

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Новиков Денис Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 13.08.2025 00:02:14  
Уникальный программный ключ:  
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a5070e5026e00

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**  
**Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

специальность подготовки

26.02.03 Судовождение  
(углубленная подготовка)

на базе основного общего образования

Квалификация

старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения

Очная

Самара  
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения России от 02.12.2020 г. № 691.

### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебной  
и научной деятельности

\_\_\_\_\_ О.А. Мордясова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

### **УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности  
директора Самарского филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

\_\_\_\_\_ Д.В. Новиков

\_\_\_\_\_ 2025 г.

### **РАЗРАБОТАНО**

Методист

\_\_\_\_\_ О.В. Пестова

\_\_\_\_\_ 2025 г.

### **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
Судовождения, безопасности судоходства  
и организации перевозок на транспорте

Протокол № 10 от 16.06.2025 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Е.П. Воистинов

### **Согласовано**

Заведующий учебно-методическим  
отделом

\_\_\_\_\_ О.А. Щеголева

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                          | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общие положения                                                                                                                                                       | 4    |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (СПО) 26.02.03 «Судовождение» | 4    |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.03 «Судовождение»                                                                                                   | 5    |
| 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО                                                                                   | 6    |
| 1.4 Требования к абитуриенту                                                                                                                                             | 6    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»                                                            | 6    |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                     | 6    |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                     | 6    |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                        | 7    |
| 3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО                                                                                      | 7    |
| 3.1 Результаты освоения ППССЗ СПО                                                                                                                                        | 7    |
| 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО                                                                          | 17   |
| 4. Требования к условиям реализации ППССЗ СПО                                                                                                                            | 20   |
| 4.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ СПО                                                                                                             | 20   |
| 4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ СПО                                                                        | 20   |
| 4.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ СПО                                                                                                                  | 20   |
| 4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ СПО                                                                                                                | 21   |
| 4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ППССЗ СПО                                                                                                        | 21   |
| 4.6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО                                                              | 21   |
| 5. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций                                                                  | 22   |
| 6. Материально-техническая база освоения ППССЗ СПО                                                                                                                       | 22   |
| 7. Социокультурная среда                                                                                                                                                 | 23   |

## 1. Общие положения

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая филиалом по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 «Судовождение»

Настоящая программа (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ.

Филиал разрабатывает ППССЗ в соответствии с квалификациями специалиста среднего звена "старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок", указанными в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199.

При разработке ППССЗ СПО филиал формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

Сроки получения СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в Таблице 1.

#### Сроки обучения и квалификация выпускников

Таблица 1

| Наименование<br>ППССЗ | Квалификация<br>(углубленная подготовка)           |                                                                                                          | Нормативный срок освоения<br>ППССЗ углубленной<br>подготовки (для очной формы<br>обучения) |                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                       | Код в соответствии<br>с принятой<br>классификацией | Наименование                                                                                             | Образовательная<br>база приема                                                             | Нормативный<br>срок |
| «Судовождение»        | 26.02.03                                           | Старший<br>техник-<br>судоводитель<br>с правом<br>эксплуатации<br>судовых<br>энергетических<br>установок | Основное общее<br>образование                                                              | 4 года<br>6 месяцев |

ППССЗ СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации ППССЗ СПО образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.03 «Судовождение»**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 437 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального

образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».

10. Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся».

11. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

12. Устав ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».

13. Положение о структурном подразделении - Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО**

ППССЗ СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Образовательная программа включает общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный циклы, государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.02.03 «Судовождение»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области «Транспорт», которая включает эксплуатацию судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда прибрежного и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и

пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;

- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 26.02.03 «Судовождение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- анализ эффективности работы судна;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (рулевой, матрос).

## **3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

### **3.1 Результаты освоения ППССЗ СПО**

Старший техник-судоводитель должен обладать следующими **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Старший техник-судоводитель должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующим основным видам профессиональной деятельности, приведенным в таблице 2:

Таблица 2

| Профессиональный модуль/<br>вид деятельности                                                         | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выпускник должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выпускник должен уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выпускник должен иметь практический опыт в:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b> | <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения навигации;</li> <li>- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;</li> <li>- электронные навигационные карты;</li> <li>- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;</li> <li>- определение направлений и расстояний на картах;</li> <li>- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</li> <li>- условные знаки на навигационных картах;</li> <li>- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</li> <li>- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;</li> <li>- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</li> <li>- средства навигационного оборудования и ограждений;</li> <li>- навигационные пособия и руководства для плавания;</li> <li>- учет приливно-отливных течений в судовождении;</li> <li>- руководство для плавания в сложных условиях;</li> <li>- организацию штурманской службы на судах;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>- решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов;</li> <li>- читать навигационные карты;</li> <li>- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</li> <li>- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</li> <li>- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</li> <li>- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</li> <li>- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</li> <li>- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</li> <li>- рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- несении ходовой навигационной вахты;</li> <li>- аналитическом и графическом счислении;</li> <li>- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;</li> <li>- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</li> <li>- использовании и анализе информации о местоположении судна;</li> <li>- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;</li> <li>- определении поправки компаса;</li> <li>- постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек, проведении пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;</li> <li>- управлении судном;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</li> <li>- влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;</li> <li>- маневренные характеристики судна;</li> <li>- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</li> <li>- маневрирование при съёмке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</li> <li>- швартовые операции;</li> <li>- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</li> <li>- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</li> <li>- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</li> <li>- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</li> <li>- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</li> <li>- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</li> <li>- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</li> <li>- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</li> <li>- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</li> <li>- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</li> <li>- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</li> <li>- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</li> <li>- эксплуатировать системы дистанционного управления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;</li> <li>- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</li> <li>- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</li> <li>- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</li> <li>- эксплуатации судового электрооборудования;</li> <li>- эксплуатации судовой автоматики.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;</li> <li>- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</li> <li>- основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</li> <li>- устройство и принцип действия судовых дизелей;</li> <li>- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</li> <li>- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</li> <li>- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</li> <li>- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки,</li> </ul> | <p>судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</li> <li>- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;</li> <li>- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</li> <li>- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</li> <li>- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>оборудования и систем, возможные причины неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения;</li> <li>- меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</li> <li>- обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</li> <li>- основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</li> <li>- устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</li> <li>- требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</li> <li>- основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в</li> </ul> | <p>индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</li> <li>- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;</li> <li>- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</li> <li>- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;</li> <li>- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</li> <li>- использовать стандартные компьютерные программы,</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;</li> <li>- правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</li> <li>- основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</li> <li>- основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.</li> </ul> | <p>предназначенные для ведения судовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;</li> <li>- оценивать состояние аварийного судна;</li> <li>- эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</li> <li>- осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</li> <li>- контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</li> <li>- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</li> <li>- эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</li> <li>- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</li> <li>- осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</li> <li>- вести квалифицированное</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания</b> | <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>- организацию проведения тревог;</li> <li>- порядок действий при авариях;</li> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- виды и химическую природу пожара;</li> <li>- виды средств и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>- виды и способы подачи сигналов бедствия;</li> <li>- способы выживания на воде;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;</li> <li>- устройства спуска и подъема</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при различных авариях;</li> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно;</li> <li>- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия по тревогам;</li> <li>- борьбе за живучесть судна;</li> <li>- организации и выполнении указаний при оставлении судна;</li> <li>- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li> <li>- использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>- действиях при оказании первой помощи;</li> <li>- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> | <p>спасательных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при поиске и спасании;</li> <li>- порядок действий при оказании первой помощи;</li> <li>- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- уровни охраны на судах и портовых средствах;</li> <li>- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПМ. 03 Обработка и размещение груза</b> | <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</li> <li>- обеспечение сохранности грузов;</li> <li>- особенности перевозки жидких грузов наливом;</li> <li>- грузовые операции на танкерах;</li> <li>- подходы к составлению грузового плана;</li> <li>- безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</li> <li>- основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;</li> <li>- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</li> <li>- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</li> <li>- коммерческие операции по перевозке грузов;</li> <li>- специальные правила перевозки грузов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</li> <li>- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;</li> <li>- производить крепления и размещение различных видов грузов;</li> <li>- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;</li> <li>- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования тарифов на операции с грузом;</li> <li>- таможенно-транспортные операции;</li> <li>- агентирование судов;</li> <li>- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПМ. 04 Анализ эффективности работы судна</b> | <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна;</li> <li>- производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения;</li> <li>- методы контроля качества работы судна:</li> <li>- статистические методы для оценки показателей качества работы судна;</li> <li>- основные положения теории оценок;</li> <li>- интегральные оценки качества;</li> <li>- методы оценки качества работы судовых технических средств;</li> <li>- правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций;</li> <li>- методы оценки надежности судовых технических средств;</li> <li>- основы конструирования судовых технических средств;</li> <li>- судно как системный технический объект;</li> <li>- основные понятия научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств;</li> <li>- пользоваться методами научного познания;</li> <li>- применять логические законы и правила;</li> <li>- накапливать научную информацию;</li> <li>- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</li> <li>- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств;</li> <li>- оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;</li> <li>- оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>перспективах в условиях перехода к информационному обществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды автоматизированных информационных технологий;</li> <li>- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;</li> <li>- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Судовые работы и основы судовождения (матрос, рулевой)**

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также рабочую профессию (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ ФГОС СПО

[illegible]

| Циклы                           | Дисциплины и модули                                                            | Общие компетенции (ОК) |   |   |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                 |                                                                                | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| Профес-<br>сиональ-<br>ный цикл | гидрометеорология                                                              |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Мореходная астрономия                                                          | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + | +                                 | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения               |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Управление судном                                                              | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + | +                                 | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Правила плавания и управление судами на ВВП                                    | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + | +                                 | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Технические средства судовождения                                              | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + |                                   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Судовое радиооборудование                                                      | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + |                                   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | МДК.01.03. Эксплуатация судовых энергетических установок                       |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок                     | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + |                                   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Судовые вспомогательные механизмы и системы                                    | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + |                                   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Электрооборудование судов                                                      | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + |                                   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Судовая автоматика и контрольно-измерительные приборы                          |                        | + |   | + |   |   |   |   |   |                                   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Обслуживание и ремонт судовых энергетических установок                         |                        |   |   |   |   | + | + |   | + |                                   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | МДК.01.04. Тренажерная подготовка                                              |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Использование ЭКНИС                                                            | +                      |   |   |   | + | + |   |   |   | +                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Использование РЛС на ВВП                                                       |                        |   |   | + |   |   |   |   | + |                                   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Использование РЛС и САРП                                                       | +                      | + | + |   |   |   |   |   |   | +                                 | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | Организация связи ГМССБ                                                        | +                      |   | + |   |   | + |   |   |   | +                                 | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания                                        |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                 | МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

| Циклы                                                                                  | Дисциплины и модули                                                                          | Общие компетенции (ОК) |   |   |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                        |                                                                                              | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| Профессиональный цикл                                                                  | Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность                                | +                      | + | + | + | + |   |   |   |   |                                   |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                        | Обеспечение живучести судна                                                                  | +                      | + | + | + | + | + |   | + |   |                                   |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                        | Подготовка командира спасательного средства                                                  | +                      | + | + | + | + | + | + | + |   |                                   |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                        | Поиск и спасание на водных путях                                                             | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + |                                   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |
|                                                                                        | Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов                         | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + |                                   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |
|                                                                                        | ПМ.03 Обработка и размещение груза                                                           |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                        | МДК.03.01. Технология перевозки грузов                                                       | +                      | + | + | + | + | + | + |   | + |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |
|                                                                                        | ПМ.04 Анализ эффективности работы судна                                                      |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                        | МДК.04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |                                                                                              |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| МДК.05.01 Судовые работы и основы судовождения                                         | +                                                                                            | +                      | + | + | + | + | + | + | + |   |                                   |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |
| УП                                                                                     | Учебная практика                                                                             | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + | +                                 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |
| ПП                                                                                     | Производственная практика                                                                    | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + | +                                 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| ГИА                                                                                    | ГИА.01 Государственный экзамен                                                               | +                      | + | + | + | + | + | + | + | + | +                                 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |

## **4. Требования к условиям реализации ППССЗ СПО**

Требования к условиям реализации ППССЗ СПО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **4.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ СПО**

Филиал располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

### **4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ СПО**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии в филиале электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **4.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ СПО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области).

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

#### **4.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ СПО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ППССЗ СПО**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **4.6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) – в ППССЗ включены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана.

Программы учебной и производственной практик - разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно и являются составной частью ППССЗ. В соответствии с ФГОС СПО разделы ППССЗ «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательной организацией создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, ФГОС СПО и учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение в форме государственного экзамена. На проведение ГИА отводится 6 недель.

## **6. Материально-техническая база освоения ППССЗ СПО**

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

| <b>№</b> | <b>Вид помещения</b> | <b>Наименование</b>                    |
|----------|----------------------|----------------------------------------|
| 1        | Кабинет              | Социально-экономических дисциплин      |
| 2        | Кабинет              | Иностранного языка                     |
| 3        | Кабинет              | Математики                             |
| 4        | Кабинет              | Экологических основ природопользования |
| 5        | Кабинет              | Инженерной графики                     |
| 6        | Кабинет              | Механики                               |

|    |                                           |                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Кабинет                                   | Метрологии и стандартизации                                                                       |
| 8  | Кабинет                                   | Теории и устройства судна                                                                         |
| 9  | Кабинет                                   | Безопасности жизнедеятельности на судне                                                           |
| 10 | Кабинет                                   | Управления судном                                                                                 |
| 11 | Кабинет                                   | Технологии перевозки грузов                                                                       |
| 12 | Кабинет                                   | Навигации и лоции                                                                                 |
| 13 | Лаборатория                               | Электротехники и электроники                                                                      |
| 14 | Лаборатория                               | Информатики                                                                                       |
| 15 | Лаборатория                               | Материаловедения                                                                                  |
| 16 | Лаборатория                               | Электрооборудования судов                                                                         |
| 17 | Лаборатория                               | Судового радиооборудования                                                                        |
| 18 | Лаборатория                               | Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения |
| 19 | Лаборатория                               | Судовых энергетических установок                                                                  |
| 20 | Мастерская                                | Слесарная                                                                                         |
| 21 | Мастерская                                | Такелажная                                                                                        |
| 22 | Тренажеры, тренажерные комплексы (модули) | Навигационный тренажер                                                                            |
| 23 | Тренажеры, тренажерные комплексы (модули) | Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии                                            |
| 24 | Тренажеры, тренажерные комплексы (модули) | Тренажер судовой энергетической установки                                                         |
| 25 | Спортивный комплекс                       | Спортивный зал                                                                                    |
| 26 | Спортивный комплекс                       | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                                 |
| 27 | Спортивный комплекс                       | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы                  |
| 28 | Зал                                       | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                                               |
| 29 | Зал                                       | Актный зал                                                                                        |

## 7. Социокультурная среда

При формировании ППССЗ образовательная организация формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» работают для студентов военно-патриотический клуб «Патриот», клуб «Эрудит», яхт-клуб «Парус» и кружок хорового пения «Калинка». Созданы органы студенческого самоуправления - Студсоветы филиала и общежития. Занятия студентов в этих клубах дают возможность участвовать в различных мероприятиях Всероссийского, регионального и районного уровня. Наиболее значимым проведенным мероприятием является участие в параде «Куйбышев – запасная столица», «Парад Победы», выставление постов памяти. Ежегодно команда яхт-клуба участвует во всероссийском парусно-гребном фестивале «Ялфест». Органы самоуправления позволяют развивать волонтерское движение и принимать участие в городских мероприятиях, таких как «Крым – Наш» и «День первокурсника», а также встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий и работниками российского флота. Студенты принимают участие и в спортивных соревнованиях, в основном районного масштаба. Регулярно, два раза в год Самарский филиал проводит спортивные соревнования «День здоровья», в которых участвуют команды студенческих групп.