Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новиков Денис Владимирович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2025 15:54:27
Уникальный программный ключ:
3357c68ce48ec4f695c95289ac7a9678e502be60

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной и научной деятельности
_____ О.А. Мордясова

«29» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: **26.02.03 Судовождение**
по дисциплине: ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
Подготовка командира спасательного средства
Образовательная программа: Судовождение
ПЦК: Судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте

г. Самара
2025

Фонд оценочных средств дисциплины составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение

Автор(ы) ФОС

Преподаватель Воистинов Е.П.
должность *подпись* *ФИО*

«29» августа 2025 г.

ФОС одобрен на заседании ПЦК судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Председатель ПЦК

Воистинов Е.П.
подпись *ФИО*
«29» августа 2025 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей: 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать:

– нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
– организацию проведения тревог; порядок действий при авариях;
– виды средств индивидуальной защиты;
– мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
– методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
– виды и способы подачи сигналов бедствия;
– способы выживания на воде;
– виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
– устройства спуска и подъема спасательных средств;
– порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи;
– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

Уметь:

– действовать при различных авариях;
– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
– применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
– производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
– управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях;
– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи иметь практический опыт в: действиях по тревогам;
– борьбе за живучесть судна;
– организации и выполнении указаний при оставлении судна;
– использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
– использовании средств индивидуальной защиты;
– действиях при оказании первой помощи.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
7	ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
8	ОК 08. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
9	ОК 09. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
10	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
11	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
12	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различнх видов тревог
13	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
14	ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
15	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства.
16	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результаты обучения студента, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Подготовка командира спасательного средства» (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Видеть объективную картину мира. Понимать значение своей профессии в формировании экологической политики государства. - Качественно выполнять свои профессиональные функции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выбирать самостоятельно структуру для систематизации информации, находить в источниках выводы и аргументы, выделять признаки в соответствии с заданными критериями. Формулировать проблему, анализируя модельную ситуацию. Моделировать цепочку последствий различных процессов и явлений, делать прогнозы и выводы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять

	закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- Проявлять уважение к окружающим. Учитывать и понимать психологические особенности собеседника и проявлять терпимость к его мнению. Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов
ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Создавать коллективные проекты с целью решения различных проблем
ОК 08. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач
ОК 09. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Определять необходимые ресурсы для освоения квалификации

№	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства
I. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
1	Сигналы тревог на судне.	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №1
2	Конструкция, характеристики и устройства спасательных шлюпок	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №2
3	Снаряжение спасательных шлюпок	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №3
4	Методы спуска на воду и подъема из воды спасательных шлюпок и плотов при сильном волнении моря. Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №4

5	Оказание первой помощи и медицинский уход за пострадавшими. Использование аптечки первой медицинской помощи и техники приведения в сознание.	ОК 1-ОК 9	промежуточный	Экспертное наблюдение. Собеседование Проверочная работа №5

Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Оценка производится по 4-х бальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины, практические навыки работы с освоенным материалом, владение материалами, выполнение практической работы	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом; все предусмотренные рабочей программой работы выполнены верно, без недочетов
Хорошо		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом; некоторые предусмотренные рабочей программой работы выполнены с ошибками
Удовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом; часть предусмотренных рабочей программой работ выполнена с низким качеством
Неудовлетворительно		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано; большинство предусмотренных рабочей программой работ не выполнены

Проверочная работа № 1

1. Как подается сигнал тревоги «Общесудовая тревога»?
2. Как подается сигнал тревоги «Оставление судна»?
3. Как подается сигнал тревоги «Челочек за бортом»?
4. Как подается сигнал тревоги «Химическая опасность»?
5. Как подается сигнал тревоги «Радиационная опасность»?
6. Как подаются сигналы тревог: Борьба с водой (затопление), пожар, разлив нефти или ядовитых веществ?

Проверочная работа № 2

1. Какова максимальная вместимость спасательной шлюпки?
2. Как часто должна проводиться тревога по спуску на воду спасательной шлюпки с расписанной на ней командой и снабжением?
3. Перечислить требования кодекса ЛСА и ИМО к срокам проведению тревог по оставлению судна на грузовых судах и на пассажирских судах.
4. Какова максимальная вместимость спасательной шлюпки?
5. Какое оборудование в плоту/шлюпке предназначено для подачи сигналов бедствия в ночное/дневное время
6. Где наносится маркировка на спасательной шлюпке, указывающая название судна, порт приписки и количество человек на борту?
7. Сколько весел должно быть на спасательной шлюпке?
8. Каковы требования к запуску двигателя шлюпки?

Проверочная работа № 3

1. Что входит в снабжение спасательной шлюпки?
2. Что входит в снабжение спасательного плота?
3. Как часто производится проверка снабжения спасательного плота?
4. Как часто проводится проверка снабжения спасательной шлюпки?
5. Какое количество воды из расчета на одного человека в снабжении плота?
6. Какое количество воды из расчета на одного человека в снабжении шлюпки?
7. Какое количество пищевого рациона в снабжении шлюпки/плота.
8. Кто отвечает за раздачу воды и пищи на спасательной шлюпке/плоту?

Проверочная работа № 4

1. Какой метод посадки в шлюпку/плот стоящую/й у борта наиболее безопасен?
2. Какие методы посадки в спасательную шлюпку вы знаете?
3. Какие методы посадки в спасательный плот вы знаете?
4. За какой период времени экипаж должен произвести посадку в шлюпку/плот после команды: «Экипажу и пассажирам покинуть судно»?
5. Использование эвакуационных устройств на пассажирских судах.
6. Кто принимает участие в учениях по тревоге человек за бортом?
7. Кто принимает участие в учениях по спуску дежурной шлюпки на воду?
8. Можно ли использовать дежурную шлюпку для хозяйственных нужд в период рейса?
9. Можно ли использовать спасательную шлюпку для хозяйственных нужд в период

Проверочная работа № 5

1. Элементарная первая медицинская помощь.
2. Анатомия человека и функции организма
3. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.
4. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.
5. Личная безопасность и общественные обязанности.
6. Действия при несчастных случаях на борту.

Примерные вопросы к зачету по предмету

1. Как подается сигнал тревоги «Общесудовая тревога»?
2. Как подается сигнал тревоги «Оставление судна»?
3. Как подается сигнал тревоги «Челочек за бортом»?
4. Как подается сигнал тревоги «Химическая опасность»?
5. Как подается сигнал тревоги «Радиационная опасность»?
6. Как подаются сигналы тревог: Борьба с водой (затопление), пожар, разлив нефти или ядовитых веществ?
7. Какова максимальная вместимость спасательной шлюпки?
8. Как часто должна проводиться тревога по спуску на воду спасательной шлюпки с расписанной на ней командой и снабжением?
9. Перечислить требования кодекса ЛСА и ИМО к срокам проведению тревог по оставлению судна на грузовых судах и на пассажирских судах.
10. Какова максимальная вместимость спасательной шлюпки?
11. Какое оборудование в плоту/шлюпке предназначено для подачи сигналов бедствия в ночное/дневное время
12. Где наносится маркировка на спасательной шлюпке, указывающая название судна, порт приписки и количество человек на борту?
13. Сколько весел должно быть на спасательной шлюпке?
14. Каковы требования к запуску двигателя шлюпки?
15. Что входит в снабжение спасательной шлюпки?
16. Что входит в снабжение спасательного плота?
17. Как часто производится проверка снабжения спасательного плота?
18. Как часто проводится проверка снабжения спасательной шлюпки?
19. Какое количество воды из расчета на одного человека в снабжении плота?
20. Какое количество воды из расчета на одного человека в снабжении шлюпки?
21. Какое количество пищевого рациона в снабжении шлюпки/плота.
22. Кто отвечает за раздачу воды и пищи на спасательной шлюпке/плоту?
23. Какие первоначальные действия экипажа после оставления судна?
24. Кто отвечает за распределение воды и пищи на спасательной шлюпке/плоту после оставления судна?
25. Как регулировать температуру внутри плота после оставления судна?
26. Для каких целей и каким образом используются: бросательное кольцо с плавучим линем, плавучий якорь?
27. Как правильно использовать пиротехнику и радиооборудование для подачи сигналов бедствия?
28. Какие рекомендации для управления шлюпкой и плотом при сильном волнении? Для чего нужны дректовы и нирал на спасательном плоту/на спасательной шлюпке?

29. Назовите требования к температуре вспышки топлива спасательной шлюпки.

30. За какое время и при какой температуре должен быть запущен двигатель спасательной шлюпки?

31. Кто из членов экипажа должен уметь запускать двигатель спасательной шлюпки?

32. Сколько времени может проработать двигатель спасательной шлюпки, если все входы и отверстия в шлюпке закрыты?

33. От каких опасностей должен защищать кожух двигателя спасательной шлюпки членов экипажа?

34. Каков порядок запуска/остановки двигателя спасательной шлюпки.

35. До какой части двигателя допускается его затопление в шлюпке?

36. На сколько времени и с какой скоростью должно хватать топлива спасательной шлюпки, согласно требованиям ИМО?

37. При какой температуре и за какое время должен быть запущен двигатель спасательной шлюпки?

38. Какие системы должны используются в двигателе спасательной шлюпки (перечислить).

39. Какие требования к двигателям спасательных шлюпок согласно Кодекса LSA?

40. С какой максимальной скоростью и должна двигаться спасательная шлюпка?

41. На сколько часов рассчитан запас топлива спасательной шлюпки?

42. На сколько часов рассчитан запас топлива дежурной шлюпки?

43. Элементарная первая медицинская помощь.

44. Анатомия человека и функции организма

45. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.

46. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне.

47. Личная безопасность и общественные обязанности.

48. Действия при несчастных случаях на борту.

Изменения и дополнения ФОС

Изменения и дополнения к ФОС дисциплины «Навигационная гидрометеорология».

Изменений на 2025-2026 гг. нет.

Председатель ПЦК судовождения, безопасности судоходства и организации перевозок на транспорте

_____ Е.П. Воистинов

Подпись *ФИО*

«29» августа 2025 г.