Документ подписан простой элек РЕЛЕР АДЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Информация о владельце: ФИО: Новиков Денис Владимирович Должность: Директор филиала Федеральное государственное бюджетное образования

«Волжский государственный университет водного транспорта» Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Дата подписания: 02.11.2025 18:26:13

Уникальный программный ключ:

3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной и научной деятельности О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование лисциплины

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

Специальность

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

(направление под-

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств

готовки): автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

			Очн	ая ф	орма	обуче	ния				Заоч	ная ф	орма	і обуч	нения	I	
Вид занятий				№	семест	гров						Ŋ	курс	ОВ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
Уроки			12						12								CTb
Практические заня- тия			44						44								емко ы, з.е.
Лабораторные рабо- ты			-						-								бщая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
Итого аудиторная работа			56						56								Общая дисциі
Самостоятельная ра- бота			-						-								00
Итого аудиторная и самостоятельная работа			56						56								
Всего:			56						56								1,56

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

	Очная форма обучения					Заочная форма обучения								
Форма контроля				№ сем	естров				№ курсов					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6
Экзамен														
Дифф. зачет			зач											
Курсовая работа														
Контрольная работа														

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62346);

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 N 675 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62348).

Автор(ы) рабочей программы:	преподаватель _ должность		_/Р.Н. Корпушов/ <i>ФИО</i>
	«27»	08	2025 г.
Рабочая программа одобрена на з математических и общих естество протокол № 1 от «27» августа 202	еннонаучных дисці	`	вой) комиссии
протокол № 1 от «27» авт уста 202	23 T.		
Председатель предметной (цикло	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	одпись	
	«27»0	082025	5 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины (ПМ, МДК)	Стр 4
2.	Результаты освоения рабочей программы дисциплины (ПМ, МДК)	5
3.	Структура и содержание учебной дисциплины (ПМ, МДК)	7
4.	Условия реализации учебной дисциплины (ПМ, МДК)	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы (ПМ, МДК)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальностей 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии в рамках данных специальностей при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих общих компетенций:

OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

Результаты обучения (компетенции) выпускника, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «ИНФОРМАТИКА» (в соответствии с ФГОС СПО):

074.04		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач	- проявление интереса к инновациям в
	профессиональной деятельности,	области профессиональной деятельно-
	применительно к различным контек-	сти
	стам.	- планирование обучающимся повыше-
		ния личностного и профессионального
OIC 02	TT	уровня
OK 02.	Использовать современные средства	- демонстрация навыков использования
	поиска, анализа и интерпретации ин-	ИКТ в профессиональной деятельности
	формации и информационные техно-	-эффективный поиск необходимой ин-
	логии для выполнения задач профес-	формации;
	сиональной деятельности.	- получение информации из различных
	, ,	источников, включая электронные
ОК 03.	Планировать и реализовывать собст-	- демонстрация способности прини-
OR 03.		<u> </u>
	венное профессиональное и личност-	мать решения в стандартных и нестан-
	ное развитие, предпринимательскую	дартных ситуациях и нести за них от-
	деятельность в профессиональной	ветственность
	сфере, использовать знания по фи-	
	нансовой грамотности в различных	
	жизненных ситуациях.	
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и ра-	- взаимодействие обучающихся и пре-
	ботать в коллективе и команде.	подавателей в процессе обучения
	coluis s komiekinse n komunge.	- проявление ответственности за рабо-
		ту подчиненных, результат выполне-
		1 -
OIC OF		ния задания
OK 05.	Осуществлять устную и письменную	- умение осуществлять устную и пись-
	коммуникацию на государственном	менную коммуникацию на государст-
	языке Российской Федерации с уче-	венном языке Российской Федерации с
	том особенностей социального и	учетом особенностей социального и
	культурного контекста.	культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-	- проявление гражданско-
	патриотическую позицию, демонст-	патриотической позиции, демонстра-
	рировать осознанное поведение на	ция осознанного поведения на основе
		традиционных общечеловеческих цен-
	основе традиционных общечеловече-	
	ских ценностей, в том числе с учетом	ностей, в том числе с учетом гармони-
	гармонизации межнациональных и	зации межнациональных и межрелиги-
	межрелигиозных отношений, приме-	озных отношений, применение стан-
	нять стандарты антикоррупционного	дартов антикоррупционного поведе-
	поведения.	ния.
ОК 07.	Содействовать сохранению окру-	- выбор и применение безопасных
	жающей среды, ресурсосбережению,	методов и способов решения профес-
	применять знания об изменении кли-	сиональных задач;
	мата, принципы бережливого произ-	- демонстрация эффективности и ка-
		_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
	водства, эффективно действовать в	чества выполнения профессиональных
OTCOO	чрезвычайных ситуациях.	задач.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной до-	- Умение использовать профессио-
	кументацией на государственном и	нальную документацию на государст-
	иностранном языках.	венном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Освоенные компетенции	
1	2	3	4	
	Раздел 1. Пакеты прикладных программ			
	Содержание учебного материала:			
Тема 1.1.	Структура документа. Поля и стили. Гиперссылки. Текстовые колонки. Колонтитулы. Таб-		OK 01-07, 09	
Создание текстовых до-	лицы и диаграммы. Автозамена. Автотекст. Макросы и формы. Скрытый текст, исправле-		OK 01-07, 09	
кументов в MS WORD	ния и примечания.			
	Практические работы	6		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:			
тема 1.2. Табличный процессор	Создание электронной таблицы, вычисления. Сортировка данных, фильтрация данных. От-		OK 01-07, 09	
таоличный процессор MS Excel	носительная и абсолютная адресация. Логические функции. Диаграммы. Общие и проме-	OK 01-0/, 0		
MIS Excel	жуточные итоги. Консолидация данных.			
	Практические работы	6		
	Раздел 2. Компьютерное моделирование			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:			
Методика математиче-	Моделирование и его разновидности. Свойства моделей. Их классификация. Процесс раз-		OK 01-07, 09	
ского моделирования на	работки математической модели.			
компьютере	Урок	4		
	Содержание учебного материала:			
Тема 2.2.	Силы, действующие на тело. Сила тяжести, архимедова сила, сила сопротивления движе-			
Моделирование движе-	нию. Величина архимедовой силы. Факторы, влияющие на силу сопротивления движению.		OK 01-07, 09	
ния в поле силы тяже-	Динамическая вязкость среды, лобовое сопротивление. Аналитическое решение, числен-			
сти	ные методы.			
	Практические работы	20		
	Раздел III. Компьютерная графика			
	Содержание учебного материала			
	Подсистема трехмерного моделирования			
	Подсистема для работы с чертежами			
Тема 3.1.	Настройка системы			
Моделирование в среде	Команда сервис, параметры		ОК 01-07, 09	
КОМПАС 3D	Инструмент точка. Стиль, параметры, характеристики. Координаты точки			
	Построение и удаление отрезков			
	Различные способы построения окружности			
	Операции редактирования: сдвиг, поворот, масштабирование, симметрия, копирование,			

деформация		
Модели в прямоугольной системе координат		
Основные приемы черчения		
Специальные возможности черчения		
Приемы нанесения размеров на чертеже		
Приемы выполнения чертежа в системе прямоугольной проекции		
Аксонометрические проекции		
Урок	8	
Практические работы	12	
Ит	ого: 56	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на базе кабинета информатики.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество
1	Монитор SunWind SUN-M24BA-103.23.8	15
2	Системный блок Ctleron G460	15
3	Видеокамера	15
4	Мышь проводная/коврик/клавиатура (комплект)	15
5	Доска маркерная напольная	1
6	Стул (конференц)	1
7	Стул ученический	14
8	Столы компьютерные	15
9	Маршрутизатор беспроводный	1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год изда- ния	Кол-во экз.
Основн	ияя литература		
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560669 (дата обращения: 19.02.2025).	2025	ЭР
2	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563407 (дата обращения: 19.02.2025).	2025	ЭР
3	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563424 (дата обращения: 19.02.2025).	2025	ЭР
4	Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9.	2025	ЭР

	W // Of		
	— Текст : электронный // Образовательная платформа		
	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560670 (дата		
	обращения: 21.02.2025).		
5	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профес-	2024	ЭР
	сиональной деятельности : учебник и практикум для		
	среднего профессионального образования / Д. В. Куприя-		
	нов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство		
	Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образова-		
	ние). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный		
	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/537693 (дата обращения: 21.02.2025).	2022	O.D.
6	Гаврилова, Т.И. Информационные технологии в профес-	2023	ЭР
	сиональной деятельности: учебно-методическое пособие		
	для студентов: [по направлениям подготовки 40.05.01,		
	40.05.04, 40.03.01]. Часть 1. Работа в текстовом редакторе		
	/ ВГУВТ Н.Новгород, 2023 1 текст/файл Текст (ви-		
	зуальный): электронный // ЭБС ВГУВТ URL:		
	http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp/ Режим доступа:		
	для авториз. пользователей		
	Электронные ресурсы: gavrilova11-		
Дополн	ительная литература		<u> </u>
1	Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего	2024	ЭР
	профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд.	2021	J1
	— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. —		
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-		
	18452-5. — Текст : электронный // Образовательная		
	платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/535033 (дата обращения: 20.02.2024).		22
2	Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте	2025	ЭР
	: учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и		
	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. —		
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17349-9. —		
	Текст : электронный // Образовательная платформа		
	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536557 (дата		
	обращения: 20.02.2025).		
3	Казанский, А. А. Прикладное программирование на	2025	ЭР
-	Ехсеl 2019 : учебное пособие для среднего профессио-		-
	нального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., пе-		
	рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —		
	171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-		
	5-534-12461-3. — Текст: электронный // Образовательная		
	= =		
	платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
4	https://urait.ru/bcode/537736 (дата обращения: 20.02.2025).	2027	n n
4	Информатика и математика: учебник и практикум для	2025	ЭР
	среднего профессионального образования / А. М. Попов,		
	В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редак-		
	цией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Моск-		
	ва: Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Профессио-		
	нальное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. —		
	Текст : электронный // Образовательная платформа		
	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560681 (дата		
	обращения: 15.05.2025).		
5	Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: справочник /	2022	ЭР
	А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608	2022	J1
	с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный //		
<u> </u>	с. — воду 770-5-0114-1500-7. — текст. электронный //		

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
	<u>https://e.lanbook.com/book/212198</u> (дата обращения:	
	19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользовате-	
	лей	
Интерн	ет-ресурсы:	
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	ЭР
	Режим доступа: http://school-collection.edu.ru	
2	Школьный сайт: конструктор школьных сайтов. Режим	
	доступа: http://www.edusite.ru	
3	Сайт цифровых образовательных ресурсов. Режим досту-	
	па: www.cor.home-edu.ru	
4	Интернет-школа информатики и программирования	
	СПБГУ ИТМО. Режим доступа:	
	http://ips.ifmo.ru/main/welcome/index.html	
5	Клякс@.нет. Информатика и ИКТ в школе. Режим досту-	
	па: http://www.klyaksa.net/	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ, МДК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные	льтаты (освоенные Основные показатели резуль- Формы и ме		
общие компетенции)	татов подготовки	ля	
ОК 01. Выбирать способы	- демонстрация интереса к буду-	Экспертная оценка резуль-	
решения задач профессио-	щей профессии;	татов деятельности обу-	
нальной деятельности,	- проявление интереса к иннова-	чающихся в процессе ос-	
применительно к различ-	циям в области профессиональ-	воения образовательной	
ным контекстам.	ной деятельности.	программы	
	- демонстрация эффективности и		
	качества выполнения профессио-		
	нальных задач		
ОК 02. Использовать со-	- выбор и применение безопас-	Экспертное наблюдение и	
временные средства поиска,	ных методов и способов решения	оценка на занятиях и кон-	
анализа и интерпретации	профессиональных задач;	трольной работе, ответы на	
информации и информаци-	- демонстрация навыков исполь-	контрольные вопросы, отве-	
онные технологии для вы-	зования ИКТ в профессиональ-	ты устных опросах	
полнения задач профессио-	ной деятельности		
нальной деятельности.			
ОК 03. Планировать и реа-	-демонстрация способности при-	Экспертная оценка решения	
лизовывать собственное	нимать решения в стандартных и	ситуационных задач	
профессиональное и лично-	нестандартных ситуациях и нести		
стное развитие, предпри-	за них ответственность		
нимательскую деятельность			
в профессиональной сфере,			
использовать знания по фи-			
нансовой грамотности в			
различных жизненных си-			
туациях.			
ОК 04. Эффективно взаи-	- проявление ответственности за	Экспертная оценка решения	
модействовать и работать в	работу подчиненных, результат	ситуационных профессио-	
коллективе и команде.	выполнения задания	нальных задач, выполнения	

	- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения	заданий практических и са- мостоятельных работ	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- оформление документов, умение рассуждать на профессиональные темы на государственном языке Российской Федерации	Экспертное наблюдение, оценка выполнения творческих работ, проектов их оформления	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление гражданско- патриотической позиции, демон- страция осознанного поведения на основе традиционных общече- ловеческих ценностей, в том чис- ле с учетом гармонизации меж- национальных и межрелигиозных отношений, применение стандар- тов антикоррупционного поведе- ния.	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, готовность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация составления и использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка уровня профессионализма. Аутентичное оценивание компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни Экспертное наблюдение выполнения творческих работ, чтение и использование дополнительной литературы	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения		
Освоенные умения:	- Julius Control Control		
использовать изученные прикладные про-	Выполнение практических и лабораторных		
граммные средства	работ, зачет по дисциплине		
Усвоенные знания:			
Основные понятия автоматизированной	Изложение. Опрос		
обработки информации.			
Общий состав и структуру электронно-	Формулирование.		
вычислительных машин и вычислитель-			
ных систем.			
Базовые системные продукты и пакеты	Изложение, использование		
прикладных программ			

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-26 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной (цикловой) комиссии			_/И.В. Иванова/	
		подпись	ФИО	
	«27» _	08_	2025 г.	