

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.10.2025 г.
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be68

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и научной деятельности
_____ О.А. Мордясова

«29» _____ 08 _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: **ОГСЭ.02 История**

Специальность

- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 26.02.03 Судовождение
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

ПЦК: **Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Самара 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Автор(ы) ФОС

<u>Преподаватель</u>	<u>/В.А. Львовская/</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>ФИО</i>

«27»__08__2025 г.

ФОС одобрен на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

<u>Председатель ПЦК</u>	<u>/В.А. Львовская/</u>
<i>должность</i>	<i>подпись</i> <i>ФИО</i>

«27 » августа 2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей: 26.02.03 Судовождение.

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

К общим компетенциями относятся способности, включающие в себя:

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «История» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «История» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Видеть объективную картину мира. Понимать значение своей профессии в формировании политики государства. - Качественно выполнять свои профессиональные функции
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Проявлять уважение к окружающим. Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-Иметь гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Систематизировать и организовывать информацию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях для выполнения профессиональных задач
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации

№	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. СССР после ВОВ 1945-сер 60-х. Новое мировое устройство	ОК 01-09	промежуточный	Входной контроль Собеседование Работа с документами
2	Тема 2 Внутренняя и внешняя политика СССР к 60-х – нач. 80-х гг.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
3	Тема 3. Перестройка в СССР	ОК 01-09	промежуточный	Контрольная работа № 1
4	Тема № 4 Распад СССР и образование СНГ	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Работа с документом № 1
5	Тема 5 Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Работа с документом № 2
6	Тема 6. РФ в 1991-1999 гг	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
7	Тема 7. РФ в 2000-х гг.	ОК 01-09	промежуточный	Контрольная работа № 2
8	Тема 8. Отношения с бывшими республиками СССР на современном этапе..	ОК 01-09		Собеседование
9	Тема 9. Отношения РФ с Украиной и Белоруссией на современном этапе.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование Работа с документом № 3
10	СВО на Украине. Причины, ход, события.	ОК 01-09	промежуточный	Контрольная работа № 3
11	Тема 11. Отношения РФ и НАТО	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
12	Тема 12. Международные организации и участие в них России	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
13	Тема 13. Страны Западной Европы и США на современном этапе	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
14	Тема 14. Страны Восточной Европы на современном этапе.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
15	Тема 15. Страны Юго-Восточной Азии на современном этапе.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
16	Тема 16. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на современном этапе.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
17	Тема 17 . Страны Азии и Африки на современном этапе.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
18	Тема 18 Страны Латинской Америки на современном этапе.	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
19	Тема 19. Внутренняя политика РФ на современном этапе	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
20	Тема 20. Внешняя политика РФ на современном этапе	ОК 01-09	промежуточный	Собеседование
21	Повторительно – обобщающий урок	ОК 01-09	заключительный	Собеседование

Формой аттестации по дисциплине является: дифференцированный зачет.

Приложения к ФОС

Структура контрольных заданий

Перечень вопросов для первичного контроля знаний по дисциплине

Входной контроль по истории

Цель проведения входного контроля: актуализация знаний, имеющихся, у обучающихся, по разделу «Россия и мир в первой половине 20 века».

Необходимо письменно выполнить задания. На выполнения всех заданий даётся 30 минут.

Задание № 1. Перечислить черты тоталитарного режима.

Задание № 2. В чём проявлялись черты тоталитарного режима в СССР в 30-40-е гг. 20 века.

Задание № 3. Назвать основные итоги второй мировой войны для мира и СССР: в политической сфере; в экономической сфере; в международных отношениях.

Критерии оценки:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

Контрольные работы

Критерии оценки:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерий оценки работы с документами

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,

допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Контрольная работа № 1

Тема: СССР к 60-х – нач. 80-х гг

Вариант 1.

1. Почему 70-е гг. называют периодом застоя?
 - а) потому что в эти годы практически не решались проблемы во внутренней жизни страны;
 - б) потому что в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация;
 - в) потому что в эти годы произошло выравнивание уровня жизни в городе и деревне.
2. Какую основную задачу ставили перед собой М.С.Горбачев и его окружение, начиная перестройку?
 - а) кардинальные политико-экономические преобразования;
 - б) проведение радикальной экономической реформы;
 - в) обновление социализма при сохранении власти КПСС.
3. После, какого события распад СССР стал неизбежен?
 - а) после августовского путча 1991 г.; б) после войны в Нагорном Карабахе;
 - в) после избрания Президентом России Б. Н. Ельцина.
4. Когда были введены советские войска в Афганистан?
 - а) в 1976 г.; б) в 1979 г.; в) в 1980 г.
5. В марте 1985г. Генеральным секретарём ЦК КПСС был избран:
 - а) Б.Н. Ельцин б) М.С. Горбачёв в) Ю.В. Андропов г) К.У. Черненко
6. Укажите основные принципы политики «Нового политического мышления»
7. В каком году М.С. Горбачёв ушёл с поста президента СССР?
 - а) 1991 б) 1992 в) 1993 г) 1994
8. Какие республики не вошли в СНГ в 1991г.?
 - а) Украина, Белоруссия б) Грузия, Латвия в) Казахстан, Армения
9. «Болезненное двоемыслие» - так можно назвать психологическую атмосферу 60-80-х гг., объясните, почему?
10. Укажите итоги перестройки.

Контрольная работа № 1

Тема: СССР 80 – 91гг

Вариант 2.

1. Когда Л. И. Брежнев занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС?
 - а) в 1964-1982 гг.; б) в 1964-1985 гг.; в) в 1982-1984 гг.
2. В чём проявилась двойственность культуры в 60-е- 80-е годы?
 - а) сохранилась преемственность поколений
 - б) сохранились старые лозунги, но появились и новые идеи
 - в) люди произносили старые заученные лозунги, но начинали искать правдивую информацию.
3. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России
 - а) 25 мая 1989г. б) 17 марта 1991г. в) 12 июня 1990г. г) 8 декабря 1990г.
4. В каком году начался вывод ограниченного контингента войск из Афганистана?
 - а) 1989г. б) 1985г. в) 1991г. г) 1990г.

5. «Болезненное двоемыслие» - так можно назвать психологическую атмосферу 60-80-х гг., объясните, почему?
6. С каких действий М.С.Горбачев предполагал начать перестройку?
 - а) с искоренением пьянства, алкоголизма и самогонварения;
 - б) с борьбы против коррумпированной партийно-государственной бюрократии;
 - в) с технического перевооружения и модернизации производства.
7. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:
 - а) 1987г. б) 1985г. в) 1986г. г) 1991г.
8. В каком году состоялось избрание Б. Н. Ельцина Президентом России?
 - а) 1990г. б) 1991г. в) 1992г. г) 1993г.
9. Укажите основные принципы политики «Нового политического мышления»
10. Укажите итоги перестройки.

Контрольная работа № 2

Тема: Россия в 90-е – 2000-е годы

Вариант 1

1. С какого года начала проводиться «шоковая терапия»?
 - а) с 1991 г, б) с 1992 г, в) с 1993 г, г) с 1994 г
2. Дайте определение:
 1. Либерализация цен, 2. Приватизация, 3. «Шоковая терапия»
3. Укажите причину, события и итоги конфликта в Нагорном Карабахе.
4. Назовите аргументы противников «Шоковой терапии»
5. Укажите причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР.
6. Референдум, по результатам которого была принята ныне действующая Конституция РФ, состоялся:
 - А) 12 июля 1993г. Б) 12 декабря 1993г. В) 12 декабря 1994г.
7. Укажите хронологические рамки второй Чеченской войны.
 - а) 1993 – 1996гг. б) 1999 – 2009гг. в) 1994 – 1996
8. Укажите причины и цель первой чеченской кампании.
9. Какая партия не входила в первую постсоветскую Государственную Думу
 - А) ЛДПР Б) КПРФ В) «Единая Россия» Г) «Яблоко» Д) «Выбор России»
10. Укажите приоритеты внутренней и внешней политики В.В. Путина 2000 – 2005гг.

Контрольная работа № 2

Тема: Россия в 90-е – 2000-е годы

Вариант 2

1. Назовите аргументы противников «Шоковой терапии»
2. Во время событий сентября-октября 1993 г. Президенту Б.Н. Ельцину противостоял вице-президент:
 - а) А.В. Руцкой; б) В.С.Черномырдин в) А.Б.Чубайс г) А.Н. Шохин
3. Референдум, по результатам которого была принята ныне действующая Конституция РФ, состоялся:
 - а) 12 июля 1993 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 12 декабря 1994 г.
4. Какая партия не входила в первую постсоветскую Государственную Думу?
 - а) ЛДПР б) КПРФ в) Единая Россия г) Яблоко д) Выбор России
5. Дайте определение:
 1. Дефолт 2. Приватизация 3. «Шоковая терапия»
6. Укажите причины, события и итоги Приднестровского конфликта
7. Как официально называлась вторая чеченская война? Как она закончилась?
8. Укажите хронологические рамки первой Чеченской войны.
 - а) 1993 – 1996гг. б) 1994 – 1998гг в) 1994 – 1996

9. Укажите причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР

10. Укажите приоритеты внутренней и внешней политики В.В. Путина 2000 – 2005 гг.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Что послужило причинами ухудшения отношений между Украиной и РФ на современном этапе. Выскажите своё мнение, можно ли изменить эту ситуацию к лучшему. Аргументируйте свой ответ.
2. Перечислите международные организации, в которых состоит Россия. Назовите цели, которые она преследует при этом.
3. Какие новые явления в политике, экономике и культуре позволяют говорить о возрождении России?

Контрольная работа № 3

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. В чём выгода взаимного сотрудничества РФ и Белоруссии? Что вы знаете об отношении РФ и Белоруссии на современном этапе?
2. Объясните высказывание: « Отношение России и НАТО: конкуренция и сотрудничество».
3. Перечислите международные организации, в которых состоит Россия. Назовите цели, которые она преследует при этом.

Работа с документами

Приложения к практической работе № 1

Тема: СССР 80 – 91 гг

1 Прочтите отрывок из работы современного историка и ответьте на вопросы:

«Альтернативные выборы стали мощным катализатором политического кризиса, охватившего коммунистическую систему в СССР. Фактически в ходе выборов встал вопрос «кто кого?»: партаппарат или демократия? В условиях ухудшения материального положения населения именно привилегии стали ахиллесовой пятой номенклатуры. Противники номенклатуры стали называться демократами».

Вопросы к документу

1. Объясните понятие «альтернативные выборы»
2. Когда началось проведение выборов на альтернативной основе в СССР?
3. Почему альтернативные выборы стали катализатором политического кризиса в СССР?

2 Прочтите отрывок из присяги при вступлении на должность Президента и ответьте на вопросы:

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента РСФСР соблюдать Конституцию и законы РСФСР, защищать ее суверенитет, уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, права народов РСФСР и добросовестно исполнять возложенные на меня народом обязанности».

Вопросы к документу

1. Назовите первого президента РСФСР и дату его избрания.
2. К какому из процессов, характерных для последнего периода существования СССР, можно отнести данный документ?
3. Назовите дату провозглашения независимости России.

Приложения к практической работе № 2

Тема: Россия в 90-е – 2000-е годы

1. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и ответьте на вопросы:

«Замыслы и деятельность реформаторов можно вкратце свести к решению следующих задач: «отпустить цены», ликвидировать хронический дефицит продовольствия и товаров, внедрить рыночные механизмы в экономическую сферу, осуществить приватизацию промышленности и объектов недвижимости, создать значительный по численности и по своему общественному значению средний класс. Часть этих задач удалось решить, часть – нет.

Поскольку социалистическая экономика была предельно государственно, одним из основных направлений реформирования стало ее разгосударствление. Реформаторы стремились к быстрому, необратимому, революционному переделу собственному, исключая реставрацию социалистических отношений. На основе имущества государственных предприятий создавались акционерные общества. Все делалось для того, чтобы частная собственность вытеснила государственную в самые кратчайшие сроки. Возможности приобретения собственности и акций были чаще всего связаны с высоким постом в государственном или хозяйственном аппарате».

Вопросы к документу

1. Назовите хронологические рамки описываемого периода.
2. Какое название получила экономическая политика реформаторов в данный период?
3. Назовите имена реформаторов, которые осуществляли названные мероприятия.
4. Раскройте сущность понятия «отпуск цен» каким синонимом можно заменить его?
5. Как называется процесс передачи государственной собственности частной? Какой синоним этого понятия приведен в тексте?
6. Назовите, используя текст и знания по истории, какие задачи удалось решить реформаторам.
7. Укажите нерешенные реформаторами задачи и причины неудач.

2. Прочтите отрывок из статьи и выполните задания:

«Российско-чеченский конфликт изначально принял форму острого легитимного противоречия, ставящего под вопрос самые основания политической системы России — политическую общность. Эскалация конфликта явилась результатом слабости и неэффективности таких ключевых компонентов политической системы России, как а) конституционная легитимность федеративного устройства; б) урегулированность политических, финансово-экономических, юридических взаимоотношений федерального и регионального уровней государственной власти; в) механизм принятия и реализации политических решений; г) правовая регламентация действий исполнительной власти в кризисных ситуациях и т.д. Сам факт существования внутривнутриполитического конфликта подобного масштаба является недвусмысленным свидетельством глубокого кризиса политической системы государства. Применительно к стратегии контроля над конфликтом, чеченский кризис идентифицирует неспособность политической системы России к реализации превентивного комплекса мер контроля, направленных на недопущение, предотвращение и ограничение политического насилия.

Чеченский кризис со всей очевидностью показал, что укрепление основ демократии и правового государства, политической культуры является основным условием самоконтроля в конфликтных ситуациях. И напротив, попытки решения

внутриполитических проблем силовым способом, вне правового пространства, пренебрежение нормами демократии в угоду авторитарным установкам лидеров подрывает легитимность власти, обесценивает усилия, направленные на решение конфликтных ситуаций. Переход российско-чеченского конфликта в фазу открытого вооруженного насилия явился закономерным итогом политического авторитаризма, культивируемого обеими сторонами в своей внутренней политике.

Вопросы к документу

1. Выделите приводимые автором причины Чеченского конфликта.
2. Какие причины вы можете добавить?
3. Выделите по тексту путь решения конфликта, который автор считает оптимальным.
4. Сделайте вывод, поддерживает ли автор действия российских властей на Северном Кавказе

Приложения к практической работе № 3

Тема: Отношения РФ и НАТО

Проанализируйте документы

1. Из документа «Партнерство ради мира», принятого странами НАТО 10 января 2004г.

«Это партнерство создается как выражение совместной убежденности в том, что стабильность и безопасность в Североатлантическом регионе может быть достигнута только путем сотрудничества и совместных действий. Составляющими основу партнерства совместными ценностями являются обеспечение и продвижение основных свобод и прав человека, защита свободы, справедливости и мира демократическим путем. Присоединяясь к «Партнерству», государства — члены Североатлантического альянса и другие государства, подписывающие этот документ, напоминают, что они привержены сохранению демократических обществ, свободе от принуждения и запугивания, а также поддержанию принципов международного права. Они подтверждают свою приверженность добросовестному выполнению обязательств по Уставу ООН и принципов Всеобщей декларации прав человека, в частности воздержания от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности или политической независимости любого государства, уважения существующих границ и урегулирования споров мирными средствами»

2. Из «Стратегической концепции», одобренной главами государств и правительств стран НАТО 24 апреля 2009 г.

«Безопасность союза по-прежнему подвергается широкому спектру военных и невоенных угроз, которые исходят с разных сторон и часто являются труднопредсказуемыми. Эти угрозы включают в себя неопределенности и нестабильности внутри евроатлантического пространства и за его пределами, возможности возникновения быстроразвивающихся региональных кризисов на периферии союза. Ряд государств, расположенных внутри евроатлантического региона и за его пределами, сталкиваются с серьезными экономическими, социальными и политическими трудностями. Этническое и религиозное соперничество, территориальные споры, неадекватные или безуспешные попытки реформ, нарушения прав человека и дезинтеграция государств могут привести к нестабильности локального и даже регионального характера. Возникшие в результате этого напряженности могут вызывать кризисы, затрагивающие евроатлантическую стабильность, страдания людей и вооруженные конфликты. Такие конфликты могут затрагивать безопасность союза, распространяясь на соседние государства, включая страны НАТО, или любым другим путем, а также затрагивать безопасность других государств».

Вопросы к документам

1. Объясните высказывание: «Партнёрство ради мира»

2. В чём смысл «Стратегической концепции», одобренной главами государств и правительств НАТО 24 апреля 2009года?
3. Расскажите об отношении РФ и странами НАТО на современном этапе

Изменения и дополнения ФОС

Изменения и дополнения к ФОС дисциплины «История»

Изменений и дополнений на 2025-2026 гг. нет

Председатель ПЦК

Львовская В.А.

подпись

ФИО

«27» августа 2025 г.