

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Новиков Денис Владимирович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Директор филиала

высшего образования

Дата подписания: 06.09.2024 13:50:15

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Уникальный программный ключ:

Самарский филиал

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
научной деятельности

/ Н.И. Галлямова /

подпись (Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование

История

Специальность
(направление
подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.	
	№ семестров											№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5		6
Уроки, практические занятия, лекции, вкл. семинары	48	69										117							
Лабораторные занятия																			
Курсовая работа/проект																			
Итого ауд. работа	48	69										117							
Сам. работа	24	35										59							
Всего	72	104										176							4,9

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							
	№ семестров											№ курсов							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Экзамен																			
Дифф. зачет	зач.	зач.																	
Курсовая работа /проект																			
Другая форма																			

г. Самара
20 24

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель _____ / Львовская В.А. /
должность

Рабочая программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № _____ 6 _____ от " 24 " _____ июня _____ 20 24 г.

Председатель предметной цикловой комиссии _____ / Львовская В.А. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 24 " _____ июня _____ 20 24 г.

\\ \\

\\

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.03	Общеобразовательная базовая дисциплина	4,9

Дисциплина (междисциплинарный курс/ профессиональный модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История (Стандарт ООП)
2	Обществознание (Стандарт ООП)
3	Право (Стандарт ООП)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)
2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
3	готовность к служению отечеству, его защите
4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге развития культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

7	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
8	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
9	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
10	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
11	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности
12	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
13	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
14	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общими особенном в мировом историческом процессе
15	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
16	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
17	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории ;
---	--

2	Историч. термины, даты, периодизацию отечественной и всемирной истории;
3	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе;
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Анализировать историческую информацию в разных знаковых системах;
2	Устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов...;
3	Представлять результаты изучения исторического материала...;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	Использование навыков исторического анализа получаемой информации;
2	Соотнесение своих действий и поступков окружающих...;
3	Определение собственной позиции и осознание себя как гражданина России;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения												Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения												Общее кол-во часов (заочн)						
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)			Сам. раб.		Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия			Курс. проект (работа)		Сам. раб.			
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курс-са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курс-са	кол. час.
11	Культура Древней Руси как фактор образования древнерусской народности. Крещение Руси (988-989 гг.).		1	2													2																	
Тема 3.2. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII-XV вв.																																		
12	Образование Монгольского государства и монгольские завоевания. Нашествие Батые (1237-1240, 1241-1243 гг.) и Русь под властью Золотой Орды		1	1													1																	
13	Северо-Западная Русь в XIII в. Александр Невский: политика подчинения Орде и борьба с Тевтонским орденом. Великое княжество Литовское.		1	1													1																	
14	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение: усиление московского княжества. Куликовская битва (1380 г.) и ее назначения		1	2													2																	
15	Завершение образования единого Русского государства при Иване III: присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.).		1	2		1	4								1	2	8																	
Тема 3.3. Россия в XVI-XVII вв.																																		
16	Внешняя и внутренняя политика Ивана IV. Избранная Рада и ее реформы. Опричнина. Ливонская война (1558-1583 гг.)		1	2													2																	
17	Смутное время в России (1598-1613 гг.). Земский собор 1613 г. Начало правления		1	2													2																	
Раздел 4. Новое время - эпоха модернизации 36 часов																																		
Тема 4.1. Страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.																																		
18	Возрождение (XIV-XV вв.) и Реформация (XVI-начало XVII в.) в Европе		1	1											1	2	3																	
19	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		1	1		1	4										5																	
20	Обобщающий урок		1	2													2																	
Итого за семестр:			28				20								24		72																	
Форма аттестации Дифференцированный зачет																																		
II семестр																																		
21	Образование централизованных государств Западной и Центральной Европе. Идеология Просвещения (XVII в.)		2	2													2	4																
22	Буржуазные революции XVII-XVIII вв. В Нидерландах, Англии и Франции		2	2													2																	
Тема 4.2 Россия в XVIII в																																		
23	Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.).		2	2													2																	
24	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		2	2		2	2										4																	
Тема 4.3 Россия в XIX в.																																		

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)							
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.									
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.								
25	Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы М.М. Сперанского		2	2											2	4	6																						
26	Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812г. Крымская война 1853-1856гг.		2	2													2																						
27	Россия в эпоху великих реформ Александра II (1860-70-е гг). Пореформенная Россия к. XIX в		2	2													2																						
28	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Культура и повседневная жизнь населения России во второй половине XIX в.		2	2													2																						
Тема 4.4. Зарубежные страны в XIX в.																																							
29	Европейские революции середины XIX в. Объединительные процессы в Европе и Америке. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытка модернизации в Османской империи. Китай. Япония.		2	2				2	2								4																						
Раздел 5. Новейшая история стран Запада и России																																							
Тема 5.1. Страны Запада в канун Первой мировой войны																																							
30	Мир в начале XX века.							2	2							4	6																						
Тема 5.2. Россия в начале XX в																																							
31	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война (1904-1905 гг.)		2	2													2																						
32	Революция 1905–1907 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина (1906-1912 гг.)		2	2													2																						
33	Истоки, причины и ход Первой мировой войны (1914-1918гг) Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)		2	2											2	2	4																						
34	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Приход к власти партии большевиков		2	2											2	4	6																						
35	Гражданская война (1918-1922 гг). Экономика военного коммунизма. Образование СССР.		2	2			2	2									4																						
Тема 5.3. Страны Запада в первой половине XX в.																																							
36	Запад в 20-30-е годы XX в. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.		2	2											2	3	5																						
Тема 5.4. СССР в 20-40 гг. XX в.																																							
37	Новая экономическая политика (1921-1927 гг.). Общественно-политическое и государственное развитие СССР в 20–30-е годы. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии 30-х гг.		2	2													2																						
38	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация: индустриализация и		2	1											2	4	6																						
39	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от		2	1			2	2							2	2	5																						
40	Вторая Мировая война (1939-1945) : причины, ход, значение. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).		2	2											2	5	7																						
Тема 5.5. Страны Запада и СССР во второй половине XX в.																																							

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения														Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения														Общее кол-во часов (заочн)																			
			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.			Лекции		Уроки		Практические занятия		Семинары		Лабораторные занятия		Курс. проект (работа)		Сам. раб.																					
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ курса	кол. час.																				
41	Формирование биполярного мира: сверхдержавы США и СССР. Военные блоки: НАТО и Варшавский договор. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».		2	2																											2																				
42	СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.), восстановление хозяйства. Особенности советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики		2	1																													1																		
43	Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы 40-50 гг. СССР в		2	1			2	4																									5																		
44	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Попытки преодоления культа личности Н.С. Хрущевым. XX съезд КПСС. Реформа госаппарата. Культурная жизнь общества. «Оттепель».		2	2																													2																		
45	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волонтаризма в сельском хозяйстве.		2	1																													1																		
46	Внешняя политика СССР в 1950–1960 гг. Страны социалистического лагеря: Венгрия, Польша, Чехословакия, Китай. Либерализация внешней политики и попытки диалога с Западом.		2	1			2	2																									3																		
47	Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 60-80 гг. Л.И. Брежнев во главе		2	2																													2																		
48	Международное положение СССР в конце 60-начале 70-х годов. Политика «разрядки». Заключительный этап «холодной войны» в конце 70-х — начале 80-х годов. Афганский конфликт.		2	1			2	2																									3																		
49	СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации и крах политики перестройки.		2	1			2	2																									3																		
Тема 5.6. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.																																																			
50	Распад СССР		2	1			2	2																								3																			
51	РФ в 90-е - 2000-е. РФ на современном этапе		2	2			2	2						2	5																	9																			
52	Дифференцированный зачет		2	2			2	2																									4																		
Итого за семестр:			43				26								35	104																																			

Итого

117 + 59 самостоятельных

Форма итоговой аттестации

Дифференцированный зачет

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535675 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.2.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532335 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
5.3.	Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538188 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6.2	Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544122 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР
6.3	Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539929 (дата обращения: 16.02.2024).	2024	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***

№	Наименование источника *	Год	Количество
7.1.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). — Текст : электронный // КонсультантПлюс [сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/	2012	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Родина	12

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации http://fcior.edu.ru
...	Электронный ресурс ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2621

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Компьютер, экран, проектор
2	кабинет социально-экономических дисциплин
...	

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок,
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

Изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины на 2024-2025 учебный год-изменений и дополнений нет

Председатель ПЦК ОГСЭ

_____ / Львовская В.А. _____
подпись (Ф.И.О.)