семестрам и курсам																
Форма промежуточной		O	чна	я ф	орма	а обу	чен	ия			3ac	чна	я фо	рма о	буче	ния
аттестации		No			№ семестра					№ курса						
аттестации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный					X								v			
зачет					Λ								Λ			
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Самара 2025

Программа составлена в образовательным стандартом специальности: Приказ Минпросвещения Росс государственного образователь	ии от 02.12.202	профес 0 N 69	• •	
по специальности 26.02.03 (Судовождение"	(Зареги	истрировано в	в Минюсте России
03.02.2021 N 62347)				Е П. Ваханичан
Автор(ы) программы	преподавате.	ЛЬ	подпись	Е.П. Воистинов / (Ф.И.О.)
	oossenoemo		noonaeo	(+.11.0.)
Программа одобрена на заседан Судовождения, безопасности су	-			а транспорте
протокол №1 от	"27"	08	2025 г.	
Председатель предметной				
цикловой комиссии	преподавате	ЛЬ	/	Е.П. Воистинов /
·	должность		подпись	(Ф.И.О.)
	"27"	08	2025 г.	
		06	2023 1.	

СОДЕРЖАНИЕ Ι Паспорт программы практики Область применения программы 1.1. Место практики в структуре основной образовательной 1.2. программы 1.3. Требования к результатам освоения практики II Структура и содержание практики 2.1. Объем практики и виды учебной деятельности 8 2.2. Тематический план и содержание практики 8 12 Ш Условия реализации практики Требования к материально-техническому обеспечению 3.1. 12 практики Требования к учебно-методическому обеспечению 3.2. 12 практики 3.2.1. Библиотечный фонд 3.2.2. Информационное обеспечение практики Методическое обеспечение и обоснование расчета 3.2.3. времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы Обеспечение образования для инвалидов и лиц с 3.3. 14 ограниченными возможностями здоровья IV Контроль и оценка результатов освоения практики 15 Паспорт фонда оценочных средств для проведения 4.1. 15 текущей и промежуточной аттестации обучающихся 4.2. Контроль и оценка результатов обучения 15

І. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным станлартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость
1	1 , ,	практики, недель
УП.01, УП.02, УП.05	Учебная практика	8

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Безопасность жизнедеятельности на судне
3	Инженерная графика
4	Иностранный язык
5	Лоция внутренних водных путей
6	Матрос
7	Механика
8	Правила плавания и управление судами на ВВП
9	Судовые вспомогательные механизмы и системы
10	Теория и устройство судна
11	Техника безопасности на судах
12	Транспортная безопасность

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных вилов работ, связанных с булушей профессиональной леятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Содержание программы практики направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного завеления

Содержание программы практики направлено на решение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии
- освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды

- освоение особенностей работы экипажа
- привитие навыков работы в трудовом коллективе
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных лиспиплин (разделов ПМ)
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований <u>МК ПЛНВ</u>

Форма отчетности по практике

отчет

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенииями, включающими в себя способность:

оолжен оо	лаоать оощ	ими компеп	<u>пенциями,</u>	включающими	в сеоя спосоон	юсть:			
Код	Содоржа			Планируемые результаты освоения практики					
компетен	Содержа	ние компет	енции	уме	ение	практический опыт			
OK 01.	Выбирать	способы	решения	ориентировать	ся в наиболее	аналитическог	го и		
	задач	професси	ональной	общих	философских	графического	счисления		
	деятельност	и, примени	ительно к	проблемах бы	тия, познания,	определения	места судна		
	различным і	контекстам		ценностей,	свободы и	визуальными	И		
				смысла жизни	и как основах	астрономичес	кими		
				формирования	культуры	способами,	c		
				гражданина	и будущего	использование	ем		
				специалиста		радионавигац	ионных		
				ориентировать	ся в	приборов и си	стем		
				современной		предварителы	ной		
				экономической	*		планирования		
						рейса судна	и перехода с		
				ситуации в Рос	-	учетом			
				выявлять	взаимосвязь	гидрометеоро.	логических		
				отечественных	<i>'</i>	условий	плавания,		
				региональных,	, мировых	руководств дл			
				социально-эко		навигационны			
					и культурных	использования	я и анализа		
				проблем		информации	0		
				применять		местоположен	J		
				приемы	эффективного	навигационно	й		
				общения		эксплуатации	И		
				профессионалі	ьной	технического	обслуживания		
				деятельности		радиоэлектрог	нных и		
				HOHOHI SOBOTI I	TOHOME	TOVILLIA OKLIV O	нотом		

OTC OO	TY		
OK 02.	Использовать современные		определения места судна
	1 1 1 1	отечественных,	визуальными и
	интерпретации информации и	региональных, мировых	астрономическими
	информационные технологии	социально-экономических,	способами,
	для выполнения задач	политических и культурных	использованием
	профессиональной	проблем	радионавигационных
	деятельности.	I +	приборов и систем
		I +	предварительной
			проработки и планирования
		профессиональной	рейса судна и перехода с
		* *	учетом
		деятельности	3
		1	гидрометеорологических
		саморегуляции поведения в	T
		=	руководств для плавания и
		общения	навигационных пособий
		общаться (устно и	использования и анализа
		письменно) на иностранном	информации о
		языке на профессиональные	местоположении судна
		и повседневные темы	навигационной
		переводить (со словарем)	эксплуатации и
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	технического обслуживания
		профессиональной	радиоэлектронных и
		направленности	1
		•	технических систем
		самостоятельно	судовождения и связи,
OK 03.	Планировать и реализовывать		использования и анализа
	собственное профессиональное		информации о
	и личностное развитие,		местоположении судна
	предпринимательскую	профессиональной	навигационной
		деятельности	·
			7 1
		<u> </u>	технического обслуживания
		саморегуляции поведения в	=
	1 *	процессе межличностного	
	различных жизненных		судовождения и связи,
	ситуациях.		решения навигационных
		письменно) на иностранном	
		языке на профессиональные	информации от этих систем,
		и повседневные темы	расчета поправок
		переводить (со словарем)	навигационных приборов
		иностранные тексты	определения поправки
		профессиональной	компаса
		направленности	постановки судна на якорь и
		самостоятельно	съемки с якоря и
		совершенствовать устную и	*
		письменную речь, пополнять	-
		1	1
		1	операций, пересадки людей,
		демонстрировать	швартовных операций,
		_	буксировки судов и
		языке, используемом в	плавучих объектов, снятия

OK 04.	Эффективно взаимодействовать	* *	
	и работать в коллективе и	общих философских	графического счисления
	команде.	проблемах бытия, познания,	определения места судн
		ценностей, свободы и	визуальными
		смысла жизни как основах	астрономическими
			способами,
			использованием
		специалиста	радионавигационных
		'	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планировани
		политической и культурной	
		ситуации в России и мире	учетом
		•	*
			гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания
		•	руководств для плавания
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации
		*	местоположении судна
		приемы эффективного	навигационной
		общения в	эксплуатации
		профессиональной	технического обслуживани
		деятельности	радиоэлектронных
OK 05.		*	предварительной
	письменную коммуникацию на		проработки и планировани
	5 1		рейса судна и перехода
	Российской Федерации с учетом	профессиональной	учетом
			*
	The state of the s	деятельности	гидрометеорологических
	особенностей социального и культурного контекста.	использовать приемы	гидрометеорологических условий плавания
	· ·		гидрометеорологических условий плавания
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в	гидрометеорологических условий плавания
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализинформации
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживания
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных технических систем
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных технических систем судовождения и связи
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных технических систем судовождения и связи решения навигационны
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и	гидрометеорологических условий плавания условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных технических систе судовождения и связи решения навигационны задач с использование
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных технических систе судовождения и связи решения навигационны задач с использование информации от этих систем
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных технических систексудовождения и связи решения навигационны задач с использованием информации от этих систем расчета поправо
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных технических систех судовождения и связи решения навигационны задач с использование информации от этих систем расчета поправо навигационных приборов
	· ·	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на	гидрометеорологических условий плавания руководств для плавания навигационных пособий использования и анализ информации местоположении судна навигационной эксплуатации технического обслуживани радиоэлектронных технических систексудовождения и связи решения навигационны задач с использованием информации от этих систем расчета поправо

ОК 6.	1	ориентироваться в наиболее	
	патриотическую позицию,	общих философских	графического счисления
	демонстрировать осознанное	проблемах бытия, познания,	определения места судна
	поведение на основе	ценностей, свободы и	визуальными и
	традиционных	смысла жизни как основах	астрономическими
	общечеловеческих ценностей, в	формирования культуры	способами, с
	том числе с учетом	гражданина и будущего	использованием
	гармонизации	специалиста	радионавигационных
	межнациональных и	ориентироваться в	приборов и систем
	межрелигиозных отношений,	современной	предварительной
	применять стандарты	экономической,	проработки и планирования
	антикоррупционного поведения.	политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		региональных, мировых	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	использования и анализа
		проблем	информации о
		применять техники и	местоположении судна
		приемы эффективного	навигационной
		общения в	эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
OK 07.	Constantant	MODORI DODOTI HOMOMI	TOVILLIA OLIVIA DI OTOM
OK 07.	*	ориентироваться в наиболее общих философских	
	ресурсосбережению, применять	- _ -	
	знания об изменении климата,		радиоэлектронных и
	1	смысла жизни как основах	*
	*		судовождения и связи,
	действовать в чрезвычайных		решения навигационных
	ситуациях.	специалиста	задач с использованием
	ситуациях.	'	информации от этих систем,
		саморегуляции поведения в	·
			навигационных приборов
		общения	определения поправки
			компаса
		письменно) на иностранном	
		языке на профессиональные	
		и повседневные темы	швартовных бочек,
			проведения грузовых
			операций, пересадки людей,
		профессиональной	швартовных операций,
		направленности	буксировки судов и
		самостоятельно	плавучих объектов, снятия
		совершенствовать устную и	
		письменную речь, пополнять	
1		письменную речь, пополнять	гуправления судном, в ТОМ
		• =	числе при выполнении

	Использовать	средства	общаться (у	стно и	определения	поправки
	физической	культуры для	письменно) на и	ностранном	компаса	
	сохранения	и укрепления	языке на профес	сиональные	постановки суд	дна на якорь и
	здоровья	в процессе	и повседневные т	емы	съемки с	якоря и
	профессиональ	ной	переводить (со	словарем)	швартовных	бочек,
	деятельности	и поддержания	иностранные	тексты	проведения	грузовых
	необходимого	уровня	профессионально	й	операций, пере	есадки людей,
	физической по	дготовленности.	направленности		швартовных	операций,
			самостоятельно		буксировки	судов и
			совершенствовать	ь устную и	плавучих объе	ектов, снятия
			письменную речь	, пополнять	судна с мели	
			словарный		управления су	/дном, в том
			демонстрировать		числе при	выполнении
				ворить на	аварийно-спаса	ательных
			языке, использ		операций	
			радиотелефонной	•	_	палубных
			понимать его на			9 -
			рабочем уровне		эксплуатации	И
			использовать С	тандартный	обслуживания	судовой
				игационный	-	и ее
			словарь-разговорі	ник и	управляющих (систем
			словарь Стандар	тных фраз	эксплуатации	И
			Международной		обслуживания	судовых
			организации об	бщения на	насосов и вспо	омогательного
OIC 00	П		Mono		оборунования	
OK 09.	Пользоваться		ориентироваться			
	профессиональ		_		графического с	
	документацией		проблемах бытия		_	•
		ом и иностранном	· ·		визуальными	И
	языках.		смысла жизни к формирования		способами,	С
				культуры	способами,	C
			* * *	булулиого	нопольоронно	
			гражданина и	будущего	использование	M
			гражданина и специалиста		радионавигаци	м юнных
			гражданина и специалиста ориентироваться		радионавигаци приборов и сис	ем Іонных стем
			гражданина и специалиста ориентироваться современной		радионавигаци приборов и сис предварительн	м юнных стем ой
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической,	В	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и	м юнных стем ой планирования
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и	в	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и рейса судна и	м юнных стем ой планирования
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и ситуации в России	в культурной и и мире	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и рейса судна и учетом	м понных стем ой планирования и перехода с
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и ситуации в Россивыявлять	в культурной и и мире	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и рейса судна и учетом гидрометеорол	м понных стем ой планирования и перехода с
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и ситуации в Россивыявлять в отечественных,	в культурной и и мире взаимосвязь	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий	м понных стем ой планирования и перехода с погических плавания,
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и ситуации в Россивыявлять в отечественных, региональных,	в культурной и и мире взаимосвязь мировых	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий руководств дл	м понных стем ой планирования и перехода с погических плавания, и плавания и
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и ситуации в Россия выявлять и отечественных, региональных, социально-эконом	в культурной и и мире взаимосвязь мировых мических,	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий руководств дл	м понных стем планирования и перехода с погических плавания, я плавания и х пособий
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической и ситуации в России выявлять в отечественных, регионально-эконом политических и	в культурной и и мире взаимосвязь мировых мических,	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий руководств дл навигационных использования	м понных стем ой планирования и перехода с погических плавания, и пособий и анализа
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и ситуации в Россивыявлять в отечественных, региональных, социально-эконом политических и проблем	в культурной и и мире взаимосвязь мировых мических, культурных	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий руководств дл навигационных использования информации	м понных стем ой планирования и перехода с погических плавания, и пособий и анализа о
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и ситуации в Россивыявлять в отечественных, региональных, социально-эконом политических и проблем применять тез	в культурной и и мире взаимосвязь мировых мических, культурных	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий руководств дл навигационных использования информации местоположения	м понных стем ой планирования и перехода с погических плавания, я плавания и х пособий и анализа о ии судна
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической и ситуации в Россия выявлять и отечественных, региональных, социально-эконом политических и проблем применять техприемы эф	в культурной и и мире взаимосвязь мировых ических, культурных хники и фективного	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий руководств дл навигационных использования информации местоположения	м понных стем планирования и перехода с погических плавания, я плавания и х пособий и анализа о ии судна
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической, политической и ситуации в Россия выявлять и отечественных, региональных, социально-эконом политических и проблем применять тел приемы эфобщения	в культурной и и мире взаимосвязь мировых ических, культурных хники и фективного в	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий руководств дл навигационных использования информации местоположения навигационной эксплуатации	м понных стем планирования и перехода с погических плавания, я плавания и х пособий и анализа о ии судна и и
			гражданина и специалиста ориентироваться современной экономической и ситуации в Россия выявлять и отечественных, региональных, социально-эконом политических и проблем применять техприемы эф	в культурной и и мире взаимосвязь мировых ических, культурных хники и фективного в	радионавигаци приборов и сис предварительн проработки и прейса судна и учетом гидрометеорол условий руководств дл навигационных использования информации местоположения	м понных стем ой планирования и перехода с погических плавания и х пособий и анализа о ии судна й и обслуживания

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Со поручанно момпоточнин	Планируемые результаты освоения практики							
компетен	Содержание компетенции	vмение	практический опыт						
пии		, · · ·	Γ						

пи 1 1	/ 1 1 П			
	_	ориентироваться в наиболее		
-	1		графического счисления	
	=	проблемах бытия, познания,	_	
мес	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	визуальными и	
		смысла жизни как основах	_	
			способами, с	
		•	использованием	
			радионавигационных	
			приборов и систем	
		_	предварительной	
		· ·	проработки и планирования	
		политической и культурной		
		1	учетом	
			гидрометеорологических	
		· ·	условий плавания,	
			руководств для плавания и	
			навигационных пособий	
		политических и культурных		
		*	информации о	
		*	местоположении судна	
			навигационной	
			эксплуатации и	
		* *	технического обслуживания	
	ı		радиоэлектронных и	
ПК 1.2. ПК	С 1.2.Маневрировать и	ВЫЯВЛЯТЬ ВЗАИМОСВЯЗЬ	определения места судна	
			визуальными и	
J***F	-	· ·	астрономическими	
		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	способами, с	
		политических и культурных	·	
			радионавигационных	
		-	приборов и систем	
			предварительной	
			проработки и планирования	
		-	рейса судна и перехода с	
		* *	учетом	
		· `	гидрометеорологических	
		саморегуляции поведения в		
		1 2 ,	· 1	
		процессе межличностного	руководств для плавания и	
		•	руководств для плавания и навигационных пособий	
		общения	навигационных пособий	
		общения общаться (устно и	навигационных пособий использования и анализа	
		общения общаться (устно и письменно) на иностранном	навигационных пособий использования и анализа информации о	
		общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные	навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна	
		общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной	
		общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем)	навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и	
		общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания	
		общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и	
		общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты	навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания	

ПК 1.3.	ПК 1.3.Эксплуатировать	применять техники и	предварительной
	судовые энергетические	приемы эффективного	проработки и планирования
	установки	общения в	рейса судна и перехода с
		профессиональной	учетом
		деятельности	гидрометеорологических
			условий плавания,
		саморегуляции поведения в	
			навигационных пособий
		общения	использования и анализа
		'	информации о
		письменно) на иностранном	1 1
		языке на профессиональные	-
		и повседневные темы	эксплуатации и
		переводить (со словарем)	
		, ,	радиоэлектронных и
		профессиональной	технических систем
		направленности	судовождения и связи.
		самостоятельно	решения навигационных
		совершенствовать устную и	*
		письменную речь, пополнять	
		• •	расчета поправок
		демонстрировать	навигационных приборов
			определения поправки
		-	компаса
		no more pode uno il opera u	HOSTOLOREN OVILLO HO GEODI L
ПК 1.4.	ПК 1.4.Обеспечивать	ориентироваться в наиболее	
	использование и техническую		графического счисления
	эксплуатацию технических	проблемах бытия, познания,	определения места судна
	средств судовождения и	ценностей, свободы и	визуальными и
	судовых систем связи	смысла жизни как основах	астрономическими
		формирования культуры	способами,
		гражданина и будущего	использованием
		специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		региональных, мировых	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	использования и анализа
		проблем	информации
		применять техники и	местоположении судна
		приемы эффективного	навигационной
		общения в	эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и

ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать	ориентироваться в наиболее	павиганионной	Ī
IK 2.1.	_	-		
	мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	1 1	эксплуатации и технического обслуживания	
	транспортной осзопасности	=		
		· ·	радиоэлектронных и	
		смысла жизни как основах		
			судовождения и связи,	
		гражданина и будущего	-	
		специалиста	задач с использованием	
		-	информации от этих систем,	
		приемы эффективного		
			навигационных приборов	ŀ
		профессиональной	определения поправки	I
		деятельности	компаса	I
		использовать приемы	постановки судна на якорь и	I
		саморегуляции поведения в	в съемки с якоря и	I
		процессе межличностного	швартовных бочек,	
		общения	проведения грузовых	
		общаться (устно и	операций, пересадки людей,	
		письменно) на иностранном	швартовных операций,	
		языке на профессиональные	буксировки судов и	
		и повседневные темы	плавучих объектов, снятия	
		переводить (со словарем)	судна с мели	
			управления судном, в том	
		профессиональной	числе при выполнении	I
HI 0 0	770007	нопровнанности	apanuina anagatan muy	I
ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по		определения поправки	I
	борьбе за живучесть судна	письменно) на иностранном		I
			постановки судна на якорь и	I
		и повседневные темы	съемки с якоря и	İ
		переводить (со словарем)	-	I
		_	проведения грузовых	I
			операций, пересадки людей,	
		направленности	швартовных операций,	
			буксировки судов и	İ
			плавучих объектов, снятия	I
				ľ
		письменную речь, пополнять	1 -	ĺ
		словарный запас,	управления судном, в том	
		словарный запас, демонстрировать	управления судном, в том числе при выполнении	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций палубных	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций палубных	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем	
		словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской	управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем в эксплуатации и	

ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и	ориентироваться в наиболее	аналитического и
	обеспечивать действия	общих философских	графического счисления
	подчиненных членов экипажа	проблемах бытия, познания,	определения места судна
	судна при организации учебных	ценностей, свободы и	визуальными и
	пожарных тревог,	смысла жизни как основах	астрономическими
	предупреждения возникновения	формирования культуры	способами,
	П	гражданина и будущего	использованием
		специалиста	радионавигационных
		ориентироваться в	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода о
		ситуации в России и мире	учетом
		•	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания
		· ·	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	
		проблем	информации
		-	местоположении судна
		1	навигационной
		* * *	эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных
		HOHOU SORET HOHOM!	тохиниоских опотом
ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и	выявлять взаимосвязь	использования и анализа
	обеспечивать действия	отечественных,	информации
	подчиненных членов экипажа	региональных, мировых	местоположении судна
	судна при авариях	социально-экономических,	навигационной
		политических и культурных	эксплуатации и
		проблем	технического обслуживания
		применять техники и	радиоэлектронных
		приемы эффективного	технических систем
		общения в	судовождения и связи
		профессиональной	решения навигационных
		деятельности	задач с использованием
		использовать приемы	информации от этих систем
		саморегуляции поведения в	расчета поправон
		процессе межличностного	навигационных приборов
		общения	определения поправки
		общаться (устно и	компаса
		письменно) на иностранном	постановки судна на якорь и
		языке на профессиональные	
		и повседневные темы	швартовных бочек
			проведения грузовых
			операций, пересадки людей
		профессиональной	швартовных операций
		направленности	буксировки судов и
		самостоятельно	плавучих объектов, снятия
		CORONIALISTROPOTE VOTUNIO II	I COBORTOR, CHAINA

Π	IK 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую	общаться (устно и	навигационной
		медицинскую помощь	письменно) на иностранном	эксплуатации и
		пострадавшим	языке на профессиональные	технического обслуживания
			и повседневные темы	радиоэлектронных и
			переводить (со словарем)	технических систем
			1	судовождения и связи,
			профессиональной	решения навигационных
			направленности	задач с использованием
			самостоятельно	информации от этих систем,
			совершенствовать устную и	
			письменную речь, пополнять	
			· -	определения поправки
			демонстрировать	компаса
			. * *	постановки судна на якорь и
			*	съемки с якоря и
			радиотелефонной связи, и	1
			понимать его на требуемом	_
			рабочем уровне	операций, пересадки людей,
			использовать Стандартный	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			морской навигационный	
			=	плавучих объектов, снятия
			словарь Стандартных фраз	
				управления судном, в том
				числе при выполнении
			Mone	apaputina apagatan ni v
П	IK 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и	использовать приемы	определения поправки
		обеспечивать действия	саморегуляции поведения в	компаса
		подчиненных членов экипажа	процессе межличностного	постановки судна на якорь и
		судна при оставлении судна,	общения	съемки с якоря и
		использовать спасательные		швартовных бочек,
		шлюпки, спасательные пл	письменно) на иностранном	
			языке на профессиональные	операций, пересадки людей,
			и повседневные темы	швартовных операций,
				буксировки судов и
			*	плавучих объектов, снятия
			профессиональной	судна с мели
			направленности	управления судном, в том
			самостоятельно	числе при выполнении
			совершенствовать устную и	аварийно-спасательных
			письменную речь, пополнять	операций
			словарный запас,	выполнения палубных
			демонстрировать	работ
			способность говорить на	эксплуатации и
			языке, используемом в	обслуживания судовой
			радиотелефонной связи, и	энергетики и ее
			понимать его на требуемом	управляющих систем
1			рабочем уровне	эксплуатации и
			рабо тем уровне	эксплуатации
			использовать Стандартный	
			использовать Стандартный	

ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и	ориентироваться в наиболее	аналитического и
111(2./.	обеспечивать действия	<u> </u>	графического счисления
	подчиненных членов экипажа	проблемах бытия, познания,	1
	судна по предупреждению и		визуальными и
	1 1 1	•	-
	предотвращению загрязнения	смысла жизни как основах	*
	водной среды		способами, с
			использованием
		специалиста	радионавигационных
		<u> </u>	приборов и систем
		современной	предварительной
		экономической,	проработки и планирования
		политической и культурной	рейса судна и перехода с
		ситуации в России и мире	учетом
		выявлять взаимосвязь	гидрометеорологических
		отечественных,	условий плавания,
		региональных, мировых	руководств для плавания и
		социально-экономических,	навигационных пособий
		политических и культурных	использования и анализа
		проблем	информации о
		*	местоположении судна
		-	навигационной
			эксплуатации и
		профессиональной	технического обслуживания
		деятельности	радиоэлектронных и
		HOHOM BORGET HOHOM	тохиниоских онотом

П. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

					Очн	іая с	форм	ма об	буче	ния	I						3	аоч	ная	фор	ма	обуч	ени	Я			
		yp	ок,					вып	олн						ypo	οк,				Ť		юлн					
		пра	кти					ен	ие			сам		Bc	пра	кти					ен	ние	1		само	0.00	Bc
	***	чес	кое	лаб	орат	***		курс	сово		*****			ег	чес	кое	лабо	рат	****		кур	сово	-ma				ег
№	Наименование раздела и	заня	ятие	op	ное		ісул	Г	o		кти			0	заня	тие	орн	юе		сул	Г	o			ояте.		0
п/п	содержание тем раздела		,	зан	ятие	ьта	ция	проє	экта	К	a	a		ча	,	,	заня	тие	ьта	ция	про	екта	К	a	as		ча
11/11	(дидактических единиц)	лек	ция,					(pa	бот			pao	ота	co	лекі	ция,					(pa	бот			рабо	ота	co
		сем	ина					ы	(1						сем	ина					ь	ы)	l				
		№	кол	№	кол	№	кол	No	кол	№	кол	№	кол	В	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	№	кол	В
		сем		сем		сем		сем		сем		сем			кур-		кур-		кур-		кур-		кур-		кур-		
			1100		1100		1100	\vdash	1100		1100		1100		00	1100	00	1100	00	1100	00	1100	00	1100	00	1100	• • • •
		с	Ч	с	Ч	c	Ч	с	Ч	c	Ч	с	Ч	288	К	Ч	К	Ч	К	Ч	К	Ч	К	Ч	К	Ч	288
1	Такелажная практика		ļ			igspace		<u> </u>	\vdash										\vdash	\longmapsto			ليا	⊢			
	Тема 1. Характеристики тросов	5		5		5		5	\vdash	5	2	5		2	3		3		3	\longmapsto	3		3	2	3		2
	Тема 2.Предметы такелажного	5		5		5		5	ı	5	2	5		2	3		3		3	İ	3		3	2	3		2
	снаряжения		<u> </u>	L_				- -	\vdash			_							H				ليا	⊢			_
	Тема 3.Такелажные работы	5	ļ	5		5		5	\vdash	5	2	5		2	3		3		3	\longmapsto	3		3	2	3		2
	Тема 4.Морские узлы	5	<u> </u>	5		5	igspace	5	\vdash	5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	Тема 5.Плетение из прядей	5		5		5		5	oxdot	5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	Тема 6.Различные такелажные	5		5		5		5	,	5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	работы	Ľ	<u> </u>	_	igspace		Ш	لتّــا	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥	_				Ľ				لتّل	ш		ш		ũ	لبّا		
	Тема 7. Работы со стальными	5		5		5		5	ı l	5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	тросами		<u> </u>	,	<u> </u>			ڀ	لـــــا	,	_	,		-	٦		,		لــــــا	ш	J	Ш	,	<u> </u>	لـــّــا		-
	Тема 8. Ручное шитьё парусов и	5		5		5		5	ı l	5	2	5		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	чехлов	,	<u> </u>	,	<u> </u>	,		ڀ	Щ	,	_	,		-	,		,			ш	J	Ш	,	<u> </u>	لـــّــا		-
2	Шлюпочная практика				Ш			Ш											Ш	ш		Ш			Ш		
	Тема 1. Содержание и	5		5		5		5	,	5	6	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	организация практики	3		,		J		,		,	Ü	2			3		3		3						,		_
	Тема 2. Использование							1	ı										1								
	индивидуальных средств	5		5		5		5	ı	5	6	2		2	3		3		3	İ	3		3	2	3		2
	спасания на сулах								ш																		
	Тема 3. Использование	5		5		5		5	ı	5	6	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	спасательных плотов	3		,		5		J		3	Ü			2	3		3		3		J		3		,		
	Тема 4. Спасательные и	5		5		5		5	ı	5	6	2		2	3		3		3	İ	3		3	2	3		2
	спортивные шлюпки	3		3		J		,		5	U	2		2	3		3		3		,		3		,		
	Тема 5. Техника гребли на	5		5		5		5	ı	5	8	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	шлюпках	3		,		5		,		3	0				3		3		3		3		3		3		
	Тема 6. Парусное вооружение	5		5		5		5	ı	5	8	2		2	3		3		3		3		3	2	3		2
	шлюпок	3		3		3		,		3	0	2		2	3		3		3		3		3		3		
	Тема 7. Использование моторных							1	ı										1	İ							
	спасательных шлюпок и	5		5		5		5	ı	5	8	4		4	3		3		3	İ	3		3	4	3		4
	мотоботов																										
3	Плавательная практика на																										
	Тема 1.Организация службы на	5		5		5		5	ı	5	4	5		4	3		3		3	İ	3		3	4	3		4
	судах	3		3							7			+	3		3							7	,		_
	Тема 2. Навигация и лоция	5		5		5		5		5	4	5		4	3		3		3		3		3	4	3		4
	Тема 3. Навигационная	5		5		5		5	ı T	5	4	5		4	3		3		3	1 T	3]	3	4	3	Ī	4
	гилрометеорология								ш		Ů													·			
	Тема 4. Мореходная астрономия	5		5		5		5	لصا	5	4	5		4	3		3		3	Ш	3	Ш	3	4	3		4
	Тема 5. Основы картографии и	5		5		5		5	ıT	5	4	5		4	3		3		3	iΠ	3		3	4	3	Ī	4
	навигационные карты								ш													Ш					
	Тема 6. Использование ЭКНИС	5		5		5		5	لصا	5	4	5		4	3		3		3	Ш	3	Ш	3	4	3		4
	Тема 7. Управление судном	5		5	oxdot	5		5	[5	4	5		4	3		3		3	Ш	3	\Box	3	4	3		4
	Тема 8. Основы теории	5		5		5		5	ıT	5	4	5		4	2		2		2	iΠ	2		2	4	2	Ī	4
	управляемости судна)		J	<u> </u>	J	<u> </u>	ر		J	+	J		+										+			+
	Тема 9. Технические средства	5		5		5		5	ıΠ	5	4	5		4	2		2		2	ΙĪ	2		2	4	2		4
	судовождения)		J	<u> </u>	J	<u> </u>	ر		J	+	J		+										+			+
	Тема 10. Судовождение на	5		5]	5		5	ı T	5	4	5		4	2		2		2	i T	2]	2	4	2	Ī	4
	внутренних водных путях	,		J		J		J		J	+	J		+						Ш		Ш		4			+
	Тема 11. Лоция внутренних	5		5		5		5	ı	5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4
	водных путей	,		J	<u> </u>	J	<u> </u>	ر		J	+	J		+										+			+
	Тема 12. Предварительная								ı T																		
	тренажерная подготовка по	5		5		5		5	,	5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4
	управлению судами	L		L	\perp	L		L	╻┃					L	L				L	╚		┖	L	L	L l		
4	Палубные работы				ட																	ш					
	Тема 1. Обеспечение	5		5		5		5	╷╗	5	4	5		4	2		2		2	ıΠ	2		2	4	2		4
	безопасности плавания	٦		J		J				J	4	J		4								<u>L_</u>		4			4
																											4
	Тема 2. Якорное устройство Тема 3. Швартовное устройство	5		5	ш	5		5		5	4	5		4	2		2		2		2		2	4	2		4

Тема 4. Шлюпочное устройство и спасательное оборудование	5	5	5	5	5	4	5	4	2	2	2	2	2	4	2	4
Тема 5. Уход за корпусом и палубами	5	5	5	5	5	6	5	6	2	2	2	2	2	6	2	6
Эксплуатация СЭУ на вспомогательном уровне	5	5	5	5	5	6	5	6	2	2	2	2	2	6	2	6
Тема 1. Организация вахтенной службы в машинном отделении	5	5	5	5	5	6	5	6	2	2	2	2	2	6	2	6
Тема 2. Состав и расположение оборудования	5	5	5	5	5	6	5	6	2	2	2	2	2	6	2	6
Тема 3. Судовые двигатели внутреннего сгорания и их эксплуатация	5	5	5	5	5	6	5	6	2	2	2	2	2	6	2	6
Тема 4. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы и их	5	5	5	5	5	6	5	6	2	2	2	2	2	6	2	6
Тема 5. Судовые вспомогательные механизмы системы и их	5	5	5	5	5	6	5	6	2	2	2	2	2	6	2	6
Тема 6. Электрооборудования судов и элементы электроавтоматики	5	5	5	5	5	6	5	6	2	2	2	2	2	6	2	6

ІІІ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и ломешений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно- наглялные пособия	№ помещения
Кабинет управления судном	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий ()	ауд. 310
Навигационный тренажер	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий ()	ауд. 314
Лаборатория	специализированная мебель (столы / парты),	ауд.312
радионавигационных и	стулья) и технические средства обучения	
электрорадионавигационных	(доска, экран, проектор, ноутбук) с набором	
приборов и систем	демонстрационного оборудования и учебно-	
технических средств	наглядных пособий ()	
Лаборатория судовых	специализированная мебель (столы / парты),	Лаборатория
энергетических установок	стулья) и технические средства обучения	СЭУ
onepromit roman yournesen	(доска, экран, проектор, ноутбук) с набором	
	демонстрационного оборудования и учебно-	
	наглялных пособий (
Лаборатория	специализированная мебель (столы / парты),	Лаборатория
электрооборудования судов	стулья) и технические средства обучения	СЭУ
	(доска, экран, проектор, ноутбук) с набором	
	демонстрационного оборудования и учебно-	
	наглядных пособий ()	_

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

No	Наименование источника	Год	Количество
312	Hanwenobanne ne to minka	издания	экземпляров
	Дмитриев, В.И.;Навигация и лоция, навигационная		
	гидрометеорология, электронная		
1	картография;учебник;Дмитриев, В.И.Рассукованый, Л.С	2016	0
	М., Моркнига; Режим доступа:		
	https://www.morkniga.ru/library/read/00818287/		

	Шарлай, Г.Н.;МППС	С -	72 c		
2	комментариями;[учеб.пособи	е];Шарлай,	Г.Н	2017	0
	М.,Моркнига;Режим		доступа:	2017	
	https://www.morkniga.ru/lihra	v/read/00_01012	125/		
	<null>;Международные</null>	правила	предупреждения		
3	столкновений судов в	море, 1972	г. (МППСС-	2018	10
	72): <null>:<null>-M Моркни</null></null>	га:			

Дополнительная учебная литература:

No	Наименование источника	Год	Количество
312	Transferobatine nero mina	издания	экземпляров
	<null>;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);<null>;<null>-</null></null></null>		2
2	<null>;Наставление по организации штурманской службы на судах BBT;<null>;<null>-М.,Моркнига;</null></null></null>	2019	10

Официальные издания:

No	Наименование источника	Год издания	Количе ство экземпл	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Пондоне 07 07 1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по отразования по отразования по отразования по отразования по	2014	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образовательного стандарта среднего общего	2012	0	Эл. ресурс
4	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

0 0			
№	Наименование источника	Год	Количество
31=	Transierio Barino no lo irinka	издания	экземпляров
1	Андрющенко, Н.С.;Толковый морской словарь. основные	2007	2
1	термины; <null>;Андрющенко, Н.СМ.,Астрель: АСТ;</null>	2007	
	Кузнецов, С.Е., Техническая эксплуатация судового		
2	электрооборудования;учебсправ.пособие;Исаков,	2010	5
	Д.В.Кудрявцев, Ю.В.Кузнецов, С.Е.Лемин, Л.А.Пруссаков,	2010	
	A.D. M. Handayayay		

Периодические издания, в том числе российские журналы:

пери	одические издания, в том числе россииские журналы.	
No	Наименование источника	Периодичность
' -		выхода в год
	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и	
2	информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год /	Δ
2	учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014,	7
	2017 - 2020	

3	

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Современные профессиональные базы данных:

		to the first term of the term
	1	Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/
Ī	2	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Информационная	система	«Единое	окно	доступа	К	образовательным	ресурсам»	-
	Режим лоступа: ht	tn·//www	window e	du ru					

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания						
	официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины;						
	самостоятельный поиск информации в Интернете						
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной						
	литературы						
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.						

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по пичному заявлению обучающегося

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

N	бо Код Контролируемые	KONTDOIR IN OHERKIN		Процеду ра	Критерии оцени	1 3	обучения по дисц о дисциплине	иплине и шкала	
	контролируемо	разделы (темы)	результато	в обучения	r	2	3	4	5
Π/	й компетенции	дисциплины	Вид	Форма ния	. ,	не зачтено		зачтено	

1	OK 1.,OK 2.,OK	Такелажная практика	текущий	Опрос	Ответы	ответ	частичный	дан полный	дан полный,
1	3.,OK 4.,OK	Такелажная практика Тема	-	устный	на			ответ,	дан полныи, исчертывающий
			контроль	устныи		отсутствует.	ответ,		
	5.,OK 6.,OK	1.Характеристики			вопросы		комментарии и	•	ответ на
	7.,OK 8.,OK	тросов			, время		пояснения	содержат	поставленный
	9.,ОК 10.,ПК	Тема 2.Предметы			подгото		неверные.	неточности.	вопрос (-ы).
	1.1.,ПК 1.2.,ПК	такелажного			вки 15				
	1.3.,ПК 1.4.,ПК	снаряжения			мин				
	2.1.,ПК 2.2.,ПК	Тема 3.Такелажные							
	2.3.,ПК 2.4.,ПК	работы							
	2.5.,ПК 2.6.,ПК	Тема 4. Морские узлы							
	2.7.	Тема 5.Плетение из							
		прядей							
		Тема 6.Различные							
		такелажные работы							
		Тема 7. Работы со							
		стальными тросами							
		Тема 8. Ручное шитьё							
		парусов и чехлов							
		Шлюпочная практика							
		Тема 1. Содержание и							
		организация							
		практики							
		Тема 2.							
		Использование							
		индивидуальных							
		средств спасания на							
		судах							
		Тема 3.							
		Использование							
		спасательных плотов							
		Тема 4. Спасательные							
		и спортивные							
		шлюпки							
		Тема 5. Техника					1		
		гребли на шлюпках					1		
		Тема 6. Парусное							
		вооружение шлюпок							
		Тема 7.							
		Использование					1		
		моторных							
		спасательных							
		шлюпок и мотоботов							
		Плавательная							
		практика на судах							
		Тема 1.Организация					1		
		службы на судах					1		
		Тема 2. Навигация и							
		лоция							
		Тема 3.					1		
<u> Ш</u>		1 CMG 3.							

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

		ы обучения (освоенные общие и ессиональные компетенции)	Результ	аты обучения		Формы и методы	
	Код				Основные показатели	контроля и	l
№ п/	п контролир				оценки результатов	оценки	
	уемой	Содержание компетенции	знание	умение	обучения	результатов	
	компетенц					обучения	
I	****		l				ı

1	OV 1	OV 1 Dryfymaw argaefyr	a avva never va veama na never	anyayayaanaa n		Davian
1	OK 1.	ОК 1.Выбирать способы решения задач	основные категории и понятия	ориентироваться в наиболее общих	демонстрация интереса к будущей профессии в	дифференцирова
		профессиональной деятельности,	философии	· ·	процессе теоретического	
		применительно к различным	роль философии в		*	IIIIDIN
		контекстам.			обучения и	
			общества	смысла жизни как	производственной	
			основы	основах формирования	практики;	
			философского	культуры гражданина и	активное использование	
			учения о бытии	будущего специалиста	различных источников	
			сущность процесса		для расширения	
			познания	современной	профессиональных задач;	
				экономической,	выбор метода и способа	
				политической и культурной ситуации в	решения профессиональных задач	
			мира	России и мире	с соблюдением техники	
				выявлять взаимосвязь		
			формирования	отечественных,	заданной ситуации;	
				региональных, мировых		
			ответственности за	социально-	электронных и интернет	
			сохранение жизни,	экономических,	ресурсов.	
			культуры,	политических и		
			окружающей среды	культурных проблем		
				применять техники и		
			этических	приемы эффективного		
2	OK 2.	ОК 2.Использовать современные		выявлять взаимосвязь		
		средства поиска, анализа и		отечественных,		дифференцирова
		интерпретации информации и информационные технологии		региональных, мировых		нныи
		информационные технологии для выполнения задач		социально- экономических,	и производственного обучения и	
		профессиональной деятельности.			производственной	
		профессиональной деятельности.		культурных проблем	практики;	
					грамотная корректировка	
				приемы эффективного	и своевременное	
				общения в	устранение допущенных	
				профессиональной	ошибок в своей работе;	
				деятельности	оценка собственного	
				_	продвижения,	
				саморегуляции	личностного развития;	
_	074.0	0.77			использование	
3	OK 3.	ОК 3.Планировать и			демонстрация интереса к	
		реализовывать собственное профессиональное и личностное		приемы эффективного общения в		дифференцирова
		развитие, предпринимательскую		профессиональной	и производственного	ШВИ
		деятельность в		деятельности	обучения и	
		профессиональной сфере,		ľ '	производственной	
		использовать знания по		саморегуляции	практики;	
		финансовой граммотности в		поведения в процессе	решение стандартных и	
		различных жизненных		межличностного	нестандартных	
		ситуациях.		общения	профессиональных задач	
					в соответствии с	
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	поставленной задачей; рациональное	
					распределение времени	
				повседневные темы	на всех этапах решения	
				переводить (со словарем)	*	
					использование	
4	ОК 4.	ОК 4.Эффективно		ориентироваться в	демонстрация интереса к	Зачет
		взаимодействовать и работать в			-	дифференцирова
		коллективе и команде.			процессе теоретического	нный
				бытия, познания,	*	
					обучения и	
					производственной	
				основах формирования	* /	
				культуры гражданина и будущего специалиста	соответствие способов достижения цели,	
					способом определенным	
				современной	руководителем;	
				экономической,	использование	
			i e			l
				политической и	электронных и интернет	
				культурной ситуации в	электронных и интернет ресурсов; использование	

				T	,
5	ОК 5.	ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
6	OK 6.	ОК 6.Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	обучающимися, преподавателями и	Зачет дифференцирова нный
7	OK 7.	ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции	процессе теоретического и производственного обучения и производственной	дифференцирова
8	OK 8.	ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	письменно) на иностранном языке на	процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм;	дифференцирова нный
9	OK 9.	ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на	процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и	дифференцирова нный
11	ПК 3.1.	ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	тарифные руководства для безопасного размещения груза, сохранности груза в рейсе и сдачи его в порту	дифференцирова
12	ПК 3.2.	ПК 3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических,	уметь выполнять требования стандартов и кодексов безопасной перевозки грузов; знать особенности	дифференцирова
13	ПК 4.1.	ПК 4.1.Оценивать эффективность и качество работы судна	межличностного общения	демонстрация знания рейса с минимальными временными затратами; демонстрация знания сохранности перевозимого груза	дифференцирова нный

						•
14	ПК 4.2.	ПК 4.2.Находить оптимальные	ориентироваться в	демонстрация умения	Зачет	
		варианты планирования рейса	наиболее общих	использования	дифференцирова	
		судна, технико-экономических	философских проблемах	рациональных маршрутов	нный	
		характеристик эксплуатации		перехода;		
		судна	ценностей, свободы и	демонстрация знания		
		- 7,7		использования судов		
				2		
				более подходящих для		
			культуры гражданина и	рейса;		
			будущего специалиста	использование судов с		
			ориентироваться в	дизелями с		
			современной	электронными системами		
			экономической,	управления;		
			политической и			
			культурной ситуации в	использования		
			России и мире	современных средств		
			выявлять взаимосвязь			
			отечественных,	обеспечения безопасного		
			региональных, мировых	плавания.		
			социально-			
			экономических,			
			политических и			
			культурных проблем			
	1		применять техники и			
	1					
	1		приемы эффективного			
15	ПК 4.3.	ПК 4.3.Использовать	общения в самостоятельно	демонстрация знания	Зэцэт	
15	1111 7.3.					
		современное прикладное	совершенствовать	-	дифференцирова	
	1	программное обеспечение для	устную и письменную		нныи	
		сбора, обработки и хранения	речь, пополнять	судовождения и связи;		
		информации и эффективного	словарный запас,	демонстрация		
		решения различных задач,	демонстрировать	практического знания		
			способность говорить на	навигационного		
			языке, используемом в	использования		
			радиотелефонной связи,	технических средств и		
			и понимать его на	организации связи:		
16	ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по	и понимать это на	демонстрация	Опрос устный	
10	1110 2.2.	борьбе за живучесть судна		практических навыков и	Onpoe yerman	
		оорьое за живучесть судна		*		
				умений по применению		
				средств по борьбе за		
17	ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и		демонстрация	Опрос устный	
1 /	TIK 2.5.	обеспечивать действия		-	опрос устный	
				практических навыков и		
		подчиненных членов экипажа		умений по организации и		
		судна при организации учебных		обеспечению действия		
		пожарных тревог,		подчиненных членов		
		предупреждения возникновения		экипажа судна при		
		п		организации учебных		
				пожарных тревог,		
				предупреждения		
	1			возникновения пожара и		
10		HI. 2.4.6		при тушении пожара.		
18	ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и		демонстрация	Опрос устный	
		обеспечивать действия		практических навыков и		
	1	подчиненных членов экипажа		умений по организации		
	1		i	действий подчиненных		
		судна при авариях		generalli neg innemian		1
		судна при авариях				
		судна при авариях		членов экипажа судна при		
				членов экипажа судна при авариях.		
19	ПК 2.5.	судна при авариях		членов экипажа судна при авариях. демонстрация	Опрос устный	
19	ПК 2.5.			членов экипажа судна при авариях.	Опрос устный	
19	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую		членов экипажа судна при авариях. демонстрация	Опрос устный	
19	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию	Опрос устный	
19	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской	Опрос устный	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию	, ,	
19	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской	Опрос устный Опрос устный	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и	, ,	
		ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные		членов экипажа судна при авариях. демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок,	, ,	

21	ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и		демонстрация	Опрос устный	
		обеспечивать действия		практических навыков и		
		подчиненных членов экипажа		умений по организации и		
		судна по предупреждению и		обеспечению действий		
		предотвращению загрязнения		подчиненных членов		
		водной среды		экипажа судна по		
				предупреждению и		
				предотвращению		
				загрязнения водной		

Изменения и дополнения к рабочей программе практики на 2025-2026 учебный год							
Изменений и дополнений нет.							
Председатель предметной							
цикловой комиссии	преподаватель	/	Е.П. Воистинов	/			
	должность	подпись	(Ф.И.О.)				
		27.08.2025					