

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Новиков Денис Владимирович  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 02.11.2025 18:03:54  
 Уникальный программный ключ:  
 3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Волжский государственный университет водного транспорта»  
 Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора  
 по учебной и научной деятельности

\_\_\_\_\_ О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование  
 учебной дисциплины

**ОУД. 03 ИСТОРИЯ**

специальность

(направление подготовки):

26.02.03 Судовождение  
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических  
 установок  
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
 средств автоматики  
 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
 транспорте (по видам)

### Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

| Вид занятий             | Очная форма обучения |    |   |   |   |   |   |   |     | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |   | Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т. |
|-------------------------|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|-----|------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
|                         | № семестров          |    |   |   |   |   |   |   |     | № курсов               |   |   |   |   |   |   |                                       |
|                         | 1                    | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Σ   | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ |                                       |
| Лекции                  | 28                   | 42 |   |   |   |   |   |   | 71  |                        |   |   |   |   |   |   |                                       |
| Практические занятия    | 20                   | 26 |   |   |   |   |   |   | 46  |                        |   |   |   |   |   |   |                                       |
| Лабораторные работы     | -                    | -  |   |   |   |   |   |   | -   |                        |   |   |   |   |   |   |                                       |
| Итого аудиторная работа | 48                   | 69 |   |   |   |   |   |   | 117 |                        |   |   |   |   |   |   |                                       |
| Всего                   | 48                   | 69 |   |   |   |   |   |   | 117 |                        |   |   |   |   |   |   | 3,25                                  |

### Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и контрольных работ по курсам (семестрам)

| Форма контроля     | Очная форма обучения |     |   |   |   |   |   |   |  | Заочная форма обучения |   |   |   |   |   |
|--------------------|----------------------|-----|---|---|---|---|---|---|--|------------------------|---|---|---|---|---|
|                    | № семестров          |     |   |   |   |   |   |   |  | № курсов               |   |   |   |   |   |
|                    | 1                    | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 1                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экзамен            |                      |     |   |   |   |   |   |   |  |                        |   |   |   |   |   |
| Дифф. зачет        |                      | зач |   |   |   |   |   |   |  |                        |   |   |   |   |   |
| Курсовая работа    |                      |     |   |   |   |   |   |   |  |                        |   |   |   |   |   |
| Контрольная работа |                      |     |   |   |   |   |   |   |  |                        |   |   |   |   |   |

Самара  
 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО специальностей:

26.02.03 Судовождение (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872);

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 873);

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 893);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2024 г. № 176).

Автор рабочей программы:

преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Львовская

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин (ОГСЭ)

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

В.А. Львовская

«27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4    |
| 2. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины.....  | 5    |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6    |
| 4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....   | 21   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 24   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок 20.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является общеобразовательной базовой дисциплиной, относится к социально-гуманитарному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4.Профильная составляющая учебной дисциплины**

Реализуется за счет использования межпредметных связей с дисциплинами других циклов.

Одной из форм работы является также привлечение студентов к проектной и творческой деятельности, направленной на изучение истории развития выбранной специальности, прогнозирование востребованности своей профессии.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «История» предусматривает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Базовый уровень</b>                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | 117                                                                         |
| <b>Основное содержание</b>                        | 117                                                                         |
| в т. ч.:                                          |                                                                             |
| теоретическое обучение                            | 71                                                                          |
| практические занятия                              | 46                                                                          |
| в т. ч.:                                          |                                                                             |
| <b>Индивидуальный проект (да/нет)*</b>            | нет                                                                         |
| <b>Итоговая аттестация (второй семестр)</b>       | <b>Комбинированный дифференцированный зачет по истории и обществознанию</b> |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие компетенции |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                | 3           |                               |
| <b>Раздел 1.</b>                                            | <b>ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ДРЕВНЕГО МИРА</b>                                             | <b>2</b>    | ОК 01-07, 09                  |
| <b>Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>2</b>    |                               |
|                                                             | Историческое знание, его достоверность и источники.                                              |             |                               |
|                                                             | История России: ее познавательное, нравственное, культурное значение.                            |             |                               |
|                                                             | Периодизация всемирной истории.                                                                  |             |                               |
|                                                             | Неолитическая революция..                                                                        |             |                               |
|                                                             | Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему.                     |             |                               |
|                                                             | Появление частной собственности.                                                                 |             |                               |
|                                                             | Разложение родового строя.                                                                       |             |                               |
|                                                             | Рабы и рабство. Разделение труда.                                                                |             |                               |
|                                                             | Предпосылки возникновения цивилизации                                                            |             |                               |
|                                                             | <b>Практическая работа № 1. Тема Древнейшая и древняя история</b>                                | <b>2</b>    |                               |
| <b>Раздел 2.</b>                                            | <b>ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>                                                                 | <b>6</b>    | ОК 01-07, 09                  |
| <b>Тема 2.1. Цивилизации Древнего мира. Древний Восток.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>2</b>    |                               |
|                                                             | Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.                                    |             |                               |
|                                                             | Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай                                          |             |                               |
|                                                             | Материальная культура и экономика ранних цивилизаций.                                            |             |                               |
|                                                             | Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока                                       |             |                               |
|                                                             | Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии.                                      |             |                               |
|                                                             | Древняя Индия. Империя Маурьев.                                                                  |             |                               |
|                                                             | Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.                                   |             |                               |
| <b>Тема 2.2. Античная цивилизация.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>6</b>    |                               |
|                                                             | Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки.              |             |                               |
|                                                             | Александр Македонский и эллинизм.                                                                |             |                               |
|                                                             | Древний Рим: этапы становления общества и государства.                                           |             |                               |
|                                                             | Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций                                  |             |                               |

|                                                                           |                                                                                                                   |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                           | Возникновение мировых религий.                                                                                    |          |                     |
|                                                                           | Буддизм и его распространение. Конфуцианство.                                                                     |          |                     |
|                                                                           | Религия древних евреев. Раннее христианство.                                                                      |          |                     |
|                                                                           | Эстафета культурных достижений. Восток и Запад.                                                                   |          |                     |
|                                                                           | Античность и европейская цивилизация                                                                              |          |                     |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 2. Особенности цивилизаций Древнего мира</b>                                             | <b>2</b> |                     |
| <b>Раздел 3.</b>                                                          | <b>ВОСТОЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>                                                     | <b>4</b> | <b>ОК 01-07, 09</b> |
| <b>Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              | <b>1</b> |                     |
|                                                                           | Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран.    |          |                     |
|                                                                           | Китайско-конфуцианская цивилизация                                                                                |          |                     |
|                                                                           | Роль исторических традиций для китайского Средневековья.                                                          |          |                     |
|                                                                           | Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.                    |          |                     |
|                                                                           | Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. |          |                     |
|                                                                           | Буддизм на Востоке в Средние века Сущность буддизма.                                                              |          |                     |
|                                                                           | Возникновение ислама.                                                                                             |          |                     |
|                                                                           | Особенности государственного и общественного строя арабов.                                                        |          |                     |
|                                                                           | Арабские завоевания.                                                                                              |          |                     |
|                                                                           | Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама.                                                              |          |                     |
|                                                                           | Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.                                                   |          |                     |
| <b>Тема 3.2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              | <b>1</b> |                     |
|                                                                           | Хронологические рамки западного Средневековья.                                                                    |          |                     |
|                                                                           | Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).                                     |          |                     |
|                                                                           | Великое переселение народов и его исторические результаты.                                                        |          |                     |
|                                                                           | Роль церкви. Крестовые походы. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв.     |          |                     |
|                                                                           | Политическая раздробленность и ее причины.                                                                        |          |                     |
|                                                                           | Складывание средневековых классов и сословий.                                                                     |          |                     |
|                                                                           | Средневековый город. Торговля                                                                                     |          |                     |
|                                                                           | Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии                                         |          |                     |
|                                                                           | Церковь и светские власти, церковь и общество                                                                     |          |                     |
|                                                                           | Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные                                      |          |                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                   | движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |
|                                   | <b>Практическая работа № 3.</b> Восточные цивилизации и Западная Европа в средние века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |              |
| <b>Раздел 4.</b>                  | <b>ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА.<br/>СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI-XVII ВВ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> | ОК 01-07, 09 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Древняя Русь</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Восточная Европа: природная среда и человек<br>Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.<br>Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе.<br>Византия и народы Восточной Европы.<br>Заселение славянами Балканского полуострова.<br>Восточные славяне в VII—VIII вв.<br>Быт и хозяйство восточных славян.<br>Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине<br>Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.<br>Формирование основ государственности восточных славян<br>Вече и его роль в древнеславянском обществе.<br>Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.<br>Рождение Киевской Руси<br>«Путь из варяг в греки». Торговля.<br>Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.<br>Этнополитические особенности Древней Руси.<br>Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX—X вв.<br>Владимир Святой. Введение христианства.<br>Культурно-историческое значение христианизации.<br>Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.<br>Взаимоотношения Руси и Византии в XI—XII вв.<br>Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда».<br>Истоки русской культуры.<br>Устное народное творчество<br>Славянская письменность. Древнерусская литература.<br>Архитектура. Живопись. | <b>4</b>  |              |

|                                                               |                                                                                               |   |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                               | Древняя Русь в эпоху политической раздробленности                                             |   |  |
|                                                               | Великий Новгород.                                                                             |   |  |
|                                                               | Владимиро-Суздальское княжество.                                                              |   |  |
|                                                               | Галицко-Волынское княжество.                                                                  |   |  |
|                                                               | Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.                              |   |  |
|                                                               | Борьба Руси с иноземными завоевателями                                                        |   |  |
|                                                               | Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.                                      |   |  |
|                                                               | Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.               |   |  |
|                                                               | Русь под властью Золотой Орды.                                                                |   |  |
|                                                               | Прибалтика в начале XIII в. Рыцарские ордена.                                                 |   |  |
|                                                               | Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.                                         |   |  |
|                                                               | Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.                             |   |  |
|                                                               | Объединение литовских земель и становление литовского государства.                            |   |  |
|                                                               | Русские земли в составе Великого княжества Литовского.                                        |   |  |
|                                                               | <b>Практическая работа № 4.</b> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | 2 |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Создание<br/>Московского<br/>государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                          | 2 |  |
|                                                               | Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения                         |   |  |
|                                                               | Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства.                             |   |  |
|                                                               | Город и ремесло. Церковь и духовенство.                                                       |   |  |
|                                                               | Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение.                                      |   |  |
|                                                               | Экономическое и политическое усиление Московского княжества.                                  |   |  |
|                                                               | Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига.                                  |   |  |
|                                                               | Куликовская битва и ее значение. Сергей Радонежский.                                          |   |  |
|                                                               | Обособление западных территорий Руси.                                                         |   |  |
|                                                               | Особое положение Новгородской республики                                                      |   |  |
|                                                               | Характер и особенности объединения Руси. Иван III.                                            |   |  |
|                                                               | Присоединение Новгорода и других земель.                                                      |   |  |
|                                                               | Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.      |   |  |
|                                                               | Предпосылки централизации.                                                                    |   |  |
|                                                               | Политический строй. Судебник 1497 г.                                                          |   |  |
|                                                               | Формирование органов центральной и местной власти. Церковь и великокняжеская                  |   |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                    | власть.                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                                                    | Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.                                                                                                              |   |  |
|                                                    | <b>Практическая работа № 5.</b> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение. Русь в эпоху политической раздробленности. Образование единого Русского государства и его значение. | 2 |  |
| <b>Тема 4.3.<br/>Россия в XV1<br/>– XV11 веках</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                      | 4 |  |
|                                                    | Боярское правление.                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|                                                    | Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.                                                                                                                                                 |   |  |
|                                                    | Избранная Рада и ее реформы.                                                                                                                                                                                              |   |  |
|                                                    | Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г.                                                                                                                                                    |   |  |
|                                                    | Церковь и государство. Стоглавый собор.                                                                                                                                                                                   |   |  |
|                                                    | Опричнина и причины ее введения.                                                                                                                                                                                          |   |  |
|                                                    | Социально-экономические и политические последствия опричнины.                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                    | Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.                                                                                                                             |   |  |
|                                                    | Основные направления внешней политики Ивана Грозного.                                                                                                                                                                     |   |  |
|                                                    | Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России.                                                                                                                             |   |  |
|                                                    | Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством.                                                                                                                                                      |   |  |
|                                                    | «Дикое поле». Казачество.                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|                                                    | Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.).                                                                                                                                                      |   |  |
|                                                    | Образование Речи Посполитой (1569 г.).                                                                                                                                                                                    |   |  |
|                                                    | Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства.                                                                                                                                                                    |   |  |
|                                                    | Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.                                                                                                                                                 |   |  |
|                                                    | Практическая работа № 6 Опричнина, споры о ее смысле.                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                    | Смута в России начала XVII в.                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                    | Династический вопрос. Борис Годунов и его политика                                                                                                                                                                        |   |  |
|                                                    | Учреждение патриаршества.                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|                                                    | Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.                                                                                                                                                        |   |  |
|                                                    | Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России.                                                                                                                                                                  |   |  |
|                                                    | Семибоярщина.                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                    | Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.                                                                                                                                                              |   |  |
|                                                    | Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской                                                                                                                                                 |   |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                    |   |   |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|
|                                                                                | войны.                                                                                                                                                             |   |   |              |
|                                                                                | Россия в середине и второй половине XVII в.                                                                                                                        |   |   |              |
|                                                                                | Территория и население.                                                                                                                                            |   |   |              |
|                                                                                | Практическая работа № 7 Окончание Смуты и возрождение российской государственности.                                                                                | 2 |   |              |
|                                                                                | Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.                                                                                                |   |   |              |
|                                                                                | Городские восстания середины XVII столетия.                                                                                                                        |   |   |              |
|                                                                                | Политический строй России. Развитие приказной системы.                                                                                                             |   |   |              |
|                                                                                | Реформы Никона и церковный раскол.                                                                                                                                 |   |   |              |
|                                                                                | Крестьянская война под предводительством Степана Разина.                                                                                                           |   |   |              |
|                                                                                | Основные направления внешней политики России.                                                                                                                      |   |   |              |
|                                                                                | Русская культура в XIII–XVII вв. Литература, живопись, архитектура.                                                                                                |   |   |              |
|                                                                                | Религиозные споры. Публицистика                                                                                                                                    |   |   |              |
|                                                                                | «Домострой». Социальная роль женщины.                                                                                                                              |   |   |              |
|                                                                                | «Обмирщение» русской культуры в XVII в.                                                                                                                            |   |   |              |
|                                                                                | Расширение культурных связей с Западной Европой.                                                                                                                   |   |   |              |
|                                                                                | Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.                                                                                                                   |   |   |              |
|                                                                                | <b>Практическая работа № 8-9.</b> Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Культура России XVII века. |   | 4 |              |
| Раздел 5.                                                                      | <b>ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ:<br/>СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.</b>                                                                               |   | 4 | ОК 01-07, 09 |
| Тема 5.1<br>Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | 1 |   |              |
|                                                                                | Образование централизованных государств.                                                                                                                           |   |   |              |
|                                                                                | Империи и национальные государства. Абсолютизм.                                                                                                                    |   |   |              |
|                                                                                | Английская революция XVII в. и ее значение для Европы.                                                                                                             |   |   |              |
|                                                                                | «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.                                                                                            |   |   |              |
|                                                                                | Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время                                                                                                      |   |   |              |
|                                                                                | Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами.                                                                                   |   |   |              |
|                                                                                | Вступление в «европейский концерт» Российской империи.                                                                                                             |   |   |              |
|                                                                                | Возникновение постоянных армий.                                                                                                                                    |   |   |              |
|                                                                                | Войны религиозные, династические, торговые.                                                                                                                        |   |   |              |
|                                                                                | Дипломатия. Система коалиций.                                                                                                                                      |   |   |              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                |          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                           | Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне.                                                 |          |              |
|                                                                                           | Основные научные открытия и технические изобретения.                                                                                                           |          |              |
| <b>Тема 5.2. Век Просвещения и Великий промышленный переворот</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                           | <b>1</b> |              |
|                                                                                           | Понятие «Просвещение» и его содержание.                                                                                                                        |          |              |
|                                                                                           | Теория естественного равенства.                                                                                                                                |          |              |
|                                                                                           | «Общественный договор». «Народный суверенитет».                                                                                                                |          |              |
|                                                                                           | Культ Разума. Идея прогресса.                                                                                                                                  |          |              |
|                                                                                           | Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время                              |          |              |
|                                                                                           | Изобретатели и предприниматели.                                                                                                                                |          |              |
|                                                                                           | Работающие машины. Паровой двигатель.                                                                                                                          |          |              |
|                                                                                           | От мануфактуры к фабрике.                                                                                                                                      |          |              |
|                                                                                           | Развитие транспортно-коммуникационной системы.                                                                                                                 |          |              |
|                                                                                           | Начало промышленного переворота в Англии.                                                                                                                      |          |              |
|                                                                                           | Развитие торговых отношений.                                                                                                                                   |          |              |
|                                                                                           | Изменения в социальном составе общества.                                                                                                                       |          |              |
| <b>Тема 5.3 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                           | <b>2</b> |              |
|                                                                                           | Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.                                                               |          |              |
|                                                                                           | Образование США.                                                                                                                                               |          |              |
|                                                                                           | Влияние североамериканских событий на европейское общество.                                                                                                    |          |              |
|                                                                                           | Французская революция XVIII в.                                                                                                                                 |          |              |
|                                                                                           | Политические режимы периода Революции. Конституции.                                                                                                            |          |              |
|                                                                                           | <b>Практическая работа № 10.</b> Международные отношения в XVII-XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века. | <b>2</b> |              |
| <b>Раздел 6.</b>                                                                          | <b>РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>                                                                                                                                     | <b>4</b> | ОК 01-07, 09 |
| <b>Тема 6.1. Россия в эпоху Петра I</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                           | <b>2</b> |              |
|                                                                                           | Предпосылки реформ Петра I.                                                                                                                                    |          |              |
|                                                                                           | Особенности модернизационного процесса в России.                                                                                                               |          |              |
|                                                                                           | Северная война и ее итоги.                                                                                                                                     |          |              |
|                                                                                           | Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.                                                                                                     |          |              |
|                                                                                           | Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества.                                                                             |          |              |

|                                                                     |                                                                                                  |           |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                     | Крепостная экономика.                                                                            |           |              |
|                                                                     | «Регулярное государство».                                                                        |           |              |
|                                                                     | Торговля.                                                                                        |           |              |
|                                                                     | Культурный переворот петровского времени.                                                        |           |              |
|                                                                     | <b>Практическая работа № 11. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>                       | <b>2</b>  |              |
| <b>Тема 6.2.<br/>Эпоха<br/>дворцовых<br/>переворотов</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>2</b>  |              |
|                                                                     | Причины дворцовых переворотов. Екатерина I.                                                      |           |              |
|                                                                     | Верховный Тайный совет. Петр II.                                                                 |           |              |
|                                                                     | «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.                                   |           |              |
|                                                                     | Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г.                                                |           |              |
|                                                                     | Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.                                             |           |              |
|                                                                     | Участие России в Семилетней войне.                                                               |           |              |
|                                                                     | Правление Петра III.                                                                             |           |              |
|                                                                     | Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.                                            |           |              |
| <b>Тема 6.3.<br/>«Просвещенный<br/>абсолютизм»<br/>Екатерины II</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>2</b>  |              |
|                                                                     | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.                                                          |           |              |
|                                                                     | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.                                               |           |              |
|                                                                     | Характер и направленность реформ Екатерины Великой.                                              |           |              |
|                                                                     | Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.                           |           |              |
|                                                                     | Внешняя политика России во второй половине XVIII в.                                              |           |              |
|                                                                     | Выход России к Черному морю.                                                                     |           |              |
|                                                                     | Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. |           |              |
|                                                                     | Русская культура в середине XVIII в.                                                             |           |              |
|                                                                     | Идеи Просвещения и просвещенное общество в России.                                               |           |              |
|                                                                     | Достижения архитектуры и изобразительного искусства.                                             |           |              |
|                                                                     | Барокко и классицизм в России.                                                                   |           |              |
|                                                                     | Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества.                                        |           |              |
|                                                                     | <b>Практическая работа № 12. Россия во второй половине XVIII века</b>                            | <b>2</b>  |              |
| <b>Раздел 7.</b>                                                    | <b>ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ И РОССИЯ В XIX ВВ.</b>                                                      | <b>10</b> | ОК 01-07, 09 |
| <b>Тема 7.1<br/>Государства<br/>Западной и<br/>центральной</b>      | Образование централизованных государств в Западной и центральной Европе.                         | <b>2</b>  |              |
|                                                                     | Идеология просвещения                                                                            |           |              |
|                                                                     | Буржуазные революции в Нидерландах, Англии и Франции                                             |           |              |

|                                                            |                                                                                                                            |          |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <b>Европы в XVIII в.</b>                                   |                                                                                                                            |          |  |
| Тема 7.2<br>Зарубежные страны в XIX в.                     | Европейские революции                                                                                                      | <b>2</b> |  |
|                                                            | Объединительные процессы в Европе и Америке                                                                                |          |  |
|                                                            | Традиционные общества Востока в европейской колониальной экспансии                                                         |          |  |
|                                                            | Попытки модернизации в Османской империи, Китае, Японии                                                                    |          |  |
|                                                            | <b>Практическая работа № 13-14.</b> Европейские революции. Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония. | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 7.3.<br/>Россия в первой половине XIX столетия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                       | <b>2</b> |  |
|                                                            | Территория и население империи.                                                                                            |          |  |
|                                                            | Особенности российской колонизации.                                                                                        |          |  |
|                                                            | Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.                                     |          |  |
|                                                            | Национальный вопрос                                                                                                        |          |  |
|                                                            | Социальная структура.                                                                                                      |          |  |
|                                                            | Социальный и культурный разрыв между сословиями.                                                                           |          |  |
|                                                            | Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».                                                      |          |  |
|                                                            | Реформы начала царствования Александра I.                                                                                  |          |  |
|                                                            | Проблема соотношения просвещения и самодержавия.                                                                           |          |  |
|                                                            | Дворянский консерватизм.                                                                                                   |          |  |
|                                                            | Аристократическая оппозиция.                                                                                               |          |  |
|                                                            | Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.                                                                           |          |  |
|                                                            | Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты.                                                                            |          |  |
|                                                            | Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения.                                                      |          |  |
|                                                            | Общественное движение. Декабристы.                                                                                         |          |  |
|                                                            | Николай I. Смена политических приоритетов.                                                                                 |          |  |
|                                                            | Официальный национализм.                                                                                                   |          |  |
|                                                            | Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.                                                            |          |  |
|                                                            | Кризис идеологии самодержавия.                                                                                             |          |  |
|                                                            | Геополитическое положение России к началу XIX в.                                                                           |          |  |
|                                                            | Основные направления и принципы внешней политики. Отечественная война 1812 г.                                              |          |  |
|                                                            | Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма.                                                             |          |  |
|                                                            | Финская автономия и польская Конституция.                                                                                  |          |  |
|                                                            | Борьба с Османской империей. Россия и народы Балканского полуострова.                                                      |          |  |

|                                                                    |                                                                                                      |          |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                    | Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.                                 |          |  |
|                                                                    | Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние.                   |          |  |
|                                                                    | Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг.                                          |          |  |
|                                                                    | Крымская война и крах «Венской системы».                                                             |          |  |
|                                                                    | Российский феномен. Политические идеалы.                                                             |          |  |
|                                                                    | Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.                       |          |  |
|                                                                    | Славянофилы. Западники.                                                                              |          |  |
|                                                                    | Открытия и технические изобретения. Стили и направления в литературе, музыке, архитектуре, живописи. |          |  |
| <b>Тема 7.4</b><br><b>Эпоха</b><br><b>великих</b><br><b>реформ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                 | <b>4</b> |  |
|                                                                    | Россия после Крымской войны.                                                                         |          |  |
|                                                                    | Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права.                             |          |  |
|                                                                    | Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования.                                      |          |  |
|                                                                    | Реформы в области просвещения и печати.                                                              |          |  |
|                                                                    | Итоги реформ, их историческое значение.                                                              |          |  |
|                                                                    | Либералы и консерваторы власти. Российский либерализм.                                               |          |  |
|                                                                    | Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в.                        |          |  |
|                                                                    | Социалистические идеи в России. Российские радикалы                                                  |          |  |
|                                                                    | От народнических кружков к «Народной воле».                                                          |          |  |
|                                                                    | Правительственные репрессии и революционный террор.                                                  |          |  |
|                                                                    | Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.                                                      |          |  |
|                                                                    | Общество и государство. Завершение промышленного переворота.                                         |          |  |
|                                                                    | Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития.                         |          |  |
|                                                                    | Формирование новых социальных слоев.                                                                 |          |  |
|                                                                    | Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III.                                         |          |  |
|                                                                    | Словесная и национальная политика правительства.                                                     |          |  |
|                                                                    | Геополитические интересы империи и международные противоречия.                                       |          |  |
|                                                                    | Отмена условий Парижского мира.                                                                      |          |  |
|                                                                    | Россия и Восток.                                                                                     |          |  |
|                                                                    | Россия и европейские державы.                                                                        |          |  |
|                                                                    | Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.                                                 |          |  |
|                                                                    | Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища,                         |          |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                           |          |              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                         | школы, гимназии, университеты.                                                                                                                                            |          |              |
|                                                         | Крестьянство.                                                                                                                                                             |          |              |
|                                                         | Роль городов в культурной жизни страны.                                                                                                                                   |          |              |
|                                                         | Городское население.                                                                                                                                                      |          |              |
|                                                         | Духовенство.                                                                                                                                                              |          |              |
|                                                         | Дворянство.                                                                                                                                                               |          |              |
|                                                         | Чиновный мир. Одежда, мода, прически, интерьер: традиции и новые направления.                                                                                             |          |              |
|                                                         | <b>Практическая работа № 15. Россия в XIX</b>                                                                                                                             | <b>2</b> |              |
| <b>Раздел 8.</b>                                        | <b>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И РОССИИ</b>                                                                                                                             | <b>8</b> | ОК 01-07, 09 |
| <b>Тема 8.1. Международные отношения в начале XX в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | <b>2</b> |              |
|                                                         | Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.                                                                                                          |          |              |
|                                                         | Колониальные империи Великобритании и Франции.                                                                                                                            |          |              |
|                                                         | Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии.                                                                                                              |          |              |
|                                                         | Россия в системе международных отношений. Русско-японская война                                                                                                           |          |              |
|                                                         | Тройственного союза и Антанты.                                                                                                                                            |          |              |
|                                                         | Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран.                                                                                                             |          |              |
|                                                         | Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.                                                                                                                      |          |              |
|                                                         | Научно-технический прогресс на рубеже XIX—XX вв.                                                                                                                          |          |              |
|                                                         | Практическая работа № 16 (6) Мир в начале XX в.                                                                                                                           | <b>2</b> |              |
| <b>Тема 8.2. Россия в начале XX в.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | <b>2</b> |              |
|                                                         | Социальный и демографический состав российского общества.                                                                                                                 |          |              |
|                                                         | Российская правовая система. Свод законов Российской империи                                                                                                              |          |              |
|                                                         | Государство. Особенности российской монархии.                                                                                                                             |          |              |
|                                                         | Становление российского парламентаризма.                                                                                                                                  |          |              |
|                                                         | Региональная структура управления. Местное самоуправление.                                                                                                                |          |              |
|                                                         | Революция 1905–1907 гг.                                                                                                                                                   |          |              |
|                                                         | Традиционализм и модернизм в левом движении.                                                                                                                              |          |              |
|                                                         | Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.                                                                                                                        |          |              |
|                                                         | Россия в системе международных отношений.                                                                                                                                 |          |              |
|                                                         | <b>Практическая работа № 17. Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.</b> | <b>2</b> |              |
| <b>Тема 8.3.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | <b>1</b> |              |

|                                                   |                                                                                           |          |              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Первая мировая война</b>                       | Истоки и причины.                                                                         |          |              |
|                                                   | Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.                   |          |              |
|                                                   | Тотальный характер войны.                                                                 |          |              |
|                                                   | Гибель традиционных военно-административных империй                                       |          |              |
|                                                   | Версальская система.                                                                      |          |              |
| <b>Тема 8.4. Россия в Первой мировой войне</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                      | <b>1</b> |              |
|                                                   | Влияние войны на общество.                                                                |          |              |
|                                                   | Изменения в социальной структуре.                                                         |          |              |
|                                                   | Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике.                |          |              |
|                                                   | Армия и общество: перекос во взаимоотношениях.                                            |          |              |
|                                                   | Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. |          |              |
|                                                   | Изменение правовой системы.                                                               |          |              |
| <b>Тема 8.5. Россия в 1 917 году</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                      | <b>2</b> |              |
|                                                   | Февральская революция в России.                                                           |          |              |
|                                                   | Причины и ход революции.                                                                  |          |              |
|                                                   | Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.                                   |          |              |
|                                                   | Двоевластие. Кризисы Временного правительства.                                            |          |              |
|                                                   | Причины радикализации общества.                                                           |          |              |
|                                                   | Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.                                |          |              |
|                                                   | Приход большевиков к власти в России                                                      |          |              |
|                                                   | Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков              |          |              |
|                                                   | Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.             |          |              |
|                                                   | Государственное устройство.                                                               |          |              |
|                                                   | Экономика.                                                                                |          |              |
|                                                   | Гражданская война                                                                         |          |              |
|                                                   | Советская Россия на международной арене.                                                  |          |              |
|                                                   | <b>Практическая работа № 18. Россия 1914-1922 гг.</b>                                     | <b>2</b> |              |
| <b>Раздел 9.1</b>                                 | <b>СТРАНЫ ЗАПАДА И СССР В 20-30 ГГ. XX В.</b>                                             | <b>2</b> | ОК 01-07, 09 |
| <b>Тема 9.1. Мир между двумя мировыми войнами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                      | <b>1</b> |              |
|                                                   | Страны Европы в 20-е годы XX в.                                                           |          |              |
|                                                   | Послевоенный кризис Запада.                                                               |          |              |
|                                                   | Стабилизация 1925–1929 гг.                                                                |          |              |

|                                                                      |                                                                                                           |           |              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                      | Мировой экономический кризис и Великая депрессия                                                          |           |              |
|                                                                      | Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.                        |           |              |
|                                                                      | Различные пути преодоления кризиса.                                                                       |           |              |
|                                                                      | Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в                                            |           |              |
|                                                                      | Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.                                       |           |              |
|                                                                      | Международные отношения в 20—30-е годы XX в.                                                              |           |              |
|                                                                      | Кризис Версальско-Вашингтонской системы.                                                                  |           |              |
|                                                                      | СССР как новый фактор мировой политики.                                                                   |           |              |
|                                                                      | Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.                                                            |           |              |
|                                                                      | Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.                                            |           |              |
|                                                                      | Возникновение и консолидация реваншистского блока.                                                        |           |              |
|                                                                      | Пакт Молотова—Риббентропа                                                                                 |           |              |
| <b>Тема 9.2.<br/>СССР в 20-е -<br/>30-е годы XX<br/>века</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>1</b>  |              |
|                                                                      | Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.                 |           |              |
|                                                                      | Приоритеты внутригосударственного строительства.                                                          |           |              |
|                                                                      | Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.                                                                |           |              |
|                                                                      | Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. |           |              |
|                                                                      | Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.           |           |              |
|                                                                      | Становление единоличной власти И.В. Сталина.                                                              |           |              |
|                                                                      | Массовые репрессии.                                                                                       |           |              |
|                                                                      | Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов.                                                            |           |              |
|                                                                      | Внешняя политика СССР в 20–30-е годы                                                                      |           |              |
|                                                                      | «Культурная революция».                                                                                   |           |              |
|                                                                      | <b>Практическая работа № 19-20. Между мировыми войнами</b>                                                | <b>4</b>  |              |
| <b>Раздел 10</b>                                                     | <b>ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>                                                                               | <b>14</b> | ОК 01-07, 09 |
| <b>Тема<br/>10.1.Вторая<br/>мировая<br/>война:<br/>причины, ход,</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>4</b>  |              |
|                                                                      | Причины и ход.                                                                                            |           |              |
|                                                                      | «Странная война». Блицкриг вермахта.                                                                      |           |              |
|                                                                      | Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.                            |           |              |

|                                                            |                                                                                              |            |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>значение</b>                                            | Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз.                                                         |            |  |
|                                                            | Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. |            |  |
|                                                            | Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама.                                           |            |  |
|                                                            | Возникновение биполярного мира.                                                              |            |  |
| <b>Тема 10.2<br/>Великая<br/>Отечествен-<br/>ная война</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                         | <b>10</b>  |  |
|                                                            | Общество в годы войны.                                                                       |            |  |
|                                                            | Основные этапы военных действий                                                              |            |  |
|                                                            | Партизанское движение. Национальная политика.                                                |            |  |
|                                                            | Советское военное искусство.                                                                 |            |  |
|                                                            | Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.                                  |            |  |
|                                                            | Управление экономикой в военное время.                                                       |            |  |
|                                                            | Решающая роль СССР в разгроме нацизма.                                                       |            |  |
|                                                            | Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.                                        |            |  |
|                                                            | <b>Практическая работа № 21-23. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>       | <b>6</b>   |  |
|                                                            | <b>Зачетное занятие</b>                                                                      | <b>1</b>   |  |
|                                                            | <b>Итого:</b>                                                                                | <b>117</b> |  |
|                                                            | <b>Форма аттестации - дифференцированный зачёт</b>                                           |            |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета № 27 социально-экономических дисциплин.

- посадочные места по количеству обучающихся – 33;
- рабочее место преподавателя – 1;
- исторические карты - 1, атласы – 60;
- дидактические материалы;
- портреты исторических личностей – 6;
- стенды: информационный, Великая Отечественная война, История Крыма, История Самары;
- энциклопедии, научная, научно-популярная и другая литература по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс - 1

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

| №                          | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Год издания | Кол-во экз. |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |
| 1.                         | Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408785">https://e.lanbook.com/book/408785</a> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.             | 2024        | ЭР          |
| 2.                         | Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408788">https://e.lanbook.com/book/408788</a> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2024        | ЭР          |
| 3.                         | Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239 с.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024        | ЭР          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|    | — ISBN 978-5-09-112829-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408827">https://e.lanbook.com/book/408827</a> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 4. | Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-09-112829-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408827">https://e.lanbook.com/book/408827</a> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                 | 2024 | ЭР |
| 5. | Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408791">https://e.lanbook.com/book/408791</a> (дата обращения: 01.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2024 | ЭР |
| 6. | Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559845">https://urait.ru/bcode/559845</a> (дата обращения: 18.02.2025).                                                | 2025 | ЭР |
| 7. | Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567761">https://urait.ru/bcode/567761</a> (дата обращения: 01.09.2025).                                                   | 2025 | ЭР |
| 8. | Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025 | ЭР |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                  | Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18464-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565373">https://urait.ru/bcode/565373</a> (дата обращения: 01.09.2025).                                                                                                                                                          |      |    |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 1.                               | Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562185">https://urait.ru/bcode/562185</a> (дата обращения: 18.02.2025)                                         | 2025 | ЭР |
| 2.                               | Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567761">https://urait.ru/bcode/567761</a> (дата обращения: 18.02.2025).                                           | 2025 | ЭР |
| 3.                               | Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563806">https://urait.ru/bcode/563806</a> (дата обращения: 18.02.2025).                                                                                                                           | 2025 | ЭР |
| 4.                               | Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564209">https://urait.ru/bcode/564209</a> (дата обращения: 18.02.2025). | 2025 | ЭР |
| 5.                               | Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025 | ЭР |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                  | и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560707">https://urait.ru/bcode/560707</a> (дата обращения: 18.02.2025).                                                                                                                                    |      |    |
| 6.                               | История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561357">https://urait.ru/bcode/561357</a> (дата обращения: 18.02.2025). | 2025 | ЭР |
| <b>Нормативные правовые акты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
| 1                                | "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                    | 2025 | ЭР |
| <b>Интернет-ресурсы</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
| 1                                | Российское образование. Федеральный портал <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025 | ЭР |
| 2                                | Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025 | ЭР |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>общеучебные и общие<br>компетенции                                                                                                            | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b><br>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;<br>-периодизацию всемирной и | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:<br>- понимать социальную значимость своей | Формы контроля обучения:<br>– домашние задания традиционного и проблемного характера;<br>– практические задания по работе с историческими |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>отечественной истории;<br/> -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;<br/> -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;<br/> -основные исторические термины и даты;<br/> <b>уметь:</b><br/> -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);<br/> -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;<br/> -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;<br/> -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;<br/> <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b><br/> -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;<br/> -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;<br/> -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;<br/> -осознания себя как представителя исторически сложившегося</p> | <p>будущей профессии<br/> -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач<br/> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br/> - брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий<br/> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач<br/> - использовать информационно коммуникативные технологии</p> | <p>картами, документами, таблицами, схемами, литературой;<br/> – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.<br/> - оценка устных и письменных ответов, участия в дискуссии, в конкурсах<br/> Формы оценки результативности обучения:<br/> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка<br/> Методы контроля направлены на проверку умения студентов:<br/> – систематизировать, оценивать, обобщать исторический материал<br/> - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;<br/> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;<br/> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br/> –осуществлять коррекцию сделанных</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |  | <p>ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы;</p> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом</p> <p>– проведение итоговой аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачёта.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025 - 2026 учебный год – изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/Львовская В.А./  
подпись (ФИО)

27.08.2025