

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.09.2024 15:39:00
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95389a7a9678a502be60

Анализ внутренней оценки качества образования (ВОКО) в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по итогам 2024 года

В 2024 году работа Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – филиал) была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития филиала как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, обеспечение качества образования в образовательной организации, для освоения необходимого количества компетенций что, в свою очередь, повышает стоимость такого выпускника на рынке труда.

Задачами ВОКО Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» являлись:

- использование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В основу ВОКО Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, с учетом индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в области образовательной политики, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в филиале, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Самарском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» организована и проводится в соответствии с:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы;
- приказом Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В течение 2024 года филиалом проводился внутренний аудит оценки качества образования через:

- анализ ОП на соответствие ФГОС;
- анализ промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам, модулям, по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- анализ МТО в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС, наполненности ЭИОС электронными портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- анализ уровня квалификации педагогических работников, и обеспеченности ОП педагогическими кадрами;
- состояния преподавания дисциплин, МДК, ПМ, внеурочной деятельности;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции, конгрессы, форумы) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах филиала.

ВОКО в 2024 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- независимой оценкой качества образования;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

Циклограмма ВОКО составлена с учетом задач администрирования процесса реализации ФГОС СПО и ВО. Мероприятия подчинены требованиям ФГОС СПО и ВО в части оценки:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Циклограмма охватывает рамки ВОКО по реализации программ среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В результате ВСОКО за 2024 год сформулированы выводы и рекомендации.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность Самарского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по итогам 2024 года удовлетворительными.

2. Организация учебного процесса в филиале строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми филиалом на основе ФГОС и другими нормативными актами.

3. Разработанная филиалом локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

4. В сравнении с предыдущим годом, результаты выхода на сессию и на момент начала следующей ненамного отличаются, т.к. в указанные проценты входят в основном студенты, находящиеся на справке по болезни или по повестке в РВК.

5. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы преподавателей, уровня знаний обучающихся осуществлялся мониторинг качества знаний, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации и ГИА обучающихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем СПО и ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в 2024 году осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными актами и рекомендациями, регламентирующие данный вид деятельности. ГИА проходила в форме защиты квалификационной работы. Анализ результатов ГИА 2024 года показал 100% уровень успеваемости, а качество – 84,3 %.

Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

6. Для повышения успеваемости преподавателями был реализован индивидуальный подход к обучающимся с адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществлялась по двум направлениям: работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальные коррекционные занятия) и работа по подготовке одарённых обучающимися к предметным олимпиадам, профессиональным конкурсам, участию в научно-практических конференциях. Индивидуальная работа преподавателей с обучающимися, позволила улучшить показатели успеваемости к концу года. Проводя диагностику тестирования остаточных знаний обучающихся 2-5 курсов очной формы обучения, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу преподавателей всех ПЦК как стабильно положительную, высоко результативную.

7. Филиал и предприятия-партнёры совместно реализуют процесс обучения будущих специалистов. Учебный план и календарный учебный график, синхронизированы с деятельностью предприятия и возможностями организации практики студентов на судах с привлечением своих сотрудников.

8. Структура подготовки специалистов в филиале отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

9. Филиал обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС, в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив

активно принимает участие в учебно-воспитательных и научно-практических мероприятиях разного уровня.

10. В соответствии с ФГОС каждый обучающийся филиала по всем специальностям обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает в себя: официальный сайт филиала (<http://samara.vsuwt.ru/>); информационные ресурсы сети Internet; внешние электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Знаниум», ЭБ «Моркнига»; ЭБС «ВГУВТ»; систему дистанционного обучения «Парус» (<https://parus.vsuwt.ru/>); электронное портфолио обучающихся (<http://eios.vsuwt.ru/>); справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

Каждый обучающийся обеспечен на протяжении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС. Преподаватели и обучающиеся имеют возможность использовать в своей работе журналы в электронном виде по естественным, техническим и гуманитарным наукам, размещенным в ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> и в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru> Также в филиале оформлена подписка на отраслевые периодические издания: «Транспорт России», «Речной транспорт ХХI век».

У пользователей ЭИОС имеется возможность доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенным на официальном сайте филиала (<http://samara.vsuwt.ru/sveden/education/eduop/>).

11. Выявлен незначительный дефицит педагогического состава в части профессиональных дисциплин, который компенсируется увеличением педагогической нагрузки штатным преподавателям, а так же привлечением специалистов для проведения занятий по внутреннему и внешнему совместительству.

12. В филиале наблюдается стабильность состава ППС. Текучесть кадров за последние 3 года составляет менее 5% , т.е. не выходит за рамки естественной текучести. Средний возраст ППС в 2024 году составляет 57 лет.

13. Воспитательная работа в филиале находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

14. Процедура мониторинга качества образования выполнена в соответствии с требованиями законодательства РФ. Анализ успеваемости обучающихся выполняется систематически, в соответствии с установленными в филиале порядком.

Рекомендации:

1. Активизировать работу ПЦК в части написания новых учебно-методических разработок и научных статей.

2. Продолжить участвовать всему педагогическому коллективу в учебно-воспитательных и научно-практических мероприятиях разного уровня.

3. Усилить работу по сохранению контингента.

4. Усилить работу по повышению успеваемости и улучшению посещаемости учебных занятий обучающимися.

5. Проводить регулярно изучение удовлетворённости потребителей (обучающихся, родителей обучающихся, работодателей).

6. Продолжить укреплять МТБ филиала, модернизировать лабораторное оборудование.

7. В 2025 году продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

8. В 2025 году будет продолжена работа по актуализации положений по видам деятельности.

Заключение:

Функционирование ВОКО позволило:

1. Своевременно выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса.

2. Своевременно внедрять мероприятия, необходимые для повышения результативности ВОКО.

3. Планировать корректирующие действия по выявленным недостаткам и пути их устранения.

4. Проводить анализ со стороны руководства, который позволил проверить, насколько выполняемые в его рамках действия, способствуют достижению установленных целей.

Заместитель директора по УиНД

О. А. Мордясова